

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE/2026 – 7º MB

DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Língua Portuguesa Prof. Janete	11/08	11/08	Revisão de um regulamento	3,0	Linguagem Normativa Os alunos deverão revisar um regulamento, refletindo sobre os sentidos e o funcionamento da linguagem normativa. Critérios: Atender ao enunciado; Reconhecer os erros do regulamento e corrigi-los.
	19/08	26/08	Produção de cartaz normativo (interdisciplinar com Ciências)	3,0	Linguagem Normativa Coesão Referencial-palavras abrangentes e pronomes Ampliadores de Sentido-Adjetivos Os alunos criarão um cartaz normativo sobre um animal ou região, falando sobre a sua preservação, além de informar a respeito de sua existência. Critérios: Atender ao tema do enunciado; Utilizar linguagem normativa.
	01/09	01/09	Lista de exercícios	4,0	Linguagem Normativa Coesão Referencial-palavras abrangentes e pronomes Ampliadores de Sentido-Adjetivos Tempo Verbal (generalista, imperativo, coercitivo) Acentos Diferenciais (por/pôr, tem/têm, pode/pôde, porque) Critérios: Atender aos enunciados; Demonstrar conhecimento sobre os conteúdos estudados
	15/09	15/09	Avaliação Bimestral	10,0	Linguagem Normativa Coesão Referencial-palavras abrangentes e pronomes Ampliadores de Sentido-Adjetivos Tempo Verbal (generalista, imperativo, coercitivo) Acentos Diferenciais (por/pôr, tem/têm, pode/pôde, porque)
	23/09	23/09	Recuperação Bimestral	10,0	Linguagem Normativa Coesão Referencial-palavras abrangentes e pronomes

					Amplificadores de Sentido-Adjetivos Tempo Verbal (generalista, imperativo, coercitivo) Acentos Diferenciais (por/pôr, tem/têm, pode/pôde, porque)
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Matemática Prof. Raphael	21/07	09/09	Atividades de sala/casa	5,0	Volumes e Unidades de medidas, Regra de 3, Grandezas e relações, Grandezas diretamente proporcionais
	02/09	09/09	Lista de exercícios	4,0	Volumes e Unidades de medidas, Regra de 3, Grandezas e relações, Grandezas diretamente proporcionais
	20/09	20/09	Trilha Edu	1,0	Volumes e Unidades de medidas, Regra de 3, Grandezas e relações, Grandezas diretamente proporcionais
	18/09	18/09	Avaliação Bimestral	10,0	Volumes e Unidades de medidas, Regra de 3, Grandezas e relações, Grandezas diretamente proporcionais
	25/09	25/09	Recuperação Bimestral	10,0	Volumes e Unidades de medidas, Regra de 3, Grandezas e relações, Grandezas diretamente proporcionais
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
História Prof. Lucas	28/08	04/09	Lista de exercícios (revisão)	3,0	Conteúdos: Colonização espanhola na América; Colonização na América Portuguesa; A sociedade do açúcar no Brasil colonial. Questões objetivas com gabarito.
	31/07	31/08	Resumos da lousa	3,0	Conteúdos: Colonização espanhola na América; Colonização na América Portuguesa; A sociedade do açúcar no Brasil colonial. Critério: Cópia dos resumos passados na lousa ao longo do bimestre.
	27/07	31/08	Atividades do livro	4,0	Conteúdos: Colonização espanhola na América; Colonização na América Portuguesa; A sociedade do açúcar no Brasil colonial. Critério: Responder corretamente as atividades propostas pela

					apostila.
	14/09	14/09	Avaliação Bimestral	10,0	Conteúdos: Colonização espanhola na América; Colonização na América Portuguesa; A sociedade do açúcar no Brasil colonial.
	22/09	22/09	Recuperação Bimestral	10,0	Conteúdos: Colonização espanhola na América; Colonização na América Portuguesa; A sociedade do açúcar no Brasil colonial.
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Geografia Prof. Odair	28/08	01/09	Lista de exercícios	5,0	Lista de exercícios para revisão de conteúdos
	25/08	04/09	Trabalho interdisciplinar	5,0	Produção de texto Atividade: As Linhas Invisíveis da Escola O Conceito Geográfico As leis e regras funcionam como fronteiras invisíveis. Um lugar físico (como o portão da escola, a secretaria ou a quadra) muda totalmente de significado dependendo da lei que se aplica a ele. O que será feito? Vocês irão criar em folha A3 um mapa simples da escola representando seus limites e regras de deslocamento. O que o mapa precisa ter: Elementos Cartográficos: Título: Ex: "Mapa de Regras e Territórios da Escola" Limites e Localização: Desenho dos contornos da escola (muros, portões) e a localização dos principais pontos (sala de aula, pátio, secretaria, quadra). Legenda de Cores (As Fronteiras Invisíveis): ● Vermelho (Área Restrita/Proibida): Locais onde é preciso autorização para entrar (ex: secretaria, sala dos professores, a rua além do portão). ● Verde (Área Livre): Espaços de livre circulação nos horários permitidos (ex: pátio, quadra). ● Amarelo (Área Condicional): Espaços onde a permanência exige regras rígidas de

					comportamento (ex: sala de aula). Depois: Produção Textual Agora, escreva um pequeno texto analítico (de 1 parágrafo, 5 a 10 linhas), respondendo a um desafio de "E se...?". Escolha um dos espaços do mapa e escreva o que aconteceria se a lei que demarca aquele lugar mudasse. Exemplo para a escrita: "Eu escolhi o espaço: [ex: O Portão de Saída]." "Hoje, a lei da escola demarca esse espaço como [ex: uma fronteira proibida até o meio-dia]." "Se essa lei deixasse de existir e o espaço fosse liberado, o impacto na geografia da escola seria... [ex: a escola ficaria vazia, o comércio ao redor ganharia clientes, os alunos correriam perigo na rua, etc..]."
	16/09	16/09	Avaliação Bimestral	10,0	Localização e ocupação Região Norte Localização e ocupação Região Norte Demografia da região Norte Economia da região Norte Geopolítica da Região Norte Sub-regiões nordestinas Sub-regiões nordestinas Ocupação e demografia da Região Nordeste Urbanização da região Nordeste Atividades econômicas da região Nordeste
	24/09	24/09	Recuperação Bimestral	10,0	Localização e ocupação Região Norte Localização e ocupação Região Norte Demografia da região Norte Economia da região Norte Geopolítica da Região Norte Sub-regiões nordestinas Sub-regiões nordestinas Ocupação e demografia da Região Nordeste Urbanização da região Nordeste Atividades econômicas da região Nordeste
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Ciências Prof. Guilherme	19/08	26/08	Produção de cartaz normativo (interdisciplinar com Língua Portuguesa)	3,0	Linguagem Normativa Coesão Referencial-palavras abrangentes e pronomes Ampliadores de Sentido-Adjetivos Os alunos criarão um cartaz

					normativo sobre um animal ou região, falando sobre a sua preservação, além de informar a respeito de sua existência. Critérios: Atender ao tema do enunciado; Utilizar linguagem normativa.
	21/08	09/09	Trabalho	4,0	Pesquisas realizadas no livro didático (As pesquisas serão direcionadas aos alunos ao longo do bimestre)
	21/08	11/09	Aulas Práticas	2,0	Roteiros de aulas prática. (As aulas práticas acontecerão ao longo do bimestre, e em cada aula prática o aluno será capaz de realizar um roteiro de aula prática, roteiro esse que pode estar no livro didático ou será impresso e entregue ao aluno)
	21/08	25/09	Trilha Edu	1,0	Tarefas realizadas no aplicativo Trilha Edu
	17/09	17/09	Avaliação Bimestral	10,0	Cadeias e teias alimentares e conceitos relacionados Fluxo de energia nos ecossistemas Ciclo do carbono Ciclo do nitrogênio Extinção de espécies e consequências para os ecossistemas Relações ecológicas Níveis de organização ecológicas Biomassas Terrestres Relações ecológicas Sucessão ecológica
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Língua Inglesa Prof. Bárbara	06/07	13/07	Trabalho	5,0	Em duplas, os alunos deverão criar um trabalho sobre Object Pronouns. O trabalho deverá conter: Explicação do conteúdo; Tabela com os pronomes; 10 frases utilizando Object Pronouns; Formato de entrega: O trabalho poderá ser confeccionado em folha de almaço ou digitalmente.
	13/08	20/08	Lista de exercícios	5,0	Lista de exercícios sobre Simple Past (irregular verbs).
	17/09	17/09	Avaliação Bimestral	10,0	Simple Past (Irregular Verbs) - Affirmative Form Simple Past (Irregular Verbs) - Negative Form Simple Past (Irregular Verbs) - Question Form and Short Answers Large numbers and years Ordinal numbers and dates Wh Questions using simple past

					Object Pronouns
	25/09	25/09	Recuperação Bimestral	10,0	Simple Past (Irregular Verbs) - Affirmative Form Simple Past (Irregular Verbs) - Negative Form Simple Past (Irregular Verbs) - Question Form and Short Answers Large numbers and years Ordinal numbers and dates Wh Questions using simple past Object Pronouns
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Ensino Religioso Prof. Rebeca	06/08	20/08	Trabalho Interdisciplinar Ensino Religioso/Projeto de Vida	5,0	Tema: Minha História de Coragem Escreva uma situação real em que você precisou de coragem ou imagine uma situação em que precisaria agir com coragem. O que aconteceu? Qual foi o desafio? Como você agiu ou agiria? O que aprendeu?
	03/09	03/09	Lista de Exercícios	5,0	Atividade impressa, realizada em sala, com questões sobre os conteúdos estudados durante o bimestre: capítulos 9, 10, 11 e 12.
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Projeto de vida Prof. Daniel	05/08	17/08	Trabalho Interdisciplinar Ensino Religioso/Projeto de Vida	5,0	Tema: Minha História de Coragem Escreva uma situação real em que você precisou de coragem ou imagine uma situação em que precisaria agir com coragem. O que aconteceu? Qual foi o desafio? Como você agiu ou agiria? O que aprendeu?
	24/08	31/08	Trabalho Criar um cartaz	5,0	Tema: Solidariedade Crie um cartaz com frases, desenhos, imagens ou exemplos que que mostrem atitudes de solidariedade no dia a dia, na escola, na família e na comunidade.
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Educação Física Prof. França	21/07	10/09	Trabalho Avaliativo	5,0	Desenvolver e avaliar o domínio das habilidades motoras específicas do voleibol (saque por baixo, manchete e toque) e a compreensão da dinâmica de jogo coletivo, promovendo a cooperação, o controle da bola e a ocupação racional do espaço em quadra. (Trabalho será avaliado a cada aula)
	21/07	29/09	Trabalho Avaliativo 2	5,0	Desenvolver e avaliar a coordenação viso motora, o

					controle e domínio de bola com diferentes partes do pé, e a capacidade de tomada de decisão rápida em situações ofensivas e defensivas simples, incentivando a cooperação, a visão de jogo e o respeito às regras básicas do futsal.(Trabalho será avaliado a cada aula)
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Prof. Pixote	24/07	24/07	Atividade em Grupo - Ilustração	1.0	Atividade em Grupo - Ilustração
	31/07	07/08	Atividade Livro p.29,30,31,32,33, 34	1.0	Novo Pensar - Renascimento
	07/08	14/08	Atividade Livro p.36,37,38,39,40	1.0	Perspetiva
	14/08	21/08	Atividade Livro p.42,43,44.45	1.0	Autorretrato
	21/08	28/08	Atividade Livro p.46,47	1.0	Arte e Novas Técnicas
	28/08	04/09	Atividade Livro p.48,49,50, Caderno partitura não convencional	1.0	Registrando a Altura na Partitura
	04/09	11/09	Atividade Livro p 54,55,56	1.0	Um Pouco da África
	11/09	18/09	Atividade Livro p57,58	1.0	Tecidos, Tecelagem, Tranças e Trançados
	18/09	25/09	Atividade Livro p.58,59,60,61	1.0	Música e instrumentos Africanos
	25/09	25/09	Atividade Livro p.62,63,64,65,67	1.0	Arte Colonial Brasileira
DISCIPLINA PROFESSOR	DATA DE SOLICITAÇÃO	DATA DE ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Prod. Textual Prof. Marcela	13/08	13/08	Produção Textual I (primeira versão): "Estatuto"	2,0	Produzir um documento oficial "Estatuto" com as regras de convivência da própria sala.
	20/08	20/08	Produção Textual I (segunda versão): "Estatuto"	2,0	Produzir um documento oficial "Estatuto" com as regras de convivência da própria sala
	27/08	27/08	Produção Interdisciplinar com Geografia II (sem segunda versão).	3,0	Proposta de pesquisa e produção em que o aluno faz um mapa simples da escola representando seus limites e regras de deslocamento.
	03/09	03/09	Atividade Avaliativa Unificada	3,0	Avaliação Unificada