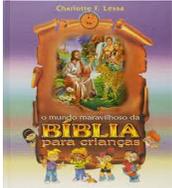


ROTEIRO DE ESTUDOS 9 - EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 15/06 a 19/06

SEGUNDA-FEIRA – 15/06 **Turma: MATERNAL**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p align="center">1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>A Casa construída sobre a rocha e sobre a areia</p>	<p>Videoaula</p> 	<p>Assistir à videoaula: A casa na rocha - Parte 1 https://youtu.be/H2DBjIKWO4Q</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada - Mateus 7.24-29. <div style="text-align: center;">  <p>UMA SOBRE A AREIA OUTRA SOBRE A ROCHA</p> </div>
<p align="center">2ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Movimentos corporais</p> <p>Construção de um instrumento</p>	<p>Videoaula</p> <p>Construir instrumento musical com materiais recicláveis.</p> 	<p>Movimentos rápidos e lentos / Construindo um instrumento - Parte 2</p> <p>Para essa atividade precisaremos de 1 Lata pequena (Leite em pó), 1 Elástico (Borrachinha) e uma Bexiga.</p> <p>Link do Vídeo https://youtu.be/5cwNAHPjDAA</p> 
<p align="center">3ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Obediência -Ajudador 	<p>Assistir aula on-line;</p> <p>Participação dos diálogos propostos;</p> <p>Assistir ao vídeo</p>	<p>Assistir a Aula On-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papai e mamãe, converse com seu filho sobre obedecer e ajudar. • Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=A1R7JHjCgqI

<p>4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Coordenação da dinâmica global</p> <p>Imitação</p>	<p>Cantar e movimentar-se;</p> 	<p> Aula on-line.</p> <p>Canto <i>Sobre a rocha</i>;</p> <p>https://www.letras.mus.br/grandes-aventuras/o-sabio-e-o-tolo/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VaEoIFXneYg</p> <p>Realize os movimentos propostos, imitando o cair da chuva e o subir das águas.</p>	
<p>5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Areia: tipos de solo</p> <p>Plantas: Identificação e características</p> <p>Tipos de Solo: Identificação e características</p>	<p>Assistir à videoaula Participar da aula on-line Observações</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assista à videoaula: Areia https://youtu.be/wIA_7lyIY_s <p>Pais, caso tenha plantinhas em areia e em terra, deixe que seu filho observe.</p> 	
<p>6ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p>	<p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p>	<p></p> <ul style="list-style-type: none"> Aula on-line Leia com seu filho. Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens. Segue link: <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_fa390dbc48e740e59a9652647723d85e.pdf</p>	

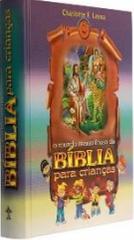
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>Uma estrela diferente no céu</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. • Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 274 • Comente com seu filho que Jesus cresceu e foi como ele também: Uma criança amada por seus pais.
<p>2ª aula</p> <p>Inglês</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Greeting Numbers Alphabet letter</p> 	 <p>Vídeo Videoaula Pintura Canto</p>	<p>Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello Song (The Kiboomers) https://youtu.be/x23rTDI4AMs • Numbers 1 to 5 – Videoaula https://youtu.be/vdesZleiyMM • The J Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) https://youtu.be/13UqhAWXVxl <p>• Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música do vídeo The J Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da está sendo trabalhada.</p> 
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Plantas de areia e de terra</p> 	<p>Experimentos Observação Análise</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. • Para a atividade da ficha 57, o aluno deverá colar areia e terra, após pintar as imagens. • Pais, acompanhem este momento.

<p>4ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vocabulário: Terra, areia, plantas, cactos, pedra, rocha</p> <p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica)</p> <p>- Sonoridade e dicção</p>	<p>Participação da aula on-line</p> <p>Repetição de palavras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line • Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho. 	
<p>6ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação e compreensão de texto</p>	<p>Participação da aula on-line;</p> <p>Escuta de histórias;</p> <p>Respostas a questionamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. <p>Fale pequenos textos para seu filho, para que ele interprete ao responder questionamentos e expressando opiniões.</p>	

QUARTA-FEIRA – 17/06			Turma: Maternal	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>A Casa construída sobre a rocha e sobre a areia</p>	<p>Videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A casa na rocha - Parte 2 https://youtu.be/uphLnQfM9IE • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada - Mateus 7.24-29. 	
<p>2ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Desenho Pintura</p>	<p>Desenho da proposta do livro paradidático Conhecendo os Dinossauros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line. • Assistir a aula-on-line com o paradidático. • Realizar o proposto junto com a professora. 	
<p>3ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Conhecimento do próprio corpo: Sensações e</p>	<p>Brincadeiras; Participação on-line; Experimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula on-line. • Brincar com areia ou terra. (caso não tenha, a criança poderá brincar com fubá). • Antes de brincar observar se a areia está limpa, sem resíduos de animais. 	

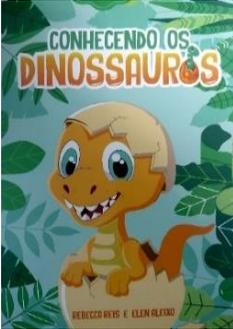
	<p>percepções (sentido: tato)</p> <p>Saúde: Respeito ao próprio corpo Saúde: Cuidado de si mesmo e do ambiente Prevenção</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conversar sobre esta importância. Da higiene do local da brincadeira para não pegar doenças. ✚ Fotografar a brincadeira e colar ou desenhar o momento na ficha 58. 
<p>4ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Movimentos Fundamentais: Andar</p> <p>Reconhecimento do corpo no seu todo e respectivos movimentos</p> <p>Combinação de movimentos entre corpo e o material disponibilizado</p> <p>Coordenação psicomotora / visomotora</p>	<p>Brincadeiras corporais</p> <p>Andar pela casa descalço</p> <p>Traçar riscos na vertical e na horizontal na areia (com dedo e com garaveto/palito)</p>	<p>Aula explicativa on-line.</p> <p>A criança precisará de espaço para andar na própria casa e do prato com areia/fubá e um palito ou graveto.</p>  
<p>5ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>De onde vem a areia</p>	<p>Videoaula; Participação on-line; Experimentos.</p>	<p>Assistir à videoaula: <i>De onde vem a areia</i> https://youtu.be/Jg0ps9YrMKk</p> 

<p>5ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Função social da escrita: Texto informativo</p> <p>Letramento: ordem sequencial - Da esquerda para a direita</p>	<p>Assistir a aula on-line; Leitura;</p>		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhe a leitura do texto da ficha 57 com seu filho apontando cada palavra à medida que for pronunciada.
--	---	--	--	--

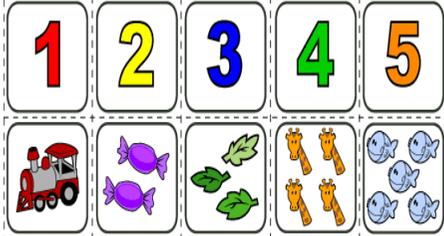
QUINTA-FEIRA – 18/06		Turma: Maternal		
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	
<p>1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>Jesus se preparando para cumprir a sua missão</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula on-line. Complementar: Bíblia ilustrada – 280 Comente com seu filho que Jesus se preparou para sua missão. 	
<p>2ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>A praia e o modo de viver de quem mora ali. Respeito aos idosos</p> 	<p>Participação da aula on-line.</p> <p>Assistir ao vídeo</p>  <p>Participação na aula on-line Assistir ao vídeo: Respeito aos idosos. Conversa/ Respeito Conscientização</p>	<p>Aula on-line:</p>   <p>Assistir ao vídeo, aumentando a compreensão de respeito e carinho aos idosos. No dia 15 de junho (segunda-feira) foi o Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa.</p> <p>Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4&app=desktop</p>	

<p>3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Números e operações: Noções de quantidades – Mais / menos</p>	<p>Assistir as videoaulas</p>	<p>Assistir à videoaula: Conceito: mais e menos https://youtu.be/-DDIFICVAas Participar das aulas on-line.</p> 
---	---	-------------------------------	--

<p>4ª aula Cultura Geral</p>			
---	--	--	--

<p>5ª aula ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Linguagem oral: Narrativas</p>	<p>Narração de fatos</p>	<p>Assistir à videoaula: Paradidático: Conhecendo os dinossauros https://youtu.be/qg1wqoKmpyU Acompanhar a aula on-line com o livro paradidático.</p> 
--	--	--------------------------	--

SEXTA-FEIRA – 12/06 **Turma: Maternal**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>os números fazem parte do nosso cotidiano: Relação numeral quantidade.</p>	<p>Contagem Atividade na apostila</p>	<p>✚ Aula on-line ✚ Incentive o seu filho a realizar pequenas contagens. ✚ Pais, oriente a colagem dos adesivos da ficha 60.</p> 

<p>2ª aula</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Grafismo: Letra inicial do nome</p> 	<p>Escrever a primeira letra do nome, copiando de modelo pré-estabelecido.</p>	<p>Assistir à videoaula: Fazendo arte com areia https://youtu.be/g3sJljjh8m4</p> <p>Aula explicativa on-line.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separe uma folha e escreva em letra maiúscula, CAIXA ALTA, (LETRA DE FORMA) a primeira letra do nome de seu filho. <ul style="list-style-type: none"> • Peça para fazer a 1ª letra do próprio nome: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1º passe por cima da letra desenhada pelos pais; ✓ Depois faça na areia ou no fubá, como ensina a videoaula.  
<p>3ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Suportes diferenciados para criação da arte</p> <p>Criação de obra de arte com registro</p>	<p>Desenho na areia</p> 	<p>Assistir à videoaula: Fazendo arte com areia https://youtu.be/g3sJljjh8m4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicite à criança que faça desenhos na areia utilizando o dedo indicador (pode ser em uma caixa de areia improvisada e caso não tenha areia em casa, use fubá). ➤ Explore os trabalhos e registre-os com fotos. ➤ Proponha ao aluno que cole no espaço indicado a foto do desenho que fizeram na areia, na ficha 59. ➤ Caso não seja possível fotografar a atividade, peça às crianças que registrem a atividade em forma de desenho na ficha. 

<p>5ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)</p>	<p>Aula 1: videoaula</p>	<p>Futebol de tampinha</p>	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/uyxidy4eol4</p> <p>Material: 3 tampinhas por jogador.</p> <p>Atividade: o aluno deverá se posicionar em uma mesa ou no chão. Deverá determinar o local do gol e utilizar as tampinhas, dando petelecos na direção do gol, sempre passando uma tampinha pelo meio das outras duas e tentando fazer o gol.</p> 
	<p>Aula 2: aula online</p>	<p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>	<p>Aula On-line: Professor especialista.</p>

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
 Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me