



Colégio Adventista Guarapuava

Rua Conselheiro Marcondes, 1477

Guarapuava – PR, (42) 3026-3940

*Um propósito,
um Legado.*

Comunicado Nº 49/2026 SC

Guarapuava, 04 de Agosto de 2026.

‘Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento’. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem –3º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um bimestre letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **3º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Turma: 2º ano ‘A’ Professora: Meire

Calendário- Datas importantes do Bimestre

AGOSTO

11/08 Dia do estudante

13 a 19/08 **Semana de Avaliações Av1**

26/08 Viagem ao Parque Temático Beto Carrero World

28/08 Conselho Participativo do 3º Bimestre

SETEMBRO

07/09 Feriado da Independência do Brasil

14 a 18/09 **Semana de Avaliação AV2**

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral(AV1 e AV2) 3ºBimestre (Início das recuperações)**

OUTUBRO

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral(AV1 e AV2) 3ºBimestre (Final das recuperações)**

02/10 Final do 3ºBimestre Letivo

03/10 Sábado da Educação

04/10 Eleições 2026

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – EFAI

3º BIMESTRE – 2º ANO A

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Disciplina	Pesquisa / Trabalho / Tarefa	Data de entrega / Valor
Arte	AV1: Unidade 3 - Livro de Arte Atividades do livro.	AV1: No decorrer do Bimestre. V: 7,0
	AV2: Caderno de Arte Atividades entregues pela professora para ser executada no caderno.	AV2: No decorrer do Bimestre. V: 3,0
Ciências	AV1: - Trabalho interdisciplinar de Ciências e Geografia Ciências: Cap. 7– "O que é isso? É feito de quê?" Geografia: Cap. 7 – Recursos naturais. AV2-Ciências: Cap. 7– "O que é isso? É feito de quê?" Geografia: Cap. 7 – Recursos naturais.	Durante o bimestre –Em casa e em sala. Projeto interdisciplinar de Ciências e Geografia: "Dos Recursos Naturais aos Objetos". Etapas 1 (em casa): O aluno deverá pesquisar 4 objetos encontrados em sua casa, identificando o material de que são feitos (madeira, metal, vidro, plástico, papel etc.), a origem desses materiais e se o recurso natural utilizado é renovável ou não renovável. As informações pesquisadas deverão ser registradas no caderno. Após a pesquisa, o aluno deverá escolher um dos objetos pesquisados e trazer uma imagem impressa, recortada de revista ou desenhada para ser utilizada na confecção do cartaz. O que será avaliado: • Pesquisa dos 4 objetos e identificação dos materiais – 1,0 • Identificação da origem dos materiais – 1,0 • Classificação dos recursos em renováveis ou não renováveis – 1,0 • Organização, capricho e registros completos no caderno, incluindo a imagem do objeto escolhido – 1,0 • Para o dia 24/08 • Total: 4,0 pontos. Valor: Etapa 2 (em sala): Produção de um cartaz individual intitulado "Meu Objeto e Sua História". Utilizando a imagem trazida de casa e as informações registradas no caderno, o aluno deverá identificar o objeto escolhido, o material de que é feito, a origem desse material, uma de suas características e classificar o recurso natural como

	renovável ou não renovável. O que será avaliado: • Identificação correta do objeto, do material e da origem do material – 1,0 • Classificação correta do recurso natural (renovável ou não renovável) – 1,0 • Qualidade e clareza das informações apresentadas no cartaz – 1,0 • Organização, capricho e qualidade visual do cartaz – 1,0 Total de pontos: 4,0 Av.3: Cap. 7– "O que é isso? É feito de quê?" Geografia: Cap. 7 – Recursos naturais. Etapa 3 (em sala): Apresentação oral do cartaz para a turma, explicando o objeto escolhido, o material utilizado em sua fabricação, sua origem na natureza, suas características e sua utilidade no cotidiano. O que será avaliado: • Clareza ao apresentar o objeto, o material e sua origem – 1,0 • Participação, organização das ideias e postura durante a apresentação – 1,0 Total de pontos 2,0 • A data de entrega será definida pela professora.	
Educação Física	Avaliação: A avaliação será diagnóstica, formativa e contínua, realizada ao longo de todas as aulas do bimestre. Serão considerados aspectos como participação, comprometimento, desenvolvimento das habilidades motoras, capacidades físicas, compreensão dos conteúdos, respeito às regras, cooperação, autonomia e evolução individual, valorizando o processo de aprendizagem de cada estudante.	Durante o Bimestre.
Ensino Religioso	AV1: Cap. 8 – Anjo rebelde	Em casa. Projeto de Ensino Religioso: "Corrente do Bem" O aluno deverá conversar com sua família e identificar três atitudes de ajuda e solidariedade que pode

		praticar em casa, na escola ou na comunidade. Em seguida, deverá registrar as três ações no caderno, escrevendo uma frase para cada atitude e fazendo uma ilustração correspondente a cada uma delas. O que será avaliado: • Identificação de três atitudes de ajuda e solidariedade – 1,0 • Registro das frases relacionadas às atitudes escolhidas – 1,0 • Ilustrações correspondentes às ações registradas – 1,0 • Organização, capricho e letra legível – 1,0 Total: 4,0 pontos
	AV2: Cap. 8 – Anjo rebelde	Em sala. Utilizando as informações registradas no caderno, o aluno deverá produzir uma ficha intitulada "Eu Posso Ajudar!". Nessa ficha, escolherá uma das atitudes de ajuda pesquisadas, fará uma ilustração e escreverá uma frase explicando como essa ação pode contribuir para o bem-estar das pessoas. As fichas produzidas serão utilizadas na montagem do cartaz coletivo "Corrente do Bem" da turma. O que será avaliado: • Escolha adequada de uma atitude de ajuda e solidariedade – 1,0 • Registro da frase relacionada à atitude escolhida – 1,0 • Ilustração correspondente à ação apresentada – 1,0 • Organização, capricho e participação na construção do cartaz coletivo – 1,0 Total: 4,0 pontos. Data: 28/08
	AV3:Cap. 8 – Anjo rebelde	Em sala. Apresentação da ficha "Eu Posso Ajudar!" para a turma. O aluno deverá compartilhar a atitude de ajuda escolhida, explicando como essa ação pode contribuir para o bem-estar das pessoas e demonstrar atitudes de solidariedade no dia a dia. O que será avaliado: • Clareza ao apresentar a

		atitude de ajuda escolhida e sua importância – 1,0 • Participação, organização das ideias e respeito ao momento de fala dos colegas – 1,0 Total: 2,0 pontos.
--	--	--

Geografia	Trabalho interdisciplinar de Ciências e Geografia.	
História	AV1: Cap. 7 - Como a história das famílias é construída. <u>AV2- Capítulo 8 - descobrindo tesouros da comunidade.</u>	Em casa. Realização da atividade da página 135 do livro de História. Com o auxílio dos pais ou responsáveis, o aluno deverá escolher um documento oficial antigo pertencente à família, fazer uma cópia ou fotografia e colá-la no espaço indicado. Em seguida, deverá responder às questões propostas, identificando o documento, o ano de emissão, o acontecimento registrado, o material utilizado em sua produção e sua importância para a família. O que será avaliado: ● Apresentação da cópia ou fotografia do documento solicitado – 1,0 ● Identificação correta do tipo de documento e do ano de emissão – 1,0 ● Respostas adequadas às questões propostas na atividade – 1,0 ● Compreensão da importância do documento para a história e a memória da família, além de organização, capricho e letra legível – 1,0 Total: 4,0 pontos Data: 13/08 Orientações: Conforme os vestígios encontrados na página 145. No caderno criar uma tabela que permita catalogar os vestígios encontrados nessa escavação. Na tabela deve conter o nome dos objetos

	AV3- Desempenho em sala de aula.	encontrados; tipo de material (ferro, vidro etc.) e sua utilidade. Organização/ estética (2.0) Identificação/ organização/ escrita (2.0) para o dia 31/08 (2,0)
Inglês	AV1: Escrever por extenso os números de 1 até 50. Tem como objetivo ampliar o contato com a língua inglesa, desenvolvendo o reconhecimento e a escrita do vocabulário relacionado aos números. Essa atividade favorece a ampliação do repertório linguístico, a associação entre a linguagem oral e escrita, além de estimular a atenção, a memória e o raciocínio lógico. Em consonância com a BNCC, busca promover o desenvolvimento das competências de comunicação, valorizando a aprendizagem de uma língua adicional como forma de ampliar as possibilidades de interação e compreensão do mundo. Deverá ser manuscrito. AV2:Lista de exercícios impressa que será entregue em sala. AV3- Atividades no livro, tarefas e participação. Serão avaliados durante todo o bimestre.	AV1- Para- 18/08 Valor- 4,0 AV2- Para- 01/09 Valor- 4,0 AV3- Para- 15/09 Valor- 2,0

AV1- Interpretação textual. Projeto Ler é uma Aventura:

4 fichas



Em casa.

O aluno deverá realizar a leitura do livro “Estamos sem luz, e agora?” e preencher as fichas correspondentes.

As 4 fichas preenchidas deverão ser entregues até o dia 01/09.

O que será avaliado: Clareza, capricho e organização. Cumprimento da proposta. Letra legível. Grafia correta das palavras. Organização das ideias de forma a manter a compreensão da mensagem.

2,0 pontos- 0,5 cada ficha.

AV2-Livrinho de Aumentativo e Diminutivo

Em casa.

Confecção do Livrinho de Aumentativo e Diminutivo.

O aluno deverá escolher 8 palavras e registrar de forma normal, aumentativa e diminutiva. Em cada página, deverá ilustrar as palavras representando as diferenças de tamanho. O trabalho deverá conter capa, identificação do aluno e páginas organizadas conforme o modelo fornecido pela professora.

O que será avaliado:

- Uso correto do aumentativo e do diminutivo – 0,5

• Páginas completas e preenchidas corretamente – 0,5

• Relação entre as ilustrações e as palavras apresentadas – 0,5

• Organização, capricho e letra legível – 0,5

Data a ser definida pela professora.

	Av.3-Interpretação de texto, frases, uso do R-RR, M antes de P e B.	Em sala. Atividade com questões usando o livro “Estamos sem luz, e agora?”. O que será avaliado: Clareza, capricho e organização. Cumprimento da proposta. Letra legível. Grafia correta das palavras. Organização das ideias de forma a manter a compreensão da mensagem. Valor 6.0
Matemática	AV1-Cap. 7 – Os pets também têm direitos Livrinho de medidas	Valor/Data Em casa. Confecção do <i>Livrinho Detetives das Medidas</i>. O aluno deverá completar as atividades propostas nas páginas do livrinho. Para isso, precisará medir objetos, observar massas e capacidades indicadas em embalagens, analisar horários e responder às questões de cada página. Também deverá realizar os desenhos solicitados. O livrinho deverá ser entregue completo na data indicada. O que será avaliado: · Páginas completas e preenchidas corretamente – 1,0 ● Registros corretos das medidas observadas – 1,0 ● Respostas adequadas às atividades propostas – 1,0 ● Organização, capricho e letra legível – 1,0 Total: 4,0 pontos Data: 14/08

	AV2- Cap. 7 – Os pets também têm direitos. Desafio das medidas.	Em sala. Realização do <i>Desafio das Medidas</i>. O aluno deverá resolver atividades envolvendo medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo. As questões incluirão observação e comparação de medidas, leitura e interpretação de informações, organização de dados e resolução de situações-problema relacionadas ao cotidiano. O que será avaliado: - Identificação correta das unidades de medida – 1,5 - Comparação e interpretação das informações apresentadas – 1,5 - Respostas adequadas às atividades e situações-problema – 1,5 - Organização, capricho e letra legível – 1,5 Somando 6,0
Cultura Geral	Assiduidade	Valor: 10,0
<i>As atividades avaliativas deverão ser entregues na data prevista. Se houver atraso no envio dos trabalhos, o professor irá combinar um último prazo, valendo até 80% da nota.</i> <i>Os trabalhos devem ser entregues em mãos para o professor da disciplina.</i>		

PROJETO Reli – 3º bimestre

☒ MARQUE O LIVRO
QUE VOCÊ LEU

2º
ANO EF

- ☐ OLIVEIRA, Sueli Ferreira de. **O aniversário do vovô.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011.

O dia do aniversário do vovô estava chegando. Mas, que presente dar a uma pessoa tão especial? Será que pergunto ao vovô?



- ☐ ROCHA, Ruth. **Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha.** 2. ed. São Paulo, SP: Salamandra, 2014.

Uma declaração dos direitos da criança em forma de poema: Ruth Rocha conta o que não pode faltar na vida de quem ainda não virou gente grande. Um apêndice apresenta momentos decisivos da história da conquista dos direitos infantis, como a criação do Unicef e a promulgação no Brasil do Estatuto da Criança e do Adolescente.

SEMANA DE PROVAS PR1	
DATA	DISCIPLINA
17/08 Segunda-feira	Avaliação de Matemática
19/08 Quarta-feira	Avaliação de Língua Portuguesa
DISCIPLINA	CONTEUDO
Matemática	P1: Cap. 7 Os pets também têm direitos - Grandezas e medidas ➤ Medidas de tempo ➤ Medidas de comprimento ➤ Medidas de massa ➤ Medidas de capacidade Orientações: Revisar pelo livro pág. 86 a 101 e caderno.
Língua Portuguesa	P1: Cap. 7 Entre textos e brincadeiras ➤ Interpretação de texto ➤ Poemas visual: Estrutura e sentido ➤ Parlenda: recursos expressivos ➤ Criações poéticas criativas ➤ Separação de sílabas ➤ Diminutivo e aumentativo ➤ Palavras terminadas em “ÊS” Orientações: Revisar pelo livro pág. 8 a 21 e caderno.

A PR1 tem peso 10,0.

O calendário é elaborado no início do bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados previamente.

SEMANA DE PROVAS PR2

DATA	DISCIPLINA
14/09 Segunda-feira	Geografia
15/09 Terça-feira	Ciências/ Língua Inglesa
16/09 Quarta-feira	Matemática
17/09 Quinta-feira	História
18/09 Sexta-feira	Língua Portuguesa

DISCIPLINA	CONTEUDO	MATERIAL DIDATICO
Língua Portuguesa	Interpretação de texto. Gênero textual - Poema Frases Substantivo próprio e comum Sinais de pontuação Sons da letra S/ Sinônimos	Páginas 22 a 36 Atividades no caderno.
Ciências	Cap. 8 – Minha avó também brincava?	Páginas 64 a 75, Atividades no caderno.
História	Capítulo 8 - Descobrindo tesouros da comunidade.	Páginas. p. 142 a 151 Atividades no caderno
Inglês	- Parts of the house. - Party food. - Toys. - Numbers.	Páginas: 44 a 59
Matemática	Cap. 8 e 9-Dinheiro brasileiro, sou consumidor, sou consciente.	Páginas -104 a 107 Páginas- 112 a 124 Atividades no caderno
Geografia	Cap. 7 – Recursos naturais. Cap. 8 - Solo, paisagem e boas atitudes.	Páginas 166 a 171 Páginas 174 a 180 Atividades no caderno

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

***Este cronograma está sujeito a alterações.**

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

A recuperação de Produção de Texto se dará através da reescrita.

- Componentes curriculares que serão avaliados sem provas: Arte, Educação Física, Projeto de Vida, Ensino Religioso e Cultura Geral.

Recuperação Bimestral (25/06 a 01/07)			Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)	
Data	Dia da semana	Componentes Curriculares	Data	Componente Curricular
28/09	Segunda-feira	Ciências	28/09 a 02/10	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
29/09	Terça-feira	Matemática/Língua Inglesa		
30/09	Quarta-feira	História		
01/10	Quinta-feira	Língua Portuguesa	Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	
02/10	Sexta-feira	Geografia		

***O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.**

Atenção!!!

A Recuperação de Língua Inglesa será realizada **na semana de 28/09 a 02/10**, no dia da aula, em sala, juntamente com a professora.

- **Não há Recuperação Bimestral** para os componentes curriculares de:
Arte, Projeto de Vida, Ensino Religioso, Cultura Geral e Educação Física.
Por essa razão, os alunos devem ficar **atentos aos prazos de entrega dos trabalhos.**
Caso o trabalho **não seja entregue na data estipulada**, o professor fará uma **notificação aos pais**, para que estejam cientes.
- **Produção de Texto:** a recuperação será realizada por meio da **reescrita do texto.**

Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido **em local visível** e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

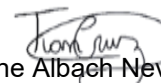
Estudantes atentos, aliados ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o **sucesso acadêmico!**

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,



Prof. Ademilson Santana da Cruz Filho
Diretor Escolar



Tatiane Albach Neves da Cruz
Coordenadora Pedagógica