

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala

Atención de apoderado: Martes de 16:30 a 17:30 hrs.

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico B

Lunes 18 al 22 de agosto

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 19 de agosto:** Se realizará la “Feria de las Pulgas”.
 - **Horario:** 18:00 a 19:50 hrs.
 - **Lugar:** En las dependencias de nuestro colegio.
- **VACUNACIÓN:** Se informa sobre la campaña de vacunación para el mes de **AGOSTO**. 1º Básico: Vacuna SRP (Sarampión, rubeola y parotiditis) + 1ra Dosis vacuna DTPA (Difteria, tétanos y parotiditis) En caso de que Ud. Desea que su hijo NO sea inoculado debe asistir el día, y horario estipulado, para firmar un consentimiento ante la autoridad de salud pertinente
Las nuevas fechas de vacunación están fijadas para el siguiente horario y curso respectivo. Cabe destacar que en caso de rezagados se adherirá a uno de estos días.
 - **Martes 26 de agosto:**
 - Cursos: 1º (A y B), 2º (A y B)
 - Horario: 14:00 hrs a 16:00 hrs
- **El sitio Web del Colegio es:** <https://cadecal.educacionadventista.com> Ingresar donde dice **MÁS** y se desplegará la información que necesita:
 - Informes pedagógicos E. básica
 - Plan lector año 2025
 - Horario atención de apoderados – E. básica.
- **Del 18 al 22 agosto:** Campaña ¡Basta de Silencio! “Peligro disfrazados” En horario de 14: 00 a 14:30 la actividad se realizará en el horario de culto, excepto el martes, que es en el templo.
- **Actividades Aniversario del Colegio:** Cada día tendrá una temática diferente, le solicitamos su colaboración, para que los estudiantes participen.
 - **Lunes 18 agosto –Todo menos Mochila:** Los estudiantes deben asistir con una mochila, fuera de lo común y creativa (cajas decoradas, bolsas reutilizadas, etc)
 - **Martes 19 – Camiseta deportiva:** Deben venir con una camiseta deportiva, se contabilizarán los cursos que presenten la mayor variedad de camisetas diferentes. (Colocarse de acuerdo en whatsapp)
 - **Miércoles 20- Dia de colores:** Cada estudiante debe asistir con una tenida completa de un solo color.
 - **Jueves 21 –Actividades recreativas,** por niveles NT2A-1ºA-B- 2º A-B – 3º Básicos en horario de 14:00 a 16:15 hrs. Los estudiantes deben asistir con su polera **AZUL**. Una vez finalizada la actividad se continúa con clases normales.
- **Jueves 28 agosto:** Reunión de apoderados: Enseñanza Básica: 19:00 a 20:00 hrs.
- **Lunes 02 al 05 de septiembre:** Mes de la Biblia: Los estudiantes deben asistir con un atuendo bíblico, o de algún personaje de alguna historia bíblica.
- **10 y 11 de septiembre:** Acto de Fiestas Patrias de nuestro establecimiento. Nuestro curso representará la zona norte de Chile.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Lecciones Matte: leche, caballo, yema, feria.	Miércoles 27 agosto	<p><u>Contenido a Evaluar.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Dictado de oraciones. • Leer cada palabra, ordenar y escribir oraciones con letra ligada. • Leer oraciones y unir con el dibujo que se relaciona.
Lenguaje	Comprensión Lectora	Jueves 28 de agosto	<p><u>Plan lector: Libro de: Génesis 6:1-22 y 7:1-24. Maqueta del "Arca de Noé".</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe confeccionar con materiales reciclable el arca de Noé. (cartón, palitos helados, etc.) • Las medidas deben ser de 30 cm de largo x 20 de ancho. • Estudiante debe presentar el Arca y a lo menos con 3 parejas de animales. • Estudiante responde las 3 preguntas relacionadas con la historia bíblica. • El trabajo debe tener buenas terminaciones, limpio, bien pegado • El estudiante presenta identificación en su trabajo (nombre y fecha). • Entrega el trabajo en la fecha estipulada (28 agosto).

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 21/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA 8: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en Texto del estudiante, páginas 100 a 109. • Traer estuche con todos sus implementos
	VIERNES 22/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA8: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en Texto del estudiante, desarrollan páginas 110 a 119. • Materiales opacos transparentes, rígidos y flexibles"

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 18/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA: 4,5,7,8, 14: <u>Lección N° 21 leche “ch”</u></p> <p>Día: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación de la lección. • Sonido ch. • Escritura y lectura de la palabra leche. • Transcribir palabras. • Ordenar oraciones con apoyo visual. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan en sala las páginas 54 y 55. • TRAER Cuaderno Astoreca N°2 desarrollan en sala las páginas 49, 50 y 51
	MARTES 19/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA 15, 17, 21, 23, 26: <u>Lección N° 21 leche “ch”</u></p> <p>Día: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura modelada, coral, grupal, individual. • Ordenar sílabas con apoyo visual. • Ordenar sílabas para formar oraciones. • Ordenar y transcribir oraciones. • Evaluación dictado. <p>(chapa, techo, corcho, poncho, lechuza, helecho, colcha)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar en casa la lección “leche” Texto Matte color celeste página 35 • TRAER LIBRO ASTORECA 2, desarrollan en sala las páginas 52, 53, 54. - TRAER Cuaderno empaste rojo.
	MIÉRCOLES 20/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N° 3</p> <p>OA 4,8,21: <u>Lección N° 22 caballo “ll”</u></p> <p>Día: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación de la lección. “caballito blanco” • Escritura de la letra y palabra caballo. • Escribir palabras con el nuevo sonido con apoyo visual. • Transcribir palabras y oraciones. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO MATTE COLOR VERDE, desarrollan páginas 56 y 57. • TRAER LIBRO ASTORECA 2, desarrollan las páginas 55, 56 y 57.
	JUEVES 21/08/2025	Formativa	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 4, 5, 23: <u>Lección N° 22 caballo “ll”</u></p> <p>Día: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura modelada, coral, grupal, individual. • Responder preguntas con respuestas completas. • Leer y completar oraciones. • Evaluación Dictado. <p>(cepillo, cebolla, llanura, pollo, ovillo, anillo, caballo)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar en casa la lección “leche” Texto Matte color celeste página 36 • TRAER LIBRO ASTORECA 2, desarrollan las páginas 58, 59, 60, 61. - TRAER Cuaderno empaste rojo.

M A T E M A T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°2</p> <p>OA 5: Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traer cuaderno empaste AZUL • Desarrollan guía de aprendizaje N°2 “Estiman cantidades de objetos”. <ul style="list-style-type: none"> ➤ con el uso del 10 como referente. ➤ Seleccionan entre dos estimaciones posibles la que parece más adecuada y explican la elección.
	MIÉRCOLES 20/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares › creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO TOMO 1 SUMO PRIMERO, desarrollan en la sala las páginas del libro 51,52, 53, 54, 55 y 56.
	JUEVES 21/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares › creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO TOMO 1 SUMO PRIMERO, desarrollan en la sala las páginas del libro 57, 58, 59, 60, 61 y 62.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 20/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°2</p> <p>OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayan para el baile mapuche a presentar en el mes de septiembre. • Recuerde que cada clase se va evaluando la participación, por lo tanto, conversar en casa que es necesario, estar atento y ordenado mientras se realice los ensayos.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/08/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA 8: Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER cuaderno empaste amarillo. • Desarrollan guía de aprendizaje N°3 Identifican, hitos de su entorno (cerros, iglesia, caminos, edificaciones de importancia) en mapas simples.
	VIERNES 22/08/2025	Formativo	UNIDAD N° 3 OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER cuaderno empaste amarillo. • Desarrollan guía de aprendizaje N°4 <ul style="list-style-type: none"> ➢ Localizan y colorean Chile en un mapamundi. ➢ Ubican y colorean la cordillera de los Andes y el océano Pacífico en un mapa de Chile.

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/08/2025	Formativo	UNIDAD N°1 OA 1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER el libro de orientación "Educación sexual integral" Los estudiantes que aún no lo han traído, con forro transparente. • Desarrollan en sala de clases las páginas 10 y 11

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 19/08/2025	Formativo	OA 5: Ejecutar movimientos corporales. <ul style="list-style-type: none"> • Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.
	JUEVES 21/08/2025	Formativo	OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Educación Física empaste blanco • 8 remedios naturales (materia que impartirá el profesor) • Botella con agua

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 20/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3: OA13 Conocer las principales técnicas de producción e intercambio del pueblo. Actividad: guía de aprendizaje Materiales - Cuaderno - Estuche completo</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°3 “NIÑOS COMO YO”</p> <p>Lección 21:” Él entregó lo que tenía” Objetivo: Saber que Jesús tiene poder para hacer milagros, pero siempre contó con la colaboración de otras personas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 52 y 53. • Stick fix • Tijeras. • Lápices de colores.
MARTES 19/08/2025	Formativo	<p>Campaña ¡Basta de Silencio! “Peligro disfrazados” En horario de 14: 00 a 14:30 la actividad se realizará en el templo.</p>	

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	MARTES 19/08/2025	Formativo	<p>Unit 5 – My favorite food Obj: Identificar diferentes alimentos en inglés.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno morado de inglés. • Se entregará guía de recortes • Colores completos • Pegamento en barra
Profesora Jhoselin C			

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 21/08/2025	Formativo	<p>UNIDAD N° 3 OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: paisaje, animales y plantas -entorno cultural: vida cotidiana y familiar.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de artes empaste celeste. • Papel lustre del que viene en carpeta. • Stick fix • Individual o diario para cubrir la mesa.

INFORMACIÓN GENERAL: Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que el Señor les bendiga grandemente junto a sus familias.

- Este **LUNES 18 DE AGOSTO** evaluamos **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.
 - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
 - Se tomará la **Tercera lectura N°3 “EL FOCO FUNDIDO”** estas lecturas **son con nota**.
 - **PRACTICAR** la lectura N°4 para el próximo lunes 25 de agosto.
- Indicaciones:**
 - 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 - 2.- Use cronometro o reloj.
 - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 - 6.-Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- Las lecciones Matte se trabajarán **solo 2 días por consonante**, por lo tanto, debe reforzar en casa la escritura y la lectura con esas consonantes, además se mandarón **2 hojas para las tareas** de la semana para reforzar escritura, lectura, se seguirón revisando las tareas todos los jueves de cada semana. **Para esta semana, JUEVES 14 DE AGOSTO se revisarán las LECCIONES “vaso” e “hijo”**
- **Lunes a Viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, t, g, rr, b, r, s, c, f, z, c (sonido suave), v, h, ñ**. Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca**
- Recordar que los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua** (que no sea de vidrio) cuando se acabe el agua puedan rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa**. (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)
- **Reforzamiento Pedagógico:** Estos reforzamientos se realizarón en contra jornada los días jueves de 10:00 a 12:00 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Ana María Estay	● Alonso Cabrera
● Benjamín Moreno	● Melanny López
● Madeleyne Copa	●
● Nicolás Bugueño	●



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Podemos hacer nuestros planes, pero el Señor determina nuestros pasos.
Proverbios 16:9