

CALENDARIO DE EVALUACIONES 6° BÁSICO

NOVIEMBRE 2025

PROFESORA: VALERIA YÁÑEZ

| FECHA | ASIGNATURA | CONTENIDO | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|----------------------------------|------------|---|-----------------------------------|
| 5 de noviembre al 3 de diciembre | Música | <p>OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p> <p>OA 7 Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, y elementos del contexto en que surgen y su ocasionalidad.</p> <p>Interpretación instrumental Xilófono a dos voces</p> | Pauta de Evaluación |
| 10 de noviembre | Inglés | OA15: Escribir para realizar las siguientes funciones: -indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park -describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry -contrastar información; por ejemplo: it can fly but it can't swim -expresar necesidad; por ejemplo: I have to... - describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; | Kahoot online |
| 13 de noviembre | Tecnología | <p>OA 1Aprendizaje Basal Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: -desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - innovando con productos.</p> <p>Propósito de la actividad Identificar un problema cotidiano en</p> | Pauta de evaluación clase a clase |

| | | | |
|-----------------|--------------------|---|--------------------|
| | | <p>su entorno (escuela, hogar o comunidad) y diseñen una solución tecnológica innovadora que ayude a resolverlo o mejore alguna situación.</p> <p>Actividad en parejas.</p> | |
| 13 de noviembre | Lenguaje | <p>Proyecto Escrito: Biografía</p> <p>OA6: Comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo</p> | Lista de Cotejo |
| 13 de noviembre | Ciencias Naturales | <p>OA 12Aprendizaje Complementario</p> <p>Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. Los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</p> | Evaluación escrita |
| 18 de noviembre | Lenguaje | <p>Prueba de Géneros Literarios y No literarios</p> <p>OA6: Comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo</p> <p>OA23: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: - cuentos folclóricos y de autor - poemas - mitos y leyendas - capítulos de novelas.</p> | Prueba escrita |

| | | | |
|-----------------|--------------------|---|----------------------|
| | | | |
| 20 de noviembre | Ciencias Naturales | <p>OA 13Aprendizaje Basal</p> <p>Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</p> | Lista de cotejo |
| 21 de noviembre | Historia | <p>OA 3Aprendizaje Complementario</p> <p>Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: - materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales -herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) - procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.</p> | Ev. Sumativa escrita |
| 24 de noviembre | Artes | <p>OA 3Aprendizaje Complementario</p> <p>Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: - materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales -herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) -</p> | Lista de cotejo |

| | | | |
|-----------------|------------|--|-------------------------------------|
| | | procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros. | |
| 25 de noviembre | Lenguaje | <p>Proyecto Escrito: Noticia</p> <p>OA6: Comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo</p> | Lista de cotejo |
| 26 de noviembre | Ed. física | <p>OA 10 Aprendizaje Complementario Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar, por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo.</p> <p>OA 11 Aprendizaje Basal Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: -realizar un calentamiento específico individual o grupal -usar ropa adecuada para la actividad -cuidar sus pertenencias -manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> | RUBRICA DEPORTES COLECTIVOS. |
| 28 de noviembre | Ingles | <ul style="list-style-type: none"> - OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados | Rúbrica |

| | | | |
|-----------------|------------|---|-----------------------------|
| | | <p>de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e in habilidad; dar direcciones e indicar posición; solicitar y contrastar información; decir y preguntar la hora; referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado; describir personas y acciones y cómo estas se realizan; expresar cantidades, necesidad y posesiones.</p> | |
| 28 de noviembre | Matemática | <p>OA 23 Y 24: Tablas, gráficos y diagrama de tallo y hojas.</p> <p>- Probabilidades.</p> | Evaluación escrita sumativa |
| 2 de diciembre | Lenguaje | <p>Plan lector “Detective Zack”</p> <p>OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión</p> <p>OA9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> | Evaluación escrita |