

# Colégio Adventista de São Caetano do Sul

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I

### 4º ano Tarde – Profª Marcília

#### Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.  
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

#### AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.  
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

**Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).**

#### AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

#### AV2 - 1º Bimestre

22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
<b>Geografia</b> <b>Arte</b>	<b>História</b> <b>Português</b>	<b>Ciências</b> <b>Ens.Religioso</b>	<b>Inglês</b> <b>Ed.Física</b>	<b>Matemática</b> <b>Música</b>
<b>As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.</b>				

#### REC - 1º Bimestre

04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
<b>Geografia</b> <b>Música</b>	<b>História</b> <b>Arte</b>	<b>Ciências</b> <b>Matemática</b>	<b>Português</b> <b>Ens.Religioso</b>	<b>Inglês</b> <b>Ed.Física</b>
<b>As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.</b>				

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.**

**Sumário:**

\*AV1

\*AV2

\*Recuperação

\*Produtividade

**Cronograma de Av1 – 1º Bimestre**

	<b>Data</b>	<b>Valor Total</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>HISTÓRIA</b>	20/02	10	<p>1ª Apresentação com cartazes (em grupo), sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagem do tempo,,</li> <li>- Descobrimos tesouros</li> <li>- Cidades antigas do Oriente e</li> <li>- Roma antiga.</li> </ul>	<p>Apresentação em sala de aula: 5,0</p> <p>Desenvolvimento: 5,0</p>
<b>GEOGRAFIA</b>	21/02	10	<p>Capítulo 1 – A organização dos espaços no País.</p> <p>Pesquisar sobre as 5 regiões: (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste)</p> <p>Seminário: Apresentar a cultura, a gastronomia, Estados e suas capitais (grupo)</p>	<p>Seminário: Observações do desempenho: 7,0</p> <p>Compreensão e desenvolvimento do aluno: 3,0</p>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	22/02	10	<p>Capítulo 1 – Querido Brasil –</p> <p>Leitura, interpretação e gramática ( adjetivos e substantivos)</p> <p>Em folha: Gênero textual: carta-</p> <p>Identificar acontecimentos da história (texto) separando-os em vocativo, mensagem despedida e assinatura.</p>	<p>Demonstra ter absorvido os conceitos estudados, transferir para atividade escrita os conceitos absorvidos oralmente - 10 pts</p>
<b>ARTE</b>	23/02	10	<p>Unidade 1. Elementos visuais, luz e ritmos.</p> <p>Capítulo 1 – Luz e Sombra.</p> <p>1ª - Contrastes e igualdades. Releitura da obra <i>As meninas de rosa e azul</i>. Página 17</p> <p>2ª - Criar um desenho onde se retrata Luz e sombra</p>	<p>1ª - Soube expor a ideia na hora da criação 5,0</p> <p>2ª - Relacionou todo o material para confecção da releitura 5,0</p>

M ú s i c a	29/02	10	<p><b>Trabalho</b></p> <p>Confecção (<b>em sala de aula</b>) de um instrumento musical com material reciclável.</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Um miolinho de papelão grande (parte de dentro) de papel alumínio, papel filme ou papel toalha.</p>	<p>Trazer o material: 2,0</p> <p>Montar o instrumento – 4,0</p> <p>Tocar o instrumento no ritmo – 4,0.</p>
M A T E M Á T I C A	26/02	10	<p>Capítulo 1 – Imagens e movimentos: Figuras geométricas espaciais</p> <p>1ª Aula prática e escrita: Montagem de figuras geométricas com palitos de dente e balas de goma;</p> <p>2ª Registrar no caderno, nome das figuras e números de vértices e arestas</p>	<p>1ª Compreendeu adequadamente o conteúdo 5,0</p> <p>2ª Usou as informações de forma criativa 5,0</p>
E d. F í s i c a	Durante o bimestre	10	Saúde alimentar	<p>Aula prática mostrando as principais informações das frutas, os alunos terão que trazer frutas para a aula prática (aguardar as informações do prof) e apresentação de cada uma delas</p> <p>.....</p>
C I Ê N C I A S	28/02	10	<p>Capítulo 1 – A ciência e o espaço</p> <p>1ª Montar uma Rosa dos Ventos com palitos de sorvete.</p> <p>2ª Seminário: Representar com cartazes os diferentes meios de localização: bússola, rosa dos ventos, pontos cardeais etc, em grupo.</p>	<p>1ª Apresentação em aula – 5,0</p> <p>2ª Desenvolvimento - 5,0</p>
In g l ê s	28/02	10	<p>Atividade em sala</p> <p>Análise de flyers sobre a temática das Lessons 1 e 2 em ficha de registro</p>	<p>Preenchimento da ficha de registro no momento da proposta 5,0</p> <p>Respostas na ficha 5,0</p>
E. R E L I G I O S O	01/03	10	<p>Pesquisa: o que é empatia? Desenhe frutos para a sua árvore, e dentro destes frutos, representam palavras e ações que simbolizam a empatia - 5,0</p>	<p>O uso das informações de forma criativa - 5,0</p> <p>Envolveu-se ativamente na atividade - 5,0</p>

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

## Cronograma de Av2 – 1º Bimestre

	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
A R T E	22/03	10	Unidade 1. Elementos visuais, luz e ritmos. Capítulo 3 – Contrastes e igualdades. 1ª Criar um cenário para a história “Pedro e o Lobo”, em uma caixa de sapato	1ª Relacionar todo material necessário para confecção do cenário, atendendo as orientações sugeridas - 10 pts.
G E O G R A F I A	22/03	10	Capítulos 2: As comunidades e seus territórios; Capítulo 3: Espaços rurais e urbanos: a interdependência.	Total de questões: 10 valendo 1 ponto cada questão.
H I S T Ó R I A	25/03	10	Capítulo 2 – As cidades medievais Capítulo 3 – A vida nos tempos modernos	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
P O R T U G U Ê S	25/03	10	Capítulo 2 – Canção para o Brasil – Caderno. Capítulo 3 – Histórias de Brasileiros e Brasileirinhos – Caderno.	Total de questões: 10 valendo 1 ponto cada questão.
C I Ê N C I A S	26/03	10	Capítulo 2 – A ciência e o tempo Capítulo 3 – A ciência e o ambiente	Total de questões: 10 valendo 1 ponto cada questão.

E N S · R E L I G I O S O	26/03	10	Unidade 1 – Quando Jesus vive em mim. Páginas 12 a 22	Total de questões: 10 valendo 1 ponto cada questão.
E d · F í s i c a	27/03	10	Ginástica	Demonstrar o conhecimentos dos movimentos básicos da ginástica exemplo:  Rolamento, cambalhota, parada de mão, ponte e etc.  Execução de movimentos – 5  Respeito as regras – 5  Avaliação Prática
I n g l ê s	27/03	10	Lesson 3: -I am, you are, he/she is, they/we are.(positivo ou negativo) - seasons (estações do ano)	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
M A T E M Á T I C A	28/03	10	Capítulo 2 – Sistemas de numeração  Capítulo 3 – Números naturais	Total de questões: 10 valendo 1 ponto cada questão.

M ú s i c a	28/03	10	<p><b>Livro (5,0)</b></p> <p>Ritmo e Timbre – História Musical</p>	<p>Reconhecer e ser capaz de compor parlenda, empregando o, assim como seus símbolos ritmos aprendidos de 1, 2 e 4 tempos. (1,0)</p> <p>Aprender sobre ópera e reconhecer os timbres dos instrumentos de orquestra. (1,0)</p> <p>Conhecer o estilo musical Rap e utilizar os elementos aprendidos para compor uma nova versão e apresentar com os amigos. (1,0)</p> <p>Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0).</p>
			<p><b>Flauta (5,0)</b></p> <p>Apresentar a música da Flauta “Bambalalão” estudada no bimestre com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência.</p>	<p>Afinação: 2,0</p> <p>Postura correta: 1,0</p> <p>Ritmo: 1,5</p> <p>Fluência: 0,5</p>

## RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Recuperação Bimestral – 1º Bimestre				
	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
G E O G R A F I A	04/04	10	<p>Capítulo 1 – A organização dos espaços no País</p> <p>Capítulo 2 – As comunidades e seus territórios.</p> <p>Capítulo 3 – Espaços Rurais e urbanos.</p>	<p>Total de questões: <b>10</b></p> <p>valendo <b>1,0</b> ponto cada questão</p>
M ú s i c a	04/04	10	<p>Apresentação de todo o conteúdo estudado no bimestre.</p>	<p>Apresentação de todo o material estudado no bimestre. Valendo até 10,0, mediante capricho e com tudo completo.</p>
A R T E	05/04	10	<p>Unidade 1: Elementos visuais, luz e ritmos( capítulos 1,2,3 e 4)</p>	<p>Total de questões: <b>5</b></p> <p>valendo <b>2,0</b> ponto cada questão</p>

H I S T Ó R I A	05/04	10	<p>Capítulo 1 – A vida nas primeiras cidades.</p> <p>Capítulo 2 – As cidades medievais</p> <p>Capítulo 3 – A vida nos tempos modernos</p>	<p>Total de questões: 10</p> <p>valendo 1,0 ponto cada questão</p>
C I Ê N C I A S	08/04	10	<p>Capítulo 1 – A ciência e o espaço</p> <p>Capítulo 2 – A ciência e o tempo</p> <p>Capítulo 3 – A ciência e o ambiente</p>	<p>Total de questões: 10</p> <p>valendo 1,0 ponto cada questão</p>
M A T E M Á T I C A	08/04	10	<p>Capítulo 1 – Imagens e movimentos</p> <p>Capítulo 2 – Sistemas de numeração - Caderno.</p> <p>Capítulo 3 – Números naturais - Caderno.</p>	<p>Total de questões: 10</p> <p>valendo 1,0 ponto cada questão</p>
P O R T U G U Ê S	09/04	10	<p>Capítulo 1 – Querido Brasil – Caderno.</p> <p>Capítulo 2 – Canção para o Brasil – Caderno.</p> <p>Capítulo 3 – Histórias de Brasileiros e Brasileirinhos – Caderno.</p>	<p>Total de questões: 10</p> <p>valendo 1,0 ponto cada questão</p>
E N · R E L I G I O S O	09/04	10	<p>Unidade 1 – Quando Jesus vive em mim.</p> <p>Páginas 06 a 22.</p>	<p>Total de questões: 10</p> <p>valendo 1,0 ponto cada questão</p>
I n g l ê s	10/04	10	<p>Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre Lessons 1 a 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulário de cumprimentos</li> <li>-Vocabulário de acampamento</li> <li>-I am, you are, he/she is, they/we are.(positivo ou negativo)</li> <li>- seasons (estações do ano)</li> </ul>	<p>Quantidade de questões: 10. total será de 10 pontos.</p>

E d · F í s i c a	10/04	10	Conteúdos de av1 e av2	Total de questões:10 valendo 1 ponto cada questão
---	-------	----	------------------------	--

Produtividades					
	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
G E O G R A F I A	Durante o bimestre	10	<p>- A organização dos espaços no País – Pesquisar os estados, capitais e as siglas do nosso país ( livro página 109)</p> <p>- As comunidades e seus territórios – Pesquisa/interpretação – Povos indígenas, página 118 e 119 – (3,0)</p> <p>- Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno).</p>	<p>Entender as formas com que os países, cidades, são classificados (siglas) 4,0 pts;</p> <p>Demonstrar ter absorvido os conteúdos estudados, por meio de seus comentários e escrita - 3,0</p> <p>Autocorreção: coletiva e individual - 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
A r t e	Durante o bimestre	10	<p>Releitura (auto - retrato)</p> <p>Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno)</p>	<p>- Capacidade de desenvolvimento, apresentando lógica e ideias organizadas - 7,0</p> <p>- Autocorreção: coletiva e individual - 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
H I S T Ó R I A	Durante o bimestre	10	<p>A vida nas primeiras cidades – páginas 72 e 73</p> <p>A vida nos tempos modernos – Pesquisa: Agora é a sua vez- página 100</p> <p>Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno) (3,0)</p>	<p>Interação, participação e conhecimento, que o aluno terá durante a realização das atividades. Páginas 72 e 73 - 4,0</p> <p>Página 100 - 3,0</p> <p>Autocorreção: coletiva e individual - 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.



C I Ê N C I A S	Durante o bimestre	10	<p>- Seminário: pesquisar meios para melhorar o meio ambiente.</p> <p>- A ciência e o tempo – representar as fases da lua com bolachas (Oreo). Aula prática.</p> <p>- Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno).</p>	<p>Observar a estruturação da pesquisa: introdução, desenvolvimento e conclusão - 5,0</p> <p>Avaliar a capacidade do aluno de fazer a representação das fases da lua de acordo com o conteúdo estudado - 3,0</p> <p>Autocorreção: coletiva e individual - 2,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
P O R T U G U Ê S	Durante o bimestre	10	<p>- Simulado - 5,0</p> <p>- Ler é uma aventura (3,0)</p> <p>- Tarefas diárias de casa e classe. (livro e caderno) (2,0)</p>	<p>Leitura e interpretação</p> <p>Simulado- 5,0; Ler é uma aventura - 3,0</p> <p>Autocorreção: coletiva e individual - 2,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
E N S I N O R E L I G I O S O	Durante o bimestre	10	<p>- Atividade prática: página 23</p> <p>- Atividade página 14- recontar a história de Geazi no caderno</p> <p>- Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno)</p>	<p>Observar a capacidade de organização do aluno: Página 23 - 3,0; Página 14 - 4,0</p> <p>Autocorreção: coletiva e individual - 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
M A T E M Á T I C A	Durante o bimestre	10	<p>- Simulado - 5,0</p> <p>Sistema de numeração – agora é a sua vez, páginas 209 e 210 (3,0)</p> <p>- Tarefas diárias de casa e classe ( livro e caderno) (3,0)</p>	<p>Leitura, interpretação e raciocínio lógico - 5.0 (simulado)</p> <p>Elaborar novas ideias e desenvolver habilidades diversificadas de acordo com o tipo de problema - 3,0.</p> <p>Autocorreção: coletiva e individual - 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.

I n g l ê s	Ao longo do bimestre	10	Confecção de card de Banco de palavras Participação em aula/ apostila em aula	Card completo - 7,0 Preenchimento abaixo de 70% dos itens aprendidos em aula = nota 4,0 Conteúdo da apostila completo- 3,0	Data final de entrega- 03/04
----------------------------	----------------------	----	--	--	------------------------------