

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón
Página web del colegio: https://cadecal.educacionadventista.com/
Curso: 5° básico B
Fecha: 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES:

Jueves 13 de noviembre: “Día del Apoderado” horario por confirmar mediante comunicación de inspección.

Miércoles 26 de noviembre: Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026.

Jueves 27 de noviembre: Última reunión de apoderados de 19:00 a 20:00.

Viernes 28 de noviembre: Último día para colocar notas que corresponden al semestre en curso.

Jueves 18 de diciembre: Programa de premiación valórica y más amor en navidad, este año los alumnos deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional, deben ingresar a las 13:45 ya que el programa inicia a las 14:00 y finaliza a las 15:30.

Lunes 22 de diciembre: Convivencia de fin de año escolar.

INFORMACIONES:

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE: Los siguientes estudiantes deben presentarse a las 09:00 a realizar evaluaciones pendientes de matemáticas, el horario de salida dependerá de la rapidez en finalizar su evaluación.

Orden de Operaciones: Ignacia Araya, Jamie Rodríguez.

Controles de resolución de problemas con situaciones de dinero: (control 1) Franchesca Valdevenito, Jamie Rodríguez, (Control 2) Lían Valenzuela, Jamie Rodríguez y Antuan Osorio. (control 3) Jamie Rodríguez, Franchesca Valdevenito, Alexandra Vicencio y Antuan Osorio.

Patrones: Sayumi Morales, Greixhy Pérez.

Ecuaciones: Sofía Norambuena, Juan Zuleta, Florencia Ponce.

Hay estudiantes que el próximo viernes tendrán que asistir nuevamente a rendir evaluaciones pendientes, en la medida que sigan ausentándose, seguirán asistiendo los viernes hasta cumplir con sus evaluaciones pendientes.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Música	Me metálofono	Miércoles 13	Canción completa.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativo	OA Actividades: Los estudiantes trabajarán con conceptos de comparar y contrastar informaciones de textos, además realizarán guía. Materiales: Cuaderno y estuche completo.
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	OA 2,4,6. Actividad: Los alumnos comienzan a trabajar la quinta habilidad en sus textos Cars Stars, “ Comparar y contrastar información ” <ul style="list-style-type: none">• Conocen la estrategia• Practican la estrategia• Lectura comprensiva de textos narrativos e informativos.• Revisar las alternativas de los textos leídos.
	Viernes 14 de noviembre	Formativo	OA Actividad: Los estudiantes trabajarán identificando solo las similitudes y diferencias de los textos a través del diagrama de venn. Materiales: Guía entregada el lunes, destacador y estuche completo.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 11 de noviembre	Evaluación Acumulativa	OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares. Actividad: Los alumnos realizan cálculo de área de rombos deben repasar las tablas de multiplicar ya que se aplica solo multiplicación y división. Deben aplicar formula. Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Lápiz grafito• Goma de borrar.
	Martes 12 de noviembre	Evaluación Acumulativa	OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares. Actividad: Los alumnos realizan cálculo de área de trapecios, deben repasar las tablas de multiplicar ya que se aplica solo multiplicación y división. Deben aplicar formula. Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Lápiz grafito• Goma de borrar.
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Los alumnos trabajan en guía de aprendizaje reconociendo fracciones propias, trabajan en fracciones equivalentes. Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Tijera• Lápices de colores o plumones.

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativo	Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo. Texto del ministerio cuaderno de la asignatura.
	Miércoles 12	Sumativo Presentar trabajo	OA 09: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento. Materiales: kit eléctrico básico, trozo de cartón piedra. Circuito simple: pilas, ampolleta (bombilla), conductores e interruptor. Para esta clase los estudiantes presentan un circuito simple (lo traen desde casa) idealmente ayudado por un adulto. Instalado y funcional sobre un trozo de cartón piedra. Durante la clase los estudiantes realizan en su cuaderno. Un mapa del circuito explicando los símbolos como, resistencia, conductores, fuente, etc. para ello deben traer: -una regla. - lápices de colores Se adjuntan imágenes de ejemplo y vídeo explicativo para armar el circuito en casa. https://www.youtube.com/watch?v=s0kdkVM4TWM se evaluará: Cicuito eléctrico, presentable y funcional. Trabajo en clases: en el cuaderno de la asignatura. Presentable y explicando los símbolos del circuito eléctrico.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 10 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLÉS (auditivo)
	Miércoles 12 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLES (lectura comprensiva y escritura) Repasar los textos que se enviarán.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 13	Sumativo	Evaluación: Metalofono, canción completa. himno de la alegría https://drive.google.com/file/d/1G_y_b0wZUhS9zVHLIEyYNI8vuFp1J/view?usp=sharing

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.
	Jueves 13	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

E.FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de noviembre	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> OA 6 Aprendizaje Basal Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua.

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	Participan de sociedad de menores dirigiendo
	Martes	formativo	Desarrollan páginas del librito de religión “la oración”

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. MATERIALES: Cuaderno de asignatura, lápices de colores.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales					
	Martes 11 de noviembre	Formativo	<p>OA4 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan algunas palabras o expresiones en lengua indígena, o en castellano.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura- Lápices de colores, regla, lápiz grafito <p>Tarea: Deben traer anotadas 10 palabras con su significado, país o pueblo originario, estas deben ser utilizadas en el día a día en nuestro país, por ejemplo:</p> <table><tr><th>Palabra</th><th>Significado</th><th>País o pueblo originario</th></tr><tr><td>Cancha</td><td>terreno amplio</td><td>Quechua</td></tr></table>	Palabra	Significado	País o pueblo originario	Cancha	terreno amplio
Palabra	Significado	País o pueblo originario						
Cancha	terreno amplio	Quechua						

T A L L E R D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14/11	Formativo	OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos• releer lo que no fue comprendido• formular preguntas sobre lo leído y responderlas• identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector• organizar la información en esquemas o mapas conceptuales. OA 04 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. Trabajan habilidad “Identificar relaciones de causa y efecto