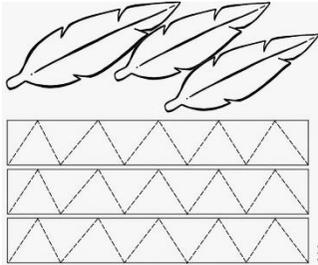


**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**
**ROTEIRO DE ESTUDOS 12 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 19 a 23/04**
**OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		19/04 - DIA DO ÍNDIO	TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	3º dia da criação, parte seca: terra  Salomão, o homem mais sábio do mundo. (1 Reis 1-3; 6:11)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula.</li> <li>Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, página: 14</li> </ul> <b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para crianças, pág. 214  → Para esta aula o aluno precisará de terra e água.

<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Terra e água</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Seguir as orientações da professora.</li> </ul> 
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura  Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho.  → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.  → Segue PDF em anexo.  <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_888bf6ca4f3647db85c012d0123a625d.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_888bf6ca4f3647db85c012d0123a625d.pdf</a></p> 
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Dia do Índio</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: DIA DO ÍNDIO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL- VÍDEO AULA E EXPLICAÇÃO DA TEMÁTICA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mHHX7rF2Dxc">https://www.youtube.com/watch?v=mHHX7rF2Dxc</a></li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do anexo 1, pintura de rosto ou guache, pena ou o desenho dela. Auxílio de um adulto para confecção do Cocar indígena.</p> 

**AULA DO DIA**      **OBJETO DO CONHECIMENTO**      **ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS**

**AULA 1**  
**ENSINO RELIGIOSO**

Elias, o homem de Deus. (1 Reis 16:29-34; 17:1-7)

CUIDADO DE DEUS: COMIDA PARA ELIAS

**ANO BÍBLICO**  
Bíblia para crianças, pág. 220

- Assistir aula.
- Escuta de histórias.
- Tomada reflexiva.
- **Leitura Complementar:** Bíblia para Crianças, página: 220.

→ Para esta aula, o aluno precisará do Aventuras Bíblicas, páginas 22 e 23.



**AULA 2**  
**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Terra, plantas, flores...




- Assistir à aula.
- Observação.
- Análise de dados.
- Simulações.

→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na **capa de abertura** da unidade II.



**AULA 3**  
**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Ampliação do vocabulário:  
Sonoridade e dicção

Consciência fonológica: articulação de sons e palavras



<b>TÁBUAS</b>
<b>PLACAS</b>
<b>MANDAMENTOS</b>
<b>QUEBRADAS</b>
<b>TERRA</b>
<b>PLANTAS</b>
<b>SINAIS</b>
<b>PROIBIDO</b>

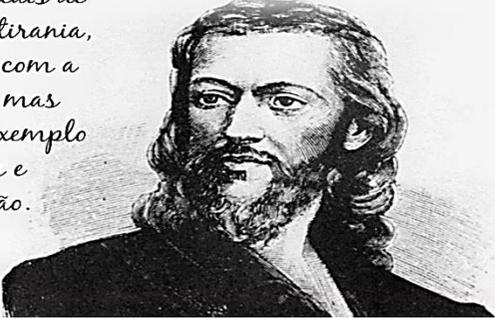
- Participação da aula híbrida.
- Repetição de palavras.
- Elaboração de lista.

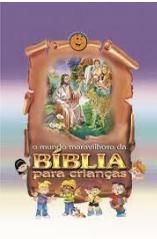
→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.

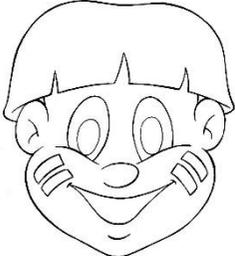
→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.



<p><b>AULA 4</b> O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Noções de Segurança</p> <p>Regras de convivência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Análise de placas sinalizadoras.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Pesquisas.</li> <li>• Jogos.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>				
--	---	--	---	---	---	---

QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p><b>FERIADO NACIONAL:</b> <b>Tiradentes</b></p>	<div data-bbox="1144 810 1955 1286"> <p><b>Tiradentes</b></p> <p><b>21 DE ABRIL</b> <b>FERIADO</b></p> <p><i>Ele lutou por ideais de justiça contra a tirania, por isso pagou com a própria vida, mas perpetuou um exemplo de coragem e determinação.</i></p>  </div>

QUINTA-FEIRA		22/04 – DESCOBRIMENTO DO BRASIL		MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<p>A mulher que confiou em Deus. (1 Reis 17:8-24)  A prova de fogo. (1 Reis 18)</p>  <p>CUIDADO DE DEUS: O MILAGRE DO AZEITE</p>	 <p><b>ANO BÍBLICO</b>  Bíblia para crianças, Pág. 224, 228.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Escuta de histórias.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, página: 224.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do Aventuras Bíblicas, páginas 24 e 25.</p>		
<b>AULA 2</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Portadores textuais: Placas informativas	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula.</li> <li>Participação das propostas.</li> <li>Análise de placas</li> <li>Tentativas de leitura.</li> <li>Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar aberta a apostila na <b>ficha 41.</b></p>	 	
<b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Terra e o que ela produz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Estudo dirigido.</li> <li>Observações.</li> <li>Atividade prática.</li> <li>Análise de dados.</li> <li>Pintura.</li> <li>Colagem.</li> <li>Seguir as orientações da professora.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar aberta a apostila na <b>ficha 42.</b></p> <p>→ O aluno precisará de alguns destes materiais para colar na ficha: lascas de lápis, tecidos, papéis coloridos etc.</p>		

<b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Arte indígena: Pintura e Colagem		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Participação das propostas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do anexo 2, cola, pena e lápis de cor.</p> 
<b>AULA 5</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	22 de abril - Descobrimto do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Vídeo.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>	
<b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Movimentos de lateralidade Freio inibitório	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Jogos.</li> <li>• Realização de movimentos.</li> </ul> 	

SEXTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	Deus leva Elias para o céu. (2 Reis 2:1-14) Jonas, o profeta de má vontade. (O livro de Jonas)  OBEDIÊNCIA: JONAS E O GRANDE PEIXE		<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para crianças, 237 a 244  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula: Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do</p> 

Aventuras Bíblicas, páginas 32 e 33.

<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Contagem oral          Seriação          Classificação</p> 	<p>→ <b>Assistir ao vídeo: Dez Indiozinhos</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QQpXOS4pxMs">https://www.youtube.com/watch?v=QQpXOS4pxMs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Comparações.</li> <li>• Pesquisa.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Contagem de objetos</li> </ul> <p>→ Para esta aula, separar com seu filho, objetos de viagem.</p> <div style="text-align: right;">  </div>  <p><b>-Instruções:</b>          Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!</p>
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Sequências de ideias - Lógica de uma história: Início, meio e fim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Participação da elaboração de listas.</li> <li>• Relato oral.</li> <li>• Reconto de fatos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno vai precisar da Bíblia, páginas 127 a 130.</p> 
<p><b>AULA 4</b>  <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: andar          Estímulos auditivos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Realizar movimentos do andar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> <li>• Realizar a atividade de coordenação no livro.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no chão e corda.          → Deixar a apostila aberta na ficha 40.</p>
<p><b>AULA 5</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Gênero - lista          Sequências de ideias - lógica de uma história: início, meio e fim          Exposição de ideias - relato de experiências...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Brincadeiras orais.</li> <li>• Análise das iniciais dos nomes.</li> <li>• Participação da elaboração de listas.</li> <li>• Relato oral.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará dos objetos de viagem.</p> 

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> <p><b>MATERNAL A - terça-feira</b></p>	<p>Pulsção, expressão corporal e propriedades do som: intensidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula.</li> <li><b>Assistir à videoaula</b> – Cantigas e Canções, explorando os elementos da música <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gzIMCFa3vrc">https://www.youtube.com/watch?v=gzIMCFa3vrc</a></li> <li>Cantigas de rodas e parlendas.</li> </ul> <p>Desenvolver mais atividades de pulsção com o professor(a).</p> 
<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>MATERNAL A - quinta-feira</b></p>	<p>Manipulação Coordenação Motora Deslocamento lateral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir à videoaula</b> <b>Circuito Com Exercício</b> <a href="https://youtu.be/ILFjSLx4fEA">https://youtu.be/ILFjSLx4fEA</a></li> </ul> <p>●<b>Material:</b> Copos plásticos / copos descartáveis, bola, garrafas pet.</p> <p>● <b>Atividade:</b> A criança deve correr o circuito em ziguezague levando um objeto por vez e colocar no outro lado, cada vez que chegar ao final fazer 10 polichinelos e 10 poli sapatos.</p>
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>MATERNAL A - sexta-feira</b></p>	<p>Special Date: Indian Day.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir à videoaula: Índios</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xoF9eSGOGto">https://www.youtube.com/watch?v=xoF9eSGOGto</a></li> <li>Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ten Little Indians   Nursery Rhymes   Popular Nursery Rhymes by Kids Camp <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kOSkWCCWrF8">https://www.youtube.com/watch?v=kOSkWCCWrF8</a></li> <li>Ten Little Indians - Bob Zoom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UncNXNH6m78">https://www.youtube.com/watch?v=UncNXNH6m78</a></li> </ul> </li> </ul> <p>• Conhecer a palavra índio em inglês, “Indian”.</p> <p>• Canto.</p> <p>• Interpretação gestual.</p> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará da apostila de inglês, lápis de cor, tinta a dedo, cola e penas coloridas para a atividade.</p>  
<p><b>CULTURA GERAL</b></p> <p><b>MATERNAL A - quarta-feira</b></p>	<p><b>Capela com o Pastor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capela com o Pastor.</li> </ul>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ed.org.br](http://ibiuna.ed.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)

ANEXO 1

