

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 2º A

PROFESSORA JULIANA GOMES

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):

10/04	Início e término do bimestre
20 e 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do Trabalho 04 e 05/06 – Corpus Christi	Recessos e/ou feriados
04 a 08/04	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
08 a 12/06	Semana de AV2
16 a 22/06	Semana de Recuperação Única
26/06	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1				
04 a 08/05/2026				
Data	Data	Data	Data	Data
28/04 e 04/05	27/04 e 05/05	06/05	30/04 e 07/05	29/04 e 08/05
Disciplina História	Disciplina Ciências	Disciplina Português	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia

Calendário Organizacional – AV2				
08 a 12/06/2026				
Data	Data	Data	Data	Data
08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Disciplina História	Disciplina Ciências	Disciplina Português	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia

Calendário Organizacional – REC				
16 a 23/06/2026				
Data	Data	Data	Data	Data
16/06	17/06	18/06	19/06	22/06
Disciplina Ciências	Disciplina Português	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia	Disciplina História

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	06/05	10	Instrumento: Trabalho escrito Conteúdo: Leitura e interpretação de texto. Ditado de palavras e frases. Separação de sílabas. Fonte: Atividades no Caderno.	Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. (em sala) Será avaliado: Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, ortografia, letra legível, será descontado 0,10 por erro ortográfico e nas questões objetivas não pode haver rasuras.
AV.2	10/06	10	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Interpretação de texto. Ditado. Formação de frases. Produção de texto. Uso do X e CH. Separação de sílabas. Sons da letra C. Cedilha. Fonte: Atividades no caderno e livro SIE 2, páginas: 8 a 15, 22 a 25, 32 a 34, 46 a 48.	Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5.0 5.0	Instrumentos: Atividades realizadas em sala e em casa. Conteúdo: Leitura e interpretação de texto. Fonte: Fichas 11 a 20 do Projeto Ler é Uma Aventura. Instrumento Avaliativo: Tarefas de classe e de casa. Conteúdo: Interpretação de texto. Ditado. Formação de frases. Produção de texto. Uso do X e CH. Separação de sílabas. Sons da letra C. Cedilha. Fonte: Tarefas de classe e de casa dos cadernos e livro integrado.	Desenvolvimento: Ao longo do bimestre serão realizadas atividades em casa e na sala de aula. A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados. Será avaliado: Será avaliado se as atividades e trabalhos foram realizados conforme o proposto, escrita legível, ortografia, interpretação, atenção e pontualidade.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	10	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Interpretação de texto. Ditado. Formação de frases. Produção de texto. Uso do X e CH. Separação de sílabas. Sons da letra C. Cedilha.</p> <p>Fonte: Atividades no caderno e livro SIE 2, páginas: 8 a 15, 22 a 25, 32 a 34, 46 a 48.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado: Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.</p>
MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	Etapa 1 30/04	Etapa 1 2.0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Confecção de ábaco - Etapa 1.</p> <p>Conteúdos: Valor posicional dos algarismos.</p> <p>Fonte: Pesquisa na internet.</p>	<p>Desenvolvimento: Etapa 1 : Será construído em casa, um ábaco utilizando material reciclável. Este trabalho irá para casa no dia 30/04. Trazer somente no dia 07/05.</p> <p>A criança terá que construir um ábaco de pinos utilizando material reciclável, pesquisar na internet vídeos que mostram como confeccionar um ábaco</p> <p>Será avaliado: Será avaliado se a criança fez conforme o proposto.</p> <p>Desenvolvimento: Etapa 2 : No dia 07/05, a criança deverá trazer para a sala de aula e apresentar.</p> <p>Será avaliado: Será avaliado se a criança utilizou material reciclável, se ela soube explicar o passo a passo de como foi construído e se sabe dizer qual representa a unidade, a dezena e a centena. Depois no trabalho impresso, a professora colocará alguns números e pedirá que a criança represente com o ábaco e anote a sua posição no papel.</p> <p>Será avaliado se a criança sabe o valor posicional de cada algarismo.</p>
	Etapa 2 07/05	Etapa 2 8.0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho - Questionário e apresentação- Etapa 2.</p> <p>Conteúdos: Valor posicional dos algarismos.</p> <p>Fonte: Pesquisa na internet.</p>	
AV.2	11/06	10	<p>Instrumento Avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdos: Adição e subtração. Composição e decomposição de números. Probabilidade e estatística.</p> <p>Fonte: Atividades no caderno e livro 2, páginas: 87,89, 92, 96, 97, 99 a 101, 106 , 108 a 110, 125 a 127.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado: Será avaliado se a criança sabe resolver contas e problemas de adição e subtração, utilizando formas e estratégias pessoais, se sabe compor e decompor números se soube classificar e tem a noção de probabilidade, e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5.0	Instrumentos: Atividades realizadas em casa e em sala de aula. Fonte: Tarefas de classe e de casa do caderno e livro integrado.	Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, em sala de aula e em casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados.
	03/06	5.0	Instrumentos: Trabalho escrito. Conteúdo: Número por extenso e composição e decomposição de números. Fonte: Caderno e livro.	Será avaliado: Frequência e constância na realização das atividades; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 18/06		10	Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Adição e subtração. Composição e decomposição de números. Probabilidade e estatística. Fonte: Atividades no caderno e livro 2, páginas: 87,89, 92, 96, 97, 99 a 101, 106, 108 a 110, 125 a 127.	Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado se a criança sabe resolver contas e problemas de adição e subtração, utilizando formas e estratégias pessoais, se sabe compor e decompor números se soube classificar e tem a noção de probabilidade, e nas questões objetivas não poderá haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.

INGLÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	4-5	10	Instrumento: Maquete Conteúdo: Farm animals, numbers, demonstratives, adjective Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Livro: 2º Bimestre Página(s): 24 a 37	Desenvolvimento: Será aplicado em sala de aula, em dupla os alunos irão montar uma fazenda e apresentar os nomes dos animais em inglês e utilizar os pronomes demonstrativos this e that Materiais: Caixa de papelão (trazer a caixa de sapato encapada com papel celofane marrom ou outro tipo de papel na cor marrom), massinha de modelar, palitos de picolé, papel celofane verde e marrom, pincéis, tinta guache. Será avaliado: Se o aluno sabe os nomes dos animais da fazenda e sabe utilizar os pronomes demonstrativos this e that da forma correta
AV.2	8-6	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Farm animals, numbers, demonstratives, adjective Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Livro: 2º Bimestre Página(s): 24 a 37	Desenvolvimento: Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 2º Bimestre	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 22-06		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Farm animals, numbers, demonstratives, adjective Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Livro: 2º Bimestre Página(s): 24 a 37	Desenvolvimento: Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	ETAPA 1 29/04	ETAPA 1 2.0	Instrumento Avaliativo: Trabalho – Pesquisa - Etapa 1. Conteúdos: Vida no campo e na cidade. Fonte: Pesquisa no caderno.	Desenvolvimento: ETAPA 1- Será realizada uma pesquisa em casa no dia 29/04 . As crianças deverão registrar no caderno as seguintes informações: 1) Como é o trabalho no campo? 2) Como é o trabalho na cidade? 3) Como é o modo de vida no campo? 4) Como é o modo de vida na cidade? 5) Quais são as vantagens de viver no campo? E quais são as vantagens de viver na cidade? Será avaliado: Será avaliado se a criança respondeu ao questionário de acordo com o que foi proposto. Desenvolvimento: ETAPA 2- Será realizada a apresentação da pesquisa em sala de aula no dia 08/05 . Será avaliado: Será avaliado se a criança leu ou não na hora de apresentar, se ela compreendeu a diferença entre a vida e o trabalho no campo e na cidade.
	ETAPA 2 08/05	ETAPA 2 8.0	Instrumento Avaliativo: Trabalho – Apresentação- Etapa 2. Conteúdos: Vida no campo e na cidade. Fonte: Pesquisa no caderno.	
AV.2	12/06	10	Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: A Vida no Campo. A Vida na Cidade. Mudando de Lugar Para Viver. Fonte: Livro 2, páginas: 163, 164, 166 a 170, 173 a 177, 179, 183 a 185.	Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado se houve o reconhecimento entre as semelhanças e as diferenças dos hábitos, nas formas de convívio da cidade e do campo, se teve coerência nas respostas, se teve o entendimento e a identificação dos fluxos migratórios do passado no bairro, país, estado ou na cidade em que vive e quais os fatores que motivaram esses

				deslocamentos, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não pode haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5.0 5.0	Instrumentos: Atividades realizadas em casa e em sala de aula. Fonte: Tarefas de classe e de casa do caderno e livro integrado. Instrumentos: Trabalho escrito. Conteúdo: Campo e cidade. Fonte: Caderno e livro.	Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, em sala de aula e em casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados. Será avaliado: Frequência e constância na realização das atividades; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
	01/06			
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 19/06		10	Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: A Vida no Campo. A Vida na Cidade. Mudando de Lugar Para Viver. Fonte: Livro 2, páginas: 163, 164, 166 a 170, 173 a 177, 179, 183 a 185.	Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado se houve o reconhecimento entre as semelhanças e as diferenças dos hábitos, nas formas de convívio da cidade e do campo, se teve coerência nas respostas, se teve o entendimento e a identificação dos fluxos migratórios do passado no bairro, país, estado ou na cidade em que vive e quais os fatores que motivaram esses deslocamentos, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não pode haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	Etapa 1 28/04	ETAPA 1 2.0	Instrumento Avaliativo: Trabalho - Pesquisa -Etapa 1. Conteúdos: Profissões Fonte: Pesquisa no caderno.	Desenvolvimento: Etapa 1: Pesquisa (em casa – dia 28/04) Pesquisar sobre uma profissão que deseja exercer quando for adulto e registrar em seu caderno as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nome da profissão; ✓ Qual a função dessa profissão? ✓ Qual o local de trabalho? ✓ Quais as responsabilidades? ✓ O que essa profissão contribui na sociedade? ✓ Colar imagens dessa profissão. A pesquisa será enviada para casa no dia 28/04, para ser apresentada na sala de aula no dia 09/05. Vir caracterizado com roupas ou trazer objetos que caracterizam a profissão. Será avaliado: Será avaliado se os itens acima foram feitos de forma completa.
	Etapa 2 04/05	ETAPA 2 8.0	Instrumento Avaliativo: Trabalho - Apresentação - Etapa 2. Conteúdos: Profissões Fonte: Pesquisa no caderno.	

				<p>Desenvolvimento: Etapa 2: Apresentação (sala de aula-dia 09/05) - Apresentação da profissão escolhida, em sala de aula para a professora e os colegas. O aluno deverá vir caracterizado da profissão que quer exercer, ou trazer um objeto que utilize nessa profissão e apresentar aos colegas as informações pesquisadas. Será avaliado: Será avaliado a caracterização, se houve compreensão da importância da profissão na sociedade e se na apresentação não leu.</p>
AV.2	08/06	10	<p>Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: O trabalho e a comunidade. O trabalho e o meio ambiente. Criança trabalha? Fonte: Livro SIE 2, páginas: 133 a 138, 143 a 147, 153 e 155.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado se houve a compreensão de que o trabalho é importante para a sobrevivência da família e da comunidade, se teve coerência nas respostas, se teve o entendimento de que por meio do trabalho há transformação no meio ambiente e que criança não trabalha, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não pode haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre. 02/06	10	<p>Instrumentos: Atividades realizadas em casa e em sala de aula. Fonte: Tarefas de classe e de casa do caderno e livro integrado.</p> <p>Instrumentos: Trabalho escrito. Conteúdo: Profissões. Fonte: Caderno e livro.</p>	<p>Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, em sala de aula e em casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados. Será avaliado: Frequência e constância na realização das atividades; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 22/06		10	<p>Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: O trabalho e a comunidade. O trabalho e o meio ambiente. Criança trabalha? Fonte: Livro SIE 2, páginas: 133 a 138, 143 a 147, 153 e 155.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado se houve a compreensão de que o trabalho é importante para a sobrevivência da família e da comunidade, se teve coerência nas respostas, se teve o entendimento de que por meio do trabalho há transformação no meio ambiente e que criança não trabalha, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não pode haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.</p>

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	04/05	10	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Encenação. Conteúdos: Aprendizagem de valores Fonte: Bíblia</p>	<p>Desenvolvimento: Será feita uma encenação em sala de aula no dia 04/05, sobre a escolha do primeiro rei de Israel. A turma será dividida em grupos: O primeiro grupo deverá encenar o povo de Israel.</p>

				<p>pedindo para Deus um rei. O segundo grupo deve encenar Samuel advertindo o povo das desvantagens de ter um rei. O terceiro grupo deve encenar Samuel ungindo Saul como o primeiro rei. O quarto grupo deve encenar Deus ordenando que Samuel ungesse Davi, no lugar de Saul. Será avaliado: Será avaliado como foi a interação de cada um nas encenações e se houve a compreensão de que é importante valorizar as orientações de Deus.</p>
AV2	08/06	10	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Montagem de prato saudável com massinha de modelar. Conteúdos: Importância de uma boa alimentação e aprendizagem de valores. Fonte: Prato descartável. Massinha de modelar. Livro 2, página 218.</p>	<p>Desenvolvimento: A professora irá ler a história da rainha Ester na página 218, será discutido que a Bíblia conta que Hegai o guarda das mulheres achou Ester muito bonita, e deu a ela produtos para cuidado da beleza e uma alimentação especial. Depois disso será confeccionado em sala de aula no dia 08/06 um prato saudável, utilizando prato descartável e massinha de modelar para fazer os alimentos. Será avaliado: Será avaliado se a criança fez alimentos que realmente sejam saudáveis e se houve a compreensão de que é importante cuidarmos do nosso corpo</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p>Instrumentos: Atividades realizadas em casa e em sala de aula. Fonte: Tarefas de classe e de casa do livro integrado.</p>	<p>Desenvolvimento: Atividades do Livro. A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático. Será avaliado: a realização das tarefas propostas: A compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e a capacidade de relacionar os conteúdos estudados com situações do dia a dia. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem. Será avaliado tarefas de casa e sala diariamente</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 16/06		10	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Montagem de prato saudável com massinha de modelar. Conteúdos: Importância de uma boa alimentação e aprendizagem de valores. Fonte: Prato descartável. Massinha de modelar. Livro 2, página 218.</p>	<p>Desenvolvimento: A professora irá ler a história da rainha Ester na página 218, será discutido que a Bíblia conta que Hegai o guarda das mulheres achou Ester muito bonita, e deu a ela produtos para cuidado da beleza e uma alimentação especial. Depois disso será confeccionado em sala de aula no dia 16/06 um prato saudável, utilizando prato descartável e massinha de modelar para fazer os alimentos. Será avaliado: Será avaliado se a criança fez alimentos que realmente sejam saudáveis e se houve a compreensão de que é importante cuidarmos do nosso corpo</p>

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	ETAPA 1 27/04	ETAPA 1 2.0	Instrumento Avaliativo: Trabalho – Plantio- Etapa 1. Conteúdos: Seres vivos (vegetais). Fonte: Copo, algodão e feijão.	Desenvolvimento: Será realizada a experiência de germinação de sementes na sala de aula – dia 27/04. Etapa 1: Os alunos irão plantar grãos de feijão e ter os cuidados necessários que uma planta deve ter. Durante a semana os alunos deverão regar a plantinha para ver seu desenvolvimento. Será avaliado: Será avaliado como foi a participação da criança no plantio do feijão. Desenvolvimento: Etapa 2- Será realizada a observação do crescimento do feijão durante alguns dias e depois no dia 05/05, na sala de aula , as crianças farão o registro no caderno. 1) Quanto tempo demorou para o feijão germinar? 2) Quantas partes você pode observar nele? 3) Escreva os nomes dessas partes? 4) Do que eles precisaram para sobreviver? Será avaliado: Será avaliado se houve a compreensão de como é o processo de crescimento de uma planta e quais são as partes dela e se as questões foram respondidas corretamente, de acordo com a observação que fizeram.
	ETAPA 2 05/05	ETAPA 2 8.0	Instrumento Avaliativo: Trabalho - Questionário - Etapa 2. Conteúdos: Seres vivos (vegetais) Fonte: Caderno.	
AV.2	09/06	10	Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Características das plantas. Partes da planta. Ciclo de vida e reprodução das plantas. De que as plantas necessitam para sobreviver. Fonte: Livro SIE 2, páginas: 55 a 59, 65 a 68, 75 a 79.	Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado se a criança soube identificar as principais partes de uma planta, se teve coerência nas respostas, se teve o entendimento e a relação existente entre o solo e os vegetais, se compreendeu a importância da água e da luz, para a manutenção da vida das plantas, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não pode haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5.0	Instrumentos: Atividades realizadas em casa e em sala de aula. Fonte: Tarefas de classe e de casa do caderno e livro integrado.	Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, em sala de aula e em casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados. Será avaliado: Frequência e constância na realização das atividades; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
	23/06	5.0	Instrumentos: Trabalho escrito. Conteúdo: Partes de uma planta. Fonte: Caderno e livro.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 16/06		10	Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Características das plantas. Partes da planta. Ciclo de vida e reprodução das plantas. De que as plantas necessitam para sobreviver. Fonte: Livro SIE 2, páginas: 55 a 59, 65 a 68, 75 a 79.	Desenvolvimento: Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado: Será avaliado se a criança soube identificar as principais partes de uma planta, se teve coerência nas respostas, se teve o entendimento e a relação existente entre o solo e os vegetais, se compreendeu a importância da água e da luz, para a manutenção da vida das plantas, a cada erro ortográfico, será descontado 0,10 e nas questões objetivas não pode haver rasuras. No caso de duas respostas diferentes numa mesma questão, ela será anulada.

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	06/05 No decorrer do bimestre	5.0 5.0	Instrumento Avaliativo: Trabalho – Releitura. Conteúdo: Releitura. Instrumentos: Atividades realizadas em casa e em sala de aula. Fonte: Tarefas de classe e de casa do caderno e livro integrado.	Desenvolvimento: Em sala de aula, no dia 06/05, apresentar a obra: Senecio, de Paul Klee (1922). Ressaltar que o artista foi inspirado pela avó, que lhe contava histórias que ela mesma ilustrava. E que a obra de Senecio é uma das suas obras mais famosas. Produzir no caderno, a releitura dessa obra. Será avaliado: Será avaliado se a criança fez o que foi proposto, se compreendeu o que é uma releitura e se houve capricho e organização. Desenvolvimento: Atividades do Livro e caderno. A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático e caderno. Será avaliado: a realização das tarefas propostas: A compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem.

				Será avaliado tarefas de casa e sala diariamente
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 18/06		10	Instrumentos: Atividades realizadas em casa e em sala de aula. Fonte: Tarefas de classe e de casa do caderno e livro integrado	Desenvolvimento: Atividades do Livro e caderno. A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático e caderno. Será avaliado: a realização das tarefas propostas: A compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem. Será avaliado tarefas de casa e sala diariamente

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: esportes e atividades físicas	Desenvolvimento: O aluno deve participar de todas as aulas durante o bimestre. Cada aula tem o valor de 1,0. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade e trabalho em equipe.

MÚSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	08/05	10	Instrumento: Trabalho – Prática e Registro no livro Livro: 2º Bimestre Página: 37	Desenvolvimento: Timbre – Reconhecer os sons dos instrumentos a partir de escuta (em sala de aula) e separá-los por famílias. Identificar as famílias dos instrumentos a partir de escuta (Jogo sonoro), se indígenas, africanos ou de orquestra – 3,0 Acompanhar com bandinha rítmica a música “Kokoleoko” – 4,0 Completar corretamente a página 37 do livro – 3,0 Será avaliado: Todos os itens descritos acima serão avaliados
AV.2	12/06	10	Instrumento: Livro Conteúdo: Sons e Cores Livro: Unidade 2 Páginas: 28, 30, 36, 37, 38, 39, 40 (3).	Desenvolvimento: Unidade 2 – Sons e Cores <ul style="list-style-type: none"> Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (2,0) Conhecer algumas brincadeiras das culturas indígena e africanas e ser capaz de acompanhá-las com ostinato. (2,0). Conhecer os sons de diferentes instrumentos de orquestras, seu timbre (3,0). Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (3,0). Será avaliado: Todos os itens descritos acima serão avaliados

RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 17/06	10	Instrumento: AV1 e AV2	Desenvolvimento: Realizar as atividades da AV1 e AV2 Será Avaliado:
---	----	-------------------------------	---

