

**Cronograma de Avaliações**
**9º ANO - Turma 9MA - 1º bimestre – 2025**

**ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

As provas de **SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC)** substituirão somente as notas de **PROVAS**.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no **CRONOGRAMA**, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

**GUIA DE TRABALHOS:** [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
	<b>LÍNGUA PORTUGUESA: RELI - Trabalho com paradidático</b> Ao longo do bimestre, o aluno deverá ler os livros <b>“Projeto Águia”</b> de Giulia Marucci e <b>“Poesias”</b> do Para gostar de ler (José Paulo Paes, Henriqueta Lisboa, Mário Quintana, Vinícius de Moraes). Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas.			
	Educação Física	AV1	10	Teste físico. Será realizado em aula, oportunizado até que todos façam.
	Educação Física	AV2	10	Atividades diárias: São as atividades realizadas durante as aulas (jogo de basquete e handebol, jogos pré-desportivos, fundamentos dos desportos, atividades recreativas e alongamento). Os alunos são avaliados no decorrer das aulas.
	Projeto de Vida	AV1	10	<b>Caderno da disciplina completo:</b> O caderno solicitado para a disciplina será usado a cada aula, a partir desta data e atividades para casa também. Será recolhido periodicamente para avaliação, em 2 dias aleatórios, durante o bimestre. Mantenha-o sempre em dia e junto de você em aula.
07/03	Língua Portuguesa/ Artes	AV1	10	<b>Português:</b> Trabalho Avaliativo <b>“Projeto Águia”</b> de Giulia Marucci Questões sobre o livro no CPB prova - a atividade será em sala de aula no dia <b>07/03</b> .  <b>Recuperação Português: 21/03</b>  <b>Arte - Cubismo, modernismo na europa:</b> Realizar um desenho com base nas reflexões escritas do livro <b>“Projeto Águia”</b> de Giulia Marucci e com base na representação das suas emoções e pensamentos sobre a história, empregando as técnicas de do

				<p><b>cubismo sintético</b> com base nas informações do material didático (Pág. 2 à 7). Material: Papel sulfite 90g e lápis 2B ou HB, lápis de cor, caneta hidrocor e tinta guache.</p> <p>*A primeira entrega (<b>via foto</b>) deve ser realizada de forma exclusivamente pelo <b>Eclass</b> e após entregue em sala na primeira aula subsequente à data da primeira entrega.</p> <p>Artes:  *Primeira data de entrega: <b>07/03</b>.  *Entrega presencial: <b>12/03</b>.  *Segunda data de entrega (recuperação): <b>26/03</b>. A entrega deve ser feita em aula.</p>
12/03	Ciências	AV1	10	<p>Roteiro de pesquisa em duplas, na sala de aula, referente ao capítulo 3 do livro, págs. 45-56: Origem e dinâmica da vida. As perguntas do roteiro serão passadas pelo professor duas aulas antes da data de entrega. A pesquisa deve ser feita a mão e entregue para o professor em sala de aula.</p> <p>*Primeira data de entrega: <b>12/03</b>.  *Segunda data de entrega (recuperação): <b>31/03</b>. A entrega deve ser feita em aula, com as devidas correções orientadas pelo professor.</p>
13/03	Matemática	PR1	10	<p>Capítulo 1: Números Irracionais e Reais, potências de expoentes inteiros e fracionários e notação científica.</p>
17/03	Projeto de Vida	AV2	10	<p><b>Inteligência emocional e valores pessoais</b>  Com base nos conteúdos acima, elaborar uma arte que expresse seu pensamento a respeito, com imagens e uma frase chave com o nome do autor.  Envio até 17/03, no e-class, para avaliação e mentoria, valendo a nota máxima.  Critérios: Exatidão conceitual, estética e correção gramatical.  Maiores orientações serão passadas em aula.</p> <p>Segunda data de entrega (Recuperação): <b>01/04</b></p>
14/03	Língua Portuguesa	PR1	10	<p>Referenciação e progressão referencial: anáforas diretas e indiretas;  Progressão referencial: cadeias referenciais e encapsulamentos.</p>
19/03	História e Geografia	AV1	10	<p><i>Da Formação dos Estados Nacionais à Revolução Industrial: Transformações Econômicas, Territoriais e Ambientais</i>  <b>Proposta</b>  Os alunos devem pesquisar como a formação dos Estados Nacionais e a Revolução Industrial transformaram a economia, a organização territorial e o meio ambiente. Devem produzir uma apresentação no Canva, no mínimo, <b>7 slides</b>, abordando a relação entre política, economia e geografia no período moderno e contemporâneo.  <b>Objetivos</b>  ✓ Compreender como os Estados Nacionais influenciaram a economia e o território.  ✓ Relacionar a Revolução Industrial com a urbanização e a exploração de recursos naturais.  ✓ Analisar os impactos ambientais e sociais da industrialização.</p> <p>O trabalho deve ser enviado pelo aluno SOMENTE pelo E-class, no espaço que estará aberto para envio neste dia (19/3).</p> <p>Segunda data de entrega (Recuperação): <b>02/04</b></p>
20/03	Matemática	AV1	10	<p>Capítulos 1 e 2: Números e Semelhança.  Lista de exercícios / Pesquisa.  O aluno receberá a avaliação no dia 17/03 e entregará para a professora em sala de aula até o dia 20/03.</p> <p>Primeira data de entrega: <b>20/03</b>  Segunda data de entrega (recuperação): <b>03/04</b></p>

24/03	Língua Inglesa	AV1	10	<p> CAV News - Bible Edition</p> <p>Atenção, alunos do 9º ano! É hora de se tornarem jornalistas e relatarem fatos incríveis da Bíblia!</p> <p>Você deverá criar um Newspaper (jornal impresso) sobre um personagem bíblico previamente escolhido. Seu trabalho deve seguir os modelos apresentados nas páginas 15 e 16 do livro didático.</p> <p>Instruções: O trabalho é individual e deverá ser feito todo em Inglês, os personagens serão sorteados em sala de aula. Toda a confecção deve ser feita em casa. Não haverá tempo em sala de aula para a realização do trabalho. Formato de Entrega: Impressão conforme orientação em sala de aula. Dica: Seja criativo e use os recursos aprendidos em aula para produzir um jornal informativo e envolvente. Boa produção!</p> <p>Ideias de temas para você confeccionar o seu newspaper: <b>Headline (Manchete Principal):</b> Uma notícia impactante sobre a vida do personagem (exemplo: "Moisés e o Mar Vermelho: Um Milagre na História!"). <b>Entrevista Exclusiva:</b> Escreva uma entrevista fictícia com a personalidade bíblica, explorando seus pensamentos, desafios e fé. <b>Breaking News:</b> Relate um evento importante da vida da personagem como se estivesse acontecendo no momento (Exemplo: "Davi Derrota Golias – O Gigante Caiu!"). <b>Editorial:</b> Um artigo de opinião sobre como os valores da personagem podem inspirar nos dias de hoje. <b>Curiosidades:</b> Fatos históricos, significados dos nomes e contexto cultural da época. <b>Ilustrações ou Imagens:</b> Para enriquecer a apresentação do jornal.</p> <p><b>Segunda data de entrega (Recuperação): 04/04</b></p>
01/04	Ensino Religioso	AV1	10	<p>Escolher um personagem bíblico que tenha vivido essas 4 etapas em sua vida: pecado, arrependimento, perdão e novo nascimento.</p> <p>Conteúdo do trabalho escrito: apresentação do personagem, com uma breve introdução sobre quem ele era, e descrição das quatro etapas em sua vida:</p> <p>Pecado: Relate qual foi o pecado cometido pelo personagem. Arrependimento: Explique como ele reconheceu seu erro e demonstrou arrependimento. Perdão: Como Deus o perdoou. Novo nascimento: Como sua vida mudou após esse processo.</p> <p>A entrega deverá ser feita impressa ao professor em sala de aula.</p> <p>A atividade poderá ser feita em duplas ou trios.</p> <p><b>Primeira data de entrega: 01/04.</b></p> <p><b>Segunda data de entrega (recuperação): 04/04.</b></p>
02/04	Arte	AV2	10	<p>Cultura Brasileira: Com base no material didático (Pág. 19), Atividade “Na Prática”, Realize uma poesia ou prosa descrevendo as características culturais do Brasil na atualidade. Escolher uma música instrumental de Villa Lobos ou outro compositor, selecionar imagens na web referido ao trabalho e apresentar em forma de declamação. O trabalho será realizado em sala aula e em grupo de no máximo 6 alunos.</p> <p><b>*O trabalho deve ser apresentado na data prevista em sala de aula.</b></p> <p><b>Segunda data (Recuperação): 09/04</b></p>

03/04	Língua Portuguesa	AV2	10	Produção Textual: Avaliação de Redação - Gênero textual: Crônica. <b>Será realizada em sala de aula.</b> <b>Recuperação: 17/04</b>
07/04	Língua Portuguesa	PR2	10	Verbos de Ligação; Anáfora; Oração Subordinada Subjetiva; Oração Subordinada Predicativa.
08/04	Ciências	PR2	10	Capítulo 1 do livro de ciências - Universo Grandioso Págs. 4 até 20. Capítulo 2 do livro de ciências - Origem e desenvolvimento do Universo, págs. 26-28, 31-32, 38 e 41.
09/04	Língua Inglesa	PR2	10	Unit 1 - chapter 1 and 2. Content: present perfect - affirmative,negative and adverbs, text interpretation (radio, tv, digital influencers and fake news) Chapter 1 - pages: 6-9, 11 and 18. Chapter 2 - pages: 25 and 26.
10/04	História	PR2	10	Capítulo 1- A emergência da república no Brasil. Páginas: 4, 5, 8 e 9. Capítulo 2- Primeira República: modernização, exclusão e revoltas: Páginas: 20, 31,33, 37 e 38. Capítulo 3- A primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia: Página 49.
10/04	Matemática	PR2	10	Números reais (conjunto e expressões), potências de expoentes inteiros e fracionários, porcentagem e porcentagem sucessivas, semelhança entre figuras planas e Teorema de Tales. Capítulos: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1 e 2.3.
11/04	Geografia	PR2	10	Recursos renováveis e não renováveis, Pág 2 - 4; Recursos minerais metálicos e não metálicos, Pág 4 - 9; Recursos minerais energéticos, Pág 12 -16; Geopolítica do Petróleo, Pág 17 e 18; Solos, Pág 20 - 23; Biopirataria, Pág 26 - 30; Recursos Hídricos, Pág 32 - 35; Fontes de energia sustentáveis, Pág 38 e 39.
15/04	Ensino Religioso	AV2	10	<b>Apresentar os vistos no livro didático:</b> Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro.
22/04	Geografia	REC	10	Recursos renováveis e não renováveis, Pág 2; Terras-raras, Pág 9; Minerais radioativos, Pág 12 e 13; Combustíveis fósseis, Pág 13; Organização dos Países Exportadores de Petróleo, Pág 17; Energia renovável, Pág 38 e 39; Problemas atmosféricos, Pág 43; O debate Ambiental: Breve histórico e sustentabilidade, Pág 47 e 48; Ambiente e Cidadania, Pág 54.
23/04	Ciências	REC	10	Capítulo 1 do livro de ciências - Universo Grandioso Págs. 4 até 20. Capítulo 2 do livro de ciências - Origem e desenvolvimento do Universo, págs. 26-28, 31-32, 38 e 41.
24/04	História	REC	10	Capítulo 1- A emergência da república no Brasil. Capítulo 2- Primeira República: modernização, exclusão e revoltas Capítulo 3- A primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia.
24/04	Matemática	REC	10	Capítulos 1, 2 e 3: Números Irracionais e Reais, potências de expoentes inteiros e fracionários e notação científica, porcentagem, porcentagem sucessivas, semelhança entre figuras planas, medidas indiretas, Teorema de Tales e funções.
25/204	Língua Portuguesa	REC	10	Referenciação e progressão referencial: anáforas diretas e indiretas; Progressão referencial: cadeias referenciais e encapsulamentos; Verbos de ligação; Orações subordinadas subjetivas e predicativas; Uso de traz e trás; Uso de mau e mal; Verbos terminados em -am e -ão.
25/04	Língua Inglesa	REC	10	Unit 1 - chapter 1 and 2. Content: present perfect - affirmative,negative and adverbs,present perfect questions and answers, text interpretation (radio, tv, digital influencers and fake news) Chapter 1 - pages: 6-9, 11-18.

**ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.**