



TURMA: 4º MA

Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!

*RECUPERAÇÕES

As recuperações serão aplicadas de **25 de junho a 03 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre. No entanto, é direito de todos realizar a prova se assim desejar. Desta forma, as recuperações serão entregues a todos os alunos, para que possam escolher fazer como prova ou como atividade de sala.

****As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda.

Prova final - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

Provas - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre a partir da 2.ª aula. Desta forma, a maior parte das provas não será aplicada pelo professor do componente curricular.

Trabalhos - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

MAIO- 2025

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 OBAFOG	13	14 Av1- Matemática musicalizaçã o	15	16 Prova OBA Presencial	17
18	19	20	21 Av2- Ens. Religioso	22	23 Av2- Ciências	24
25	26	27 Av1- Ed. Física	28	29 Av1- Arte	30 Av1- Prod. Textual 1/ Português	31

JUNHO- 2025

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2 Av2- Matemática, Geografia e Proj. de Vida	3	4 avaliativa de musicalizaçã o	5 Av2- Arte	6 Av1- Ciências/ Ensino Religioso	7
8	9 Av2- Prod. Textual 1. Av1- História e Geografia	10 Av2- História Av1- Proj. de Vida	11 Prova de Geografia Prova de Inglês	12 Prova de Ciências	13 Prova de Português	14
15	16 Prova de Matemática	17 Prova de Produção textual / Av2- Ed. Física	18 Prova de História	19 Feriado	20 Recesso	21
22	23	24	25 Rec. de Português Prova de Inglês	26 Feriado Aniversário da Cidade	27 Rec. de Ciências	28
29	30 Rec. de Matemática / Ed. Física					

JULHO 2025

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1 Rec. de Produção textual/ Proj. de Vida	2 Rec. de Geografia/ Arte	3 Rec. de História/ Ens. Religioso	4 Fim do II Bimestre	5
6	7 Recesso Escolar	8 Recesso Escolar	9 Recesso Escolar	10 Recesso Escolar	11 Recesso Escolar	12
13	14 Recesso Escolar	15 Recesso Escolar	16 Recesso Escolar	17 Recesso Escolar	18 Recesso Escolar	19
20	21 Recesso Escolar	22 Início do III Bimestre	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DISCIPLINA/ PROFESSOR	Data em que o trabalho será entregue pelo aluno (a)	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Prof. Rose Cabral	29/05	AV1	5,0 Em sala	CORES QUENTES E CORES FRIAS Os alunos irão levar para a escola 2 folhas. Essas devem ser maior que a palma de sua mão. Em sala de aula, os alunos irão realizar um trabalho junto á professora envolvendo cores quentes e cores frias.
	05/06	AV2	5,0 Em casa	CONCURSO DE FOTOGRAFIA Os alunos irão participar de uma concurso de fotografia. A ideia é que os alunos irão registrar fotografias que envolvam as 4 estações do ano. Em pontos de Umuarama. As fotos devem ser revelados em tamanho 10X15cm e entregues á professora.
	02/07	RECUPERAÇÃO	10,0	Cores primárias, secundárias e terciárias. Página 36 e 37 (ativ. 9 e 10).

Arte Prof. Priscila	14/05	AV1	5,0 Em sala	<ul style="list-style-type: none"> • Canção Vivaldi página 31 • Critérios: Participa com gestos, movimentos e ritmos ao acompanhar a canção 3 pontos • Demonstra interesse, atenção e envolvimento ativo nas atividades proposta 2 pontos
	04/06	AV2	5,0 Em sala	<ul style="list-style-type: none"> • Hino de Umuarama página 42 • Critérios: Consegue acompanhar a batida do hino ou ritmo proposto com regularidade e atenção 3 pontos • Demonstra interesse, atenção e envolvimento ativo nas atividades proposta 2 pontos
	25/06	RECUPERAÇÃO	10,0	•
Ciências Prof. Rose Cabral	06/06	AV1 Interdisciplinar com Ensino Religioso	5.0 Em sala	<p>MICROJARDIM</p> <p>Um ecossistema interdisciplinar com projeto de vida. O estudo será sobre os ecossistemas, o ciclo da água, a fotossíntese, o impacto ambiental e a importância da preservação da natureza.</p> <p>Projeto de vida: Refletir sobre o impacto das escolhas individuais e coletivas no meio ambiente, incentivando a adoção de atitudes sustentáveis e conscientes.</p> <p>A avaliação será baseada na participação dos alunos no planejamento e na execução do projeto, na criatividade e no cuidado no desenvolvimento do microjardim, além da reflexão individual sobre o aprendizado e o impacto de suas ações no meio ambiente. A apresentação final do microjardim será um momento de avaliação coletiva, onde os alunos poderão compartilhar o que aprenderam com os colegas. Agregaremos a esse trabalho a leitura do parágrafico: “Outros Bichos no meu Jardim”.</p>
	23/05	AV2	5,0 Em casa	<p>PESQUISA SOBRE ANIMAIS EM RISCO DE EXTINÇÃO.</p> <p>A importância da preservação da biodiversidade e refletir sobre os impactos das ações humanas no meio ambiente. Os alunos irão registrar em cartolina uma pesquisa sobre animais em risco de extinção. Separar os espaços e destacar os animais brasileiros e os animais de fora do país que estão em risco de extinção. Descrever as causas e consequências das extinção de espécies e promover atitudes de conscientização ambiental.</p> <p>A avaliação será baseada na qualidade da pesquisa realizada, na clareza e</p>

				criatividade da apresentação e na reflexão sobre o tema.
	12/06	PR	10,0	Capítulo 4 e 5 na apostila do 2º bimestre *Ambiente em equilíbrio *Ambiente em Perigo Páginas 135 a 160.
	27/06	RECUPERAÇÃO	10,0	PR de recuperação abordando todos os capítulos dos 2º bimestre (Capítulo 4,5 e 6). Páginas 135 a 171.
EDUCAÇÃO FÍSICA Professor Guelé	27/05	AV1	5,0 Em casa	"Missão Higiene em Ação!" <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Compreender a importância dos cuidados com o corpo, com os dentes e com a higiene antes, durante e após atividades físicas. • Missão da Semana (6 dias): Durante uma semana, o aluno vai registrar em uma tabela de cuidados se conseguiu realizar cada item de higiene. Essa tabela será fornecida pelo professor.
	17/06	AV2	5,0 Em sala	Atividades práticas realizadas durante o bimestre e exercícios da apostila.
	30/06	RECUPERAÇÃO	10,0	Lista de exercícios.
ENSINO RELIGIOSO Prof. Rose Cabral	06/06	AV1 Interdisciplinar e Ciências.	5,0 Em sala	MICROJARDIM: Os alunos farão essa avaliação interdisciplinar com Ciências e Projeto de Vida.
	21/05	AV2	5,0 Em casa	EU TAMBÉM POSSO SERVIR. Temos conversado sobre a importância da conscientização em cuidar da natureza e servir ao próximo. Sendo assim, os alunos as atividades propostas na apostila de Ensino Religioso, na página 40 e 41. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrou entendimento sobre o que significa servir e cuidar da natureza e do próximo. 1,0 • Participou ativamente das conversas em sala, ouvindo e expressando suas ideias com respeito. 1,5 • Respondeu às atividades das páginas 40 e 41 com atenção, refletindo sobre as propostas. 1,5 • Manteve o caderno e/ou apostila bem apresentados, com escrita legível e organização. 1,0
	03/07	RECUPERAÇÃO	10,0	Registrar por uma semana o seu trabalho e o tempo que dedicou em benefício dos outros. Página 42.
	30/05	AV1	5,0	POEMA DE CORDEL

Produção Textual 1 Prof. Rose Cabral		Interdisciplinar com Língua Portuguesa.	Em sala	<p>Desenvolver a escrita criativa, aplicando a estrutura de um poema de cordel. Valorizar a cultura popular brasileira, através da literatura de cordel e suas características.</p> <p>Estimular a leitura e a interpretação literária.</p> <p>Promover a expressão artística, com a decoração e ilustração dos poemas.</p> <p>O educando irá escrever um poema de cordel sobre seus brinquedos e brincadeiras prediletas. Seguindo as dicas da página 34.</p> <p>Apresentar o texto em folheto com capa de xilogravura.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitou a forma do poema de cordel: versos simples, ritmo e rimas (mesmo que com apoio). 1,5 • Desenvolveu o tema com originalidade, clareza e organização das ideias.1,0 • O texto e a apresentação refletem elementos da cultura popular brasileira.1,0 • Caprichou na apresentação visual: ilustração em estilo xilogravura, capa e cuidado com o folheto. 1,5
		AV1 Reescrita	5,0 Em sala	Os alunos farão a reescrita do poema de cordel
	09/06	AV2	5,0 Em sala	<p style="text-align: center;">RELATO</p> <p>Registrar em folha anexa a produção textual por meio de relato e ilustrar por meio de fotografias ou desenhos uma atividade que você e sua família costumam fazer juntos.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS (1,0 CADA):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão); -Linguagem clara e fatos bem explicados; - reflexão pessoal (o que você aprendeu com esse momento vivido em família); - gramática e pontuação adequada; -Utilização dos verbos no tempo adequado.
	01/07	AV2 Reescrita	5,0	Reescrita da produção texto Relato.

Produção Textual 2 Professora Elaine	20/05	AV1 ESCRITA	5,0 Em sala	GÊNERO: HISTÓRIA EM QUADRINHO/FÁBULA Critério - Organização da HQ - Tem quadros bem organizados, balões de fala ou pensamento e sequência lógica da história? 2 pontos Estrutura da fábula - A história tem início, meio e fim? Tem personagens animais com comportamento humano? 2 pontos Moral da história - A fábula traz uma lição de vida clara no final? 2 pontos Criatividade - A ideia é original, interessante, divertida ou surpreendente? Escrita e capricho - Escrita legível, com ortografia e pontuação corretas nos balões e textos?	
	27/05	AV2 REESCRITA		5,0 Em sala	GÊNERO: HISTÓRIA EM QUADRINHO/FÁBULA
	17/06	PROVA ESCRITA		10,0	GÊNERO - Relato de Memória Critérios - Relato de algo vivido - O texto apresenta uma lembrança real, algo que o aluno realmente viveu ou sentiu? 2 pontos Organização do texto - O texto tem começo, meio e fim? Os fatos seguem uma ordem? 2 pontos Detalhes importantes - O aluno descreveu bem as pessoas, lugares, sentimentos ou situações vividas? 2 pontos Linguagem adequada - O texto tem clareza, com uso correto de tempos verbais (passado)? 2 pontos Escrita e capricho - Letra legível, ortografia e pontuação corretas? 2 pontos
	24/06	RECUPERAÇÃO REESCRITA		10,0	GÊNERO - Relato de Memória
MATEMÁTICA Prof. Rose Cabral	14/05	AV1	5,0 Em sala	SITUAÇÕES PROBLEMAS Lista de exercícios envolvendo Adição e Subtração, números ordinais e cardinais, valor absoluto e relativo. Ideias de estatísticas. A atividade visa promover a compreensão de diferentes tipos de problemas e como	

				<p>aplicar soluções adequadas para cada contexto.</p> <p>Como critério avaliativo, em situações problemas, observa-se a resolução dos cálculos matemáticos, o conhecimento dos números ordinais e cardinais, a identificação de números com valor absoluto ou relativo. Na avaliação, cada situação problema tem seu valor (0,5).</p>
	02/06	<p>AV2</p> <p>Interdisciplinar com Projeto de vida e Geografia</p>	<p>5,0</p> <p>Em casa</p>	<p>ENTREVISTA AO TRABALHADOR e GASTOS MENSAIS DA FAMÍLIA</p> <p>Os alunos irão entrevistar 2 trabalhadores, sendo 1 CLT e outro um empreendedor. Após realizarem a entrevista, sentarão junto a sua família e conversarão sobre as leis que beneficiam o trabalhador. Registrarão em folha anexo, os gastos mensais da família em reais e farão uma reflexão sobre o salário mínimo brasileiro.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>-Escrita legível e coerência do entrevista realizada; (2,0)</p> <p>-Detalhamento e classificação das despesas; (1,0)</p> <p>-Propostas de melhoria nos gastos e planejamento da renda familiar. (2,0)</p>
	16/06	<p>PR</p>	<p>10,0</p>	<p>Valor Absoluto e valor relativo dos números; Números cardinais e ordinais; Ideias de Estatísticas; Adição e Subtração; Multiplicação e Ideias de divisão. Páginas 176 a 224.</p>
	30/06	<p>RECUPERAÇÃO</p>	<p>10,0</p>	<p>Recuperação abrange os capítulos 4 a 6 da apostila do 2º bimestre. Páginas 176 a 235.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESArof. Rose Cabral</p>	30/05	<p>AV1</p> <p>Interdisciplinar com Produção Textual</p>	<p>5,0</p> <p>Em Sala</p>	<p>POEMA DE CORDEL</p> <p>Desenvolver a escrita criativa, aplicando a estrutura de um poema de cordel. Valorizar a cultura popular brasileira, através da literatura de cordel e suas características. Estimular a leitura e a interpretação literária. Promover a expressão artística, com a decoração e ilustração dos poemas. O educando irá escrever um poema de cordel sobre seus brinquedos e brincadeiras prediletas. Seguindo as dicas da página 34. Apresentar o texto em folheto com capa de xilogravura.</p> <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitou a forma do poema de cordel: versos simples, ritmo e rimas (mesmo que com apoio). 1,5 • Desenvolveu o tema com originalidade, clareza e organização das ideias.1,0

				<ul style="list-style-type: none"> O texto e a apresentação refletem elementos da cultura popular brasileira. 1,0 Caprichou na apresentação visual: ilustração em estilo xilogravura, capa e cuidado com o folheto. 1,5
	23/05	AV2	5,0 Em sala	<p>BANDEIROLAS PROVERBIAIS Vamos espalhar cultura pela escola? Você irá recortar papéis coloridos em formato de bandeirinhas. Com uso de canetinhas, escreva um provérbio que você aprendeu. Junto a sua professora irá realizar a apresentação no pátio da escola.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escolheu um provérbio significativo e demonstrou compreender seu significado. 1,5 Escreveu com atenção, usando letra legível, boa ortografia e organizou bem o espaço da bandeirinha. 1,5 Demonstrou envolvimento ao confeccionar as bandeirolas e colaborar com os colegas. 1,0 Participou da apresentação no pátio com clareza, respeito e entusiasmo. 1,0
	13/06	PR	10,0	Compreensão Leitora; Sentido Literal e figurado; Artigos Definidos e Indefinidos; Abreviatura; Expressões populares; Poema de Cordel; Xilogravuras; Verbos de ação momentânea ou duradoura; Acento agudo, circunflexo ou til; Sílabas tônicas (oxítone, paroxítone e proparoxítone); R e RR; Encontro Vocálico e Consonantal. Páginas 4 a 52.
	25/06	RECUPERAÇÃO	10,0	Recuperação abrange os capítulos 4 a 6 mais conteúdos do caderno. Páginas 04 a 61.
HISTÓRIA Prof. Rose Cabral	09/06	AV1 Interdisciplinar com Geografia	5,0 Em casa	<p>MINI MAQUETE DE CANAIS DE IRRIGAÇÃO. Os alunos serão desafiados a construir uma mini maquete representando um sistema de canais de irrigação. Eles deverão criar um modelo que simula o processo de distribuição da água para uma plantação. O projeto incluirá a pesquisa sobre diferentes tipos de irrigação. Irão aplicar os conhecimentos sobre a função dos canais de irrigação, a importância da água na agricultura e os desafios ambientais relacionados ao uso da água.</p>
	10/06	AV2	5,0 Em casa	<p>JEITOS DE SER, MODOS DE VIVER. Os alunos iniciarão o trabalho proposto na página 1 e 2 da apostila do 2º bimestre.</p>

		Interdisciplinar com Projeto de Vida		<p>Tendo como objetivo principal conhecer a sua origem familiar, bem como também, conhecer a origem do município onde mora.</p> <p>Critérios: 1 ponto cada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participou ativamente das discussões e propostas em sala de aula, demonstrando interesse pelo tema. • Identificou e relatou informações sobre sua origem familiar com clareza e coerência. • Apresentou informações básicas sobre a cidade onde mora (nome, localização, aspectos culturais ou históricos). • • Realizou as atividades da apostila com boa apresentação, letra legível e cuidado. • Conectou o conteúdo aprendido com sua vida pessoal, mostrando valorização de sua história e identidade.
	18/06	PR	10,0	<p>Capítulo 4 e 5 da apostila do 2º bimestre:</p> <p>* Nômades coletores e caçadores; Seminômades pastores; Os povos nômades e as mudanças no clima;</p> <p>* As primeiras atividades agrícolas; Sem água não há plantação; A agricultura no Brasil; Latifúndio, monocultura e escravidão; População da floresta X empresas agropedúrias.</p> <p>Páginas 66 a 86.</p>
	03/07	RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Recuperação abrange os capítulos 4 a 6 da apostila do 2º bimestre.</p> <p>Páginas 66 a 96.</p>
GEOGRAFIA Prof. Rose Cabral	09/06	AV1 Interdisciplinar com História	5,0 Em casa	<p>MINI MAQUETE DE CANAIS DE IRRIGAÇÃO.</p> <p>Os alunos serão desafiados a construir uma mini maquete representando um sistema de canais de irrigação. Eles deverão criar um modelo que simula o processo de distribuição da água para uma plantação. O projeto incluirá a pesquisa sobre diferentes tipos de irrigação. Irão aplicar os conhecimentos sobre a função dos canais de irrigação, a importância da água na agricultura e os desafios ambientais relacionados ao uso da água.</p>
	02/06	AV2 Interdisciplinar com Projeto de Vida e Matemática	5,0 Em casa	<p>ENTREVISTA AO TRABALHADOR e GASTOS MENSIS DA FAMÍLIA</p> <p>Os alunos irão entrevistar 2 trabalhadores, sendo 1 CLT e outro um empreendedor. Após realizarem a entrevista, sentarão junto a sua família e conversarão sobre as leis que beneficiam o trabalhador.</p>

				<p>Registrarão em folha anexo, os gastos mensais da família em reais e farão uma reflexão sobre o salário mínimo brasileiro.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escrita legível e coerência do entrevista realizada; (2,0) -Detalhamento e classificação das despesas; (1,0) -Propostas de melhoria nos gastos e planejamento da renda familiar. (2,0)
	11/06	PR	10,0	<p>Capítulo 4 e 5 da apostila do 2º bimestre:</p> <p>* O que é trabalho?; Atividades econômicas por setores; Direitos do trabalhador; É ativo ou inativo?; Quando falta trabalho; Retratos da desigualdade na cidade; Desenvolvimento Humano. Páginas 100 a 127.</p>
	02/07	RECUPERAÇÃO	10,0	<p>A recuperação abrange os capítulo 4 a 6 da apostila do 2º bimestre. Páginas 100 a 132.</p>
INGLÊS Professora Jaqueline	14/05	AV1	5,0 Em sala	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade em sala de aula no livro sobre My dream house. • Desenhar e apresentar em sala de aula.. <ul style="list-style-type: none"> • Critérios e avaliação: • Criatividade; 2,5 • Apresentação 2,5 • Maiores informações na agenda.
	28/05	AV2	5,0 Em casa	<ul style="list-style-type: none"> • Montar uma maquete sobre a parte a casa que mais gosta. Deverá ser montada em uma caixa de sapato, usando materiais recicláveis, use a imaginação. • Maiores informações via agenda. • Segue o exemplo. 
	11/06	PR	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Unit.2. In my house

	25/06	RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Unit.2. In my house
PROJETO DE VIDA Prof. Rose Cabral	10/06	AV1 Interdisciplinar com história	5,0 Em casa	JEITOS DE SER, MODOS DE VIVER. Os alunos iniciarão o trabalho proposto na página 1 e 2 da apostila do 2º bimestre. Tendo como objetivo principal conhecer a sua origem familiar, bem como também, conhecer a origem do município onde mora. Critérios: 1 ponto cada <ul style="list-style-type: none"> Participou ativamente das discussões e propostas em sala de aula, demonstrando interesse pelo tema. Identificou e relatou informações sobre sua origem familiar com clareza e coerência. Apresentou informações básicas sobre a cidade onde mora (nome, localização, aspectos culturais ou históricos). Realizou as atividades da apostila com boa apresentação, letra legível e cuidado. Conectou o conteúdo aprendido com sua vida pessoal, mostrando valorização de sua história e identidade.
	02/06	AV2 Interdisciplinar com Geografia e matemática	5,0 Em casa	ENTREVISTA AO TRABALHADOR e GASTOS MENSIS DA FAMÍLIA Os alunos irão entrevistar 2 trabalhadores, sendo 1 CLT e outro um empreendedor. Após realizarem a entrevista, sentarão junto a sua família e conversarão sobre as leis que beneficiam o trabalhador. Registrarão em folha, em anexo, os gastos mensais da família em reais e farão uma reflexão sobre o salário mínimo brasileiro..
	01/07	RECUPERAÇÃO	10,0	Produzir um infográfico sobre os objetivos do PNUD para a melhoria na qualidade de vida. Seguindo orientações da página 132.