

SISTEMÁTICA

4º BIMESTRE 2023



Colégio Adventista de
Caraguatatuba

1º EM A

Turma 1EM A

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	MAT	---	FÍSICA	ED.FÍS	CAPEL
02º	BIOLOGIA	---	ED.FÍS	MAT	FÍSICA
03º	QUÍMICA	---	PORT	PORT	FÍSICA
04º	QUÍMICA	QUÍMICA	PORT	PORT	MAT
05º	REL	ART	GEO	REL	MAT
06º	PROJETO DE VIDA	PORT	GEO	BIOLOGIA	ING
07º	HIS	PORT	HIS	BIOLOGIA	ING

Calendário de Avaliações – 4º Bimestre 2023

OUTUBRO	Avaliação 1	NOVEMBRO	Avaliação 2	DEZEMBRO	Recuperações
23/10 (2ªf)	QUIM / HIS	13/11 (2ªf)	HIS / REL	30/11 (5ªf)	BIO / REL
24/10 (3ªf)	PORTUGUÊS	14/11 (3ªf)	PORTUGUÊS	01/12 (6ªf)	FIS / ING
25/10 (4ªf)	GEOGRAFIA	16/11 (5ªf)	MAT / BIO	04/12 (2ªf)	QUÍM / HIS
26/10 (5ªf)	MAT / BIO	17/11 (6ªf)	FIS / ING	05/12 (3ªf)	PORTUGUÊS
27/10 (6ªf)	FÍSICA	21/11 (3ªf)	QUÍMICA	06/12 (4ªf)	GEOGRAFIA
		22/11 (4ªf)	GEOGRAFIA	07/12 (5ªf)	MATEMÁTICA

Avaliação Substitutiva – 08/12 (Para alunos que faltaram na avaliação)

Para requerer avaliação substitutiva o aluno deverá apresentar:

- Atestado médico ou óbito familiar no prazo de 03 dias úteis da data da avaliação.
- O responsável deverá preencher e assinar o formulário na secretaria informando a disciplina
- Horário da Substitutiva: 1h55 / Sala 06
- Caso o aluno falte no dia, ficará com o conceito zerado (0,0)

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
2. Em caso de falta em dia de prova ou recuperação, o aluno deve procurar a Orientação Educacional para retirar o requerimento de prova substitutiva e devolver para o Orientação Educacional o requerimento assinado pelos responsáveis juntamente com o atestado médico.
3. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO.
4. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados e solicitação de avaliação substitutiva junto ao SOE são de responsabilidade do aluno.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor.
6. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula e em todo ambiente escolar.
7. As datas de avaliação, prova substitutiva, recuperação e recuperação de trabalho DEVEM ser consultadas no CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES.
8. Arquivar toda e qualquer atividade realizada no bimestre.
9. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus nas disciplinas que compõem o simulado.
10. Destaca-se que o caderno e livro são fontes de referência para todos os conteúdos, conterão sínteses e exercícios dos assuntos.
11. O aluno deverá respeitar o espelho de classe e não andar pela sala sem a autorização do professor.
12. Trabalhos entregues na 2ª data valem apenas 70% da nota. Trabalhos entregues fora data não serão aceitos, o aluno terá a oportunidade de nota na recuperação de trabalhos.
13. **O requerimento de avaliação substitutiva da recuperação**, aplica-se apenas para alunos com Atestado Médico ou em caso de óbito familiar, neste caso o aluno terá o prazo de 3 dias úteis (a partir do dia da avaliação) para requerer. O formulário para avaliação substitutiva deverá ser retirado e entregue preenchido no Serviço de Orientação Educacional (SOE). Deverá estar preenchido e assinado pelo responsável do aluno. Caso o aluno falte no dia da 2ª chamada, ficará com o conceito zerado (0,0).

- **Trabalhos/Pesquisas:** devem ser entregues na data marcada, pois se o mesmo for entregue no dia posterior, a nota terá valor diferente, segundo a proposta da professora. O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)

Disciplina

Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte **MAIS IMPORTANTE** do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pg 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

PROCEDIMENTO - PLANO DE RECUPERAÇÃO

O procedimento avaliativo quanto a recuperação, em nossa proposta de ensino é requisito para todos. Neste contexto a recuperação tem uma dimensão mais abrangente quanto as habilidades propostas para o processo de ensino aprendizagem, não se reduzindo apenas a atribuição de notas, mas a uma concepção formativa. Trata-se de uma proposta de aprofundamento dos conceitos explorados durante todo bimestre para maior assimilação dos conteúdos. O aluno (a) é sempre estimulado a ampliar seu desempenho e fortalecer sua aprendizagem. Se ao realizar a recuperação sua nota for inferior à que adquiriu nas avaliações, prevalecerá a maior nota. Se alcançar maior desempenho, terá tido a oportunidade de ampliar seu êxito na aprendizagem. Se já obteve nota máxima, esse será um processo de formação contínua para fortalecimento de seu aproveitamento escolar.

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Após processo avaliativo referente a AV1 e AV2, será aplicado um instrumento avaliativo de recuperação que conterà todo conteúdo estudado no bimestre inclusive os conteúdos referentes aos trabalhos solicitados na sistemática do bimestre.

Etapas do desenvolvimento da proposta de recuperação contínua.

- a) momento de revisão/retomada de conteúdos enfatizando os assuntos/conceitos que os alunos tiveram maior dificuldade.
- b) aplicação de atividades diversificadas de revisão do conteúdo.
- c) aplicação do instrumento avaliativo de recuperação.

Tipo de instrumentos avaliativos que poderão ser utilizados:

Avaliação, trabalho, seminário, pesquisa, questionário, aula prática, relatório, lista de exercícios, resumo e outros.

CrITÉRIOS de correção na recuperação contínua: Pontuação de 0 a 10. Análise do desempenho do aluno diante dos critérios (habilidades) propostas no instrumento avaliativo.

RECUPERAÇÃO PARALELA: Intervenções pedagógicas inseridas paralelamente ao processo de aprendizagem ao longo do bimestre para alunos que apresentarem baixo rendimento;

Estratégias que poderão ser utilizadas pelo professor (a):

Listas de exercícios, solicitações de trabalhos extras, plantão de dúvidas, videoaula do professor ou sugerido, atividades complementares para aprofundamento, intervenções diferenciadas de exploração de conteúdo entre outros.

Avaliação é um processo contínuo e sistemático integrado ao processo de ensino aprendizagem.

SISTEMÁTICA DE ARTE

Professora: Ivone da Silva Alves
Turma: 1º EM – 4º Bimestre - 2023

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Atividade Avaliativa I	09/10 a 31/10	10,0	Expressionismo Abstracionismo	Desenhos Explorando Materiais Diversos. Perspectivas
Atividade Avaliativa II	31/10 a 14/11	10,0	Arte contemporânea Arte digital	Data Comemorativas Mapa Mental Leitura, releitura e Reprodução artística.

Regras gerais: Queridos chegamos no último bimestre.

Estar atento ao horário. Tenha seu material em mãos.

- Entregar pesquisas e trabalhos nas datas corretas.
- Ter sempre em mente: Foco não é apenas necessário, mas fundamental.
- Avaliação será mediante observação e participação do desenvolvimento do aluno.
- Recuperação paralela – Solicitação de trabalhos extras
- Deixe o registro de todas as lições, atividades e trabalhos.
- Esta sistemática sofrerá alterações caso haja imprevistos, sendo informado os ajustes necessários via comunicado. **critérios a serem avaliados:** Conteúdo (5,0) Criatividade (4,0) Pontualidade (1,0) Você é mais importante do que imagina! Sucesso! Feliz Natal!



SISTEMÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA

Professora: Pâmela de Oliveira

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
TB 1	18/10	10,0	Romantismo – Apresentação oral.	Seguir orientações para a realização de trabalhos.
AV 1	24/10	10,0	Construção dos sentidos do texto – Conectivos.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 7 a 14.
TB 2	01/11	10,0	Romantismo – Produção textual.	Atividade realizada em sala.
AV 2	14/11	10,0	Construção dos sentidos do texto – Concordância verbal e nominal.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 35 a 43.
TB (recuperação)	28/11	10,0	Romantismo.	Seguir orientações para a recuperação de trabalhos.
AV (recuperação)	05/12	10,0	Construção dos sentidos do texto – Conectivos e concordância.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 7 a 14, 35 a 43.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO

TB 1 – Romantismo

Parte I – Em grupo previamente organizado, preparar um roteiro para apresentação do conto sorteado pela professora. Deve conter um relatório da participação de cada membro.

Parte II – Apresentar a obra selecionada.

Critérios a serem avaliados: Adaptações orais, conhecimento da obra, organização das ideias e capricho.

Observações: Faltas no dia da apresentação do grupo resultarão em ausência de nota, levando automaticamente à recuperação.

PLANO DE RECUPERAÇÃO

Para quem realizou os trabalhos:

Parte I – Produzir resumo das três fases do Romantismo, trazendo ainda os principais autores e obras de cada fase.

Para quem não realizou o TB 1:

Parte I – Resumir obra do seu grupo e apontar dela: tipo de narrador, espaço, tempo, personagens e suas funções, clímax e desfecho da história.

Parte II – Produzir resumo das três fases do Romantismo, trazendo ainda os principais autores e obras de cada fase.

Para quem não realizou o TB 2:

Parte I – Resumir as obras apresentadas pelos colegas.

Parte II – Produzir resumo das três fases do Romantismo, trazendo ainda os principais autores e obras de cada fase.

Critérios a serem avaliados: Presença de todos os elementos solicitados, qualidade do material, ortografia.

Observações: Manuscrito. Não serão aceitos trabalhos após a data final. O trabalho de recuperação substitui apenas as notas das atividades listadas como “TB”.



"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens." Colossenses 3:23

SISTEMÁTICA DE ARGUMENTAÇÃO

Professora: Pâmela de Oliveira

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
TB 1	01/11	10,0	Texto dissertativo-argumentativo.	Seguir orientações para a realização de trabalhos.
TB 2	09/11	10,0	Debate.	Seguir orientações para a realização de trabalhos.
Bônus	-	1,0	Texto dissertativo-argumentativo.	Atividade executada durante o simulado.
TB (recuperação)	30/11	10,0	Texto dissertativo-argumentativo.	Seguir orientações para a recuperação de trabalhos.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DOS TRABALHOS

TB 1 – Texto dissertativo-argumentativo.

Parte I – Produzir texto dissertativo-argumentativo seguindo a proposta de redação da página 25.

Critérios a serem avaliados: Clareza nas informações, qualidade da escrita, organização das ideias e capricho.

Observações: Manuscrito. Após a data de entrega, o trabalho será aceito por até 2 dias úteis e valerá 70% do peso original.

TB 2 - Debate

Parte I – Em grupo previamente organizado, levantar ideias e informações para defesa do argumento da tua equipe. Deve ser entregue um relatório da participação de cada membro.

Parte II – Participar ativamente do debate, segundo tua função.

Observações: Faltas no dia da apresentação do grupo resultarão em ausência de nota, levando automaticamente à recuperação.

PLANO DE RECUPERAÇÃO

Para quem realizou os trabalhos:

Parte I – Produção de texto dissertativo-argumentativo com a temática “A violência na sociedade brasileira: como mudar as regras desse jogo?”.

Para quem não realizou o TB 1:

Parte I – Seguir orientações do TB 1.

Parte II – Produção de texto dissertativo-argumentativo com a temática “A violência na sociedade brasileira: como mudar as regras desse jogo?”.

Para quem não realizou o TB 2:

Parte I – Produzir um discurso engajado levantando ideias e informações em defesa do ponto de vista solicitado. Deverá ser produzido um discurso para cada tema do debate.

Parte II – Produção de texto dissertativo-argumentativo com a temática “A violência na sociedade brasileira: como mudar as regras desse jogo?”.

Materiais: <http://educacao.globo.com/portugues/assunto/redacao/analise-da-redacao-do-enem-2003.html>

Crêterios a serem avaliados: Presença de todos os elementos solicitados, qualidade do material, ortografia.

Observações: Manuscrito. Não serão aceitos trabalhos após a data final. O trabalho de recuperação substitui apenas as notas das atividades listadas como “TB”.



"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens." Colossenses 3:23

SISTEMÁTICA DE HISTÓRIA

Professor: Rafael dos Santos Abreu

Turma: 1ºEM

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	23/10	10,0	Antigo Regime e Sistema Colonial; Brasil Colônia.	Módulo 1 (páginas 2 a 18) e 2 (páginas 19 a 31) mais anotações do caderno.	
Trabalho	01/11	10,0	Escravidão no Brasil.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	13/11	10,0	Expansão territorial e holandeses no Brasil.	Módulo 4 (páginas 45 a 56) mais anotações do caderno.	
Recuperação de Trabalho	29/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Especificações detalhadas ao lado.	
Recuperação	04/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Módulos , mais anotações do caderno.	

ORIENTAÇÕES DE HISTÓRIA

TRABALHO – Escravidão no Brasil

O aluno deverá fazer a leitura do Módulo 3 (páginas 32 a 44) e a partir da leitura e estudo do capítulo, realizar pesquisas, sobre:

- a escravidão no Brasil antigamente;
- seus problemas para os dias de hoje;
- o legado cultural dos povos africanos.

IMPORTANTE: Após a realização da pesquisa, o aluno deverá criar uma arte (um desenho, uma charge ou até mesmo uma tirinha) sobre o combate ao fim da escravidão. O aluno também deverá fazer um texto reflexivo sobre: *“modalidades degradantes de trabalho ainda existem em todo o Brasil.”*



EXEMPLO

O trabalho é **INDIVIDUAL** e **MANUSCRITO** ou **DIGITADO**, contendo: Capa, (Título, Nome, Série e Data), Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa, Imagens ou Desenhos (arte criada), Referências Bibliográficas e um Texto Reflexivo sobre o tema.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Informações e Pesquisa (3,0)
- Conclusão – Texto reflexivo (3,0)
- Criatividade – Arte sobre Escravidão (3,0)
- Organização e Capricho – Estrutura e Aparência (1,0)



ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 1ºEM - 4º BIMESTRE

Para alunos que **não realizaram** os trabalhos da sistemática, seguir as orientações abaixo:

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito manuscrito ou digitado.
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

Parte 1 - Realizar o trabalho proposto na sistemática: ESCRAVIDÃO NO BRASIL.

Parte 2 - Segue o roteiro abaixo:

- Realizar um resumo do **Módulo 03 (Diáspora Africana e escravidão na América portuguesa)** de duas folhas frente e verso, destacando todos os principais pontos estudados no bimestre.
- Realizar a biografia de Zumbi de Palmares.
- O trabalho também deverá conter os exercícios e as respostas do Módulo 3 da Apostila.
- Seguir o padrão com: capa de rosto, sumário, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

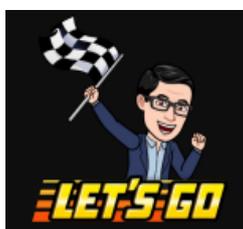
- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10, **contendo obrigatoriamente as partes 1 e 2.**

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

- A parte 2 da Recuperação de Trabalho.



NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL



“Porque o Senhor é bom, a sua misericórdia dura para sempre e de geração em geração, a sua fidelidade.” Salmos 100:5.

Que Deus te abençoe neste último bimestre, que Ele possa dar forças para essa reta final! Falta só um pouquinho... Um abraço

SISTEMÁTICA DE GEOGRAFIA
Professor: Wesley Calegari
Turma: 1°EM A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	25/10	10,0	Módulo 1.	Questões socioambientais.	
Trabalho I	01/11	10,0	Pesquisa	Digitado	
Avaliação II	22/11	10,0	Módulo 2.	Estudos populacionais.	
Trabalho de Recuperação	29/11	10,0	Roteiro de recuperação de trabalho.	Escrito.	
Recuperação Das avaliações	06/12	10,0	Conteúdo bimestral, Trabalho I, módulo 1, 2 e 3.	Módulo 1, 2 e 3.	
Atividade	Variadas	1,0	Módulo 3.		

Orientação do Professor.

TRABALHO I- O trabalho poderá ser feito em folha de almaço escrito pelo aluno. (PODERÁ SER DIGITADO)

O aluno deverá explicar na pesquisa: Movimentos migratórios.

O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre os movimentos migratórios no mundo.

- Explicar a diferença de Migração, Imigração e Emigração. (folha frente e verso)
- Explicar os fatores que motivam uma migração. " (separar por tópicos, se é Guerra, perseguição ou uma situação religiosa)."
- Explicar As Migrações Internas no Brasil.
- Explicar As Migrações Externas do Brasil.
- Explicar os Tipos de migração; Migração Temporária; Migração Pendular; Migração Intrarregional; Migração Inter-regional e para finalizar o trabalho o aluno deverá fazer um resumo de uma página explicando o que é êxodo rural. (Uma folha frente e verso e colocar exemplos).

- Capa folha A4 (0,50) (Bem-feita, sem rasuras, não fazer a lápis). Ao não seguir esse passo a passo perderá pontos.
- Organização por tópicos (1,0). (segundo ordem de pesquisa).
- Sumario (0,50) (colocar as numerações das páginas em ordem de pesquisa).
- Introdução (0,50) (apresentar seu trabalho, Exemplo; nesse trabalho irei falar sobre tal assunto).
- Desenvolvimento (4,5) (O trabalho não se resume em 1 folha, no mínimo 3 a 4 folhas).
- Conclusão (1,0) (nessa parte você vai colocar o que você aprendeu sobre esses autores).
- Bibliografia / fontes (1,0) não é wikipedia.com, mas sim o link completo.

Ex: (<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/sistematica/QgrcJHsHpCgGZhDxmHQsrKILZTKgNdbRQgb>)



Geografia - Prof. Wesley Oliveira Calegari.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Listas de Resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação. (todas as linhas deverão ser preenchidas)

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

Listas de resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação.

SISTEMÁTICA DE BIOLOGIA

Professora: Flávia Eugênia de Freitas Abreu.

Turma: 1ºEM

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	26/10	10,0	Embriologia animal: Fecundação; Fases do desenvolvimento embrionário; Classificação biológica; Anexos embrionários.	Módulo 1 e anotações do caderno.	
Trabalho	30/10	10,0	Origem da vida: Crenças e evidências científicas.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	16/11	10,0	Histologia animal: Tecido epitelial, Tecido conjuntivo; Tecido muscular; Tecido nervoso.	Módulo 2 e anotações do caderno.	
Recuperação de trabalhos	23/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Orientações descritas no plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação	30/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Módulos 1 e 2 e as anotações do caderno.	

ORIENTAÇÕES DE CIÊNCIAS

Trabalho – Origem da vida: Crenças e evidências científicas.

Entre as hipóteses estabelecidas com o intuito de explicar a origem do Universo e da vida, e particularmente do ser humano, destacam-se o **evolucionismo** e o **criacionismo**. Ambas são baseadas em evidências, cuja interpretação equivocada pode originar informações incompletas e tendenciosas. Sabendo disso, elabore o seguinte trabalho:

- Pesquise sobre o modelo **evolucionista**, contendo (evolução química, atmosfera primitiva, oceano primitivo, borda vulcânica, registro fóssil e **Teoria da seleção natural**).
- Pesquise sobre o modelo **panspermista**.
- Pesquise sobre o modelo **criacionista**, contendo (perspectiva fixista e microevolutiva).
- O texto do trabalho poderá ser feito digitado seguindo o modelo da ABNT.



Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (7,0)
- Capricho, organização e normas ABNT. (3,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho pode ser feito **digitado seguindo as normas da ABNT.**
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

- **Para alunos que não entregaram o trabalho bimestral ou tiveram nota abaixo de 6,0 deverão realizar:**
- **Parte 1:** Realizar o trabalho – **Origem da vida: Crenças e evidências científicas.**
- **Parte 2:** O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre **os anexos embrionários, classificação dos mamíferos em relação a placenta, e como ocorre a fecundação gemelar.** Sendo **no mínimo 2 folhas frente e verso,** destacando os principais pontos estudados.
- **Para os alunos que vão melhorar seu desempenho (notas acima de 6,0) deverão entregar apenas a parte 2 do trabalho.**

Seguir o padrão com: Capa de rosto, sumário, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10.

NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL

*“Considero as escrituras de Deus como sendo a filosofia mais sublime. Eu encontro mais marcas de autenticidade na Bíblia do que em qualquer história profana, seja qual for.
Isaac Newton.*

*Que Deus o abençoe grandemente!!!
Um grande abraço, prof. Flávia.*





Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
TB	20/10	10	M.1:Color up your canvas, ler e responder exercícios, p. 2-5.	Módulo 1.	
AV Bimestral	17/11	10	<p>Módulo 1 -Color up your canvas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adverbs 2. Relative clauses <p>Módulo 2 - Boost your results</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Future: will 2. Future: be going to 	Módulos 1 e 2.	
Recuperação TB	24/11	10	Leitura e compreensão de texto, p. 2-5 e 18-21.	Módulo 1 e 2.	
Recuperação Avaliação	01/12	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Módulo 1 e 2.	

ORIENTAÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

- Não agonize, organize-se! Utilize um planner mensal, agenda, etc.
- Aprenda a fazer [anotações Cornell](#) para tirar melhor proveito das aulas.
- Estude diariamente, faça um resumo do que você aprendeu naquele dia.
- Consulte os materiais complementares e anote suas dúvidas no caderno para perguntar durante a aula.
- Cadastre-se gratuitamente no site <https://www.mondly.com/> ou baixe o app Duolingo e pratique inglês pelo menos 10 minutos diariamente.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Parte I: Módulo 1: color up your canvas, ler e responder exercícios, p. 2-5 conforme sistemática.

Parte II: Módulo 2: boost your results, ler e responder, p. 18-21.

Para alunos que não entregaram o trabalho: realizar o plano de recuperação na íntegra. Para alunos que vão melhorar desempenho ou recuperar notas abaixo da média, deverão entregar apenas parte II do plano de recuperação.

*May the Lord bless you
and protect you.*

*May the Lord smile on you
and be gracious to you.*

May the Lord show you his favor

and give you His peace'.

Numbers 6:24-26 (NLT)

Mrs. Mariza <3

SISTEMÁTICA DE MATEMÁTICA

Professora: Aline Horácio

Turma: 1º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo	Referência e/ou Especificações	Nota Obtida
Avaliação 1	26/10	10,0	págs. 2 a 27	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho Avaliativo 1	03/11	8,0	págs. 2 a 27	Lista de exercícios impressa, realizada em casa, para ser entregue no dia 03/11 , cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução.	
Avaliação 2	16/11	10,0	págs. 28 a 48	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho de Recuperação	23/11	10,0	págs. 2 a 27 págs. 28 a 48	Lista de exercícios sobre os conteúdos estudados do livro didático, será impresso e realizado em sala, cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução	
Avaliação de Recuperação	07/12	10,0	págs. 2 a 27 págs. 28 a 48	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	

Observações:

- ✓ Não se esqueça de deixar uma matéria do caderno separada para a disciplina de matemática;
- ✓ Se não tiver espaço no livro, as resoluções dos exercícios deverão ser realizadas no caderno.
- ✓ Os trabalhos avaliativos serão individuais, podendo consultar todo o material de estudo do próprio aluno.
- ✓ Lição de casa é uma parte do processo de aprendizagem, portanto, é obrigatória;
- ✓ Mantenha uma rotina de estudo diária, revise as matérias do dia, **TODOS** os dias.
- ✓ E lembre-se de que eu estou à disposição sempre que precisar !!!!

Para o aluno que não fez o trabalho 1, deverá entregar o trabalho não realizado e realizar o trabalho de recuperação descrito acima.

Para o aluno que realizou o trabalho 1, mas deseja recuperar sua nota final, deverá realizar o trabalho de recuperação descrito acima.



SISTEMÁTICA DE ENSINO RELIGIOSO
Professor: Henrique Broinizi de Farias – 1º ANO A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho	06/11	10,0	Módulo 1 - O Crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação	Título do trabalho: Os passos de Jesus até o Calvário	
Avaliação Bimestral	13/11	10,0	Módulo 1 - O Crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação	Avaliação Bimestral	
Recuperação de trabalhos	27/11	10,0	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação de Avaliação	30/11	10,0	Módulo 2 - A ascensão: a visão de Jesus sobre o cristianismo	Avaliação Bimestral - Rec	

ORIENTAÇÕES DE ENSINO RELIGIOSO

1 – TRABALHO – Os passos de Jesus até o Calvário

Parte I - Em uma **cartolina** ou apresentação em **power point** trace uma linha do tempo contendo os principais eventos antes, durante e após a morte de Jesus na Cruz (Ponto de partida: A última ceia com os discípulos **(5,0)**).

Parte II - Em uma folha separada, destaque qual evento mais chamou sua atenção e faça uma **reflexão pessoal** sobre **(3,0)**

Utilize imagens **(2,0)**

Obs. Os eventos fazem parte do conteúdo deste bimestre (apostila) e serão trabalhados em sala de aula.

O trabalho deve conter título, nome do aluno, série e data da entrega.

2 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Dia 13/11 – 1ªA

Módulo 1 - O Crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação

Nota Bimestral

Trabalho + Avaliação / 2

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

ORIENTAÇÕES:

Alunos que **não realizaram** o trabalho deverão entregar:

- **TRABALHO** conforme a sistemática.
- **TRABALHO DE RECUPERAÇÃO** - Leia o capítulo 78 (Jesus morre no calvário) do livro “O Libertador” e faça um resumo, com o mínimo de 20 linhas. O livro está disponível no Eclass

Para alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar o Trabalho de Recuperação.

Para qualquer dúvida, estou à disposição!
Prof. Henrique Broinizi de Farias

SISTEMÁTICA DE QUÍMICA
Professor: Ronaldo Gil Gomes
Turma: 1ª série EM

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Avaliação I	23/10	10,0	1. Massa atômica 2. Massa molecular 3. Mol e número de Avogadro 4. Massa molar 5. Volume molar	Módulo 1: Grandezas químicas
Trabalho	6/11	10,0	Módulo 3 – Radioatividade Módulo 4 – Leis das reações químicas	Referente ao módulo 3 Orientações abaixo.
Avaliação II	21/11	10,0	1. Fórmula centesimal 2. Fórmula mínima 3. Fórmula molecular 4. Conversão entre fórmulas	Módulo 2: Representação de compostos químicos
Recuperação de Trabalho	27/11	10,0	Conteúdo do trabalho realizado no bimestre.	Orientações abaixo.
Recuperação	4/12	10,0	Conteúdo bimestral	Módulos 1, 2 e 3.

ORIENTAÇÕES DE QUÍMICA

Trabalho - Referente ao Módulo 3: Radioatividade e Módulo 4: Leis das reações químicas.

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do capítulo 3, analisando a interação entre o homem, os benefícios e os desastres causados pela radiação. Utilize figuras para mostrar (figuras) da Radioatividade descoberta pelo homem e como devemos conscientizar a população sobre a importância da sua utilização, bem como seus perigos a saúde humana e do meio ambiente. Fale também de Lavoisier, Proust, etc...

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- **Conteúdo (7,0)**
- **Criatividade (3,0)**

ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 1ª EM - 4º BIMESTRE

Para alunos que **não realizaram** o trabalho da sistemática, seguir as orientações abaixo:

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito manuscrito.
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

Parte 1- Realizar o trabalho proposto na sistemática: Módulo 3 – Radioatividade

Módulo 4 – Leis das reações químicas

Parte 2 - Segue o roteiro abaixo:

- O aluno deverá produzir uma pesquisa de todas as formas de radiatividade e Leis das reações químicas, qual suas utilizações benéficas ou nocivas ao homem e meio ambiente
- No mínimo de 2 folhas frente e verso, para a pesquisa, destacando os principais pontos estudados.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10.

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

- Deverão analisar o porquê de não ter obtido a nota máxima e então adequar o trabalho para atingir a determinada nota 10.

ATENÇÃO: NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL

A paz de Deus, que excede todo o entendimento, guardará os vossos corações e os vossos pensamentos em Cristo Jesus.

Filipenses 4:7

**Que Deus abençoe e ilumine nosso 4º bimestre.
Professor Ronaldo.**

SISTEMÁTICA PROJETO DE VIDA

Professora: Aline Horácio

Turma: 1º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo	Referência e/ou Especificações	Nota Obtida
Trabalho Avaliativo 1	09/10 16/10	2,0	Paradidático O amanhã começa hoje.	Durante as aulas do dia 09 e 16/10 – faremos a leitura e discussão sobre o livro, o aluno deverá trazer o livro nestes dois dias, bem como, realizar o registro das atividades desenvolvidas em sala de aula, e anexar esses registros no portfólio.	
Trabalho Avaliativo 2	06/11	8,0	Portfólio com todas as atividades do 4º bimestre.	O aluno deverá apresentar as atividades realizadas em sala do 4º bimestre. Todas as tarefas e desafios propostos, deverão ser organizados em uma pasta, envelope, caderno, em formato de vídeo explicativo, apresentação em Power Point, podcast, entrevista, ou outro formato desejado. (desde que previamente autorizado pela professora). Será realiza uma exposição com os portfólios (a data de exposição será informada posteriormente).	
Plano de recuperação de trabalho	13/11	10,0	Portfólio com todas as atividades do bimestre. e Pesquisa	Entregar o portfólio com as atividades do 4º bimestre e pesquisar um personagem real que tenha alguma história de superação, incluir a foto deste personagem, sua biografia e sua história. O trabalho deverá ser manuscrito. (Mínimo de 20 linhas)	

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO:

TÓPICOS AVALIADOS:

- Apresentação, organização e criatividade; 2,0
- Correção linguística; 1,0
- Justificação dos documentos incluídos; 2,0
- Participação e realização das atividades propostas em cada aula. 5,0

ESTRUTURA DO TRABALHO:

- **Capa:** logo da escola
- **Sumário** enumeração dos capítulos do trabalho, na ordem em que aparecem as atividades realizadas, com a página inicial de cada atividade;
- **Introdução:** apresentação geral do assunto do trabalho (é a definição sucinta e o objetivo do tema abordado nesta disciplina);
- **Desenvolvimento:** Você DEVE fazer uma ampla investigação, buscando tudo o que achar relevante, artigos, revistas, citações de livros. (Separe algumas partes interessantes, e vá juntando todas essas informações em seu trabalho);
- **Conclusão:** A conclusão deve ser sucinta. (desde que, esteja com todos os tópicos bem definidos);
- **Referências Bibliográficas** (deve conter todos os documentos utilizados no trabalho como material consultado e citados).

O aluno que realizou o portfólio e não atingiu a média prevista, deverá completar o que faltar para finalização do portfólio, e apresentar no dia 13/11.

O aluno que não entregou o trabalho avaliativo 1 e 2, deverá fazer e apresentar o portfólio, e a pesquisa acima, e apresentar no dia 13/11

SISTEMÁTICA DE MATEMÁTICA

Professora: Aline Horácio

Turma: 1º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo	Referência e/ou Especificações	Nota Obtida
Trabalho Avaliativo	06/11	10,0	Portfólio com todas as atividades do 4º bimestre.	O aluno deverá apresentar as atividades realizadas em sala do 4º bimestre. Todas as tarefas e desafios propostos, deverão ser organizados em uma pasta, envelope, caderno, em formato de vídeo explicativo, apresentação em Power Point, podcast, entrevista, ou outro formato desejado. (desde que previamente autorizado pela professora). Será realiza uma exposição com os portfólios (a data de exposição será informada posteriormente).	
Plano de recuperação de trabalho	18/09	10,0	Portfólio com todas as atividades do bimestre. e Pesquisa	Pesquisa sobre a Matemática nas profissões: Escrever sobre 5 profissões diferentes que utilizam a matemática, e de que forma ela é utilizada, inserir imagens, e curiosidades. Entregar em folha de almaço, com capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências.	

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO:

TÓPICOS AVALIADOS:

- Apresentação, organização e criatividade; 2,0
- Correção linguística; 1,0
- Justificação dos documentos incluídos; 2,0
- Participação e realização das atividades propostas em cada aula. 5,0

ESTRUTURA DO TRABALHO:

- **Capa:** logo da escola

- **Sumário** enumeração dos capítulos do trabalho, na ordem em que aparecem as atividades realizadas, com a página inicial de cada atividade;
- **Introdução:** apresentação geral do assunto do trabalho (é a definição sucinta e o objetivo do tema abordado nesta disciplina);
- **Desenvolvimento:** Você DEVE fazer uma ampla investigação, buscando tudo o que achar relevante, artigos, revistas, citações de livros. (Separe algumas partes interessantes, e vá juntando todas essas informações em seu trabalho);
- **Conclusão:** A conclusão deve ser sucinta. (desde que, esteja com todos os tópicos bem definidos);
- **Referências Bibliográficas** (deve conter todos os documentos utilizados no trabalho como material consultado e citados).

O aluno que realizou o portfólio e não atingiu a média prevista, deverá completar o que faltar para finalização do portfólio e apresentar no dia 18/09.

O aluno que não entregou o trabalho avaliativo, deverá fazer e apresentar o portfólio, bem como, realizar a pesquisa descrita acima.

SISTEMÁTICA DE FÍSICA/4ºBimestre
Professor: Raysa Andrade Barreto
Turma: 1º Ensino Médio

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Avaliação I	27/10	10,0	Gravitação Universal	<ul style="list-style-type: none"> ● Módulo 1, p.2 a 26. ● Anotações do caderno e dos exercícios do plantão.
Trabalho	09/11	10,0	Maquete sobre as Marés	Maquete sobre a influência dos nossos astros (Lua e Sol) exercem na formação da maré.
Avaliação II	17/11	10,0	Arquimedes e as alavancas	<ul style="list-style-type: none"> ● Módulo 2, p. 33 a 49. ● Anotações do caderno e exercícios do plantão de dúvidas.
Recuperação de Trabalho	24/11	10,0	Conteúdo sobre as marés.	Texto expositivo sobre todo o conteúdo do fenômeno das Marés.
Recuperação	01/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	<ul style="list-style-type: none"> ● Módulo 1 e 2 ● Anotações do caderno.

ORIENTAÇÕES DE FÍSICA

Trabalho: Maquete sobre a influência que os astros celestes exercem nas marés.

Individualmente deverá ser exposto e explicado sobre o conceito que está sendo abordado no trabalho. Há diferentes níveis oceânicos provocados pelas forças da gravidade aplicadas pela Lua e pelo Sol, em sua maquete você pode representar apenas um tipo de maré.

Critérios a serem avaliados:

(5,0) Representação correta da variação oceânica. .

(2,0) Domínio do conteúdo durante a explicação.

(3,0) Capricho quanto a confecção da maquete.

Trabalhos não apresentados no dia proposto da amostra sem atestados ou um motivo plausível já deverá estar ciente que deve fazer a recuperação.

Caso o aluno falte no dia da apresentação e tenha atestado ou um motivo plausível poderá apresentar na aula seguinte.

A recuperação consiste na entrega do trabalho principal (Maquete) mais o trabalho de recuperação.

ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO

Para alunos que **não realizaram** o trabalho da sistemática e para os alunos de recuperação do trabalho principal deverá fazer um trabalho digitado expondo os conteúdos sobre o fenômeno da Maré, deverá conter todo o estudo sobre maré. O trabalho deverá conter: capa, sumário, texto expositivo do conteúdo e referências. No e-class terá um anexo de exemplo.

Observação: Não será aceito trabalhos não entreguem no dia proposto sem atestado ou um motivo plausível.

SISTEMÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Maurisio Claudio Alves

Turma: ENSINO MÉDIO

Tipo de avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Atividades práticas no decorrer do bimestre	Bimestre	10,0	RECREAÇÃO	ATIVIDADES LÚDICAS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS.	
			FUTSAL	FUNDAMENTOS, SISTEMAS TÁTICOS E JOGOS COMPLETOS COM REGRAS OFICIAIS.	
			ALONGAMENTOS E EXERCÍCIOS DE AQUECIMENTO	TRABALHO DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	

ORIENTAÇÕES

Observações:

- Participar de forma ativa das aulas sempre com o seu melhor.
- Ter sempre em mente silêncio na hora da chamada e das explicações.
- Sempre respeitar os companheiros.

Regra Geral:

- Usar tênis e uniforme em todas as aulas.

Avaliação:

- Avaliação será mediante observação e anotações da participação e do desenvolvimento do aluno.

Melhor é o homem paciente do que o guerreiro, mais vale controlar o seu espírito do que conquistar uma cidade.

Provérbios 16:32

Bibliaon.com