



# ESCOLA ADVENTISTA


UNIDADE - IBIÚNA

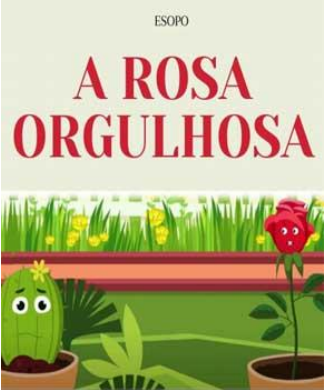



## ROTEIRO 26 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 19/10 A 23/10



<b>LINKS AULAS ONLINE:</b>	<b>Turma da manhã</b>
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/87842739688?pwd=dEYvN2tXTEVmUEJlV1VWTEhrOWlZZz09">https://adventistas.zoom.us/j/87842739688?pwd=dEYvN2tXTEVmUEJlV1VWTEhrOWlZZz09</a>
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/84052592644?pwd=UTliQVM5WktmRDgyVmtMdUU2YlNOU0T09">https://adventistas.zoom.us/j/84052592644?pwd=UTliQVM5WktmRDgyVmtMdUU2YlNOU0T09</a>
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/81188482839?pwd=T1FndFd1MUZtOGlDV0Vuc2lLZE5uUT09">https://adventistas.zoom.us/j/81188482839?pwd=T1FndFd1MUZtOGlDV0Vuc2lLZE5uUT09</a>
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/82658308319?pwd=TzhYUkhDNG96K0ZUcm54MWFtR0hYQT09">https://adventistas.zoom.us/j/82658308319?pwd=TzhYUkhDNG96K0ZUcm54MWFtR0hYQT09</a>
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/89662831507?pwd=YU5WK1RQbGhtYmJLU1hSMWlxbk5UZz09">https://adventistas.zoom.us/j/89662831507?pwd=YU5WK1RQbGhtYmJLU1hSMWlxbk5UZz09</a>
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/87632384152?pwd=NVVHM2M1RzQ3aVVxUIRhanFTZWFGZz09">https://adventistas.zoom.us/j/87632384152?pwd=NVVHM2M1RzQ3aVVxUIRhanFTZWFGZz09</a>	

### SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL


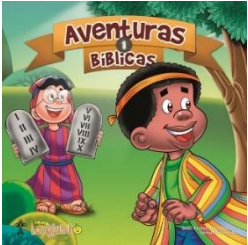

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<b>1ª AULA</b>  ENSINO RELIGIOSO	Deus me concedeu os órgãos do sentido - parte I	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir à <b>videoaula: Órgãos do Sentido parte 1</b> <a href="https://youtu.be/vLRx8L_2Eo">https://youtu.be/vLRx8L_2Eo</a></li><li>Participação da aula online.</li></ul> <p>→ Fale ao seu filho que Deus criou os órgãos dos sentidos, para que usemos para fazer o bem.</p> 








<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p>	<table border="1"> <tr><td><b>AUDIÇÃO</b></td></tr> <tr><td><b>OLFATO</b></td></tr> <tr><td><b>PALADAR</b></td></tr> <tr><td><b>VISÃO</b></td></tr> <tr><td><b>TATO</b></td></tr> <tr><td><b>OLHOS</b></td></tr> <tr><td><b>MÃOS</b></td></tr> <tr><td><b>BOCA</b></td></tr> <tr><td><b>OUVIDOS</b></td></tr> <tr><td><b>NARIZ</b></td></tr> </table>	<b>AUDIÇÃO</b>	<b>OLFATO</b>	<b>PALADAR</b>	<b>VISÃO</b>	<b>TATO</b>	<b>OLHOS</b>	<b>MÃOS</b>	<b>BOCA</b>	<b>OUVIDOS</b>	<b>NARIZ</b>
<b>AUDIÇÃO</b>													
<b>OLFATO</b>													
<b>PALADAR</b>													
<b>VISÃO</b>													
<b>TATO</b>													
<b>OLHOS</b>													
<b>MÃOS</b>													
<b>BOCA</b>													
<b>OUVIDOS</b>													
<b>NARIZ</b>													
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Ampliação do vocabulário: Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca. → Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	<table border="1"> <tr><td><b>AUDIÇÃO</b></td></tr> <tr><td><b>OLFATO</b></td></tr> <tr><td><b>PALADAR</b></td></tr> <tr><td><b>VISÃO</b></td></tr> <tr><td><b>TATO</b></td></tr> <tr><td><b>OLHOS</b></td></tr> <tr><td><b>MÃOS</b></td></tr> <tr><td><b>BOCA</b></td></tr> <tr><td><b>OUVIDOS</b></td></tr> <tr><td><b>NARIZ</b></td></tr> </table>	<b>AUDIÇÃO</b>	<b>OLFATO</b>	<b>PALADAR</b>	<b>VISÃO</b>	<b>TATO</b>	<b>OLHOS</b>	<b>MÃOS</b>	<b>BOCA</b>	<b>OUVIDOS</b>	<b>NARIZ</b>
<b>AUDIÇÃO</b>													
<b>OLFATO</b>													
<b>PALADAR</b>													
<b>VISÃO</b>													
<b>TATO</b>													
<b>OLHOS</b>													
<b>MÃOS</b>													
<b>BOCA</b>													
<b>OUVIDOS</b>													
<b>NARIZ</b>													
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Órgãos do sentido: função</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Órgãos do sentido: função</b> <a href="https://youtu.be/ah_8E8I5CF0">https://youtu.be/ah_8E8I5CF0</a></li> <li>• Participar da aula online.</li> <li>• Identificação dos órgãos do sentido.</li> <li>• Colagem.</li> </ul> <p><b>Cinco sentidos humanos</b></p>  <p>Olfato      Tato      Audição      Visão      Paladar</p> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 46</b> e auxiliar com a colagem das imagens da página 171.</p>											





<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Happy/sad</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Happy/sad <a href="https://youtu.be/asuxqo44F_o">https://youtu.be/asuxqo44F_o</a></li> <li>Pintura.</li> <li>Canto.</li> <li>Assistir à videoaula e só então realizar a tarefa da apostila.</li> <li>Para uma melhor fixação do conteúdo, <i>cantarolar</i> repetidas vezes a música enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</li> </ul>	
---	---	---	---

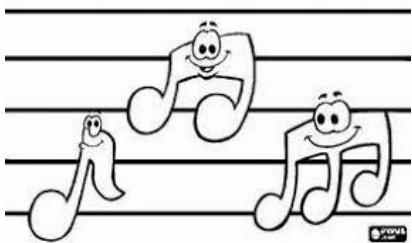

TERÇA-FEIRA

TURMA: MATERNAL


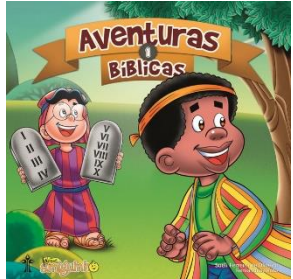


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>A Grande Família</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> <li>Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – A grande família... páginas 8 e 9.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, páginas 38 e 39.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, abrir o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>, páginas 8 e 9.</p> <p>➔ O aluno precisará de lápis de cor.</p>	
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Cultura escrita - Gênero textual: Letra de canções</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Acompanhamento da música.</li> </ul> <p>➔ Música: “Cuidado olhinho com o que vê” – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</a></p>	

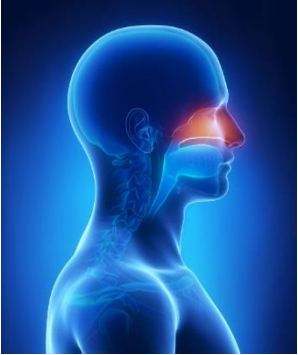



<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Como devo tratar o outro</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Jogos simbólicos.</li> </ul>  
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Órgãos do sentido: Audição (orelha)</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividades práticas.</li> <li>• Escuta de sons.</li> <li>• Atividades propostas na apostila.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 47</b>.</p> <p>→ <b>Providenciar</b> objetos que possam ser utilizados como instrumentos musicais: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.</p>
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p> <p><b>Aula 1 – videoaula</b></p>	<p>Coordenação Motora Equilíbrio Força nos membros superiores Agilidade.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Montando uma Pirâmide</b>. <a href="https://youtu.be/r527KkiOtyQ">https://youtu.be/r527KkiOtyQ</a></li> <li>• <b>Materiais</b>: 2 bexigas e 6 copos descartáveis.</li> <li>• <b>Atividade</b>: O aluno montará uma pirâmide com os copos sem deixar a bexiga cair no chão, usando a mão direita e depois a esquerda. Depois fará com as duas bexigas, aumentando o grau de dificuldade.</li> </ul> 
<p><b>Aula 2 – online</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula síncrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Professor especialista.</li> <li>• Assistir a aula pelo aplicativo Zoom</li> </ul>




AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus me concedeu os órgãos do sentido parte II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Órgãos do Sentido parte 2</b> <a href="https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU">https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU</a></li> <li>Aula online.</li> </ul> <p>→ Ensine seu filho que é preciso cuidar dos sentidos selecionando o que vê, ouve, come, cheira e toca, sabendo que estas escolhas influenciarão o viver.</p> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Oralidade: formação de frases</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Atividades práticas.</li> <li>Oralidade.</li> </ul> 
<p><b>3ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Relação numeral quantidade: 1 ao 10</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Atividades práticas.</li> <li>Identificação de quantidades, relacionando ao numeral.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 12 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas...</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Reprodução dos movimentos: usando a boca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> <li>Reprodução de movimentos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um canudinho.</p> 


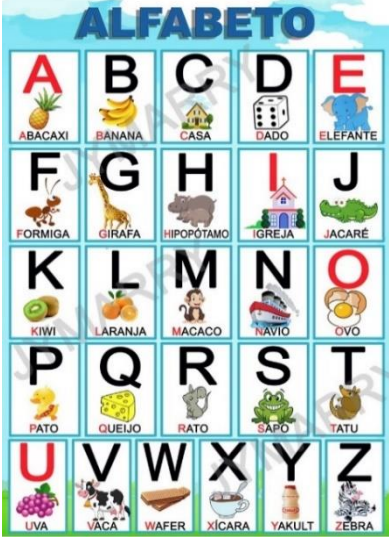


<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Pulsção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Minueto de Bach - Vassoura e Panela</b> <a href="https://youtu.be/V139OJx_v3o">https://youtu.be/V139OJx_v3o</a></li> <li>Participação da aula síncrona.</li> <li>Estudo do Minueto de Bach.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Síncrona:</li> <li>Desenvolver mais atividades de pulsção com o professor(a).</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de <b>duas tampas de panela e uma vassoura.</b></p>	
---	--	--	---

**QUINTA-FEIRA** **MATERNAL**


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Irmãos gêmeos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> <li>Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – Irmãos gêmeos... páginas 10 e 11.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, página 51.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>, páginas 10 e 11.</p>	
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Interpretação textual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>Participar das propostas.</li> <li>Respostas orais às perguntas.</li> </ul>	
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Órgãos do sentido: importância para a vida e para nossa proteção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Órgãos do sentido: importância para a vida</b> <a href="https://youtu.be/KPv12swMrkU">https://youtu.be/KPv12swMrkU</a></li> <li>Participar da aula síncrona.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> </ul>	 <p>LÍNGUA. ORELHA. OLHO. NARIZ. PELE.</p>

<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Órgãos do sentido: olfato (nariz)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividades práticas.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Atividades propostas na apostila.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 48</b> e auxiliar com a colagem das imagens da página 173.</p> <p>→ <b>PROVIDENCIAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produtos ou alimentos que possuam cheiros agradáveis e cheiros desagradáveis.</li> </ul>	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Sons</p> 	<p>→ Participação da aula online.</p> <p>→ Reprodução de sons em acompanhamento musical.</p> <p>→ Para esta aula, <b>providenciar</b> objetos produtores de sons: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.</p> <p>→ “Cuidado olhinho com o que vê” – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</a></p>	

SEXTA -FEIRA		MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Outubro ROSA.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> 	

<p><b>2ª AULA</b></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letras do Alfabeto.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Jogo com as letras do Alfabeto.</li> <li>Observar as letras do alfabeto, identificando as imagens que começam cada letra apresentadas no jogo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y">https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y</a></li> </ul>	 <p>com</p>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Meu corpo precisa de alimentação saudável</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Amiguinhos da Saúde - alimentação saudável</b> <a href="https://youtu.be/0HyxkqFoF5g">https://youtu.be/0HyxkqFoF5g</a></li> <li>Participar da aula online.</li> <li>Jogos e brincadeiras.</li> <li>Retomada de conteúdo.</li> </ul>	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Órgãos do sentido: paladar (língua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Atividades práticas.</li> <li>Gustações.</li> <li>Pesquisa.</li> <li>Atividades propostas na apostila.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 49</b>.</p> <p>➔ <b>PROVIDENCIAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ frutas variadas a fim de que identifiquem os sabores.</li> <li>✓ alimentos salgados, doces, azedos e amargos.</li> </ul> <p>➔ Pesquisar com seu filho antes da aula online 1 imagem preferida de: Hortaliça, fruta e o prato de comida preferido.</p>	



<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Pintura a sopro</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Pintura a sopro</b>  <a href="https://youtu.be/OgBtdwwkAig">https://youtu.be/OgBtdwwkAig</a> </li> </ul> <p>→ Para esta aula, <b>providenciar</b>: tinta guache misturada com água, 1 folha sulfite e um canudinho.</p>
--	------------------------	---	---

### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [isis.campos@ucb.org.br](mailto:isis.campos@ucb.org.br)

## **RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL – ROTEIRO 26**

<b>DIAS</b>	<b>CAMPO</b>	<b>LINK</b>
2ª feira	RELIGIÃO	<a href="https://youtu.be/vLRrx8L_2Eo">https://youtu.be/vLRrx8L_2Eo</a>
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<a href="https://youtu.be/ah_8E8I5CF0">https://youtu.be/ah_8E8I5CF0</a>
	INGLÊS	<a href="https://youtu.be/asuxqo44F_o">https://youtu.be/asuxqo44F_o</a>
3ª feira	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</a>
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)	<a href="https://youtu.be/r527KklOtyQ">https://youtu.be/r527KklOtyQ</a>
4ª feira	RELIGIÃO	<a href="https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU">https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU</a>
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (Musicalização)	<a href="https://youtu.be/V139OJx_v3o">https://youtu.be/V139OJx_v3o</a>
5ª feira	EU, O OUTRO E O NÓS	<a href="https://youtu.be/KPv12swMrkU">https://youtu.be/KPv12swMrkU</a>
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</a>
6ª feira	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y">https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y</a>
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<a href="https://youtu.be/0gBtdwwkAig">https://youtu.be/0gBtdwwkAig</a>