

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 3º BIMESTRE 8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 24 de agosto e 01 de setembro

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 24 a 28 de agosto. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional – Av2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Ciências	Matemática	História Geografia	Inglês	L. Portuguesa

Calendário Organizacional Recuperação

Inglês	Geografia	História	Ciências	L. Portuguesa	Matemática
25/09	8MA 24/09 8TA 30/09	8MA 28/09 8TA 29/09	8MA 30/09 8TA 24/09	25/09	29/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

DATA		VALOR	HISTÓRIA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8ºMA - 24/08 8ºTA - 25/08	10	Cap. 7 – Da Chegada de Dom João à Independência do Brasil	Avaliação Cumulativa Prática Linha do tempo ilustrada Elaborar uma linha do tempo ilustrada desde a chegada da família real portuguesa ao Brasil até a Independência. Acontecimentos históricos corretos, legendas de explicação, uso correto do conteúdo estudado (4,0) Organização visual e disposição dos elementos (4,0) Criatividade e clareza (2,0)
	17/09	10	Cap. 8 - O Reinado de D. Pedro I e o Período Regencial	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	22/10	10	Cap. 9 - Revoluções e Unificações na Europa do Século XIX	Avaliação Contínua Lista de exercícios - Via plataforma "E-class" (7,0) Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa. (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		8MA 28/09 8TA 29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		MATEMÁTICA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Capítulo 6 - Sequências, Proporções e Funções Etapa 1. Atividade em Grupo: Jogo das Sequências (4,0 pontos) Os alunos, organizados em grupos de até 5 integrantes, deverão criar um jogo sobre sequência de Fibonacci e proporção áurea (exemplo: dominó, jogo da memória, trilha, quebra-cabeça, cartas, entre outros). 1. Adequação ao conteúdo (2,0 pontos) - O jogo deve: - Contemplar corretamente os conceitos de: - Sequência de Fibonacci (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13...) - Proporção áurea (razão aproximada 1,618) - Apresentar relação com os conteúdos estudados, como: - Identificação de padrões - Relações entre termos da sequência - Aplicações da proporção áurea (arte, natureza, arquitetura) 2. Elaboração (1,0 ponto) - O jogo está bem desenvolvido e organizado; - Demonstra criatividade na construção e escolha dos materiais. 3. Apresentação (1,0 ponto) - O jogo possui regras claras e compreensíveis; - Está bem apresentado, com capricho e cuidado. Etapa 2. Lista de Exercícios (6,0 pontos) Responder a uma lista de exercícios com questões de múltipla escolha.
AV.2	16/06	10	Capítulo 7 - Transformações Geométricas e Simetrias / Capítulo 8 - Áreas e Volumes Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.

PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre		Capítulo 6 - Sequências, Proporções e Funções Capítulo 7 - Transformações Geométricas e Simetrias Capítulo 8 - Áreas e Volumes	• Mapa mental: Elaboração de mapa mental sobre áreas e volumes – 3,0 pontos. • Atividade Prática: Transformações Geométricas e Simetrias – (4,0 pontos) • Criar um mosaico por colagem, preenchendo uma imagem base previamente escolhida, utilizando formas geométricas repetidas. • Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos.
	Livro e caderno: até 16/09;			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Ângela				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ficha e Leitura: 20/08;	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “ Novas histórias, eternas lições ” / Charles Mills – CPB: Seminário + Ficha de Leitu	→TRABALHO BIMESTRAL (AV1): SEMINÁRIO + FICHA DE LEITURA – Apresentação de Seminário, em grupo. Preparar uma aula expositiva sobre o livro paradidático do bimestre; Preenchimento correto de uma Ficha de Leitura. -Critérios: - Domínio do conteúdo (3,0); - Coerência e veracidade das informações apresentadas (4,0); Ficha de Leitura (3,0)
	Apresentação: 24a 28/08			
AV.2	15/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Etapas da Escrita / Crase / Ortografia: <i>hiper x hipo; agente x a gente; contato x com tanto; contudo x com tudo.</i> Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre 0,5 (meio) e 2 (dois) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	03/09.	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026.	Concurso de Redação, com a escrita de uma Artigo de Opinião. Os critérios para correção serão: escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,0); abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

RECUPERAÇÃO ÚNICA 25/09	10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
----------------------------	----	---

LÍNGUA PORTUGUESA – Professor Severiano José				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Ficha de Leitura: 20/08; Apresentação: 27/08.	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “ Novas histórias, eternas lições ” / Charles Mills – CPB: Seminário + Ficha de Leitura.	→TRABALHO BIMESTRAL (AV1): SEMINÁRIO + FICHA DE LEITURA – Apresentação de Seminário, em grupo. Preparar uma aula expositiva sobre o livro paradidático do bimestre; Preenchimento correto de uma Ficha de Leitura. -Critérios: - Domínio do conteúdo (3,0); - Coerência e veracidade das informações apresentadas (4,0); - Ficha de Leitura (3,0).
AV2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Etapas da Escrita / Crase / Ortografia: <i>hiper x hipo; agente x a gente; contato x com tanto; contudo x com tudo.</i> Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre 0,5 (meio) e 2 (dois) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Livro: até 18/09; Produção de Texto: ao longo do bimestre; Simulado PLURAAL: 01 a 04/09.	10	Caderno + Livro (didático e “Ler é uma Descoberta”) + Produção de Texto (Produção Top 1 e 2 e Artigo de Opinião PLURAAL) + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material “Ler é uma Descoberta” (2,0); Realizar 2 (duas) Atividades de Produção de Texto: Produção Top 1 e 2 – Carta de Reclamação e Petição Pública; Apresentação de Documentário e Resenha de Filme (1,5) + Artigo de Opinião PLURAAL (1,5); Simulado PLURAAL - Atividade realizada em sala de aula. (5,0).
	03/09.	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026.	Concurso de Redação, com a escrita de uma Artigo de Opinião. Os critérios para correção serão: escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,0); abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 25/09		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	

LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8º MA	10	Chapter 5 Visual and dramatic arts vocabulary; Possessive pronouns; Literature vocabulary.	- ARTS AND LITERATURE SHOWCASE O objetivo desta atividade é praticar: - Vocabulário de literatura; - Vocabulário relacionado às artes visuais e dramáticas; - Adjetivos Possessivos; - Pronomes Possessivos. Imagine que sua escola está organizando um Festival de Arte e Literatura. Sua tarefa é criar uma página para este Festival, completando a folha de atividades que será fornecida pelo professor. Critérios - Part 1 – Vocabulary – 3 - Part 2 – Possessive adjectives and pronouns – 3 - Part 3 – Festival attraction – 3 - Part 4 – Illustration - 1
	8º TA 24 ou 28/08			
AV.2	18/09	10	Chapters 5 and 6 Future with Going to X Will; Land trips (Road and Rail); Water and Sky travel	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	8º MA	7,0	Chapters 5 and 6 Land trips (Road and Rail); Water and Sky travel Trabalho	- TRAVEL AROUND THE WORLD O objetivo da atividade é praticar o vocabulário relacionado à: - Land Trips (Road and Rail) - Water Travel - Sky Travel Instruções: - Criar um pôster de viagem em papel canson, contendo imagens (que podem ser coladas ou impressas) e vocabulário em inglês. Critérios: - Imagens e vocabulário - 3 4 sentenças em inglês - 2 - Apresentação oral - 2 - Total: 7 pontos
	8º TA Durante o bimestre			
		3,0	Exercícios no livro didático	EXERCÍCIOS NO LIVRO Realizar exercícios no livro didático ao longo do bimestre, páginas 90, 95 e 105. 3 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		CIÊNCIAS		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8MA - 26/08	10	"Rali da Cinemática: A Corrida dos Referenciais". Os alunos devem trabalhar em equipes de 3 a 7 integrantes para disputar uma corrida teórica na lousa, resolvendo em grupo os desafios matemáticos e conceituais de Física (Cinemática) lançados pelo professor.	1. Aplicação dos Conceitos e Resolução Matemática (Peso: 4,0 pontos) — Maior Relevância: Avalia se o grupo demonstra domínio e exatidão ao resolver e entregar os problemas matemáticos (como cálculo de velocidade média, variação de espaço e tempo) e as questões teóricas (referencial, trajetória, ponto material e aceleração) durante as rodadas da corrida. 2. Trabalho em Equipe e Gestão de Tempo (Peso: 3,0 pontos): Avalia a capacidade de organização interna do grupo (de 3 a 7 alunos) para discutir as respostas cooperativamente e entregar as folhas de resolução na mesa do professor antes que o tempo do cronômetro se encerre. 3. Desempenho no Rali e Conclusão do Percurso (Peso: 3,0 pontos): Avalia o engajamento, o cumprimento das regras do jogo e a resiliência da equipe em movimentar o seu "móvel" (o carrinho de papel) ao longo da pista desenhada na lousa, lidando com os avanços e as desacelerações do circuito.
	8TA - 27/08			
AV.2	15/09	10	Prova Objetiva e Dissertativa Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. Zummm – Capítulo 7 2. Haja força – Capítulo 8	Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas, com peso de 1 ponto por questão.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	1. Exercícios dos capítulos do livro (5,0p) 1. Zummm – Capítulo 7 2. Haja força – Capítulo 8 3. Movimento sincronizado – Capítulo 9 2. Caderno de anotação (2,5p) 3. Lista de exercícios (2,5)	Tarefas diárias (5,0p) Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. Zummm – Capítulo 7 2. Haja força – Capítulo 8 3. Movimento sincronizado – Capítulo 9 Caderno de anotação (2,5p) Apresentar ao professor suas anotações e resumos no caderno ao longo do bimestre. Lista de exercícios (2,5) Os alunos deverão fazer a lista de exercícios que será disponibilizado pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		8MA 30/09 8TA 24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		GEOGRAFIA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08 (8º A) 26/08 (8º F)	10	Trabalho Bimestral. A COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA (História em quadrinho)
			Os alunos farão uma história em quadrinhos sobre a colonização da América, abordando para aquele país, um fato histórico relevante e aspectos de sua colonização. Irão elaborar um gráfico sobre IDH dos referidos países da América, individual ou em duplas. Estrutura e apresentação do trabalho (3,0 pontos): organiza o trabalho de acordo com as normas acadêmicas (ABNT) aplicáveis, apresentando identificação, referências e formatação adequadas. Desenvolvimento da história em quadrinhos e elaboração do gráfico (7,0 pontos): produz uma história em quadrinhos que aborda corretamente o processo de colonização do país selecionado, destacando um fato histórico relevante e aspectos de sua colonização. Elabora um gráfico com dados do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do país estudado, apresentando informações corretas e organizadas.
AV.2	17/09	10	Capítulo 7 - Continente Americano: Aspectos e Recursos naturais. Capítulo 8 - Demografia e Geopolítica do Continente Americano. Capítulo 9 - Economia da América no Mundo Globalizado.
			Avaliação Cumulativa Teórica (Prova): Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre.	10	Livro do aluno com capítulos relacionados, estudados no bimestre. Resolução de exercícios do livro didático, dos capítulos relacionados, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula (4.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		8MA 24/09 8TA 30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL

DATA		VALOR	EDUCAÇÃO FÍSICA
			Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
			Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL A avaliação será realizada de forma contínua e formativa, acompanhando o desenvolvimento dos alunos durante toda a sequência didática. Serão considerados aspectos técnicos, táticos, físicos e sociais e a participação no processo de aprendizagem. Participação e envolvimento nas aulas. - Participação nas atividades propostas; - Interesse e dedicação durante os exercícios; - Comprometimento com as aulas; - Organização e cuidado com os materiais. Desenvolvimento dos fundamentos técnicos (1,0 ponto) - Controle e condução da bola com o taco; - Realização de passes e recepções; - Capacidade de finalização; - Utilização dos fundamentos durante as situações de jogo. Compreensão tática e tomada de decisão (1,0 ponto) - Capacidade de se posicionar em quadra; - Criação de jogadas ofensivas; - Organização defensiva; - Escolhas realizadas durante o jogo; - Entendimento das funções dentro do time. Trabalho em equipe e atitudes esportivas (2,0 pontos) - Cooperação com os colegas; - Comunicação durante as atividades; - Respeito às regras; - Respeito aos adversários; - Postura ética durante os jogos. Construção e utilização do taco adaptado - Atividade individual. O taco será confeccionado em casa para utilização durante as aulas e avaliação. (5,0 pontos) Data para apresentar o taco pronto - 05/07 a 21/07. O taco será entregue ao professor com o nome completo e o ano que pertence o aluno e permanecerá na escola até o término das avaliações. Link para confecção do taco: https://www.youtube.com/watch?v=oDR8V2SEYyE&t=3s - Criatividade e funcionalidade do material; - Responsabilidade no uso dos equipamentos; - Compreensão sobre adaptação de materiais esportivos. Participação nas situações de jogo (1,0 ponto) Será observado: - Aplicação dos conhecimentos desenvolvidos;

			- Participação nas partidas; - Capacidade de resolver situações-problema; - Evolução individual durante a sequência.
AV.2	18/09	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL Campeonato de Floorball. Organização e realização do campeonato de Floorball da turma. A avaliação será realizada considerando a capacidade da turma em organizar e desenvolver um campeonato da modalidade, incluindo: - Formação das equipes; (2,5 pontos) - Elaboração da tabela de jogos; (2,5 pontos) - Cumprimento das regras impressa e fixa no mural da sala. Uma cópia deve ser entregue ao professor para avaliação; (2,5 pontos) - Participação dos alunos durante as partidas; (2,5 pontos) - Arbitragem/organização dos jogos e respeito aos colegas durante a realização da atividade. Valor: 10,0 pontos
RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.	

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1			Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 71 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão realizar uma produção artística inspirada nos ideais do Romantismo. Proposta Sem utilizar as mãos, cada aluno deverá explorar formas alternativas de pintura utilizando: - Os pés; - A boca; - Ou outro recurso corporal autorizado pela professora. O aluno deverá experimentar as possibilidades de movimentação do pincel e descobrir qual técnica se adapta melhor às suas habilidades. Produção Artística Em uma folha de papel Canson A3, criar uma composição artística inspirada em temas românticos, tais como: - Paisagens naturais; - Liberdade; - Emoções e sentimentos; - Sonhos e imaginação; - Questões históricas ou sociais; - Cenários inspirados na natureza. A composição deverá utilizar:	
			Instrumento: Conteúdo: Romantismo, Liberdade e Expressão Artística Sem o Uso das Mãos Livro: 3º Bimestre Página(s): 71 a 73	
	10			

				• Cores fortes e vibrantes; • Contrastes visuais; • Elementos criativos e expressivos.  Será Avaliado: Compreensão das características do Romantismo 2.0 Criatividade e expressão artística da composição 2.0 Exploração da técnica sem o uso das mãos 2.0 Utilização das cores, formas e elementos visuais 2.0 Participação, empenho e cumprimento das orientações 2.0
AV.2	Data definida pela professora. A Câmara Escura deverá ser apresentada em sala juntamente com a explicação do experimento e suas observações.	10	Instrumento: AV2 Conteúdo: Construção de uma Câmara Escura Livro: 3º Bimestre Página(s): 80 a 87	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo das páginas 86 e 87 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão construir uma Câmara Escura utilizando materiais simples. A atividade permitirá observar o princípio óptico que deu origem às primeiras experiências fotográficas e aos equipamentos utilizados posteriormente. Materiais • Caixa de sapato ou caixa de papelão com tampa; • Papel preto ou tinta preta; • Papel vegetal ou papel manteiga; • Papel-alumínio; • Tesoura sem ponta; • Cola ou fita adesiva; • Alfinete ou agulha (com supervisão de um adulto); • Régua. Como Fazer 1. Forre o interior da caixa com papel preto ou pinte-o de preto para evitar a entrada de luz. 2. Em uma das extremidades da caixa, faça uma pequena abertura quadrada. 3. Cubra essa abertura com papel-alumínio. 4. Faça um pequeno furo no centro do papel-alumínio utilizando um alfinete. 5. Na extremidade oposta, recorte uma janela e cubra-a com papel vegetal ou papel manteiga.

				6. Feche a caixa cuidadosamente para impedir a entrada de luz pelas laterais. 7. Direcione o pequeno furo para uma paisagem ou objeto iluminado. 8. Observe a imagem projetada invertida na tela de papel vegetal. https://youtu.be/yZlt8Vgjkdc?si=PzFq6x5jp7mkd9i6  Será Avaliado: Compreensão da evolução histórica da fotografia 2.0 Construção correta da Câmara Escura 2.0 Organização, acabamento e funcionalidade do projeto 2.0 Explicação do funcionamento e observações da experiência 2.0 Participação, dedicação e cumprimento das orientações 2.0
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. Instrumento: Atividades e trabalhos / Conteúdo: Arte para todos Livro: 3º Bimestre, Página(s): 64 a 92	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Semana de 07 a 11 de setembro	10	Resumo + Atividade Capítulos 9 a 12	Após os alunos assistirem ao filme "Lutero", deverão produzir um resumo acerca do conteúdo abordado na produção cinematográfica. Essa produção deve ser feita em sala de aula, de forma manuscrita e individual. Serão observados como critérios para avaliação: clareza do conteúdo (3,0); coerência das informações (2,0); aspectos ortográficos (1,0). Na sequência, para finalizar o estudo do Capítulo 11, os alunos devem responder às páginas 80 a 82 do material escolar (livro didático), também de forma individual. Serão observados como critérios para avaliação: assertividade das questões (3,0); pontualidade na entrega (1,0).
AT 2	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da professora	10	Produtividade Capítulos 9 a 12	Verificação dos capítulos 9 a 12 do livro didático corretamente respondidos (5,0); Resumo individual de cada capítulo trabalhado (5,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		