

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Curso: 5º básico B

Fecha: 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES:

Jueves 13 de noviembre: “Día del Apoderado” horario por confirmar mediante comunicación de inspectoría.

Miércoles 26 de noviembre: Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026.

Jueves 27 de noviembre: Última reunión de apoderados de 19:00 a 20:00.

Viernes 28 de noviembre: Último día para colocar notas que corresponden al semestre en curso.

Jueves 18 de diciembre: Programa de premiación valórica y más amor en navidad, este año los alumnos deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional, deben ingresar a las 13:45 ya que el programa inicia a las 14:00 y finaliza a las 15:30.

Lunes 22 de diciembre: Convivencia de fin de año escolar.

INFORMACIONES:

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE: Los siguientes estudiantes deben presentarse a las 09:00 a realizar evaluaciones pendientes de matemáticas, el horario de salida dependerá de la rapidez en finalizar su evaluación.

Orden de Operaciones: Ignacia Araya, Jamie Rodríguez.

Controles de resolución de problemas con situaciones de dinero: (control 1) Franchesca Valdevenito, Jamie Rodríguez, (Control 2) Lían Valenzuela, Jamie Rodríguez y Antuan Osorio. (control 3) Jamie Rodríguez, Franchesca Valdevenito, Alexandra Vicencio y Antuan Osorio.

Patrones: Sayumi Morales, Greixhy Pérez.

Ecuaciones: Sofía Norambuena, Juan Zuleta, Florencia Ponce.

Hay estudiantes que el próximo viernes tendrán que asistir nuevamente a rendir evaluaciones pendientes, en la medida que sigan ausentándose, seguirán asistiendo los viernes hasta cumplir con sus evaluaciones pendientes.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Música	Me metálofono	Miércoles 13	Canción completa.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativo	OA Actividades: Los estudiantes trabajarán con conceptos de comparar y contrastar informaciones de textos, además realizarán guía. Materiales: Cuaderno y estuche completo.
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	OA 2,4,6. Actividad: Los alumnos comienzan a trabajar la quinta habilidad en sus textos Cars Stars, “ Comparar y contrastar información ” <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la estrategia • Practican la estrategia • Lectura comprensiva de textos narrativos e informativos. • Revisar las alternativas de los textos leídos.
	Viernes 14 de noviembre	Formativo	OA Actividad: <i>Los estudiantes trabajarán identificando solo las similitudes y diferencias de los textos a través del diagrama de venn. Materiales: Guía entregada el lunes, destacador y estuche completo.</i>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 11 de noviembre	Evaluación Acumulativa	OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares. Actividad: Los alumnos realizan cálculo de área de rombos deben repasar las tablas de multiplicar ya que se aplica solo multiplicación y división. Deben aplicar formula. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz grafito • Goma de borrar.
	Martes 12 de noviembre	Evaluación Acumulativa	OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares. Actividad: Los alumnos realizan cálculo de área de trapecios, deben repasar las tablas de multiplicar ya que se aplica solo multiplicación y división. Deben aplicar formula. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz grafito • Goma de borrar.
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Los alumnos trabajan en guía de aprendizaje reconociendo fracciones propias, trabajan en fracciones equivalentes. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Tijera • Lápices de colores o plumones.

C S • N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativo	<p>Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p>Texto del ministerio cuaderno de la asignatura.</p>
	Miércoles 12	Sumativo Presentar trabajo	<p>OA 09: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.</p> <p>Materiales: kit eléctrico básico, trozo de cartón piedra.</p> <p>Circuito simple: pilas, ampolleta (bombilla), conductores e interruptor.</p> <p>Para esta clase los estudiantes presentan un circuito simple (lo traen desde casa) idealmente ayudado por un adulto. Instalado y funcional sobre un trozo de cartón piedra.</p> <p>Durante la clase los estudiantes realizan en su cuaderno. Un mapa del circuito explicando los símbolos como, resistencia, conductores, fuente, etc. para ello deben traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -una regla. - lápices de colores <p>Se adjuntan imágenes de ejemplo y vídeo explicativo para armar el circuito en casa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s0kdkVM4TWM</p> <p>se evaluará:</p> <p>Círculo eléctrico, presentable y funcional.</p> <p>Trabajo en clases: en el cuaderno de la asignatura.</p> <p>Presentable y explicando los símbolos del circuito eléctrico.</p>

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 10 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLÉS (auditivo)
	Miércoles 12 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLÉS (lectura comprensiva y escritura) Repasar los textos que se enviarán.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 13	Sumativo	<p>Evaluación: Metalofono, canción completa.</p> <p>himno de la alegría</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G_yb0wZUhS9zVHLIeyYNI8vuFp1J/view?usp=sharing</p>

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.
	Jueves 13	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

E. FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de noviembre	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • OA 6 Aprendizaje Basal • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	Participan de sociedad de menores dirigiendo
	Martes	formativo	Desarrollan páginas del librillo de religión "la oración"

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metálicos, desechos, entre otros. MATERIALES: Cuaderno de asignatura, lápices de colores.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales					
	Martes 11 de noviembre	Formativo	OA4 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan algunas palabras o expresiones en lengua indígena, o en castellano. Materiales <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura- Lápices de colores, regla, lápiz grafito Tarea: Deben traer anotadas 10 palabras con su significado, país o pueblo originario, estas deben ser utilizadas en el día a día en nuestro país, por ejemplo: <table style="width: 100%;"><thead><tr><th>Palabra</th><th>Significado</th><th>País o pueblo originario</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cancha</td><td>terreno amplio</td><td>Quechua</td></tr></tbody></table>	Palabra	Significado	País o pueblo originario	Cancha	terreno amplio
Palabra	Significado	País o pueblo originario						
Cancha	terreno amplio	Quechua						

T A L L E R D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14/11	Formativo	OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos• releer lo que no fue comprendido• formular preguntas sobre lo leído y responderlas• identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector• organizar la información en esquemas o mapas conceptuales. OA 04 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. Trabajan habilidad “Identificar relaciones de causa y efecto”