

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 4º BIMESTRE 2024 - 2ºTB**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 28/11 VIA SECRETARIA.**

<b>DATAS: 16/10 até 11/11</b>	Trabalhos
<b>DATAS: 13/11 até 27/11</b>	Provas
<b>DATAS: 04 a 10/12</b>	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Observações
<b>ARTE TB1</b> 	<b>DATA: 16/10</b> quarta-feira  <b>VALOR: 5,0</b>	<b>Círculos concêntricos (pintura abstrata)</b>  <b>Em sala:</b> Em uma folha de sulfite desenhar círculos, um dentro do outro. Pintar cada círculo usando tinta guache  <b>Critérios avaliativos:</b> - Ser criativo ao usar as cores. (2,0 pontos) - O desenho deve ser pintado sem manchas e rasuras. (3,0 pontos)		Tinta guache (enviado com a lista de materiais).  Atividade realizada em sala de aula.

<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 17/10</b> quinta-feira</p> <p><b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>SIMULADO - Situações problemas de adição e subtração com reagrupamento</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> resolver as situações problemas de adição e subtração com reagrupamento, em sala de aula.</p>	<p>Caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA INTERDISCIPLINAR</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 21/10</b> Segunda-feira</p> <p>Entrega das páginas respondidas, trazer as imagens e elaborar a linha do tempo.</p> <p><b>DATA: 23/10</b> quarta-feira</p> <p>Apresentação.</p> <p><b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>Há tempo para tudo</b></p> <p><b>Em casa:</b> responder as páginas 4 e 5 da apostila. Pensar em cinco momentos especiais que aconteceram durante o ano (saber o mês que cada evento aconteceu). Separar imagens/desenhos para representar cada um desses momentos para apresentar em sala de aula.</p> <p><b>Em sala de aula:</b> elaborar uma linha do tempo com os cinco momentos especiais que aconteceram durante o ano. Apresentar aos colegas e a professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as atividades da página 4 e 5 (2 pontos)</li> <li>- Trazer imagens/desenhos dos cinco momentos especiais que aconteceram durante o ano. As imagens/desenhos devem ser coloridas. (2,0 pontos)</li> </ul>	<p>Livro didático: Página 4 e 5.</p>	

		<p>- Organizar a linha do tempo sabendo a data (mês) de cada evento e o que aconteceu em cada um deles. (3,0 pontos)</p> <p>- Apresentar a linha do tempo com as imagens explicando cada momento aos colegas e a professora (3,0 pontos).</p>		
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TB2</b></p> 	<p><b>DATA: 22/10</b> terça-feira</p> <p><b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>SIMULADO – Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, roteiros, mapas, croquis e plantas simples.</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> resolver corretamente as questões, em sala de aula.</p>	<p>Livro didático – Páginas: 87, 88, 89, 91, 93, 94 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p><b>LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA: 24/10</b> quinta-feira</p> <p><b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>SIMULADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual: poema;</li> <li>- Rimas</li> <li>- Gênero: receita;</li> <li>- Leitura e escrita de letra cursiva;</li> <li>- Uso de E com som I em sílabas átonas;</li> <li>- Marcas de nasalização (til, m, n);</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Responder corretamente as questões.</p>	<p>Livro didático - Páginas: 8, 9, 10, 12, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>

**CIÊNCIAS**  
**TB1**



**DATA: 25/10**  
sexta-feira

**VALOR: 5,0**

**Luz solar em superfícies diferentes**

**Em sala de aula:** participar da experiência, responder corretamente os dados referentes ao experimento e responder o simulado.

**Critérios avaliativos:**

- Participar do experimento conduzido pela professora e ouvir atentamente as orientações. (0,5 ponto)
- Responder corretamente os dados referentes ao experimento. (1,5 pontos)
- Responder corretamente as questões do simulado sobre o capítulo 10 da apostila. (3,0 pontos)

Livro didático:  
páginas 55, 57, 58,  
60, 61 e 62.

Atividade realizada em sala de aula.

**ENSINO RELIGIOSO**  
**TB1**



**DATA: 29/10**  
terça-feira

**VALOR: 5,0**

**Perdidos e achados**

Simulado sobre as parábolas: ovelha desgarrada e a moeda perdida.

**Critérios avaliativos:** responder corretamente as questões, em sala de aula.

Livro didático:  
páginas 195, 196,  
197, 198, 200, 201 e  
202.

Atividade realizada em sala de aula.

<p><b>INGLÊS AT1</b></p> 	<p><b>DATA: 01/11</b> sexta-feira</p> <p><b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>Vocabulário:</b> O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p><b>School Objects:</b> backpack, calculator, book, colored pencil, crayon, dictionary, eraser, glue, highlighter, notebook, paint brush, paper, paper clip, pen, pencil, pencil case, ruler, sharpener, scissors.</p>	<p>Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo.</p>	<p>A atividade será feita em sala de aula.</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO TB2</b></p> 	<p><b>DATA: 05/11</b> terça-feira</p> <p><b>VALOR: 5,0</b></p>	<p><b>Como podemos ajudar?</b></p> <p><b>Em sala de aula:</b> participar da atividade prática em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os grupos receberão um papel com situações tristes escritas;</li> <li>- Os membros do grupo irão analisar a situação recebida e juntos, irão escrever em uma folha dada pela professora uma solução ou orientação para a situação recebida.</li> <li>- Cada grupo irá compartilhar com o restante da turma o que foi produzido.</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser participativo, dando ideias e opiniões. (2,0)</li> <li>- Participar da apresentação da ideia do grupo, demonstrando conhecimento referente ao que foi combinado no grupo. O aluno não deve ler o que está escrito no papel. (3,0)</li> </ul>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>

**ARTE  
TB2**



**DATA: 06/11**  
quarta-feira

**VALOR: 5,0**

**Textura**

**Em casa:**

Pesquisar e recortar materiais com texturas diferentes. Exemplo: plástico bolha, retalhos de tecidos, fios de lã ou linha, pedaços de lixa.

**Em sala:**

Em uma folha, colar os materiais de texturas diferentes formando um desenho.

**Critérios avaliativos:**

- Trazer os materiais solicitados, pelo menos 3 diferentes (1,0 ponto)
- Construir um desenho usando os diferentes materiais, sem manchas e rasuras. (4,0 pontos)

Trazer os materiais:

- Cola líquida;
- Materiais com texturas diferentes.

Atividade realizada em sala de aula.

**EDUCAÇÃO FÍSICA  
TB1**



**DATA: 07/11**  
quinta-feira

**VALOR: 5,0**

**GINÁSTICA**

A avaliação da professora será através de uma aula prática onde os alunos realizarão diversos elementos da ginástica. A professora avaliará a participação do aluno ao realizar a atividade proposta de acordo com o desempenho individual.

**Critérios:**

- Realizar os diferentes elementos básicos da ginástica;
- Identificar os limites do corpo na realização da ginástica.

Atividade realizada durante a aula

**CIÊNCIAS  
TB2**



**DATA: 08/11**  
sexta-feira

**VALOR: 5,0**

**Brincando com as sombras**

**Em sala de aula:** participar da experiência, responder corretamente os dados referentes ao experimento e responder o simulado.

**Critérios avaliativos:**

- Participar do experimento conduzido pela professora e seguir as orientações. (0,5 ponto)
- Responder corretamente os dados referentes ao experimento. (1,5 pontos)
- Responder corretamente as questões do simulado sobre o capítulo 11 da apostila. (3,0 pontos)

Livro didático:  
páginas 65, 66, 67,  
68 e 69.

Atividade realizada durante a aula.

**LÍNGUA  
PORTUGUESA  
TB2**



**DATA: 11/11**  
segunda-feira

**VALOR: 5,0**

**Produção textual – Carta**

**Em sala:** será trabalhado com os alunos a história do paradidático “O cabelo de Lelê”. Posteriormente, eles serão orientados a escrever uma carta para a Lelê, menina da história.

**Critérios avaliativos:**

- Saudação inicial; (0,5 ponto)
- Escrita clara e coerente de acordo com o assunto da carta; (2,5 pontos)
- Letra inicial maiúscula em nomes próprios e início das frases; (1,0 ponto)
- Despedida; (0,5 ponto)
- Assinatura. (0,5 ponto)

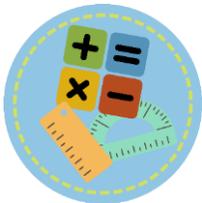
Livro paradidático  
do 4º bimestre - “O  
cabelo de Lelê”.

Atividade realizada durante a aula.

<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>PA</b></p> 	<p><b>PA</b> <b>AVALIAÇÃO</b> <b>DURANTE O</b> <b>BIMESTRE</b></p> <p><b>VALOR: 5</b></p>	<p><b>JOGOS COOPERATIVOS</b></p> <p>A avaliação da professora será através da participação nas aulas durante o bimestre sobre os jogos e brincadeiras, avaliando o empenho do aluno, e o desenvolvimento individual e em grupo.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar estratégias para resolver os desafios durante a brincadeira;</li> <li>- Seguir as regras dos jogos/brincadeiras;</li> <li>- Trabalhar em grupo mostrando cooperação.</li> </ul>		<p>Atividade realizada durante a aula</p>
<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> 	<p><b>AT – ATIVIDADES</b> <b>6,0</b></p> <p><b>PA –</b> <b>PARTICIPAÇÃO 4,0</b></p> <p><b>DURANTE O</b> <b>BIMESTRE</b></p>	<p>Elementos da linguagem musical. Registro musical não convencional. Andamento, pulsação, som e silêncio. Ensaio para a cantata de Natal.</p>	<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula, demonstrando interesse.</p>
<p><b>INGLÊS</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA: 14/11</b> quinta -feira</p> <p><b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <p><b>Playground toys:</b> hopscotch, merry-go-round, monkey bars, sandbox, seesaw, slide, swing. <b>Food (snacks):</b> apple, banana cake, broccoli, carrot, celery, chickpea, cucumber, juice, nuts, peanut butter, sandwich, soymilk, watermelon.</p>	<p>Livro didático - Páginas: 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 71, 72, 73, 74 e 75.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo. Iremos utilizar lápis de cor.</p> <p><b>Dia de aula alterado devido ao feriado.</b></p>

<p><b>GEOGRAFIA</b> PR</p> 	<p><b>DATA: 21/11</b> quinta-feira</p> <p><b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventos naturais</li> <li>- A ação do ser humano na natureza</li> <li>- Mudanças construídas</li> <li>- Meios de transportes</li> <li>- Riscos e cuidados nos meios de transportes</li> <li>- Formas de comunicação</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 164, 165, 166, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 183, 185, 188, 189, 190.</p>	
<p><b>CIÊNCIAS</b> PR</p> 	<p><b>DATA: 22/11</b> sexta-feira</p> <p><b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sol é vida</li> <li>- Luminosidade</li> <li>- Calor</li> <li>- Energia</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81 e 82.</p>	
<p><b>HISTÓRIA</b> PR</p> 	<p><b>DATA: 25/11</b> segunda-feira</p> <p><b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcadores do tempo</li> <li>- O tempo e um dia</li> <li>- Olhando para o céu e contando o tempo</li> <li>- Situando acontecimentos no tempo</li> <li>- A ordem das coisas no tempo</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 142, 143, 146, 147, 153, 154, 155 e 159.</p>	
<p><b>LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA</b> PR</p> 	<p><b>DATA: 26/11</b> terça-feira</p> <p><b>VALOR: 10,0</b></p>	<p><b>PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual: carta e narrativa</li> <li>- Letra maiúsculas no início de frases;</li> <li>- Letra maiúscula em nome próprio</li> <li>- Uso de G e Gu</li> </ul>	<p>Livro didático - Páginas: 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 e caderno.</p>	

**MATEMÁTICA  
PR**



**DATA: 27/11**  
quarta-feira

**VALOR: 10,0**

**PROVA**

- Ideia de adicionar quantidades iguais
- Ideia de proporção
- Ideia de combinações
- Problemas de dobro e triplo
- Ideia de quantidade de grupo
- Ideia de repartir em partes iguais
- Ideia de medir
- Problemas de metade e terça parte

Livro didático -  
Páginas: 100, 101,  
102, 103, 104, 105,  
106, 107, 108, 109,  
110, 111, 112, 113,  
114, 117, 119, 120,  
122, 123, 124, 125,  
126, 127 e caderno.