

### CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2023 – ENS. FUND.I: **3º ANO**

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 4º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	25/10  REC 30/10	<b>AV1 – Prova</b>  <b>Fonte:</b> Livro e caderno  Páginas: 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 17.	<b>Critérios avaliativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Letra maiúscula;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> </ul> <b>Conteúdos:</b> Leitura e interpretação de texto: HQ e entrevista. Adjetivos terminados em –oso, -osa e –eza. Palavras oxítonas acentuadas em circunflexo e acento agudo. Frases afirmativas e negativas. Sinais de pontuações. Sinônimos de palavras Ditado de palavras com s ou z.	<b>10,00</b>
			<b>Critérios avaliativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coerência</li> <li>- Caligrafia</li> <li>- Ortografia</li> <li>- Acentuação e pontuação gráfica</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Organização</li> <li>- Participação</li> </ul>	<b>1º etapa: 1,0 2º etapa: 1,0 3º etapa: 2,0 4º etapa: 1,0</b>

	<p>06/10</p> <p>Conclusão</p> <p>22/10</p>	<p><b>Projeto Indisciplinar:</b> Tema água.</p> <p>Produção de texto: Entrevista jornalística.</p>	<p>- Coesão</p> <p><b>1ª etapa:</b> O aluno irá criar perguntas sobre a água. (separar os grupos) <b>(Em sala)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desperdícios;</li> <li>• Economia da água;</li> <li>• Reutilização da água;</li> <li>• Elaboração de projeto sustentável;</li> </ul> <p><b>2ª etapa:</b> Entrevistar um adulto e responder as questões. <b>(Em casa)</b></p> <p><b>3ª etapa:</b> Em sala de aula montar o texto sobre os assuntos tratados.</p> <p><b>4ª etapa:</b> Apresentação do trabalho- <b>Será no Dia D- 22/10/2023. Feira cultura CAVY.</b></p> <p><b>(Os horários para apresentações serão enviados na agenda).</b></p>	
	<p>Realizaremos durante o bimestre</p>	<p><b>Projeto de leitura</b></p> <p><b>Realizaremos as fichas propostas no bimestre.</b></p>	<p>- Preencher 10 <b>fichas do</b> projeto “Ler é uma Aventura” com os livros indicados pela professora.</p> <p><b>Essa atividade será realizada em casa e na sala, semanalmente.</b></p> <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Letra maiúscula no início das frases;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro.</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</li> <li>- Respostas completas;</li> </ul>	<p>2,5</p>
	<p>17/11</p>	<p><b>Paradidático:</b> O cachorro amarelo.</p>	<p><b>Critérios avaliativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Letra maiúscula no início das frases;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro.</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno); - Respostas completas;</li> </ul> <p>Atividade Extra Classe</p> <p><b>1ª Etapa:</b> Participar da roda de leitura.</p> <p><b>2ª Etapa:</b> Preencher a ficha 31 do projeto ler é uma aventura em sala.</p> <p><b>3ª Etapa:</b> Questionário sobre o livro.</p>	<p><b>3ª etapa: 2,5</b></p>

	29/11 REC 06/12	<b>AV2 – Prova</b>  <b>Fonte:</b> Caderno  -Livro págs. 21, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30 31, 33 e 37.	<b>Critérios avaliativos</b> - Letra legível; - Letra maiúscula; - Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro; - Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)  <b>Conteúdos:</b> - Leitura e interpretação de texto: Blog e poema narrativo - Linguagem informal e informal - Abreviações; - Antônimos e sinônimos -Tempos verbais (passado, presente e futuro) - Ditado de c e ç nas palavras.	<b>10,00</b>
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Desenvolvendo habilidades básicas.  <b>TB1</b> – Aula prática e Atividade Avaliativa.	<b>Etapa 1:</b> Atividade Avaliativa em formato de circuito, desenvolvidos durante o bimestre, através de jogos e brincadeiras. 4 estações de exercícios:  Lateralidade – Movimento de ziguezague entre cones, com maior destreza e velocidade Saltos – 3 saltos seguidos com altura Média, média e alta. Equilíbrio - Banco sueco com bastão. Corrida – Corrida de velocidade em linha Reta e mudança de direção.	10,0
	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Criando regras e jogos.  <b>TB2</b> – Aula prática e atividade avaliativa.	<b>Etapa 1:</b> recriar regras de uma brincadeira ou jogo utilizando a imaginação. (em grupo, em aula) <b>Etapa 2:</b> Colocar em prática as novas regras estabelecidas para a classe (Professor deve dar direcionamento no desenvolvimento das regras. (em grupo, em aula)	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	17/10	<p><b>Experiência</b> - Filtração da água no solo.</p> <p><b>Diferentes tipos de solo e a impermeabilização da água.</b></p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização</li> <li>- Participação na formulação do trabalho e apresentação;</li> <li>- Letra legível;</li> <li>- Letra maiúscula;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> </ul> <p><b>1ª etapa:</b> Separar em grupos dos diferentes tipos de solo. (Sala de aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arenoso</li> <li>• Humoso</li> <li>• Calcário</li> <li>• Argiloso.</li> </ul> <p><b>2ª etapa:</b> Separar e trazer para sala o material solicitado. (Ficar atento aos bilhetes).</p> <p><b>3ª etapa:</b> Testar a experiência em sala de aula e observação.</p> <p><b>4ª etapa:</b> Responder ao questionário. Não faltar.</p> <p><b>5ª etapa:</b> Apresentação da experiência e explicação na feira cultura do Dia D. Data: 22/10/2023.</p> <p><b>(Os horários para apresentações serão enviados na agenda).</b></p>	<p><b>3ª etapa</b> 3,0</p> <p><b>4ª etapa</b> 5,0</p> <p><b>5ª etapa</b> 2,0</p>
	30/11 REC 07/12	<p><b>AV2</b> – Prova</p> <p><b>Fonte:</b> Livro</p> <p>115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 124, 130, 131, 137, 138 e 142 e 144.</p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Letra maiúscula;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos industrializados.</li> <li>- A tecnologia dos alimentos.</li> </ul>	10,00

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	19/10	<p><b>Cartaz</b></p> <p><b>Diferentes formas de uso da água antigamente e atualmente.</b></p> <p><b>Interdisciplinar com a matéria de Geografia.</b></p>	<p><b>1ª etapa:</b> Pesquisar e trazer as imagens sobre o tema proposto. (A data irá via agenda).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da água para a agricultura.</li> <li>• Água em diferentes formas;</li> <li>• Estado em que encontramos a água.</li> <li>• A distribuição da água no planeta.</li> <li>• Quais os estados brasileiros que necessita de água.</li> <li>• Como a água chega até sua residência.</li> <li>• Por que ocorre a escassez de água?</li> </ul> <p><b>2ª etapa:</b> Em sala de aula deverá pesquisar (no computador da escola). Sobre o tema proposto.</p> <p><b>3ª etapa:</b> Em grupo deverá produzir um cartaz com as informações coletadas, sobre o tema.</p> <p><b>4ª etapa:</b> Apresentação e explicação na feira cultura do Dia D – Data: 22/10/2023.</p> <p><b>(Os horários para apresentações serão enviados na agenda).</b></p>	<p><b>2ª etapa 5,0</b> <b>3ª etapa 3,0</b> <b>4ª etapa 2,0</b></p>
	01/12 REC 08/12	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p>Fonte: Livro</p> <p><b>Páginas:</b> 60, 61, 65, 66, 67, 69, 71 e 72.</p>	<p><b>Crterios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Letra maiúscula;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A primeira cidade brasileira</li> <li>- As cidades e passagem do tempo.</li> </ul>	10,00

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	19/10	<p><b>Diferentes formas de uso da água antigamente e atualmente.</b></p> <p><b>Interdisciplinar com a matéria de história.</b></p> <p><b>Cartaz</b></p>	<p><b>Crítérios avaliativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização</li> <li>- Participação na formulação do trabalho e apresentação;</li> <li>- Letra legível;</li> <li>- Coesão</li> <li>- Organização</li> <li>- Capricho.</li> <li>- Letra maiúscula;</li> <li>- Texto curto e sugestivo para o tema;</li> <li>- Imagens correspondente ao tema abordado;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> </ul> <p><b>1ª etapa: Pesquisar e trazer as imagens sobre o tema proposto. (A data irá via agenda).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da água para a agricultura.</li> <li>• Água em diferentes formas;</li> <li>• Estado em que encontramos a água.</li> <li>• A distribuição da água no planeta.</li> <li>• Quais os estados brasileiros que necessita de água.</li> <li>• Como a água chega até sua residência.</li> <li>• Por que ocorre a escassez de água?</li> </ul> <p><b>2ª etapa:</b> Em sala de aula deverá pesquisar (no computador da escola). Sobre o tema proposto.</p> <p><b>3ª etapa:</b> Em grupo deverá produzir um cartaz com as informações coletadas, sobre o tema.</p> <p><b>4ª etapa:</b> Apresentação e explicação na feira cultura do Dia D.</p> <p>Data: 22/10/2023.</p> <p><b>(Os horários para apresentações serão enviados na agenda).</b></p>	<p><b>2ª etapa 5,0</b></p> <p><b>3ª etapa 3,0</b></p> <p><b>4ª etapa 2,0</b></p>
	04/12 REC 11/12	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p>Fonte: Livro</p> <p>Páginas: 80, 81, 82,83,84, 86, 90, 91,</p>	<p><b>Crítérios avaliativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Letra maiúscula;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> </ul> <p><b>Conteúdos</b></p>	10,00

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
		92, 93, 94, 95, 96, 98 e 104.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onde estão as águas.</li> <li>- As águas dos rios.</li> <li>- A importância das plantas.</li> <li>- Atividade extrativas.</li> </ul>	
Matemática	26/10  REC 31/10	<b>AV1 – Prova</b>  Fonte: caderno e livro. Páginas 155, 159, 160, 163, 164, 165 e 166.	<b>Critérios avaliativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> <li>- Contas armadas e efetuadas.</li> </ul> <b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As quatro operações matemáticas</li> <li>- Problematizações.</li> <li>- Leitura e interpretação de gráficos</li> </ul>	10,00
	05/12  REC 12/12	<b>AV2 – Prova</b>  Fonte: caderno e livro. Página 173, 174,176,177,178, 179 e180, 181,183, 184, 187, 188 e 200.	<b>Critérios avaliativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legível;</li> <li>- Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>- Resposta coerente com a pergunta e com os conteúdos (mesmo nas questões de opinião do aluno)</li> <li>- Contas armadas e efetuadas</li> </ul> <b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ As quatro operações matemáticas.</li> <li>➤ Medidas de tempo</li> <li>➤ Medidas de temperatura</li> <li>➤ Medidas de comprimento</li> <li>➤ Medidas de capacidade</li> <li>➤ Simetria</li> </ul>	

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	30/11/2023	Produção artística.	<p><b>1ª etapa:</b> Trazer para sala o material solicitado pela professora. Material: Quadro branco pequeno.</p> <p><b>2ª etapa:</b> realizar a releitura da obra de artes "O abraço " página 54 em sala.</p> <p>Critérios avaliativos:            Demonstrou organização;            Teve coerência;            Pintura dentro do espaço;            Criatividade;</p>	<b>2ª etapa: 5,0</b>
	06/12/2023	Cartão de Natal	<p><b>1ª etapa:</b> montagem do cartão de Natal com os materiais entregues pela professora. <b>(Em sala)</b></p> <p>Critérios avaliativos:            – Demonstrou organização;            – Teve coerência;            – Pintura dentro do espaço;            – Criatividade;</p>	<b>1ª etapa: 5,0</b>
Arte Música	19/10	Tocar em flauta a canção: Lean on me	<p>Atividade individual e em sala de aula</p> <p>Tocar em flauta a canção: Lean on me</p> <p>Serão avaliados os seguintes critérios:            ✓ Postura            ✓ Dedilhados            ✓ Articulação</p>	10
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	08/12/2023	<p><b>Atividade avaliativa</b></p> <p>Questionário "Na presença de Deus"-</p> <p>Capítulo 27 ao 30.</p>	<p>Responder o questionário <b>em sala</b> sobre os capítulos.</p> <p><b>Capítulo 27:</b> Duelo de fé  <b>Capítulo 28:</b> Comunicação eficaz  <b>Capítulo 29:</b> Lugar de adoração  <b>Capítulo 30:</b> Minha atitude de adoração</p> <p>Critérios avaliativos:</p>	<p><b>Questionário</b> 5,0</p> <p><b>Responder os capítulos:</b> 1,25</p>

			<p>-Respostas coerente com a pergunta.</p> <p>-Erros ortográficos.</p> <p>-Respostas certas.</p>	
	13/12/2023	<p><b>Atividade avaliativa</b></p> <p>Questionário "Na presença de Deus"- Capítulo 31 ao 34.</p>	<p>Responder o questionário em sala sobre os capítulos.</p> <p><b>Capítulo 31:</b>Jesus ensina reverência <b>Capítulo 32:</b>Habilidades em ação <b>Capítulo 33:</b>Minha gratidão <b>Capítulo 34:</b> Juntos outra vez</p> <p>Critérios avaliativos: -Respostas coerente com a pergunta. -Erros ortográficos. -Respostas certas.</p>	<p><b>Questionário</b> 5,0</p> <p><b>Responder os capítulos:</b> 1,25</p>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO</b>	<b>Peso</b>
Inglês	13/11	Atividade de Listening Fonte de estudo: Livro didático unidade 4.	<p>Circular e pintar as os sentimentos que a professora ditar e os lugares que compõem a cidade. Completar a música com o nome dos dias da semana que estão faltando.</p> <p><b>Esta atividade será realizada em sala de aula e serão avaliados o reconhecimento e a compreensão do nome dos alimentos a partir da musicalização e ditado.</b></p>	5,0
	27/11	Atividade de Listening Fonte de estudo: Livro didático unidade 4.	<p>Atividade de revisão do conteúdo estudado ao longo do bimestre, tendo o livro didático como fonte de consulta durante a atividade.</p> <p><b>Essa atividade será feita em sala de aula e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, da nomenclatura dos lugares que compõem a cidade, dias da semana e sentimentos.</b></p>	5,0
	P2 - 04/12 REC - 11/12	<p>Livro didático unidade 4 – Christmas at the Town</p> <p>Páginas 62, 63, 64, 66, 67, 71 e 77.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugares da cidade</li> <li>• Dias da semana</li> <li>• Here and There</li> <li>• Sentimentos</li> </ul>	10,0