

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Lorena Cano Zavala**  
**Atención de apoderado: Martes de 16:30 a 17:30 hrs.**  
**Reforzamiento: No habrá hasta el segundo semestre.**

<b>Curso: 1° Básico B</b>	<b>Desde el lunes 16 al miércoles 25 de junio.</b>
---------------------------	----------------------------------------------------

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 18 de junio:** DIA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
  - Los apoderados encargados deben llegar a las 13:00 a decorar el toldo, colocar las mesas y manteles.
  - Los apoderados que quedaron en colaborar con algún implemento o instrumento o alimento deben entregarlo antes para que presentarlo en el stand.
  - En el stand debe haber:
    - ✓ Letrero “Mapuches” en grande en un lugar vistoso
    - ✓ Los apoderados que estarán en el stand, deben llevar puesto algún atuendo mapuche.
    - ✓ Letreros informativos con: ubicación, alimentación, vivienda, actividades principales, lengua o idioma, artesanía, instrumentos musicales, aspectos de su cultura, entre otros.
    - ✓ Implementos: Se colocarán los telares de los estudiantes y el instrumento kultrún de todos los alumnos.
    - ✓ Recuerdos significativos del pueblo mapuche.
    - ✓ Trípticos información mapuche.
    - ✓ Comida típica mapuche, hasta el momento tenemos: Sopaipillas, pebre, charquicán, pan, ulpo cada plato con el nombre y descripción. Si algún apoderado desea colaborar con algún otro plato, avisar a los apoderados encargados.
  - Los trajes serán entregados el día Lunes 16 de junio en el colegio.
  - Los estudiantes ingresan a las 14:00 y salen a las 16:00 hrs. Solo se deben quedar los apoderados encargados del stand más los alumnos que presentarán el stand para el segundo turno de 16:30 al 17:50 hrs.

### VESTIMENTA PARA EL BAILE “FANTASIA MAPUCHE”

NIÑAS	NIÑOS
<p><u>La costurera entregará:</u> Vestido mapuche rojo con negro y estampado en el centro, más collar mapuche (trapelakucha), y el cintillo con una flor y cintas para el cabello (trarilonco) y cascabel (Kaskawilla)</p>	<p><u>La costurera entregará:</u> camisa blanca, pantalón blanco, pañuelo araucano color rojo, cinturón negro con diseño, cinto en la cabeza y la chueca mapuche.</p>
<p><u>Deben comprar:</u> Zapato chicle color negro.</p> 	<p><u>Deben comprar:</u> Zapato chile color negro.</p> 
<p> Calza corta negra.</p> <p>Pueden colocarse debajo del vestido una camiseta blanca sin manga (que no se note fuera del vestido). También si lo desea puede ocupar pantys color piel. Aunque el acto es de 14:00 a 16:00 hrs. en horario de calor.</p>	<p>Pueden colocarse debajo de la camisa blanca una camiseta blanca manga larga (que no se note fuera del cuello de la camisa).</p>

Peinado de las niñas:



Media cola baja, trenzado con las cintas.

Como colocarse la cinta en la cabeza los niños:



- **Miércoles 25 de junio:** ÚLTIMO DÍA DE CLASES 1° SEMESTRE. Se realizarán convivencias por curso. **Los alumnos deben venir con las siguientes opciones:**

- Gorro loco.
- Peinado loco
- Disfraz realizado con material reciclado.

- **Lunes 14 de julio:** Inicio 2° semestre.

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA: 3, 4, 15, 18:</b> Lecciones Matte (gato, perro, burro, ratón)</li> </ul>	<b>Lunes 16 de junio</b>	<p><b><u>Contenido a Evaluar:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora.</li> <li>2. Dictado con letra legible.</li> <li>3. Escritura correcta: Que todas las palabras de la oración estén bien escritas y debe ajustarse al tamaño de la cuadrícula.</li> <li>4. Uso de punto final en cada oración.</li> <li>5. Uso de la j- g.</li> <li>6. Uso de la rr, r (sonido fuerte).</li> <li>7. Ordenar sílabas y formar palabras.</li> <li>8. Repasar en el cuaderno Astoreca las lecciones estudiadas de las páginas 94 a 128.</li> </ol>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unit 3 - My family:</b> obj de clase: Completar oraciones usando el vocabulario de la familia en inglés.</li> </ul>	<b>Martes 17 de junio</b>	<p><b><u>Contenido:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La familia en inglés  mamá-mum                      papá-dad  sister-hermana                brother-hermano  granny-abuela                 grandad-abuelo</li> <li>● Pronombres  He – él                      She - ella  ejemplo: He is my brother.</li> <li>● Introducir a la familia  this is my.                ejemplo: This is my brother.</li> </ul>

<p><b>Lenguaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan lector: Libro El Tatú.</li> </ul>	<p><b>Jueves 31 de julio</b></p>	<p><b><u>Contenido a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autora del libro.</li> <li>Para qué sirve el caparazón del armadillo.</li> <li>Que come el Tatú.</li> <li>Qué sentido tiene más desarrollado el Tatú.</li> <li>Dónde vive Tatú.?</li> <li>Pintar la bandera de Uruguay.</li> </ul>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>I N G L E S</b>	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos/ Materiales
	<p>MARTES 17/06/2025</p>	<p><u>Evaluación sumativa</u></p>	<p><b>Unit 3 - My family</b> obj de clase: <b>Completar oraciones usando el vocabulario de la familia en inglés.</b></p> <p><b><u>Contenido:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>La familia en inglés</b>            mamá-mum                      papá-dad                      sister-hermana            brother-hermano                      granny-abuela                      grandad-abuelo</li> <li><b>Pronombres</b>            He - él                      She - ella            ejemplo: He is my brother.</li> <li><b>Introducir a la familia</b>            this is my.            ejemplo: This is my brother.</li> </ul>
	<p>MARTES 24/06/2025</p>	<p>Formativa</p>	<p>Unit 3 - My family obj de clase: Realizar un árbol genealógico y escribir los miembros de familia en inglés</p> <p><b><u>Contenido y materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>una hoja block, se entregará en sala, del estante de materiales.</li> <li>se le entregará imágenes de recortes</li> <li>tijera punta redonda (estudiante)</li> <li>lápices de colores</li> <li>Repasar el vocabulario de la familia.</li> </ul> <p>Nota se tomará pruebas pendientes.</p>

<b>M Ú S I C A</b>	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	<p>MIÉRCOLES 18/06/2025</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES:</u></b> DIA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS. de 14:00 a 16:00 hrs.</li> </ul>
	<p>MIÉRCOLES 25/06/2025</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES:</u></b> CONVIVENCIA DE FIN DE SEMESTRE</li> </ul>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 16/06/2025	<u>Evaluación sumativa</u>	<b>UNIDAD N°2</b> OA: 3, 4, 15, 18: Lecciones Matte (gato, perro, burro, ratón)
	MARTES 17/06/2025	Formativo  <b>Control lectura evaluada</b> “lección Matte N°10 “perro” página 24	<b>UNIDAD N°2:</b> <b>OA: 3,4,15,21: <u>Lección N° 13 mesa “s”</u></b> <b>Día: 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Completar y pintar motivación mesa.</li> <li>● Escritura de la letra y la palabra mesa.</li> <li>● Unir sílabas para formar palabras</li> <li>● Escribir la palabra junto con el artículo o adjetivo que le corresponde según su número.</li> </ul> <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan lectura comprensiva de la carpeta roja.</li> <li>● <b>TRAER el Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE</b>, desarrollan páginas 36 y 37.</li> <li>● <b>Traer Libro ASTORECA TOMO 1</b>, desarrollan en sala las páginas. 129 y 130</li> </ul>
	MIÉRCOLES 18/06/2025		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES:</u></b> DIA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS. de 14:00 a 16:00 hrs.</li> </ul>
	JUEVES 19/06/2025	Formativo  <b>Revisión de las tareas</b>	<b>UNIDAD N°2:</b> OA:3,4,15,23: <b><u>Lección N° 13 mesa“s”</u></b> <b>Día: 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura modelada, coral, grupal, individual.</li> <li>● Artículos la, los.</li> <li>● Leer y escribir oraciones.</li> </ul> <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan lectura comprensiva de la carpeta roja.</li> <li>● Estudiar en casa la lección “burro” página 2 del texto Matte color celeste. No enviar el texto, solo estudiar para tomar la lectura oral los días miércoles y jueves</li> <li>● <b>Traer Libro ASTORECA TOMO 1</b>, desarrollan en sala las páginas 131,132,133.</li> </ul>
	LUNES 23/06/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°2</b> OA:3,4,15,23: <b><u>Lección N° 13 mesa “s”</u></b> <b>Día: 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leer y completar oraciones con palabras que corresponde.</li> <li>● Evaluación dictado. <b>(sala, mesa, seda, pasta, beso, los osos, las alas)</b></li> </ul> <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan lectura comprensiva de la carpeta roja.</li> <li>● Estudiar en casa la lección “ratón” página 26 del texto Matte color celeste. No enviar el texto, solo estudiar para tomar la lectura oral los días miércoles y jueves</li> <li>● <b>Traer Libro ASTORECA TOMO 1</b>, desarrollan en sala las páginas 134 y 135.</li> </ul>
	MARTES 24/06/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°2</b> OA:3, 4, 14, 23: <b>Lección N°14 casa “c”</b> <b>Día: 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivación de la lección.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis y síntesis de la palabra en estudio.</li> <li>● Escritura de la letra y de la palabra casa.</li> <li>● Transcribir palabras con ca, co, cu</li> <li>● Vocabulario.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 38 y 39.</li> <li>● Traer Libro ASTORECA TOMO N°2 páginas 4, 5 y 6.</li> </ul>
MIÉRCOLES 25/06/2025		<b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES:</u></b> CONVIVENCIA DE FIN DE SEMESTRE

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	JUEVES 19/06/2025	Formativa	<p><b>UNIDAD N°2</b> OA3: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividad en Texto de Ciencias Naturales páginas 84 a la 87.</li> <li>● Estuche con sus lápices de colores, tijeras y pegamento.</li> </ul>
	VIERNES 20/06/2025		<p><b><u>Feriado</u></b> <b><u>Día Nacional de los Pueblos Indígenas</u></b></p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 16/06/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°2</b> OA 11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer cuaderno empaste amarillo.</li> <li>● Desarrollan guía número N°3 “Trabajos remunerados y no remunerados”</li> </ul>
	VIERNES 20/06/2025		<p><b><u>Feriado</u></b> <b><u>Día Nacional de los Pueblos Indígenas</u></b></p>
LUNES 23/06/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°2</b> OA 15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer cuaderno empaste amarillo.</li> <li>● <b>TRAER EL LIBRO DE HISTORIA</b>, Desarrollan en clases la página del libro 56, 57, 58, 59.</li> <li>● Observan videos sobre cada institución.</li> </ul>	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 16/06/2025	Formativa	<b>INICIO UNIDAD N°2</b> <b>OA 11:</b> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. <u><b>Materiales</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer cuaderno empaste azul.</li> <li>● Desarrollan guía N°1 “Reconocer patrones repetitivos, y numéricos”</li> </ul>
	MIÉRCOLES 18/06/2025	Formativo	<b>INICIO UNIDAD N°2</b> <b>OA 14:</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. <u><b>Materiales</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer cuaderno empaste azul.</li> <li>● Desarrollan guía N°2 “Muestran diferencias entre dos figuras 2D”</li> <li>● Estuche con todos sus materiales.</li> </ul>
	JUEVES 19/06/2025	Formativa	<b>INICIO UNIDAD N°2</b> <b>OA 14:</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. <u><b>Materiales</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer cuaderno empaste azul.</li> <li>● Desarrollan guía N°2 “Clasifican figuras 2D y explican el criterio de clasificación usado”.</li> <li>● Estuche con todos sus materiales.</li> </ul>
	LUNES 23/06/2025	Formativa	<b>INICIO UNIDAD N°2</b> <b>OA 14:</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. <u><b>Materiales</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer cuaderno empaste azul.</li> <li>● Desarrollan guía N°2 “Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D y reconocen en entornos cercanos figuras 3D”.</li> <li>● Estuche con todos sus materiales.</li> </ul>
	MIÉRCOLES 25/06/2025		<b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES:</u></b> CONVIVENCIA DE FIN DE SEMESTRE

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 16/06/2025	Formativo	<b>INICIO UNIDAD N°3</b> <b>OA 2:</b> Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado. <u><b>Materiales:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensayan el baile “Fantasía mapuche”</li> </ul>
LUNES 23/06/2025	Formativo	<b>INICIO UNIDAD N°3</b> <b>OA 3:</b> Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: -técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. <u><b>Materiales;</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar un origami.</li> </ul>	

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MARTES 17/06/2025	Formativa	<b>OA: 06 Acondicionamiento físico</b> <b>Juegos de velocidad y flexibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li> <li>• Botella con agua.</li> </ul>
	JUEVES 19/06/2025	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b></li> <li>• <b>Materiales:</b></li> <li>• <b>Se revisará cuaderno con todos los dibujos relacionados a los 8 remedios naturales (3 dibujos, los alimentos, el sol y el aire).</b></li> <li>• • Cuaderno de Educación Física empaste blanco</li> <li>• • 8 remedios naturales</li> <li>• (materia que impartirá el profesor)</li> <li>• • Botella con agua</li> </ul>
	MARTES 24/06/2025	Formativa	<b>OA: 06 Acondicionamiento físico</b> <b>Juegos de velocidad y flexibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li> <li>• Botella con agua.</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 16/06/2025	Formativa	<b>UNIDAD N°2 “UN LUGAR PARA MI”</b> <b>Lección 15:” Con las manos de Dios”</b>  <u><b>Objetivo:</b></u> Comprender que Dios creó al ser humano con sus propias manos y conforme a su semejanza, a diferencia de la creación de los demás seres. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Cada día con Dios. Páginas 38 y 39.</li> <li>• Stick fix</li> <li>• Tijeras</li> </ul>
	MARTES 17/06/2025	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan de Sociedad de Menores a cargo NT2 B</li> <li>• Tema: Idiomas.</li> </ul>
	LUNES 23/06/2025	Formativa	<b>UNIDAD N°2 “UN LUGAR PARA MI”</b> <b>Lección 16:” La naturaleza es mía también”</b>  <u><b>Objetivo:</b></u> Comprender que Dios dio al hombre la responsabilidad de cuidar de lo que él creó y que el cuidado de la naturaleza puede comenzar con pequeñas acciones.  <u><b>Materiales:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Cada día con Dios. Páginas 40 y 41.</li> <li>• Stick fix</li> <li>• Tijeras</li> </ul>
MARTES 24/06/2025	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan de Sociedad de Menores.</li> </ul>	

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	JUEVES 19/06/2025	Formativo	<p><b>INICIO UNIDAD 2:</b>  <b>OA3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Témperas</li> <li>● Toallas húmedas</li> <li>● Individual o diario para cubrir la mesa.</li> <li>● Cuaderno empaste celeste</li> <li>● 5 pompones de algodón grandes.</li> <li>● 1 Plato plástico o recipiente pequeño.</li> <li>● 2 trabas de ropa de madera.</li> </ul>

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 18/06/2025		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES:</u></b> DIA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS de 14:00 a 16:00 hrs.</li> </ul>
	MIÉRCOLES 25/06/2025		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES:</u></b> CONVIVENCIA DE FIN DE SEMESTRE</li> </ul>

### **INFORMACIÓN GENERAL:**

Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes y les informo de lo siguiente:

- **TAREA:** Verificar que estas páginas estén completadas, ya que esta semana hubo ensayo del baile y algunos no alcanzaron a completar.
  - ✓ Completar en casa las páginas del libro **MATTE ESCRITURA** (verde) páginas 34 y 35 lección “ratón
  - ✓ Completar el libro **ASTORECA N°1** páginas 118 a la 128.
  - ✓ Completar el **libro de matemática** Suma primero tomo 1 página 111 a la 123.
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: j, m, n, l, r, d, t, g, rr, b, r. Estas son las lecciones: ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón
- Junto al informe pedagógico va la tarea Matte de la lección “**ratón**” que deben realizar, y presentar el día jueves 19 junio, para su revisión.
- Se informa que, de ahora en adelante las lecturas se tomarán en un periodo de dos días, siguiendo el orden correspondiente al número de lista, los días martes y miércoles.
- El libro del plan lector del mes de junio y julio es “**El Tatú**”, lo puede pedir en la biblioteca. Para el **jueves 31 de julio**.

- Recordar que los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua** (que no sea de vidrio) la cual cuando se acabe el agua puedan rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)

 <h2 style="text-align: center;">Minuta de la semana</h2>					
	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIÉRCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>
<i>1° Recreo</i>	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
<i>2° Recreo</i>	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

**Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá.**

**[Mateo 7:7](#)**