



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Gemma Abarzúa**

**Curso : 4°A Fecha: 29 de abril al 3 de mayo del 2024**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**Horario de atención profesora jefe MARTES de 15:15 a 16:00 horas** (previa coordinación al mail [gabarzua.cai@educacionadventista.cl](mailto:gabarzua.cai@educacionadventista.cl))

**INGLÉS:** ALUMNOS QUE **NO** HAN TRAÍDO LIBRO DE INGLÉS, DEBEN HACERLO A LA BREVEDAD. EL LIBRO ES USADO TODAS LAS CLASES, POR LO QUE UN ALUMNO SIN LIBRO NO PODRÁ TRABAJAR EN LA CLASE.

**DYLAN E. - MARTINA M - ANDRES M.**

Se cita al apoderado de Martín Bedoya este martes 30 a las 15:30 sala 14.

Se cita al apoderado de Dylan Espejo este martes 30 a las 15:20 horas en la sala N°9

Se cita al apoderado de Tomás Coronado este martes 30 a las 15:40 horas en la sala N°9

### LUNES 29 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<b>Evaluación escrita, plan lector, "Acciones gigantes" traer el libro.</b>	- Estuche completo
RELIGIÓN	-Se avanzará con las actividades del libro de texto "Cada día con Dios"	- Traer Biblia personal. - Estuche con sus materiales  <b>Las actividades que se realizan en el libro se completan con el uso de la biblia, es importante que el alumno lleve consigo una biblia desde su casa. Desde ya, agradezco su compromiso.</b>
MATEMÁTICA	<b>(OA 07)</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. <b>(OA 03)</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: -usando estrategias personales para realizar estas operaciones; -descomponiendo los números involucrados; -estimando sumas y diferencias; -resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; -aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. - Desarrollan guía de aplicación.	- Estuche completo. - Cuaderno de la asignatura.
CIENCIAS NAT.	<b>(OA 13)</b> Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas: fuerza de roce (arrastrando objetos), peso (fuerza de gravedad), fuerza magnética (en imanes).	- Cuaderno de la asignatura - Estuche completo - Cuadernillo - Texto de estudio
HISTORIA	<b>(OA 10)</b> Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y	- <b>Traer imágenes de paisajes de América (tropicales, áridos, templados y fríos) y su ubicación.</b> - Texto de estudio

	transformación de la población a su ambiente natural.	- Cuaderno de la asignatura
--	---	-----------------------------

**MARTES 30 DE ABRIL**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA_1:</b> Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje americano Rellenar el volcán Parinacota o el Nevado de Sajama con papel maché.	-Vaso para limpiar los pinceles - Un plato de plástico o un pocillo de plástico para hacer el papel maché -Pinceles -Pañito para limpiar pinceles -Papel de diario -Cola fría -Bolsa de basura o individual para la mesa -Mezcladores -Block 99 1/8 ó Croquera
<b>LENGUAJE</b>	(OA 06) Biografía (OA 21) Acentuación de palabras (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas)	- Cuaderno de la asignatura. - Estuche completo
<b>ED. FISICA</b>	<b>OA1:</b> Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. <b>OAS:</b> Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	- Estuche con todos sus útiles (Cuaderno morado). - Ropa de cambio y toalla.
<b>HISTORIA</b>	<b>(OA 10)</b> Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.	- Cuaderno de la asignatura - Estuche completo
<b>T. LENGUAJE</b>	<b>Desarrollar una escritura clara, proporcionada y ordenada.</b>	<b>-Cuaderno caligrafix -Estuche completo.</b>
<b>RELIGIÓN</b>	- Se avanzará con las actividades del libro de texto "Cada día con Dios"	- Traer Biblia - Estuche con sus materiales  <b>Las actividades que se realizan en el libro se completan con el uso de la biblia, es importante que el alumno lleve consigo una biblia desde su casa. Se agradece su compromiso.</b>

**MIÉRCOLES 1 DE MAYO - FERIADO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>CIENCIAS N.</b>		
<b>T.MATEMÁTICA</b>		
<b>LENGUAJE</b>		
<b>ORIENTACIÓN</b>		
<b>MÚSICA</b>		

**JUEVES 2 DE MAYO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>OA1:</b> Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. <b>OAS:</b> Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	- Ropa de cambio y toalla.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA7</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen	- Estuche completo - Cuaderno de la asignatura

	dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. - Desarrollan guía de aplicación.	
<b>INGLÉS</b>	OA_13 Escribir sobre sí mismo siguiendo modelo dado. -	- libro de ingles - cuaderno amarillo
<b>LENGUAJE</b>	(OA 06) Biografía (OA 21) Acentuación de palabras (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas)	- Cuaderno de la asignatura. - Cuadernillo de actividades - Texto de estudio
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: -desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada.	- Cuaderno de la asignatura. - Guía de aplicación.
<b>TALLER SEXUALIDAD</b>	Ejercer influencias positivas en el entorno familiar .	<b>Libro del taller “ Algo está cambiando “ y lápices de colores .</b>

<b>VIERNES 3 DE MAYO</b>		
<b>T. ADORACIÓN</b>	<b>E1A3</b> Fortalecer la decisión de entrega a Dios a través de la práctica devocional sistemática, valorando la participación activa en la iglesia y en el servicio comunitario.	- <b>Biblia</b>
<b>LENGUAJE</b>	(OA 06) Biografía (OA 21) Acentuación de palabras (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas)	- Cuaderno de la asignatura. - Texto de estudio.
<b>MATEMÁTICA</b>	(OA 05) Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	- <b><u>Traer pegadas en el cuaderno las tablas de multiplicar del 0 al 10</u></b> - Cuaderno de la asignatura. - Estuche completo
<b>ED. FISICA</b>	<b>OA1: Desarrollar y ejecutar habilidades motrices básicas.</b> <b>OA5:</b> Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	- Ropa de cambio y toalla.