

# CUENTA PÚBLICA 2022

FUNDACIÓN EDUCACIONAL MARIO VELOSO OSES

VIVIANA MARCELA VILLARROEL NORAMBUENA  
COLEGIO ADVENTISTA DE CHILE

RBD 3865-2

## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto en la legislación vigente, en lo establecido por ley para los Establecimientos Educacionales, respecto de la obligatoriedad de entregar una rendición de cuentas a la comunidad educativa en materias financieras como pedagógicas. Corresponde informar a la comunidad del Colegio Adventista de Chile las acciones más relevantes en cuanto a la Gestión Educativa del año escolar 2022

El presente informe consta de cinco partes: Información General del Establecimiento, Uso de Recursos Financieros, Resultados de aprendizaje, Planes de Estudio, Actividades extraescolares y Actividades programadas por departamentos.

El Colegio Adventista de Chile, se rige actualmente por los siguientes Decretos de Estado:

a.	Decreto Cooperador de la función Educativa del Estado de Chile.	Rex N°	4876
b.	Decreto de Evaluación de Enseñanza Media.	Rex N°	67
c.	Decreto planes y programas de estudio	Rex N°	1358
d.	Decreto resolución de aprobación del Convenio de Igualdad Oportunidades y Excelencia Educativa	Rex N°	0658

### 1. ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre : Colegio Adventista de Chile  
RBD -DV : 3865-2  
Nivel Educativo : Enseñanza Media  
Tipo de Formación : Formación Diferenciada Humanista Científico  
Dependencia Administrativa : Particular Subvencionado  
  
Sostenedor : Fundación Educacional Marío Veloso Oses.  
Representante Legal : Roy Kenneth Mayr Rojas  
Dirección : Camino a Tanilvoro Km 12, Camino a Tanilvoro  
Región : Ñuble  
Provincia : Diguillín  
Comuna : Chillán

#### 1.1 Matrícula año 2022

- Matrícula Inicial : 660 - Matrícula Final 647

#### 1.2 Dotación Personal y Técnica del Establecimiento Educativo

Directivos	
Director	Viviana Villarroel Norambuena
Inspector General	María de Jesús Rosales Suazo

Equipo Técnico Administrativo	
Jefe U.T.P	Diana Cuadra Castillo
Capellán	José Ubiratan Silva Junior
Orientador	Juan Pablo Espinoza Arévalo
Encargado de Convivencia Escolar	María Angélica Díaz Mora

Profesionales de la Educación	
Profesores	31
Encargada de PSU-SIMCE	1
Coordinador de CRA	1
Coordinador de Enlaces	1
Encargado de Evaluación	2

Equipo Apoyo pedagógico	
Sicóloga	2
Educadora diferencial	1
Trabajadora Social	1
Sicopedagoga	1

Asistentes de la Educación	
Secretaria	1
Auxiliares	5
Inspectores	8
Encargado de Financiamiento Compartido	1
Asistente Financiamiento Compartido	1
Bibliotecaria	1
Encargado de Laboratorio de Computación	1

## 2. USO DE RECURSOS FINANCIEROS

1. El total de **Ingresos Efectivamente Percibidos** por concepto de Financiamiento Compartido, de enero a diciembre del año 2022 fue de: **\$ 102.490.672**
2. El total de **Ingresos Efectivamente Percibidos** por concepto de Subvención Fiscal por asistencia Mensual, de Marzo a Diciembre del año 2022 fue de: **\$ 935.032.451.-** (Subv. General y Subv. SEP)
3. El total de **Becas Otorgadas** fue de **\$16.751.121.-** incluye, Alumnos Vulnerables y Fondo de Becas sociales del Colegio.
4. Total de deudas en financiamiento compartido alumnos 2022 hasta enero 2023 asciende a: **\$ 11.212.726.-**

Se detallan a continuación los **Egresos Realizados**:

**INFORME DE GENERAL 2022**

Ingreso Subvención General	\$ 761.788.459
Ingreso Financiamiento Compartido (menos becas otorgadas)	\$ 102.490.672
Saldo Inicial	\$ 94.911.464
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 959.190.595</b>
1.- Gasto Remunerativo	\$ 594.507.321
2.- Arriendo Local Escolar	\$ 64.915.476
3.- Gasto Operativo	\$ 74.941.230
4.- Egresos de Recursos Centralizados	\$ 104.639.678
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 839.003.705</b>
Saldo 2022	\$ 120.186.890

**INFORME DE SEP 2022**

Ingresos Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$ 173.243.992
Saldo Inicial	\$ 6.477.258
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 179.721.250</b>
1.- Gasto Remunerativo	\$ 90.721.607
2.- Gastos de Asesoría Técnica y Capacitación	\$ 4.600.000
3.- Gasto en Recursos de Aprendizaje	\$ 15.550.770
4.- Gastos Bienestar Alumnos	\$ 2.387.556
5.- Gasto Equipamiento de Apoyo Pedagógico	\$ 2.598.452
6.- Gasto Operativo	\$ 27.020.225
7.- Egreso Recursos Centralizados	\$ 17.324.399
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 160.203.009</b>
Saldo 2022	\$ 19.518.241

**INFORME DE MANTENIMIENTO 2022**

Ingreso Subvención Mantenimiento	\$ 5.202.650
Saldo Inicial	\$ -
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 5.202.650</b>
1.- Gasto Operativo	\$ 5.202.650

<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 5.202.650</b>
Saldo 2022	\$ -
<b>INFORME DE PRORETENCION 2022 (alumnos beneficiados, 1º- 4º Medio)</b>	
Ingreso Subvención Pro retención	\$ 23.161.457
Saldo Inicial	\$ 5.828.892
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 28.990.349</b>
1.- Gasto en Recurso de Aprendizaje	\$ 5.828.858
2.- Gasto en Bienestar Alumnos	\$ 10.903.480
3.- Gasto Operativo	\$ -
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 16.732.338</b>
Saldo 2022	\$ 12.258.011

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El año pasado los estudiantes participaron de la evaluación SIMCE, sin embargo, a la fecha aún no se publican los resultados.

#### PAES

Egresado que rinden PAES	AÑO 2022
Matrícula total de 4 Medio	148
Nº de estudiantes que rinden la PAES	140
Porcentaje de estudiantes que rinden PSU en relación a la matrícula total	93%
Puntaje Promedio	AÑO 2022
Puntaje Promedio PAES	593
Lenguaje y Comunicación	645,4
Matemática	541,5

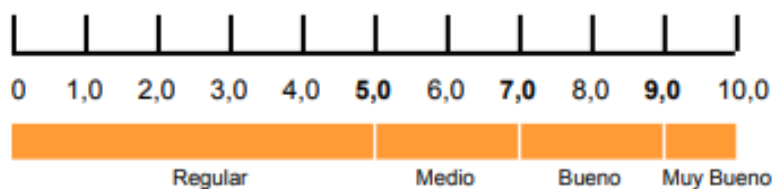
## PAEE

Desde el año 2017, el Colegio Adventista de Chile ha participado del Programa Adventista de Evaluación de la Educación – PAEE, que mide el desempeño de las habilidades de los estudiantes de 1° medio en las áreas de Lectura y Matemática.

A partir de este año, los resultados de la evaluación se incluyen esta cuenta pública, pues nos entrega datos valiosísimos para la toma de decisiones pedagógicas.

RESULTADOS PAEE	AÑO 2022
Matrícula total de 1 Medio	163
N° de estudiantes que rinden la evaluación	104
Porcentaje de estudiantes que participan en relación a la matrícula total	64%
Desempeño promedio	AÑO 2022
Desempeño Lengua	290,4
Desempeño Matemática	260,9

Escala para leer los resultados por habilidades



LENGUA	NIVELES DE DESARROLLO SEGÚN HABILIDAD
<b>HABILIDADES DESARROLLADAS</b>	
Localizar información explícita en un texto	4.9
Inferir el sentido de una palabra o expresión	6.4
Inferir una información implícita en un texto	6.1
Identificar el tema de un texto	3.9
Distinguir un hecho de la opinión relativa a ese hecho	7.7

identificar la finalidad de textos de diferentes géneros	5.4
Reconocer el efecto de sentido que resulta de la elección de una palabra o expresión.	7.3
Interpretar el texto con la ayuda de diferentes materiales gráficos	2.0
Identificar la finalidad de textos de diferentes géneros	5.4
Establecer relaciones entre partes de un texto	5.9
Identificar tesis de un texto	4.7
Diferencias ideas principales de las secundarias	6.8
Establecer relación entre la tesis y argumentos para sustentar	2.2
Identificar conflicto y elementos que construyen narrativa	2.2
Establecen relación causa-consecuencia	4.5
Establecen relación lógico discursivas presentes en el texto	3.5
Identificar marcas lingüísticas que dan evidencia del locutor e interlocutor de un texto	4.9

<b>MATEMÁTICA</b>	<b>NIVELES DE DESARROLLO SEGÚN HABILIDAD</b>
<b>HABILIDADES DESARROLLADAS</b>	
Identificar propiedades comunes y diferentes entre figuras bidimensionales y tridimensionales, relacionándolas con sus planificaciones.	8.3
Reconocer la conservación o modificación de medidas de los lados, del perímetro, del área en ampliación y/ o reducción de figuras poligonales usando mallas cuadriculadas.	2.5
Resolver un problema utilizando la propiedad de los polígonos (suma de sus ángulos internos, número de diagonales cálculo de la medida de cada ángulo interno en los polígonos regulares).	5.3
Resolver un problema aplicando el cálculo de perímetro de figuras planas.	2.5
Resolver un problema aplicando el cálculo de área de figuras planas.	5.8

Resolver un problema aplicando relaciones entre diferentes unidades de medida.	7.3
Efectuar cálculos con números enteros aplicando las operaciones	5.7
Resolver un problema con números naturales aplicando diferentes significados de las operaciones	8.5
Identificar fracción como una representación que puede estar asociada a diferentes significados.	3.0
Resolver un problema con números racionales que incluyan las operaciones (adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación).	2.5
Resolver un problema que incluya porcentaje	5.4
Calcular el valor numérico de una expresión algebraica.	4.5

#### DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE APRENDIZAJE

Distribución por niveles de Aprendizaje			56
			Ampliando la mirada de calidad
Autoestima académica y motivación escolar	76	Asistencia escolar	66
Clima de convivencia escolar	83	Retención escolar	98
Participación y formación ciudadana	81	Equidad de género en aprendizaje	100
Hábitos de vida saludable	80	Titulación técnico profesional	-----
Puntaje SIMCE	57	Puntaje SIMCE	50

#### CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados sobresalientes respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento. De acuerdo a lo anterior informamos que la categoría de desempeño es:

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO ENSEÑANZA MEDIA	
ALTO	COLEGIO ADVENTISTA DE CHILE
MEDIO	
MEDIO-BAJO	
INSUFICIENTE	



## SNED

El sistema Nacional de Evaluación de Desempeño reconoce a los establecimientos mejor evaluados y los hace acreedores, por dos años de un beneficio económico denominado subvención por desempeño de excelencia. En este marco el Colegio Adventista de Chile se adjudica el 100% de esta subvención de excelencia para el Bienio 2022- 2023.

## APROBACIÓN/ REPROBACIÓN POR ASIGNATURA

NIVEL Asignatura	Primero Medio		Segundo Medio		Tercero Medio		Cuarto Medio		Total Colegio	
	Aprob	Reprob	Aprob	Reprob	Aprob	Reprob	Aprob	Reprob	Aprob	Reprob
Lengua	155	8	161	6	165	3	148	0	629	17
Inglés	152	11	163	4	168	0	148	0	631	15
Historia y CCSS *Educación ciudadana 3° y 4° medio	155	8	151	16	168	0	148	0	622	24
Ciencias	152	11	158	9	168	0	148	0	626	20
Matemática	109	54	157	10	119	49	148	0	533	113

## EFICIENCIA INTERNA

Nivel de Educación Media	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Promedio General de notas
1° Medio	163	155	8	5.8
2° Medio	167	160	7	5.8
3° Medio H-C	168	166	2	5.8
4° Medio H-C	148	148	0	6.0
<b>TOTAL COLEGIO</b>	646	629	17	5.9

## Planes de Estudios y cumplimiento del Calendario Escolar

Se cubrieron todo los Objetivos de aprendizaje de nivel 1 y 2.

### Actividades Extraescolares

Además de las horas lectivas el establecimiento realizó Actividades Extraescolares fuera de la Jornada horaria. Los talleres realizados fueron los siguientes:

Taller	Profesor a Cargo	N° de Alumnos Participantes	Horas Destinadas al Taller
<b>Orquesta</b> Violín, viola, cello, flauta traversa	Felipe Vidal	75	20
<b>Coro</b>	Danisa González	45	4
<b>*Fútbol</b>	Daniela Jara	30	2
<b>*Fútbol</b>	Enrique Pérez	45	4
<b>Atletismo</b>	Daniel Jara	42	4
<b>Voleibol</b>	Gianfranco Félix	30	4
<b>Tenis de mesa</b>	Gianfranco Félix	15	2

\* Talleres separados para damas y varones. Los demás talleres son mixtos

### Resumen de capacitaciones Docentes:

CURSO	N° de docentes participando	FECHA	Entidad capacitadora
<b>Apropiación Curricular: Herramientas para el diseño didáctico</b>	<b>30</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Zimax</b>
<b>Diplomado Gestión Inclusiva</b>	<b>3</b>	<b>Abril – Dic.</b>	<b>UnACh</b>
<b>Diplomado en Neurociencia</b>	<b>2</b>	<b>Abril – Dic.</b>	<b>UnACh</b>

ACTIVIDADES, PROGRAMAS Y/O CHARLAS POR DEPARTAMENTOS

PLAN MAESTRO DE DESARROLLO ESPIRITUAL, CAPELLANÍA	
Acción	Nº alumnos beneficiados
Programa 10 días de oración	50
Programa de visitación	149
Programa semana de la Biblia	667
Semanas de oración estudiantes	667
Semanas de Oración (Docentes Asistentes)	52
Conformación Iglesia Juvenil	35

CONVIVENCIA ESCOLAR	
ACCIÓN	Nº alumnos beneficiados
Súper lunes	Todos los alumnos
Talleres para padres <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud mental</li> <li>• Nutrición y salud</li> <li>• Crianza Positiva</li> <li>• Familia</li> <li>• Salud Física</li> <li>• Macramé</li> <li>• Taller de la Felicidad</li> <li>• Taller de cocina</li> </ul>	115 apoderados
Día de la Convivencia escolar	Todos los alumnos
Día de la educación física	Todos los alumnos
Semana de la seguridad	Todos los alumnos
Semana del buen trato	Todos los alumnos
Día de la familia	Todos los alumnos
Día del alumno	Todos los alumnos
Intervenciones a los cursos Salud emocional Ciberbullyng Resolución de conflictos	Todos los alumnos
Taller de habilidades para la vida	1 alumno
Taller de mediadores	32 alumnos
Taller de lideres	Directivas de curso
Taller Sexualidad	Todos los alumnos

}

ORIENTACIÓN	
ACCIÓN	Nº alumnos beneficiados
Visitación casa de estudio UDEC	160
Visitación casa de estudio UBB	45
Visita casa abierta UnACh	160
Programa de derivación	Todos los profesores
Participación programa elige Pedagogía	15 estudiantes
Creación del sitio Convive Online	Toda la comunidad educativa
Ensayo PAES (3° y 4° medio )	360 alumnos
Charlas de inducción plan electivo 2023 (2° y 3° medio)	360 alumnos
Taller lazos	20 alumnos

#### DESAFIOS:

- Mejorar fachada de colegio
- Mejorar sala de computación (cambio equipos y mobiliario)
- Mejorar puntos de red e internet en el establecimiento
- Mejorar techo del edificio 2° piso
- Cambio de luminarias (LED) exterior e interior del colegio
- Acompañar al 100% de los docentes en sus prácticas pedagógicas.
- Disminuir o, en su defecto, mantener la tasa de reprobación.
- Instalar el nuevo modelo de planificación de la enseñanza del Modelo Educativo Adventista.
- Aperturar un taller extraescolar más, según elección de los estudiantes.
- Incentivar y promover la capacitación docente.
- Mejorar el plan de apoyo pedagógico del establecimiento.