

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):

Início e término do 2º Bimestre
Recesso ou feriado
Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
Semana de AV2
Semana de Recuperação Única
Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre
Início das Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2				
08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Língua Portuguesa Ed. Física	Matemática

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
16/06	17/06	18/06	19/06	22/06
Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Educação física Língua Portuguesa	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	5,0	Produção de Poema Ilustrado	<ol style="list-style-type: none"> Estrutura do poema (1,0) → Escreveu um poema (versos organizados). Criatividade (1,0) → Ideias criativas e interessantes. Coerência (1,0) → O poema faz sentido (tema compreensível). Ilustração (1,0) → Desenho relacionado ao poema. Capricho e escrita (1,0) → Letra legível e poucos erros.
	05 e 06/05	5,0	Tabela de verbos: modo indicativo, subjuntivo e imperativo	<ol style="list-style-type: none"> Identificação dos modos (1,0) → Reconheceu indicativo, subjuntivo e imperativo corretamente. Uso dos verbos (1,0) → Empregou os verbos de forma correta em cada modo. Exemplos (1,0) → Frases claras que mostram o uso de cada modo. Organização da tabela (1,0) → Tabela bem montada e organizada. Capricho e escrita (1,0) → Letra legível e poucos erros.
AV.2	11/06	10,0	Metonímia Linguagem Denotativa e Conotativa Verbos: ação, ligação e fenômeno da natureza Modo Indicativo Modos verbais	Página 08 Páginas 10 até 13 Caderno Tabela Caderno Pág. 46

PRODUTIVIDADE	1. A definir	5,0	Simulado Pluraal	<p>Simulado Plural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação de textos • Domínio de conteúdos gramaticais <p>Concurso de Redação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação ao tema proposto • Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) • Coerência e coesão textual • Criatividade e argumentação • Uso correto da norma padrão (gramática, ortografia e pontuação) <p>Apresentação do Paradidático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da obra • Clareza na exposição das ideias • Organização da apresentação • Expressão oral (dicção, entonação e postura) • Participação e envolvimento <p>Escreva Corretamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia correta • Uso adequado de acentuação (lembrando que o til não é acento, mas sinal gráfico) • Emprego correto de palavras semelhantes (ex: discriminar/discriminar) • Pontuação adequada • Construção de frases claras e corretas
	2. 29/04	5,0	Concurso Redação	
	3. 25-29/05	3,0	Apresentação do Paradidático	
	4. 15-19/06	2,0	Escreva Corretamente	
	5. 20/05	2,0	Cordel	
	Durante o bimestre	3,0	Tarefas de casa e classe/Participação	

				<p>Cordel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do gênero (rimas, métrica e estrofes) • Criatividade e originalidade • Adequação ao tema • Linguagem característica do cordel • Apresentação (oral ou escrita) <p>Tarefas de casa e classe/participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e envolvimento nas atividades • Colaboração com colegas • Cumprimento das tarefas propostas • Respeito às regras e ao ambiente escolar • Frequência e pontualidade nas aulas
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06			<p>Metonímia Linguagem Denotativa e Conotativa Verbos: ação, ligação e fenômeno da natureza Modo Indicativo Modos verbais</p>

HISTÓRIA -Prof. Glauco André

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 a 08/05	10,0	Trabalho interdisciplinar de Arte e História (Arte Egípcia)	Trabalho individual Retratar em forma de mural, os aspectos da sociedade egípcia (economia, política e religião). Os desenhos devem ser feitos de acordo com a “Lei da Frontalidade”. Desenho mural abordando os temas de História e Arte. Valor = 5,0 pontos. Linha 1: Economia do Egito (Um desenho) Linha 2:Arquitetura do Egito (Dois desenhos) Linha 3: Religião do Egito (Três desenhos) Coerência com a ordem, a temática e técnica - Valor: 3,0 pontos; Pintura das imagens e fundo: 2,0 Obs.: Todo trabalho será feito em sala de aula, caso contrário não terá validade.
	10/06	10,0	Capítulo 6 (Hebreus)	Prova impressa realizada em sala de aula (Sem Consulta)
	1ªData: 15/05 2ªData: 19/05	7,0	Capítulo 4	Questionário (Feito em sala de aula, impresso ou via Chromebook – Sem Consulta)
PRODUTIVIDADE	23/06	3,0	Lição de Casa	Todas as atividades realizadas na apostila e caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		

CIÊNCIAS - Prof. Kleber

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10,0	Capítulo 4 : A Terra por dentro e por fora <ul style="list-style-type: none"> Estrutura interna da Terra(geosfera) Estrutura externa da Terra(atmosfera) 	Quiz interativo em grupo de no máximo 5 alunos (professor sorteará) Serão 5 questões sobre o capítulo- cada uma valendo 2 pontos 1 (uma) questão bônus- Valendo 1 (um) ponto que se somará a média. (em sala)
AV.2	09/06	10,0	Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre 1ª data 01/06 2ª data 02/06	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula. Capítulo 6-Terra: um planeta singular Trabalho Interdisciplinar: Ciências e Geografia Atividade individual Tema: Movimentos da Terra – Rotação e Translação Entrega: Cartaz (feito em casa) Objetivo Compreender os movimentos da	Atividades totalizando 3 pontos

		<p>5,0</p> <p>Terra e suas consequências no dia a dia.</p> <p>Etapas do trabalho</p> <p>1. Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Movimentos da Terra: Rotação e Translação <p>2. Explicação da Rotação</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é rotação Tempo de duração Principal consequência (dia e noite) <p>3. Explicação da Translação</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é translação Tempo de duração Principal consequência (estações do ano) <p>4. Ilustrações</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhos ou imagens representando os dois movimentos Identificar (legendar) as imagens <p>5. Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto claro, legível e bem distribuído Uso de cores e criatividade 	<p>-O conteúdo está bem distribuído, com títulos e subtítulos que orientam a leitura e facilitam a compreensão. - 2,0</p> <p>- Nomes das estruturas e ilustrações- 2,0</p> <p>-Todo o conteúdo é pertinente ao tema e atende aos objetivos da atividade – 1,0</p>
--	--	--	---

	27 a 30/04	2,0	Projeto #sembulling	Atividade feita em grupos:(3 a 5 alunos) cada grupo fará um carrossel (tipo instagram)e votaremos no melhor para representar a turma.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06			



GEOGRAFIA – Prof.Gisely				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05 e 06/05	10	<p>"As Fascinantes Fases da Lua" Em dupla</p> <p>Compreender e representar as diferentes fases da Lua, identificando suas características e a ordem em que ocorrem. Elaborar um cartaz informativo e visualmente atraente sobre as fases da Lua.</p> <p>Materiais: cartolina, canetas hidrográficas, lápis de cor e impressões, etc. Feito em sala de aula.</p> <p>Orientações pelo e-class</p>	<p>Ilustrações Claras (3 pontos):</p> <p>A representação visual das fases é fundamental para a compreensão do conceito. Breve Descrição (3 pontos):</p> <p>A capacidade de explicar de forma simples o que caracteriza cada fase demonstra entendimento. Nomes das Fases (2 pontos):</p> <p>A identificação correta da nomenclatura é um conhecimento básico importante. Organização e Apresentação (2 ponto):</p> <p>Valoriza o cuidado e a clareza na comunicação visual.</p>
	08/06	10	O capítulo 5 - -Dinâmica Atmosférica	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumo, relatório e participação em sala de aula	Atividades totalizando 3 pontos
	1ª data 01/06	7,0	Trabalho Interdisciplinar: Ciências e Geografia	-O conteúdo está bem distribuído, com títulos e subtítulos que orientam a leitura e facilitam a compreensão. - 3,0 - Nomes das estruturas e ilustrações- 2,0 - Todo o conteúdo é pertinente ao tema e atende aos objetivos da atividade – 2,0
	2ª data 02/06		Atividade individual Tema: Movimentos da Terra – Rotação e Translação Entrega: Cartaz (feito em casa)	

		<p>Objetivo</p> <p>Compreender os movimentos da Terra e suas consequências no dia a dia.</p> <p>Etapas do trabalho</p> <p>1. Título</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimentos da Terra: Rotação e Translação <p>2. Explicação da Rotação</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é rotação• Tempo de duração• Principal consequência (dia e noite) <p>3. Explicação da Translação</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é translação• Tempo de duração• Principal consequência (estações do ano) <p>4. Ilustrações</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenhos ou imagens representando os dois movimentos• Identificar (legendar) as imagens <p>5. Organização</p> <ul style="list-style-type: none">• Texto claro, legível e bem distribuído <p>Uso de cores e criatividade</p>	
--	--	---	--

#EA130Anos

RECUPERAÇÃO ÚNICA	16/06			



MATEMÁTICA - Prof. Marcílio Jr.

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	De 04/05 a 08/05	10,0	Capítulo 2: <ul style="list-style-type: none"> Plano Cartesiano. Retas paralelas e perpendiculares. Ângulos. 	A atividade avaliativa para o capítulo 2, será feita em uma malha quadriculada que será disponibilizada em sala de aula para o aluno. Os exercícios serão apresentados no dia pelo professor. Valor 5,0 pontos. A atividade será individual.
			Capítulo 3 <ul style="list-style-type: none"> Decimais. Adição e subtração de decimais 	A atividade avaliativa para o capítulo 3 será feita em sala de aula. O aluno receberá uma folha impressa para a execução da atividade sobre números decimais. Valor 5,0 pontos. A atividade será individual.
AV.2	12/06	10,0	Capítulo 3 <ul style="list-style-type: none"> Multiplicação e divisão por potências de base 10. Juntando tudo: Inteiros e decimais. Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none"> Poliedros e corpos redondos. Triângulos, quadriláteros e polígonos. Ampliações e Reduções. 	A avaliação AV2, será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto. Para a questão ser validada, a resolução deverá estar correta na prova
PRODUTIVIDADE	AT 1 04/05	2,0	Capítulo 2: <ul style="list-style-type: none"> Plano Cartesiano. Retas paralelas e perpendiculares. Ângulos. 	AT 1 - Capítulo 2 Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,20 ponto, totalizando 2,0 pontos. A lista ficará disponível por três dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, por esse motivo, não será feita a segunda chamada dessa atividade.
		3,0		

	<p>AT 2 13/05</p>	<p>2,0</p>	<p>Capítulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decimais. • Adição e subtração de decimais. • Multiplicação e divisão por potências de base 10. • Juntando tudo: Inteiros e decimais. 	<p>AT2 - Capítulo 3</p> <p>Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,3 ponto, totalizando 3,0 pontos. A lista ficará disponível por três dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, por esse motivo, não será permitido a segunda chamada dessa atividade.</p>
	<p>AT 3 19/05</p>	<p>3,0</p>	<p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poliedros e corpos redondos. • Triângulos, quadriláteros e polígonos. • Ampliações e Reduções. 	<p>Planificação de sólidos geométricos e redução e ampliação de figuras</p> <p>Os alunos farão em casa, a planificação de um sólido geométrico que o professor irá orientar. Essa planificação deverá conter os itens que serão especificados pelo professor. Os alunos também receberão as orientações para a atividade de ampliação e redução de figuras.</p>
	<p>AT4 No decorrer do bimestre</p>		<p>Capítulos 1, 2 e 3</p>	<p>Os alunos serão avaliados durante a execução de todas as atividades feitas em sala de aula e em casa. Sua participação e envolvimento nas atividades propostas é fundamental para que a nota seja completa.</p>
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>		<p>22/06 - Conteúdo: AV1 e AV2</p>		

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10	Queimada: Dodgeball	Participar ativamente do jogo – 4,0 Respeito as regras – 4,0 Trabalhar coletivamente – 2,0
	11/06	10	Queimada: História e regras	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	29/05	7,0	Atividade de revisão: Rugby	- Quiz de revisão - 2,0 - Mapa mental feito em sala – 5,0
	19/06	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral em aulas teóricas e práticas – 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 04/05	10,0	Chapter 3 Present Continuous Affirmative	What are the people you love doing at the moment? <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Present Continuous Affirmative • Onde: Folha Almoço • Formato: Em duplas sorteadas • Critérios de Correção: <ul style="list-style-type: none"> • Capa no modelo apresentado = 1,0 • Conteúdo Vocabulary / Verbs = 4,0 • Conteúdo Grammar / Present Continuous = 5,0
	Parte 2 06/05			
AV.2	09/06	10,0	Chapters 4 Present Continuous	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	Semanal	2,0	Chamada Oral	Chamada Oral: Uma palavra para toda última aula da semana. Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	1º - 11/05	2,0	Quiz Chamada Oral	
	2º - 13/05			
	1º - 04/06	3,0	Review Quiz online	
	2º - 08/06			
	Semanal	2,0	Participação	
Semanal	1,0	Lição de casa e classe		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1 6ªTA 04 e 08/05	10,0	Unidade 2 – Desafio interior: Capítulo 5 – O preço da desonestidade 1. Dois irmãos muito diferentes. 2. O sofrimento de Jacó. Um prato de comida por uma primogenitura: Trazer os ingredientes e preparar um prato frio em sala de aula, depois trocar com um colega da mesma sala. Ambos devem comer juntos e firmar uma aliança entre os dois.	Um prato de comida por uma primogenitura: Trazer os ingredientes e preparar um prato frio em sala de aula, depois trocar com um colega da mesma sala. Ambos devem comer juntos e firmar uma aliança entre os dois. <ul style="list-style-type: none"> Os alimentos devem ser trazidos inteiros para serem manuseados em sala, armazenados em recipiente plástico, assim como talheres (garfo, faca e colher). (2,0). A troca dos pratos devem ser feitas na sala em forma de apresentação (2,0). A “aliança” firmada entre os alunos deve ser escrita em folha (informações pelo eclass) pelos dois alunos e lida em sala na forma de apresentação (4,0). TODA A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.
AV.2 08/06	10,0	Unidade 2 - Capítulos 6, 7 e 8	Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta.
PRODUTIVIDADE 6ªTA 1ªdata 18/05 2ªdata 22/05	7,0 3,0	Capítulo 6 – Lealdade acima de tudo Apresentação em vídeo sobre a história de José, destacando sua trajetória de ascensão no Egito e o reencontro com os seus irmãos. Livro e caderno completos, atividades de sala.	Vídeo de no máximo 2 minutos (1,5). O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (4,0). O link do vídeo (You Tube) deve ser postado na plataforma, disponibilizada pelo professor previamente (1,5). Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada, salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação

	18-22/06			Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por capítulo. Escrita legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			16/06	

ARTES – Prof. Thamires				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	06/05	10,0	Trabalho interdisciplinar de Arte e História (Arte Egípcia)	<p>Trabalho individual</p> <p>Retratar em forma de mural, os aspectos da sociedade egípcia (economia, política e religião). Os desenhos devem ser feitos de acordo com a “Lei da Frontalidade”.</p> <p>Desenho mural abordando os temas de História e Arte. Valor = 5,0 pontos.</p> <p>Linha 1: Economia do Egito (Um desenho)</p> <p>Linha 2:Arquitetura do Egito (Dois desenhos)</p> <p>Linha 3: Religião do Egito (Três desenhos)</p> <p>Coerência com a ordem, a temática e técnica - Valor: 3,0 pontos;</p> <p>Pintura das imagens e fundo: 2,0</p> <p>Obs.: Todo trabalho será feito em sala de aula, caso contrário não terá validade.</p>
AT2	27/05	10,0	Tangram	<p>Criar uma figura usando as peças do tangram. Iremos usar folhas de sulfite coloridas para montar as peças do tangram. A figura criada</p>

				<p>deverá ser colada em papel sulfite branco para destacar a forma criada.</p> <p>Formar uma imagem criativa utilizando apenas as peças do tangram. (8 pontos) Organização na composição da atividade e capricho (2 pontos)</p>
PRODUTIVIDADE	<p>1ª data 22/04 2ª data 06/05</p>	7,0	Os sons dos instrumentos	<p>Pesquisar sobre instrumentos que goste de ouvir, ou que tenha curiosidade. Escolher quatro deles, pesquisar imagens e responder no livro na página 40 como se estivesse produzindo o perfil do Instagram.</p> <p>Trazer a pesquisa com as imagens impressas para fazermos juntos em sala de aula.</p>
	Durante o bimestre	3,0	Tarefas de classe/livro	
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

