Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades do 1º bimestre – 6º Ano Ensino Fundamental II

janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

março						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Data limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

Este calendário está sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AV1 – 1º Bimestre – Fundamental II				
Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que este tipo de Avaliação ocorrerá em sala de aula, sendo assim, não trabalharemos com trabalhos realizados em casa. Fiquem atentos quanto às datas estipuladas pelos Professores e às informações no E-class, pois a falta de participação na data estipulada acarretará recuperação no final do bimestre.				
AV 2 - 1º Bimestre Fundamental II				
26/03 Terça-feira	27/03 Quarta-feira	28/03 Quinta-feira	01/04 Segunda-feira	02/04 Terça-feira
Matemática Ens. Religioso	**L. Portuguesa**	**Geografia**	**Ciências**	**História Inglês**
Recuperação Bimestral				
04/04 Quinta-feira	05/04 Sexta-feira	08/04 Segunda-feira	09/04 Terça-feira	10/04 Quarta-feira
L. Portuguesa	**Matemática**	**Ciências**	**Geografia Ens. Religioso**	**História Inglês**

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada têm peso de até 100% da nota atribuída. Após essa data, o peso máximo da atividade passa a ser entre 50 e 70% da nota (que fica a critério do Professor) e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. Às produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Língua Portuguesa – Professora Geiziane

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.	10,0	• Tipos de linguagem; • Língua e fala; • Classe de palavras - Substantivos	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
AV 2	27/03	10,0	• Classes de palavras – Substantivos e Adjetivos; • Pronomes; • Uso de ***MAS*** e ***MAIS***	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
AV 3	18 a 22/03	10,0	1ª fase do concurso de redação - Simulado	Redação
Prod.	Durante o bimestre Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.	10,0	1. **Relato Biográfico** - páginas 16 e 17 da apostila (1,5 pontos) 2. **Biografia** - páginas 31 e 32 da apostila (1,5 pontos) 3. **Projeto – Ler é uma descoberta** (1,0 ponto) 4. Apostila / caderno (1,0 ponto) 5. Simulado PAAEB dias 12 e 13/03 (5,0 pontos)	1 – Fazer uma redação sobre um fato inesquecível da vida do aluno: • Mínimo 15 linhas (máximo 20); • Folha almaço; • Individual; • Situação inicial, conflito (se houver), resolução. 2 – O(a) aluno(a) terá que escolher alguém especial e que admira para apresentar sua biografia: • Indicar o nome da pessoa a ser apresentada; • Buscar detalhes de lugares e pessoas importantes para ela; • Imaginar como e onde inserir cenas de impacto; • Buscar por fotografias para enriquecer sua explanação; • 15 linhas (máximo 20); • Folha almaço; • Individual. 3 – Responder questões baseadas no livro paradidático "**Uma escola para mim**". 4 – Visto das tarefas da apostila e caderno. 5 – Simulado Português e Matemática

RECUPERAÇÃO - 04/04 - Conteúdos dos capítulos 1 e 2

Matemática – Professora Bianca Vargas

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV 1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.	10,0	• Sistema de Numeração – páginas 2 a 6 + caderno; • Operações com números naturais – páginas 7 a 13 + caderno; • Máquinas e funções – páginas 14 a 18 + caderno;	Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
Av 2	26/03	10,0	• Múltiplos – páginas 19 a 22 + caderno; • Divisores e divisibilidade – páginas 23 a 26 + caderno; • Critérios de divisibilidade – páginas 27 a 34 + caderno; • Números primos – páginas 35 a 37 + caderno;	Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
Prod.	até 26/03	3,0	Tarefas de Casa e Classe	Exercícios e atividades passadas em sala de aula e como tarefa de casa; Serão vistos na aula seguinte que foram passados; As correções serão feitas na lousa ou postadas no eclass;
	12 e 13/03	5,0	Simulado PAAEB	A prova será realizada durante as aulas;
	19/02 a 23/02	2,0	Sistema de Numeração	Criação de um sistema de numeração com desenhos ou formas; Critérios: • Nome do sistema de numeração; • Cada desenho deve corresponder a um número no nosso sistema de numeração; • Criar no mínimo 15 números; • A entrega deverá ser feita na folha de sulfite;

RECUPERAÇÃO 05/04	Objetos de Conhecimento: • Operações com números naturais • Múltiplos • Divisores	Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;

Ciências – Professora Kátia

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass	10,0	Matéria	Maquete átomo – 5,0 Lista de exercícios – 5,0
AV 2	01/04	10,0	Propriedades da matéria; Misturas e separação de misturas – Cap. 2 e 3	Prova tradicional
Prod.	04/03 a 15/03	10,0	Origem da vida	**Produtividade 1:** (Trabalho): Origem da vida - Peso: 7,0 **Desenvolvimento:** Pesquisa sobre origem da vida (Criacionismo e Evolucionismo) – Manuscrito **Critério de correção: Os trabalhos devem conter:** • Capa (Com nome completo, turma e série) – (0,5 ponto) • Introdução (Resumo do trabalho) – (1,0 ponto) • Desenvolvimento (A pesquisa) – (3,0 pontos) • Conclusão (o seu ponto de visto em relação ao assunto abordando no trabalho – (2,0 pontos) • Bibliografia – Local de pesquisa (0,5 pontos) **Produtividade 2:** Tarefas de casa e classe (caderno e livro) - Peso:3,0

RECUPERAÇÃO - (08/04)
Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
A Ciência na natureza, Matéria e Misturas e Separação de Misturas – Cap. 1, 2 e 3

Geografia – Professora Débora

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 01/03 Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass	10,0	Capítulo:1 – GEOGRAFIA – CONCEITOS E PRINCÍPIOS Páginas: 2 a 11	1) Dicionário ilustrado e conceitual Pesquisar o significado de cada Conceito Geográfico - (no dicionário) • ESPAÇO GEOGRÁFICO • PAISAGEM • LUGAR • TERRITÓRIO • REGIÃO Ilustrar com imagens xerocadas (preto e branco ou colorida), de revistas e jornais ou fotografias. • Individual • Fazer na cartolina Atenção! Não esquecer: • Margem de 2cm. • Título no centro da cartolina. • Capricho para realizar o trabalho. Valor: 5,0 2) Questões reflexivas sobre Conceitos Geográficos Valor; 5,0
AV 2	28/03	10,0	Capítulo 2 - Os povos originários e a construção do espaço geográfico - (páginas: 17 a 40	Prova tradicional

	11/03 a 22/3 Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	10,0	A origem da Terra – (páginas: 45 a 52)	1) Atividades do livro Exercícios dos capítulos 1 ao 3 (1,0) ponto para cada capítulo) Valor total: 3,0 2) Pesquisa: Escolha um desastre ambiental no Brasil - Caracterize os seguintes itens: (no almaço) a) Localização b) Origem c) Causas d) Possíveis Soluções e) Anexar uma imagem f) Conclusão Valor da pesquisa: 6,0 *Na capa deve conter: * título, margem, ilustração e dados do aluno (nome, série, professora) - valor: 1,0 Valor total da pesquisa: 7,0
RECUPERAÇÃO- 09/04 = Capitulo: 1 e 2				

História – Professora Alessandra

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26/02 a 04/03 (Os detalhes estarão no E-class)	10,0	Cap. 01 - A importância de conhecer o passado. Cap. 02 – Primeiros Grupos Humanos.	*Lista de exercícios impressa (Capítulo 01, do livro didático (Durante a aula): 5,0 pontos *Construção de um fóssil (Capítulo 02, do livro). A atividade será feita em dupla (Sorteio). Materiais: • Massinha de modelar **(Não poderá ser outra);** • Pó de gesso; • Tinta guache (Duas cores ou mais) e 2 pincéis. • Objeto pequeno para formar o fóssil (Ex.: Dinossauro pequeno (ideal), conchas ou folha de árvore); • 04 copos, 01 prato pequeno e 03 palitos de sorvete, **descartáveis.** Critérios: • Materiais completos: 2,0 pontos; • Fóssil finalizado corretamente: 3,0 pontos;
AV 2	02/04	10,0	Capítulo 03 – Mesopotâmia na Antiguidade	Atividade impressa realizada durante a aula.

Prod.	04/03 a 08/03 (Os detalhes estarão no E-class)	7,0	Cap. 01 - A importância de conhecer o passado. Trabalho da página 14, do Tema do trabalho: **Minha História**.	*Na cartolina, desenhar o modelo da linha do tempo, da página 14, do livro didático; • Escrever, com mínimo de 5 linhas), um fato ocorrido na vida do (a) aluno (a), nos anos escolhidos e colocar uma foto do (a) aluno (a), em cada período. • Fato 01: Deverá ser o ano de nascimento do (a) aluno (a); • Fatos 02 a 05: O aluno (a) poderá escolher os anos; • Fato 06: Ano de 2024; • Escrever o ano na legenda, em cada fato; *Conter os seguintes itens na cartolina: Nome completo do Colégio, nome completo do aluno, turma, tema: **(Minha História)** e nome da professora (Profª Alessandra). *Critérios de Avaliação: • Cartolina: 1,0 ponto; • Linha do tempo conforme as orientações da página 14, do livro didático: 1,0 ponto; • Fatos ocorridos: (Fatos 01 ao 06) - 3,0 pontos. • Fotos (Mínimo 03 fotos): 2,0 pontos.
	01/02 a 03/04	3,0	Tarefas de casa / classe	Exercícios do livro didático, pesquisas, mapa mental, atividades no caderno.

RECUPERAÇÃO: 10/04 – Capítulo 01 - Importância de Conhecer o Passado / Capítulo 02 – Primeiros Grupos Humanos / Capítulo 03 - Mesopotâmia na Antiguidade.

Inglês – Professora Letícia

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	**26/02 a 01/03. As atividades serão realizadas nesta semana. Fiquem atentos ao envio das datas, no eclass.**	10,0	*Personal pronouns, possessive adjectives and verb to be (affirmative form).* *Introductions.* *Personal information.*	- 6 pontos: Lista de exercícios – Será realizada em sala de aula. Conteúdo: • Personal pronouns, possessive adjectives and verb to be (affirmative form). • Estudar as páginas: 10, 11, 12 (exerc. 13), 14 a 17. - 4 pontos: Chamada oral - Em grupo (três alunos), • Criar e apresentar (em sala de aula) um diálogo sobre introductions. • Cada aluno deve mencionar suas informações pessoais, presentes no exercício 6, página 8 do livro. • Utilizar como exemplo os diálogos do exercício 7, páginas 8 e 9.
AV 2	**02/04**	10,0	*Verb to be (affirmative, negative, question and short answers), school supplies and a/an/some.*	Avaliação escrita. Estudar as páginas 14, 26, 27, 28, 30, 31, 32.

Prod.	**As atividades serão realizadas no decorrer do bimestre. Fiquem atentos ao envio das datas, no eclass.**	10,0	*School Facilities.*	- 7 pontos: Trabalho – • Em uma folha de sulfite, desenhar a planta de uma escola especificando o nome de cada ambiente, como detalhado na página 29 do livro de inglês (é necessário conter todos os ambientes apresentados na página). • Os desenhos devem estar coloridos. • Colagens também são permitidas. • Conter margem, nome e turma. • Título: School Facilities. • **Data de entrega:** a combinar. Fiquem atentos às informações da professora e o eclass. - 3 pontos: Atividades diárias do livro de inglês.
RECUPERAÇÃO: 10/04				

Ensino Religioso – Professor Thiago

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	26 e 27/02 Fiquem atentos às informações do Professor e ao e-class.	10,0	Cap.01 “Toda escolha tem um preço” - Adão e Eva Cap.02 “O perigo da desobediência” - Caim e Abel	**Dramatização** Elaborar e apresentar uma dramatização, uma peça, encenando o conteúdo apresentado e sua mensagem central, divididos pelo professor em subtemas e em tópicos dentro de cada capítulo, com o objetivo de fazer a releitura e a autorreflexão dos valores estudados. Entregar de forma impressa e digitada um trabalho para avaliação teórica e apresentar à sala para avaliação prática. **Metodologia:** ● Em grupo (sorteio em sala); ● Elaborar em etapas: Criação, roteiro, ensaios e apresentação; ● Produção e ensaios em sala, sob a orientação do professor; ● Apresentação no Auditório. **Critérios de correção:** • **<u>Trabalho teórico</u> (5,0):** (Utilizar template, modelo, disposto no e-class) Capa; **(0,50)** Folha de rosto; **(0,50)** Roteiro da peça como desenvolvimento **(1,0)** Conclusão individual. Seguir modelo e orientação do professor **(3,0)** • **<u>Apresentação</u> (5,0):** Presença; **(1,0)** Participação; **(1,0)** Organização, segurança nas falas e encenação; **(1,0)** Contextualização, exposição do conteúdo.

				(2,0)
AV 2	26/03 Terça-feira	10,0	Cap.03 “Chamados para salvar” - Noé Cap.04 “O pai da fé” - Abraão	Avaliação teórica em sala de aula, sem consulta e individual.
Prod.	**Ao longo do Bimestre** Fiquem atentos às informações do Professor e ao e-class.	7,0	Unidade 01	**Portfólio de atividades:** Elaborar um portfólio com as atividades solicitadas e preestabelecidas pelo professor ao longo do bimestre. Critérios de correção: ● Estrutura do trabalho científico (utilizar template disponível no e-class); **1,0** ● Relatório de um filme que contextualiza com o conteúdo da unidade 01: Assistir em família, registrar por foto e anexar ao relatório; **2,0** ● Fichamento com as ideias principais de cada capítulo; **2,0** ● Registro de um diálogo, entrevista, debate sobre o conteúdo estudado; **2,0**
Prod	**Ao longo do Bimestre** Fiquem atentos às informações do Professor e ao e-class.	3,0	Unidade 01	**Exercícios do livro** **0,75** por exercício realizado e vistado pelo professor.

RECUPERAÇÃO: 09/04 Terça-feira
- Avaliação teórica, individual e sem consulta: Unidade 01 (cap. 01, 02, 03 e 04)

Educação Física – Professor Leandro

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	01/03	10	Atletismo	Realizar Salto dentro da técnica e o mais distante possível.
AV 2	29/03	10	Participação ativa nas aulas.	Frequência nas aulas e participação nas aulas.
RECUPERAÇÃO				

Arte – Professora Melissa

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	Instrumento Avaliativo
AV1	19 – 23/02	10	Pontilhismo	Elaborar uma composição fazendo uso da técnica de pontilhismo – p. 9.
AV 2	26 – 28/03	10	Textura	Criar uma colagem utilizando vários tipos de texturas – p. 19.
Prod.	Decorrer do bimestre Fiquem atentos às informações da Professora e ao envio das datas no e-class	7 3	Apostila Revisão	Entrega das páginas 2 – 29. Atividade oral (quiz) sobre os conteúdos do bimestre.
RECUPERAÇÃO: 4 a 10/03 - Resumo dos capítulos 1 e 2 do livro.				