

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I 2º ano

### 4º BIMESTRE

- ☑ SEMANA DE AV1: 29 a 05/11
- ☑ SEMANA DE AV2: 25 a 29/11
- ☑ RELIGIÃO: AV1 : Durante o mês de outubro /AV2: 22/11
- ☑ SEMANA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS/MUSICALIZAÇÃO/ARTE(R) E EDUCAÇÃO FÍSICA (A/R): 13 a 22/11
- ☑ RECUPERAÇÃO: 04 - 10/12

**INGLÊS:** 14/11 - 2º ano C/D  
18/11 - 2º ano A

**MUSICALIZAÇÃO:** 18/11 - 2º ano A/C/D

**Educação Física:** 14/11 - 2º ano C/D  
19/11 - 2º ano A

#### AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, é importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Os critérios de correção destas atividades serão de acordo com o desenvolvimento das habilidades. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo:

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



AV 1 -4º Bimestre				
29/10 Terça-feira	30/10 Quarta-feira	31/10 Quinta-feira	01/11 Sexta-feira	04/11 Segunda-feira
<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Português</b>
AV 2 -4º Bimestre				
25/11	26/11	27/11	28/11	29/11
<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Português</b>

22/11 Sexta-feira
<b>Religião</b>

REC - 4º Bimestre				
04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira	09/12 Segunda-feira	10/12 Terça-feira
<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Geografia/arte</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

PORTUGUÊS				
DATA	VAL OR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



<p><b>A V. 1</b></p>	<p>04/11</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Capítulo 10</b> <b>Tempo para todas as coisas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma composicional e estilo de linguagem de receita e do cardápio.</li> <li>• Produção textual de receita a partir da estruturação do gênero textual.</li> </ul>	<p><b>Receita</b></p> <p>Realizar a escrita da receita cookies de chocolate integral no caderno, respeitando a regra estrutural gênero textual receita.</p> <p>Na sala Maker realizar cookies de chocolate integral com a turma.</p>	<p>EF01LP16 consiste em: Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua</p> <p>EF15LP01 identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>EF69LP03 consiste em: Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses ...</p>
------------------------------	--------------	-------------	--	--	--



<p><b>A V. 2</b></p>	<p>25/11</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Cápítulo 11</b> <b>Tempo de ser feliz</b> Páginas 24- 29</p> <p><b>Cápítulo 12</b> <b>Tempo para minha família</b> Gênero textual carta Palavras terminadas em R (verbos) Páginas 41-43 Uso do G e Gu Páginas 49-50 Prefixo IN e IM</p>		<p>EF02LP03 Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).</p> <p>EF15LP02 Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>EF15LP06 Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p>
<p><b>PR O D U T I V I D A D E</b></p>	<p>Durante o Bimestre</p>	<p>5,0</p>	<p>Redação</p>	<p>Redação Do Livro de autógrafo e ilustração</p>	<p>(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras,</p>



					ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
	Durante o bimestre	2,0	LER É UMA AVENTURA	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	1,0	Caderno/Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,0	Redação	Produção em sala de aula	
<b>09/12</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

MATEMÁTICA				
DATA	VA LO R	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)
<b>AV. 1</b> 29/10	10,0	<p><b>Capítulo 10</b></p> <p><b>Não ando na contramão, pois sou cidadão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço.</li> <li>Vistas.</li> <li>Roteiros, mapas, croquis e plantas simples.</li> </ul>	<p><b>Percurso no quarteirão</b></p> <p>Os alunos farão um percurso no quarteirão do Colégio observando certos elementos como: Ponto de referência, placas de trânsito, carros estacionados e árvores.</p> <p>Depois de volta à sala faremos o registro dos dados.</p>	<p>(42) Valorizar o uso de pontos de referência para localizar-se no espaço.</p> <p>(43) ( EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p> <p>(46) (EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.</p> <p>(47) Interpretar e representar posições e movimentos no espaço a partir da análise de mapas simples, maquetes, esboços, croquis, itinerários, desenhos e plantas.</p>



A V. 2	26/11	10 ,0	<p><b>Cap. 11</b></p> <p><b>Trânsito organizado, gente mais alegre.</b></p> <p>Multiplicação Adição Organização retangular Combinações Dobro ou Triplo</p>	AVALIAÇÃO IMPRESSA	<p>3. Evidências de competências (atitudes e habilidades)</p> <p>* (20) Utilizar sinais convencionais (<math>\times</math>, <math>=</math>) na escrita das operações de multiplicação.</p> <p>* (23) Reconhecer e experimentar a multiplicação a partir de suas ideias em situações familiares ou frequentes.</p> <p>(EFO2MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.</p> <p>(EFO2MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e triplo, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.</p>	
	P R O D U T I V I D A D E	Durante o Bimestre	5,0	<p><b>Partes iguais</b></p> <p>Ideias de divisão</p>	<p>O aluno deve ser capaz de dividir por 2 e 3.</p> <p>O aluno irá receber palitos de sorvete em quantidade.</p> <p>De acordo com o que a professora solicitar o aluno deve ser capaz de responder a divisão.</p> <p><b>Materiais:</b> Trazer cola Lápis de escrever</p>	(23) Reconhecer e experimentar a divisão a partir de suas ideias em situações familiares ou frequentes.
		Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		Durante o bimestre	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula e casa.	
10/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

CIÊNCIAS



DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)	
A V. 1	30/10	10,0	<p><b>Capítulo 12</b> <b>Sol é vida</b></p> <p>O sol como fonte de luz e calor</p>	<p><b>Experiência com feijão</b></p> <p>"Como as Plantas Usam a Luz do Sol"</p> <p>Demonstrar como as plantas usam a luz solar para crescer e entender o processo básico da fotossíntese.</p> <p>Coloque os copos em dois locais diferentes:</p> <p><b>Local 1:</b> Em um local bem iluminado, onde a luz solar possa alcançá-los diretamente.</p> <p><b>(Este com a luz solar, será feito em sala para observação e anotação em folha).</b></p> <p><b>Local 2:</b> Em um local escuro (ou à sombra), onde as sementes não recebam luz solar direta.</p> <p><b>(Este sem a luz solar, será enviado para casa para observação e anotação em folha).</b></p> <p>Durante a semana registrar na folha que a professora irá disponibilizar o processo do feijão recebendo luz e o outro sem a luz.</p>	<p>(14) Compreender o Sol como a fonte primária de energia para a vida na Terra, percebendo sua influência no ambiente em termos de luminosidade e calor.</p> <p>(15) Observar a posição do Sol em um mesmo horário ao longo de vários dias e registrar sua conclusão.</p> <p>(16) (EF02C107) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia (nascente, sol a pino, poente) e associá-las ao tamanho da sombra projetada, a fim de saber como são definidas as horas.</p>



<b>A V. 2</b>	27/11	10,0	<p><b>Capítulo 10</b> <b>Caminhada rumo ao pôr do sol</b> Páginas 55, 58 e 61,62</p> <p><b>Capítulo 11</b> <b>O sol se move no céu?</b> páginas 64-69</p>	AVALIAÇÃO IMPRESSA	<p>(14) Compreender o Sol como a fonte primária de energia para a vida na Terra, percebendo sua influência no ambiente em termos de luminosidade e calor.</p> <p>(17) (EF02C108) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica, etc.).</p> <p>(18) Compreender os efeitos benéficos e maléficos do sol no corpo humano (aquisição de vitamina e vigor, se na quantidade certa, ou desidratação, insolação, queimaduras, câncer de pele, em exposição excessiva) a fim de fazer uso adequado.</p>
<b>P R O D U T I V I D A D E</b>	Durante o bimestre	5,0	<p><b>Cápítulo 10</b> <b>Caminhada rumo ao por do sol</b></p> <p><b>Meu laboratório (2,5)</b></p> <p><b>Meu laboratório (2,5)</b></p>	<p><b>Meu laboratório</b></p> <p>Luz solar em superfície diferentes Livro pág. 59 (A ser feita em casa)</p> <p><b>Meu laboratório</b></p> <p>Brincando com as sombras livro pág. 70, 71 (A ser feita em aula)</p>	(18) Compreender os efeitos benéficos e maléficos do sol no corpo humano (aquisição de vitamina e vigor, se na quantidade certa, ou desidratação, insolação, queimaduras, câncer de pele, em exposição excessiva) a fim de fazer uso adequado.
	Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
<b>04/12</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



HISTÓRIA					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)	
<b>A V. 1</b>	31/10	10,0	<p><b>Capítulo 10</b> <b>O tempo passa</b></p>	<p><b>EXPLORANDO O CALENDÁRIO</b></p> <p>Os alunos receberão uma folha com o calendário anual e terão que identificar algumas datas importantes citadas pela professora (dia da semana, feriados, seu dia de aniversário, datas comemorativas) usaremos também cores e símbolos.</p>	<p>( 10 ) ( EF02HI06) Identificar e organizar temporariamente ,fatos da vida cotidiana usando noções relacionadas ao tempo ( dias,semanas,meses,anos ).</p> <p>(11 ) (EF02HI07 ) Identificar e utilizar diferentes marcadores de tempo presentes na comunidade ,como o relógio e o calendário</p>
<b>A V. 2</b>	28/11	10,0	<p><b>Capítulo 11</b> Página : 142 a 149</p> <p><b>Capítulo 12</b> Página: 152 a 157</p>	<p><b>AVALIAÇÃO IMPRESSA</b></p>	<p>( 10 ) ( EF02HI06) Identificar e organizar temporariamente ,fatos da vida cotidiana usando noções relacionadas ao tempo ( dias,semanas,meses,anos ).</p> <p>(11 ) (EF02HI07 ) Identificar e utilizar diferentes marcadores de tempo presentes na comunidade ,como o relógio e o calendário.</p> <p>(11) ( EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores de tempo presentes na comunidade,como o relógio e o calendário.</p>
<b>P R O D U T I V I D A D E</b>	Durante o bimestre	5,0	<p><b>Capítulo 10</b> <b>(2,5 )</b></p> <p><b>Capítulo 12</b> <b>(2,5 )</b></p>	<p><b>As diferenças ao longo do tempo</b></p> <p>Atividade da página 137</p> <p><b>Na prática</b></p> <p>Atividade da página: 158</p> <p>A professora marcará a data em que as atividades deverão ser entregues.</p>	



	Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre		Livro	Atividade realizada em sala de aula e casa.	
05/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



<p><b>A V. 1</b></p>	<p>01/11</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Capítulo 10 O que mudou</b></p>	<p><b>Explorando os Fenômenos Naturais.</b></p> <p>Escolher um fenômeno natural da página 164 e realizar uma pesquisa. Registrar as descobertas de forma manuscrita no caderno, incluindo o que é o fenômeno, como acontece e escrever três curiosidades sobre ele .Aplicar uma imagem impressa ou desenhada.</p>	<p>(14) (EFO2GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para visualizar componentes da paisagem urbana ou rural de sua vivência.</p> <p>(15) Identificar lugares de vivência (escola, moradia, locais de referência da cidade, etc.) 8 em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua) comparando as diferentes visões e representações de um mesmo local.</p> <p>(16) (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais do seu cotidiano em suportes digitais ou não (Google Maps, Google Earth, mapas de ruas, guia de turismo, planta de casa, etc.).</p>
<p><b>A V. 2</b></p>	<p>29/11</p>	<p>10,0</p>	<p>Capítulo 11 Página : 172 a 180</p> <p>Capítulo 12 Página:182 a 190</p>	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA</p>	<p>(03) ( EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação ,indicando o seu papel na conexão entre lugares,e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.</p> <p>(04 ) Discutir sobre a permanência e as mudanças nos relacionamentos familiares ou nas interações sociais depois da invenção da televisão ,do computador e do celular.</p>



P R O D U T I V I D A D E	Durante o bimestre	5,0	Capítulo 10  Capítulo 12	<b>Como era antigamente</b> No caderno de cartografia Desenhar uma casa colonial vista de frente .  <b>Investigue</b> Página: 188	
	Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
06/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



<b>A V. 1</b>	Mês de 05/11	7,0	<b>Capítulo 11 Plano de amor</b> págs. 206 à 209	<b>Quiz - Kahoot!</b>  Os alunos devem responder às questões apresentadas pela professora na plataforma Kahoot!	(12) Valorizar o Ensino dos pais e familiares sobre o que é certo ou errado.  (13) Compreender que, embora os amigos possam ser tomados como modelos de comportamento, os pais, responsáveis ou professores são a referência mais segura.
<b>A V. 2</b>	22/11	10,0	<b>Cap. 10 Perdidos e Achados</b>  pág. 195 a 202	AVALIAÇÃO IMPRESSA	(05) Conhecer a narrativa bíblica da queda do ser humano do plano de Deus para salvá-lo do pecado, por meio do sacrifício de Jesus prometendo-lhe uma nova chance, um novo céu e uma nova terra.
		3,0	Livro completo	Realizado em sala de aula	
<b>04-10/12</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



<b>A V. 1</b>	(REGENTE) Data limite de	10,0	<b>Jogos populares</b>	<b>Circuito de jogos populares</b>  Montar um circuito com amarelinha, telefone sem fio, bobinho e batata quente para jogar e conhecer.	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares, do contexto comunitário local e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
<b>A V. 2</b>	(AULISTA) data limite de 22/11	10,0	Desenvolver habilidades motoras e a capacidade de trabalhar em equipe.	Pique bandeira	(EF02EF01) "Realizar movimentos coordenados e complexos em um ambiente dinâmico e desafiador."
<b>04-10/12</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

<b>INGLÊS</b>				
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Atividade avaliativa Critério de correção</b>	<b>HABILIDADES (BNCC)</b>



P r o d u t i v i d a d e	Mês de outubro.	10,0	Livro páginas 38, 56 e 77. Construção de laços afetivos e convívio social Usos da língua Rotinas.	Cada criança receberá uma folha com a bandeira do CANADÁ. Iremos para a sala <i>maker</i> e pintaremos a bandeira. As crianças aprenderão um pouco sobre a cultura desse país. A criança precisará trazer tinta da cor vermelha e poderá trazer outros apetrechos para deixar a sua bandeira bem bonita. Aqui a criatividade entrará em cena!  <b>Critérios de avaliação:</b> Confecção da bandeira de modo criativo: 8,5; “Beleza” - o trabalho não poderá ser entregue amassado, dobrado ou sujo: 1,5	(EF02LI02) Experienciar pequenos diálogos em língua inglesa, a partir de temas cotidianos ou propostos, com a mediação do professor.
	AV. 2	14/NOV.	10,0	UNIT 4: playground toys, snacks and school subjects.	Avaliação bimestral escrita, individual e sem consulta.
04-10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



P r o d u t i v i d a d e s	(REGENTE) (Data limite de 29/11)	7,0	<b>Cápítulo 14</b>  <b>Relógio das flores</b>	<b>Frotagem</b>  No caderno de desenho criar uma composição com a técnica de frotagem/ Livro de Arte pág. 66  (Os alunos precisarão trazer no dia marcado pela professora as folhas para a realização desta atividade em aula)	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.  EF15AR16 Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.
	Durante o bimestre	1,5	caderno de desenho	Realizado em classe e em casa	
		1,5	Livro completo	Realizado em classe e em casa	
A V. 2	(AULISTA) Data limite de 22/11	10,0	Movimento do Som.Ritmo.	TRAZER: # CADERNO DE ARTES . # COLA LÍQUIDA. #05 PEDAÇOS PEQUENOS DE BARBANTE. # TESOURA ATIVIDADE: #CRIANDO O MOVIMENTO DOS SONS.”  Atividades do livro de Artes da Unidade 04. Participação nas atividades lúdicas,rítmicas,movimento corporal,de canto coral.	H 09-Improvisar ritmos utilizando o corpo e/ou instrumentos musicais,espontaneamente ou sob regência.  H 10-Compreender o conceito de pulso utilizado nas peças musicais apreciadas.  H 07- Identificar variações de andamento,presentes nas peças apreciadas e/ou executadas.
04-10/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

