

**INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL**

**Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco.**  
**Atención de apoderado: Lunes 18:45 - 19:30**  
**Reforzamiento: Martes de 08:00 a 09:15**

**Curso: Segundo Básico A**

**Fecha: 19 al 23 de mayo.**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE:**

- Libro de plan lector correspondiente al mes de mayo: **SASHA ES SU NOMBRE**. Pueden solicitarlo en biblioteca.
- El ingreso a clases es a las 14:00 horas, los atrasos al inicio de la jornada y después del recreo serán registrados en LIRMI.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el día viernes. Se sugiere enviar colaciones saludables.
- Para la asignatura de Educación Física se solicita enviar polera de cambio color BLANCA, de lo contrario otra institucional. Se prohíben las poleras de equipos de fútbol.
- **Respecto a la atención de apoderados.** Los apoderados que requieran una entrevista, ya sea con el profesor jefe o de asignatura deberá registrarse en portería y avisar al profesor, solo se atenderán tres apoderados en cada atención, se solicita puntualidad al momento de asistir para cumplir los horarios para los demás apoderados.
- Se les invita a seguir la página web CADECAL <https://cadecal.educacionadventista.com/> aquí encontrará información relevante y actualizada sobre becas, documentos escolares (reglamentos), informes pedagógicos, plan lector, academias y portal de pago.

**FECHAS IMPORTANTES:**

- Lunes 19 de mayo: Simulacro de sismo en la jornada de la tarde a las 15:30.
- Martes 20 de mayo: Día del estudiante, alumnos pueden asistir con polera de color verde, La directiva les entregara una colación especial. Horario de salida 16:15.
- Miércoles 21 de mayo: Feriado.
- Miércoles 18 de junio: Día de los Pueblos Originarios Ancestrales.

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Presentación de ropas en inglés.	<b>22 de mayo</b>	Lista de estudiantes en la sección de inglés.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 19 de mayo		<b>OA 4, OA 5, OA 7, OA 10.</b> <b>LA FÁBULA</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes reconocen “La fábula” como un texto literario que posee una estructura. Desarrollan guía de aprendizaje. <b>Materiales:</b> Carpeta roja y cuaderno de asignatura
	Martes 20 de mayo		<b><u>Cambio de actividades: Día del estudiante.</u></b>
	Miércoles 21 de mayo		<b><u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u></b>
	Jueves 22 de mayo		<b>OA 4, OA 5, OA 7, OA 10.</b> <b>LA FÁBULA</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje sobre la fábula y refuerzan comprensión lectora. <b>Materiales:</b> Carpeta roja y estuche

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativa	<b>OA5:</b> <u>Unidad 2: Animales en peligro de extinción.</u> <b>Lección:</b> Conociendo los animales de Chile. <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan en el texto escolar y escriben contenido en el cuaderno. <b>Enviar cuaderno de asignatura.</b>
	Jueves 22 de mayo	Formativa	<b>OA5</b> <u>Unidad 2: Animales en peligro de extinción.</u> <b>Lección:</b> Conociendo los animales de Chile. <b>Actividad:</b> Los estudiantes continúan contenido sobre animales en peligro de extinción. <b>Enviar cuaderno de asignatura.</b>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativo	<b>OA 2:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). <b>Actividad:</b> Los estudiantes escuchan diferentes sonidos y perciben diferentes emociones. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 21 de mayo		<u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u>
	Viernes 23 de mayo	Formativo	<b>OA1:</b> <u>Unidad 2: Los pueblos originarios de Chile.</u> <b>Actividad:</b> Introducción a la nueva unidad, observan ppt e identifican conceptos: sedentario - nómada. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativa	<b>OA6B</b> <u>Lección: Cálculos mentales.</u> <b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan ejercicios en el texto escolar, páginas 27 hasta 29. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura azul.
	Martes 20 de mayo		<u>Cambio de actividades: Día del Estudiante.</u>
	Viernes 23 de mayo	Formativa	<b>OA9:</b> <b>Lección 3:</b> Resolución de problemas. <b>Actividad:</b> Los alumnos realizan una guía sobre resumen sobre la resolución de problemas. <b>Materiales:</b> Cuaderno azul, carpeta azul

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		<b>Viernes 23 de mayo</b>	<b>ACUMULATIVA</b> SE EVALÚA CLASE A CLASE.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Lunes 19 de mayo</b>	<b>Formativa</b>	<b>INICIO: UNIDAD N°1</b> <b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b> <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de Educación Física blanco</li> <li>● Importancia del aseo personal</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>
	<b>Miércoles 21 de mayo</b>		<b><u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u></b>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Martes 20/05</b>		<b><u>Cambio de actividades: Día del alumno</u></b>

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
		<b>Jueves 22 de mayo</b>	<b><u>Sumativo</u></b>
	Profesora Jhoselin C.		

**LISTADO DE ESTUDIANTES A DISERTAR EL JUEVES 15 DE MAYO**

22. Elizabeth Leiva	29. Mayte Cespedes	36. Wilson Torres
23. Aliss Leyton	30. Agustina Puentes	37. Ignacia Vasquez
24. Etiennett Lopez	31. Aisha Ramos	38. Kyron Verdugo
25. Matias Marti	32. Dante Rivera	39. Emilia Vidal
26. Julian Massida	33. Maximiliano Rojas	40. Antonella Yubanure
27. Etzio Molina	34. Matias Salas	41. Maximiliano Gavia
28. Sonia Ortiz	35. Ethan Tiznado	

INDICADORES	SI	NO
1. Se presenta con sus materiales (3 prendas de vestir)		
2. El trabajo presenta orden y limpieza		
3. Saluda de forma clara al inicio de su presentación en inglés.		
4. Nombra de forma clara su nombre.		
5. Nombra de forma clara las 3 oraciones con el vocabulario em inglés		
6. Incluye de forma clara los colores de las vestimentas en inglés.		
7. Tiene una pronunciación adecuada y entendible en inglés.		
8. Utiliza la frase para terminar su presentación en inglés.		
9. Señala o muestra la prenda que está presentando.		
10. Mantiene una postura erguida, mirando a sus compañeros.		
11. Respeta y pone atención a la presentación de sus compañeros.		
<b>PUNTAJE TOTAL 10</b>		

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo	Formativa	<u>Cambio de actividades: Día del estudiante.</u>
	Jueves 22 de mayo	Formativa	<b>OBJETIVO:</b> • Saber que Dios conoce a sus hijos y tiene poder para transformar cualquier situación en bendición. <b>Lección 7:</b> Lejos de casa. <b>Actividad:</b> Los estudiantes observan video y desarrollan actividades del libro.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 21 de mayo		<u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u>