
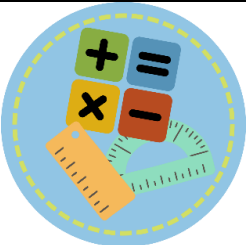






Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2026
3º MA, TA, TB e TC.

- **EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.**
- **ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.**
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 13/03 VIA SECRETARIA.**

DATAS: a partir de 14/02 a 12/03	Trabalhos
DATAS: a partir de 09 a 13/03	Provas
DATAS: 23 a 27/03.	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
PORTUGUÊS SIMULADO - SI 	DATA: 06/02 VALOR: 2,0	Atividade avaliativa – Simulado Interpretação de texto → Atividade avaliativa de interpretação de texto com 10 questões. Critérios avaliativos: Responder questões de alternativas (0,2 cada).		Atividade realizada em sala de aula.
MATEMÁTICA AT1	DATA: 09/02 VALOR: 1,0	Atividade Avaliativa – “Maratona dos números” A atividade avalia a compreensão do Sistema Decimal e das relações entre quantidade , valor posicional e escrita numérica . Os alunos deverão representar os números		Atividade realizada em sala de aula.

		<p>apresentados pela professora utilizando diferentes recursos, como: Material dourado, ábaco, cédulas e notas (dinheiro fictício) e quadro de valor posicional (unidades, dezenas, centenas e milhar).</p> <p>Critérios avaliativos: Representação correta dos números usando os materiais propostos (0,25 por cada representação).</p>		
<p>MATEMÁTICA Simulado – SI</p> 	<p>DATA: 12/02 VALOR: 2,0</p>	<p>Atividade Avaliativa de alternativas.</p> <p>→ Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera.</p> <p>Critérios avaliativos: Responder questões de alternativas (0,2 cada). Total: 1,0 ponto.</p>	<p>Apostila didática Capítulo 3</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA TB</p> 	<p>TB1 3º TB- 10/03 3º TC- 10/03 3º TA -12/03 3º MA - 12/03 Valor: 5,0</p>	<p>CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS A avaliação do professor será feita por meio de um trabalho, no qual o aluno fará um cartaz com imagens sobre higiene pessoal. Critérios: Deverá conter imagens (desenhos, fotos ou gravuras) com legenda abaixo de cada imagem.</p>	<p>H4. Adquirir hábitos de higiene e de cuidados com o próprio corpo.</p>	<p>Atividade realizada em casa.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA PA</p> 	<p>AVALIAÇÃO DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0</p>	<p>JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <p>A avaliação do professor será através de atividades práticas avaliando a cooperação em grupos, autonomia e participação em aula.</p>	<p>H1. Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.</p>	<p>Atividade realizadas durante as aulas.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p>	<p>DATA: 23/02 VALOR: 10,0</p>	<p> Trabalho avaliativo: As pragas do Egito</p> <p>Os alunos deverão confeccionar um mini livrinho</p>	<p>Apostila didática Capítulo 2 – As Dez</p>	<p>Em casa: O aluno deverá trazer para a escola os materiais necessários</p>



ilustrado, com páginas sobre as **Pragas do Egito**, seguindo a ordem dos acontecimentos de acordo com a sequência bíblica. O material será composto por frases simples, desenhos ou imagens relacionadas a cada praga. O objetivo é fortalecer a leitura, a escrita, a organização sequencial e a expressão artística.

O mini livrinho será composto por:

- capa ilustrada;
- páginas com frases simples;
- desenhos ou imagens para descrever as pragas;
- conclusão: (O que Deus queria ensinar? – Por que o faraó não obedecia? – O que aprendemos sobre obedecer e respeitar?).

Critérios avaliativos:

Capa e expressão artística: 3,0
Participação e envolvimento: 3,0
Capricho e montagem do livrinho: 4,0

pragas (página 224)

A história das Dez Pragas está registrada na Bíblia, no livro de Êxodo, capítulos 5 a 12.

para a confecção do livrinho. Caso o aluno opte por usar imagens, deverá trazê-las também.

Em sala:

Confecção do livrinho com orientação da professora. Finalização e exposição do trabalho pronto.

Materiais necessários (por aluno):

- ✓ Lápis de cor, canetinhas, giz de cera
- ✓ Cola, tesoura
- ✓ Régua e lápis para organizar o espaço

**PORTUGUÊS
TB1**



**DATA: 25/02
VALOR: 1,0**

Trabalho Avaliativo:

O trabalho avaliativo consiste na leitura do livro paradidático “Já é a minha vez?” e na participação em um debate coletivo em sala de aula, seguido do preenchimento de um pequeno questionário sobre a obra. O objetivo é avaliar a compreensão leitora, a interpretação do texto e a capacidade de argumentação oral dos alunos.

Critérios avaliativos:

Leitura do livro – 0,3
Debate coletivo: 0,2
Respostas coerentes e adequadas às perguntas do questionário: 0,5

Paradidático

“Já é a minha vez?”



Em casa:

O aluno deverá realizar a leitura do paradidático que será enviado para casa com antecedência.

Em sala:

Realizaremos um debate e o aluno responderá ao questionário.

CIÊNCIAS TB1



HISTÓRIA



GEOGRAFIA



DATA: 27/02
VALOR: 4,0

Trabalho Interdisciplinar: Impactos do Tempo na Cidade de Sorocaba.

Este trabalho tem como objetivo integrar os conteúdos estudados nas disciplinas de Geografia, História e Ciências, por meio da análise de transformações ocorridas na cidade de Sorocaba ao longo do tempo.

Com base nos capítulos estudados em sala, a turma será dividida em 5 grupos, cada um responsável por um tema específico:

1. **Poluição sonora** (barulhos da cidade)
2. **Poluição visual** (placas, fios, cartazes etc.)
3. **Ruas antigas x ruas atuais de Sorocaba**
4. **Processos naturais** (coisas que a natureza muda)
5. **Processos humanizados** (coisas que as pessoas mudam)

Cada grupo será responsável por:

Pesquisar e trazer imagens (antigas e atuais) relacionadas ao tema.

Produzir um cartaz coletivo ilustrando as transformações observadas.

Apresentar oralmente os resultados, com participação individual dos alunos.

Critérios avaliativos:

Fala individual do aluno com clareza, explicação e domínio do conteúdo: 2,0

Participação na produção do cartaz em grupo – colaboração, organização e estética: 1,0

Imagens relacionadas ao tema – coerência, relevância e qualidade das escolhas: 1,0

A divisão dos grupos e os temas correspondentes serão organizados pela professora e divulgados no E-Class e via agenda do aluno.

Apostila didática

Capítulo 1 – História
Capítulo 2 – Geografia
Capítulo 3 – Ciências

Em casa:





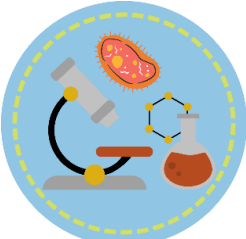


Cada aluno deverá trazer uma imagem relacionada ao tema do seu grupo e materiais para confecção do cartaz.








Em sala:



Cada grupo irá fazer um cartaz sobre o seu tema, e cada aluno deverá explicar, com uma fala curta, o que pesquisou e o que o cartaz mostra.

Materiais necessários (por aluno):

- ✓ Lápis de cor, canetinhas, giz de cera
- ✓ Cola, tesoura
- ✓ Régua e lápis para organizar o espaço
- ✓ Imagens

<p>INGLÊS TB1</p> 	<p>DATA: 05/03 VALOR: 4,0</p>	<p> Trabalho avaliativo:</p> <p>Vocabulário: O aluno irá desenhar e saber falar qual seu esporte favorito em inglês.</p> <p>*Será enviada a folha para fazer o desenho em casa e no dia da entrega eles apresentarão para a sala. Caso o aluno tenha dificuldades de falar para a sala, poderá mostrar o desenho para a turma e falar somente para mim.</p>	<p>O conteúdo será trabalhado em sala de aula. Se o aluno gostar de algo que não trabalhamos no livro, deverá pesquisar na internet.</p>	<p>Será enviado um resumo com os nomes dos esportes trabalhados em sala e a estrutura de pergunta e resposta.</p>
<p>HISTÓRIA PROVA</p> 	<p>DATA: 09/03 VALOR: 6,0</p>	<p> Prova</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Espaços que compõem as cidades → Características dos espaços públicos → Praças e sua importância ao longo da história → Importância dos espaços privados. 	<p>Apostila didática Capítulo 3</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>
<p>CIÊNCIAS PROVA</p> 	<p>DATA: 10/03 VALOR: 6,0</p>	<p> Prova</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Luz natural e artificial; → Visão cor e luz; → Poluição. 	<p>Apostila didática Capítulo 1 e 2</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>DATA: 11/03 VALOR: 6,0</p>	<p> Prova</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Percebendo as paisagens; → Passa o tempo e as paisagens mudam; → Processos naturais e humanizados nas paisagens. → Espaços privados e particulares. 	<p>Apostila didática Capítulos 2 e 3</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>

PROVA 				
INGLÊS PROVA 	DATA: 11/03 VALOR: 6,0	 Prova Conteúdos: Sports: running, soccer, swimming, volleyball and basketball. self-control Means of communication: face to face, landline phone, letter, television and text messages. Healthy habits: eat healthy food, drink water, do exercise, to rest, ... Numbers (ones and tens): 1-50 Sports action: swims, kicks, run, serves, bounces.	As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.	O livro será enviado 3 dias antes para o estudo, no entanto, como temos aulas todos os dias, deverá permanecer na mochila. Iremos utilizar lápis de cor.
PORTUGUÊS PROVA 	DATA: 12/03 VALOR: 6,0	 Prova Conteúdos: → Anúncio → Notícia → Classificação de sílabas → Substantivo Adjetivos	Apostila didática Capítulos 1, 2 e 3.	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.
MATEMÁTICA PROVA 	DATA: 13/03 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: → Leitura, escrita, comparação e ordenação; → Composição e decomposição numérica; → Agrupamento e reagrupamento numérico; → Unidade, dezena e centena;	Apostila didática Capítulo 1	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

<p>ARTE ESPECIAL AT1</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 7,0</p>	<p>Arte no dia a dia, passeios sonoros, poluição sonora e visual, pintar e cantar.</p>	<p>Atividades do livro</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.</p>
<p>ARTE ESPECIAL AT2</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>Arte no dia a dia, passeios sonoros, poluição sonora e visual, pintar e cantar.</p>	<p>Atividades do livro</p>	<p>Atividade da página 22 será realizada em sala de aula junto com a professora como forma de revisão dos conteúdos do bimestre.</p>