

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND08MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

18/02 a 25/02	8º MA 19/02, 20/02 e 25/02 8º MB 19/02 e 20/02	19/02 8º MA 23/02 8º MB	8º ano MA 20/02 23/02 8º ano MB 20/02 24/02	24/02 e 25/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	18/02 a 25/02	10,0	Capítulo 1 - Desafios que nos movem Coordenação e Subordinação	MAPA MENTAL: Os alunos deverão elaborar um mapa mental abordando conceitos de coordenação e subordinação. 1. Compreensão do conteúdo e identificação correta dos conceitos (3,0). 2. Organização clara e lógica das ideias no mapa mental (2,0). 3. Uso adequado de exemplos para ilustrar os conceitos (2,0). 4. Linguagem clara, com correção gramatical e ortográfica (2,0). 5. Criatividade na apresentação visual do mapa mental (1,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 01 folha A4 tipo Canson, estojo escolar completo, recortes de revista ou jornal.
	19/03	10,0	Capítulo 2 - Pagando o preço Interpretação textual Adjuntos adnominais. Páginas 43 e 44 Assento x acento. Páginas 58 Aludir x eludir x iludir. Páginas 59 Absorver x absolver. Páginas 60	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	02/04	10,0	Texto Informativo Página 15	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No decorrer	10,0	Concurso de Redação APSe	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e

	do bimestre		Artigo de Opinião	formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Livro Paradidático Rio de sangue e de amor e outros contos.	PROJETO LEITURA Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo cinco semanas de leitura e duas histórias por semana. 1. Cada semana completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 1, 2, 3, 4 e 5	PROJETO LEITURA O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos. 1. Cada ficha completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	06/04	5,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (2,5) 2. Em casa (2,5)
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8º MA 19/02, 20/02, 25/02	10,0	Capítulo 1 Relações de poder no mundo	JORNAL: Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre o desenvolvimento de algum tipo de tecnologia relacionada à globalização, podendo escolher entre as áreas de comunicação, transporte ou integração social. A partir dessa pesquisa, deverão produzir um “jornal” que noticie o fato. - Domínio sobre o assunto pesquisado, demonstrando compreensão do tema e informações corretas (5,0). - Aplicação adequada das informações no jornal, com clareza, organização e apresentação coerente (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 4 Folhas de sulfite, Estojo completo (lápis, borracha, caneta, canetinha e lápis de cor).
	8º MB 19/02 20/02			
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2 Organização das Nações Unidas (ONU) Páginas 15 a 27	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	02/04	7,0	América e África: regionalizações e organizações internacionais	PESQUISA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa impressa sobre a criação do G7 e do G20, destacando principalmente suas funções e impactos nas relações econômicas e socioambientais globais. Apresentação completa da pesquisa, contemplando informações sobre a criação e objetivos do G7 e do G20 (7,0).
	02/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5). - Em casa (1,5).
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02 8º MA 23/02 8º MB	10,0	Capítulo 1: Revolução na Inglaterra Página 9	PESQUISA: Os alunos deverão realizar em casa uma pesquisa em jornais ou na internet sobre o significado e a função do Parlamento brasileiro conforme indicado no livro didático. No dia da avaliação deverão trazer imagens e/ou desenhos para elaboração do cartaz em sala de aula, organizando de forma resumida o conteúdo pesquisado junto com os elementos visuais. 1. O conteúdo do cartaz deve estar coerente e em harmonia com o assunto pesquisado (5,0). 2. Ortografia, coesão e clareza do texto explicativo (2,5). 3. Alinhamento e organização dos textos e imagens no cartaz (2,5). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Pesquisa, 1 cartolina, recortes de imagens ou desenhos, lápis de cor ou canetas coloridas.
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 02: Mudanças filosóficas nos Séculos XVII e XVIII Página 22 a 37	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	08/03	7,0	Capítulo 3: Da Revolução Americana À Guerra de Secessão	JORNAL DE NOTÍCIAS: Os alunos deverão produzir, um jornal de notícias abordando os principais acontecimentos históricos entre a Revolução Americana e a Guerra de Sucessão. O jornal deverá apresentar as informações em ordem cronológica, com textos curtos, títulos e organização visual clara em uma folha de sulfite. 1. Seleção correta dos principais acontecimentos do período histórico (3,0). 2. Organização das notícias em ordem cronológica (2,0). 3. Clareza das informações em cada notícia (o que, quando, onde e por que foi importante) (2,0).

				EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	08/03	3,0	Livro didático e caderno	
01/04	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8º MA 20/02 23/02	10,0	O que você anda comendo Página 16	RÓTULO DE EMBALAGENS: Os alunos deverão realizar uma pesquisa e comparação entre rótulos de embalagens de alimentos, observando informações como ingredientes, tabela nutricional, validade e composição dos produtos. Após a análise, deverão registrar as conclusões no relatório indicado no livro didático. 1. Pesquisa e comparação entre os rótulos de alimentos, considerando as informações observadas (7,0). 2. Preenchimento completo e correto do relatório (3,0).
	8º MB 20/02 24/02			MATERIAIS NECESSÁRIOS: 2 rótulos diferentes de embalagem de alimentos.
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita Página 20 a 44	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	13/03	7,0	O sistema endócrino no controle das funções orgânicas	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos deverão realizar uma atividade interativa impressa com exercícios relacionados ao sistema endócrino, descrevendo as principais funções das glândulas e dos hormônios no organismo. 1. Resolução correta das atividades propostas, demonstrando compreensão das funções do sistema endócrino (7,0).
	17/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
02/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02 e 25/02	10,0	Capítulo 1 - Potenciação e Decimais	DESAFIO DA TORRE: Nesta avaliação prática, os alunos utilizarão o jogo da Torre de Hanói para analisar a relação entre o número de aros e a quantidade mínima de movimentos necessários para resolver o desafio. A partir dos dados obtidos, deverão identificar padrões, realizar estimativas e formular uma lei de formação utilizando potenciação, avaliando a compreensão do conteúdo de forma aplicada. 1. Resolução da torre (4,0). 2. Cálculo correto (4,0). 3. Explicação / Lei de formação correta (2,0).
	25/03	10,0	Capítulo 2 - Congruência Páginas 20 a 30 Capítulo 3 - Radicais Páginas 32 a 36	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	Até 22/03	7,0	Capítulo 1 - Potenciação e Decimais Capítulo 2 - Congruência	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos irão resolver os exercícios, registrar os cálculos na folha entregue pelo professor e responder as questões no eclass. A não entrega dos cálculos implicará na atribuição de apenas 50% da nota. 1. Capítulo 1 - Potenciação e Decimais (3,5) 2. Capítulo 2 - Congruência (3,5)
	17/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	25/02	10,0	Chapter 1 - Going Shopping Vocabulary e Plurals Página 10 a 13	QUIZ: Os alunos irão realizar, em sala de aula, exercícios e jogos online relacionados ao conteúdo estudado. A atividade será individual e sem consulta, considerando os acertos e erros nas questões propostas. 1. Desempenho nos exercícios e jogos online, de acordo com a quantidade de acertos obtidos (10,0)
	01/04	10,0	Chapter 1 - Going Shopping Chapter 2 - In the kitchen	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão realizar, em casa, uma lista de exercícios baseada no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno responda individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre o vocabulário ou o entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	8º MA 23/02 e 02/03 8º MB 26/02 e 05/03	7,0	Teatro de Sombras Página 13	TEATRO DE SOMBRAS: Os alunos deverão apresentar uma peça de Teatro de Sombras baseada em histórias bíblicas, destacando valores cristãos e lições espirituais presentes na narrativa. 1. Realização da peça de Teatro de Sombras, considerando a organização da apresentação e a fidelidade à mensagem bíblica (5,0). 2. Performance teatral, observando expressão, participação, reverência e envolvimento na apresentação (2,0).
	8º MA 16/03 8º MB 19/03	10,0	Musicologia Página 19 - Questões 1 e 3	PESQUISA MUSICOLÓGICA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa musicológica respondendo às questões com base no conteúdo estudado. 1. Resolução correta e completa das questões propostas (10,0).
	8º MA 30/03 8º MB 02/04	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/02	10,0	Retrato de Deus e Criação com propósito	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão realizar uma atividade online com questões relacionadas aos conteúdos estudados ao longo do bimestre. A atividade será composta por perguntas objetivas e discursivas. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
	12/03	7,0	O inimigo número um	PESQUISA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa na internet sobre a origem do termo “narcisismo”, suas principais características e os tipos existentes. Após a pesquisa, deverão responder à pergunta: “O que o termo narcisismo tem a ver com o comportamento de Lúcifer, o anjo rebelde?” O trabalho deverá ser manuscrito e conter capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e a indicação do site pesquisado. 1. Coerência das ideias e relação entre o tema e o comportamento de Lúcifer (5,0). 2. Apresentação do trabalho, considerando organização, capricho e estrutura solicitada (2,0).
	02/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	20/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NAS CORRIDAS DE VELOCIDADE E MEIO-FUNDO: Os alunos participarão de provas de pista, envolvendo corridas de velocidade e meio-fundo, com o objetivo de desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas da modalidade. Durante a atividade, serão observados aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais, considerando a execução dos movimentos e a participação dos alunos. 1. Postura e técnica de corrida (3,0). 2. Desenvolvimento das habilidades motoras específicas (2,5). 3. Largada, ritmo e controle de velocidade (meio-fundo) (2,5). 4. Consideração de aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais (2,0).
	20/03	10,0	Provas de pista do Atletismo	TRABALHO MANUSCRITO: Os alunos deverão realizar um trabalho manuscrito em folha de papel almaço, conforme as orientações do professor. A atividade deverá conter informações organizadas, com colagem de fotos ou ilustrações relacionadas ao tema estudado. Após a conclusão, o aluno fará a apresentação do trabalho, demonstrando compreensão do conteúdo. 1. Trabalho manuscrito em folha de papel almaço, com informações completas e organizadas (6,0). 2. Colagem de fotos e/ou ilustrações relacionadas ao tema (2,0). 3. Apresentação estética do trabalho (organização, capricho e acabamento) (2,0).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		