

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.I: **2º ANO**

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 1º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	04/03	AV 1 Prova Livro SIE - Capítulo 1. Páginas 8, 10, 11,12, 15 e 18. Caderno de Atividades	Em sala: O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas. Leitura e Interpretação de Texto. Poema: Organização e uso de rimas. Troca, retirada e acréscimo de letras. Diferentes combinações entre consoantes e vogais. Ordem alfabética.	10.0
	15/03	Trabalho 1 – PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes): “PORTFÓLIO” Produção Textual: Gênero Textual Poema.	Em sala: Realizar Produção textual em folhinha xerocada entregue pela professora. Criar texto apresentando a estrutura de Poema (estrofe, versos e rimas). Valendo 2,0 pontos. Ao finalizar todas as atividades do PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes) o aluno será avaliado com base nos seguintes Critérios : -Criatividade: apresentou trabalhos originais. (0,5); -Organização: Respeita os espaços. (0,5);	5.0

			-Correção Linguística: Repostas coerentes e ortografia adequadas. (0,5); -Perseverança: Supera as dificuldades e leva a tarefa até o fim. (0,5); -Autonomia: Executa a tarefa sem ajuda ou pouca ajuda. (0,5); -Responsabilidade: Realiza a tarefa que se propõe, cumpre as regras do trabalho. (0,5).	
	23/02 (1ª e 2ª Etapa)	Paradidático: O menino que aprendeu a ver.	Em sala: 1ª Etapa: Realizar a leitura do livro paradidático, com a participação do aluno, leitura em voz alta de acordo com as orientações da professora. (0,5) 2ª Etapa: Preencher a ficha do Projeto ler é uma aventura. (0,5) 3ª Etapa: Atividade Avaliativa sobre o tema. O aluno irá responder um questionário referente à história, respostas coerentes, erros ortográficos, pontuação, organização e capricho. (1,5)	2.5
	27/02 (3ª Etapa)	1. Leitura 2. Prova		
	Durante o bimestre até o dia 28/03	Projeto de Leitura: Ler é uma aventura.	Em sala: Realizar a leitura dos livros e preencher 5 fichas solicitadas pela professora. Preencher corretamente os cabeçalhos, escrever respostas coerentes e apresentar desenhos bem pintados. (1,5)	1.5
	28 e 29/02	Prova diagnóstica	Em sala: O aluno fará uma avaliação com questões diversas, que tem como objetivo informar sobre seus conhecimentos prévios, habilidades e competências	1.0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	05/03	AV 1 Prova Livro SIE Capítulo 1 – Vida, pra que te quero? Páginas 54, 55, 56, 57, 58, 61, 62, 63,65.	O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas.	10.0

	<p>13/03</p>	<p>Trabalho 1 – PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes): “PORTFÓLIO”</p> <p>Filme / questionário</p> <p>Livro SIE - Capítulo 2 – Bicho de casa, bicho da floresta. Páginas 66, 67, 68, 69,70,71, 72 e 73.</p>	<p>Em sala:</p> <p>Etapa 1 – Assistir um episódio do documentário Nosso planeta. Após o episódio do documentário, fazer uma análise coletiva sobre os comentários realizados sobre o mesmo.</p> <p>Etapa2 - Critério:</p> <p>Com base no filme, responder o roteiro de análise do filme (3,0);</p>	<p>3.0</p>
	<p>25/03</p>	<p>Trabalho 2- PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes): “PORTIFÓLIO”</p> <p>Livro (SIE), Páginas 66, 67, 68, 69,70,71, 72 e 73. Pesquisa na Internet. Questionário.</p> <p>Referências: Capítulo 2 – Bicho de casa, bicho da floresta.</p>	<p>Em casa:</p> <p>Conforme orientação e escolha da professora, pesquisar no caderno as características de 1 animal doméstico e 1 animal selvagem.</p> <p>Em sala:</p> <p>Responder roteiro em sala sobre os animais pesquisados (3.0).</p> <p>Ao finalizar todas as atividades do PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes) o aluno será avaliado com base nos seguintes Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Criatividade: apresentou trabalhos originais. (0,5); -Organização: Respeita os espaços. (0,5); -Correção Linguística: Repostas coerentes e ortografia adequadas. (0,5); -Perseverança: Supera as dificuldades e leva a tarefa até o fim. (0,5); -Autonomia: Executa a tarefa sem ajuda ou pouca ajuda. (0,5); -Responsabilidade: Realiza a tarefa que se propõe, cumpre as regras do trabalho. (0,5). 	<p>6.0</p>
	<p>28 e 29/02</p>	<p>Prova diagnóstica</p>	<p>Em sala: O aluno fará uma avaliação com questões diversas, que tem como objetivo informar sobre seus conhecimentos prévios, habilidades e competências.</p>	<p>1,0</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	06/03	AV 1 Prova Capítulo 1 – Livro SIE – Para além da família. Páginas 133, 134,135,136,137 e 139.	O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas.	10.0
	12 e 15/03	Trabalho 1 – PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes): “PORTFÓLIO” Ditados populares Questionário Referências: SIE – Livro - páginas 146 e 147.	Em casa: Buscar a partir de variadas fontes, sendo estas: ditados populares, que são pequenos textos repetidamente falados de geração em geração, com tema “animais”. Em sala: Responder um questionário em sala de aula interpretando o ditado popular (3,0). Exemplo: “Cavalo dado não se olha os dentes”. Ao finalizar todas as atividades do PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes) o aluno será avaliado com base nos seguintes Crériterios: -Criatividade: apresentou trabalhos originais. (0,5); -Organização: Respeita os espaços. (0,5); -Correção Linguística: Repostas coerentes e ortografia adequadas. (0,5); -Perseverança: Supera as dificuldades e leva a tarefa até o fim. (0,5); -Autonomia: Executa a tarefa sem ajuda ou pouca ajuda. (0,5); -Responsabilidade: Realiza a tarefa que se propõe, cumpre as regras do trabalho. (0,5).	6.0
	28/03	Trabalho 2 – Entrevista com um idoso em ambiente escolar. Entrevista Questionário Referências: SIE – Livro - páginas 142 a 145.	Em sala: Coleta de dados sobre o tema: “A comunidade e seus registros”, utilizando como instrumento uma entrevista estruturada, realizada em ambiente escolar. Crériterios: 1. Responder com base na entrevista o questionário com coerência. (3,0) 2. Anotar pontos relevantes da entrevista em folha disponibilizada pela professora. (1,0) 3. Fez uso de ortografia correta. (Pontos descontados de acordo com erros ortográficos)	4.0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	07/03	AV 1 Prova Capítulo 1: Observar o lugar onde moro. Qualidade dos espaços de vivência. Terreno, calçada e tipos de vias. Páginas 163, 164, 166, 168, 170, 172 e 173.	O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas.	10.0
	14 e 18/03	Trabalho 1 – Pesquisa. De onde vem minhas tradições? Referências: SIE – Livro - páginas 174.	Em casa: Pesquisar a origem de seus familiares e as tradições que foram passadas de geração para geração. Questionário enviado pela professora. 1. DE ONDE VIERAM SEUS FAMILIARES? (OUTRO PAÍS, OUTRO ESTADO, OUTRA CIDADE) 2. EXISTE ALGUM HÁBITO FAMILIAR QUE FOI PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO? (COMIDA, FESTA, COLEÇÃO, ETC.) Em sala: Organizados em grupos, os alunos terão que apresentar para os colegas sua pesquisa e responder a última pergunta do questionário 3. APÓS A APRESENTAÇÃO DOS COLEGAS, QUAL TRADIÇÃO DIFERENTE DA SUA VOCÊ MAIS GOSTOU? Crterios: 1. Envolvimento do aluno na discussão durante o bate-papo no grupo. (1,0) 2. O aluno fez contribuições coerentes com o assunto estudado. (1,0) 3. Respondeu de forma clara e coesa a última pergunta do questionário. (3,0)	5.0
	21/03	Trabalho 2 – Questionário. Classificando os Espaços de Vivência. Referências: SIE – Livro - página 178.	Em sala: O aluno deverá responder a atividade impressa (questionário projetado para enriquecer a formação do aluno) disponibilizada pela professora com o tema: “Classificando os Espaços de Vivência” (Moradia, Comércio e Público). Crterios: 1. Identificar a imagem da palavra correspondente. (5,0) 2. Usar a ortografia correta. (Pontos descontados de acordo com erros ortográficos)	5.0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	08/03	AV 1 Prova Livro SIE - capítulo 1, páginas 87, 88, 89, 90 e 93. Caderno de atividades	O aluno fará uma prova escrita com dez questões, sendo elas objetivas e dissertativas.	10.0
	15/03	Trabalho 1 – PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes): “PORTIFÓLIO” Pesquisa e Ficha Internet Referência: SIE – livro, páginas 102 e 103.	Em casa: Pesquisar exemplos de animais aquáticos e terrestres e selecionar imagens desses animais para realização da atividade em sala. Em sala: O aluno deverá preencher a ficha separando as imagens em quantidades pares e ímpares (2,0) Ele deverá escolher um animal do grupo e registrar o antecessor e sucessor desse animal. (1,0) Ao finalizar todas as atividades do PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes) o aluno será avaliado com base nos seguintes Critérios: -Criatividade: apresentou trabalhos originais. (0,5); -Organização: Respeita os espaços. (0,5); -Correção Linguística: Repostas coerentes e ortografia adequadas. (0,5); -Perseverança: Supera as dificuldades e leva a tarefa até o fim. (0,5); -Autonomia: Executa a tarefa sem ajuda ou pouca ajuda. (0,5); -Responsabilidade: Realiza a tarefa que se propõe, cumpre as regras do trabalho. (0,5).	6.0
	19/03	Trabalho 2 – Folha com atividades.	Em sala: Responder as atividades na folha, trabalhando os números pares e ímpares, o antecessor e sucessor e as sequências numéricas. Critério: Responder corretamente as atividades. (6,0)	3.0
	28 e 29/02	Prova diagnóstica	Em sala: O aluno fará uma avaliação com questões diversas, que tem como objetivo informar sobre seus conhecimentos prévios, habilidades e competências.	1,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	15/03	<p>P1 PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes): "PORTIFÓLIO"</p> <p>Animais Domésticos Trabalho 1: Dobradura de animais/ Desenho/ Pintura com lápis</p>	<p>Em sala:</p> <p>Etapa 1: Confeccionar uma dobradura de cachorro e uma dobradura de gatinho (2.0). Etapa 2: Desenhar contorno dos olhos, boca, etc... ou seja os detalhes do corpo com capricho (2.0). Etapa 3: Compor uma paisagem de fundo, para caracterizar a atividade como um quadro. (3.0)</p> <p>Ao finalizar todas as atividades do PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes) o aluno será avaliado com base nos seguintes Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Criatividade: apresentou trabalhos originais. (0,5); -Organização: Respeita os espaços. (0,5); -Correção Linguística: Repostas coerentes e ortografia adequadas. (0,5); -Perseverança: Supera as dificuldades e leva a tarefa até o fim. (0,5); -Autonomia: Executa a tarefa sem ajuda ou pouca ajuda. (0,5); -Responsabilidade: Realiza a tarefa que se propõe, cumpre as regras do trabalho. (0,5). 	10
	22/03	<p>P2 PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes): "PORTFÓLIO"</p> <p>Animais selvagens Trabalho 1: Desenho/ Pintura com tinta de animais com o contorno do corpo.</p>	<p>Em sala:</p> <p>Etapa 1: Confeccionar uma girafa com o contorno dos braços, pintar com tinta guache. Etapa 2: Carimbar o polegar com tinta verde e montar um sapo.</p> <p>Critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir a técnica da proposta, já exercitada em sala para elaboração do desenho (2,5); 2. Seguir a técnica da proposta, já exercitada em sala para elaboração da pintura (2,5); 3. Compor uma paisagem de fundo, para caracterizar a atividade como um quadro (2,0) <p>Ao finalizar todas as atividades do PROJETO INTERDISCIPLINAR (Português, História, Matemática, Ciências e Artes) o aluno será avaliado com base nos seguintes</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Criatividade: apresentou trabalhos originais. (0,5); -Organização: Respeita os espaços. (0,5); -Correção Linguística: Repostas coerentes e ortografia adequadas. (0,5); -Perseverança: Supera as dificuldades e leva a tarefa até o fim. (0,5); -Autonomia: Executa a tarefa sem ajuda ou pouca ajuda. (0,5); 	10

			-Responsabilidade: Realiza a tarefa que se propõe, cumpre as regras do trabalho. (0,5).	
Arte Música	14/03	Instrumento musical de sucata conforme os exemplos a seguir: https://youtu.be/4KAjygTz9Tg?si=q973fxEV6jWlqPfr	<p>Em casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer, com a ajuda de um adulto, um instrumento musical de material reciclável. Trazer para sala de aula dia 14/03 <p>Em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer nesses instrumentos as qualidades do som, conforme as habilidades. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produziu um instrumento a partir das orientações. (5,0) Reconhecer as qualidades do som (5,0) 	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	28/02	Trabalho 1 Dramatização.	<p>Em sala: Dividir a turma em dois grupos e entregar uma fala para cada aluno.</p> <p>Em casa: Os alunos deverão estudar e treinar a sua parte para a apresentação.</p> <p>Em sala: As crianças deverão vir caracterizadas do seu personagem nos tempos bíblicos para a dramatização.</p> <p>Critérios: 1. Caracterização do aluno. (2,0) 2. Apresentação e participação do aluno. (8,0)</p>	10.0
	20/03	Trabalho 2 – Cartaz. Livro, página 206.	<p>Em casa: Pesquisar e recortar imagens que representam boas ações (bondade, amor ao próximo, cuidados com os animais, cuidados com a natureza).</p> <p>Em sala: Elaboração de cartaz.</p> <p>Critérios: 1. Elaboração do cartaz de acordo com as orientações passadas em sala. (5,0) 2. Coerência na produção da frase conforme as imagens do cartaz. (5,0)</p>	10.0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	PROVA – 18/03 REC – 25/03	AV 2 Prova Livro: Unit 1 – At the Restaurant pages: 9, 12, 15, 17, 19.	Os alunos farão uma prova com questões valendo 0,5 ponto cada onde deverão reconhecer, identificar ou escrever o que for solicitado.	10,0
	11/03	ATIVIDADE AVALIATIVA – Listening and writing Livro: Unit 1 – At the Restaurant	Em sala de aula os alunos farão uma atividade no livro onde deverão ouvir e identificar os membros da família. Em seguida, farão uma atividade de escrita em uma folha a parte com consulta ao livro.	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Durante o bimestre.	Prova Prática/P1	Será realizado um jogo de queimada adaptado. Avaliação: 2 pontos em cada seguimento: Destreza na realização dos movimentos (2,0) . Assimilação das orientações durante os comandos (2,0) . Envolvimento com a atividade proposta (2,0) . Autoconhecimento das habilidades motoras e o protagonismo (2,0) . Interação no trabalho em equipe (2,0) .	10,0
	Durante o bimestre.	Prova Prática/P2	Será realizado uma atividade de estafetas com velocidade e equilíbrio. Através dessas atividades os alunos irão trabalhar a habilidade, utilizando o incentivo com os amigos e respeitando o tempo e limites de cada colega para realização da estafetas.	10,0