



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Física
Professor (a): Danilo Barros

Série/Turma: 1 EM
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre

Gráficos do Movimento Uniforme – Módulo 4, apostila 1.
Gráficos do Movimento Uniformemente Variado – Módulo 5, apostila 1.
Queda Livre e Lançamento Vertical – Módulo 6, apostila 1.
Vetores – Módulo 1, apostila 2.
Lançamento oblíquo – Módulo 2, apostila 2.
Movimento Circular – Módulo 3, apostila 2.

2. Objetivo geral do Bimestre

Dominar o uso da linguagem científica. Aprender a interpretar gráficos. Ampliar os conhecimentos sobre o Movimento Uniformemente Variado. Compreender o movimento circular e suas aplicações.

3. Objetivos específicos do Bimestre

Demonstrar a linguagem científica.
Compreender e aplicar conceitos do movimento.
Entender as equações do movimento para queda livre, lançamento vertical, oblíquo e movimento circular.

4. Metodologia

- Aulas expositivas.
- Resolução de exemplos e exercícios.
- Exercícios complementares para casa.
- Atividades da apostila Faça Física.
- Experimentos
- Relatórios.

5. Tarefa de Casa:

Exercícios da apostila selecionados pelo professor para fixar o conteúdo, treinar, identificar dificuldades e aprimorar habilidades.

6. Avaliação –

Av1- **Valor – 10,0**

Conteúdo:

Gráficos do Movimento Uniforme – Módulo 4, apostila 1.
Gráficos do Movimento Uniformemente Variado – Módulo 5, apostila 1.
Queda Livre e Lançamento Vertical – Módulo 6, apostila 1.
Vetores – Módulo 1, apostila 2.

Av2- **Valor – 10,0**

Conteúdo :

Lançamento oblíquo – Módulo 2, apostila 2.
Movimento Circular – Módulo 3, apostila 2.

Critério de correção das avaliações:

- Domínio de conceitos e teorias.
- Uso da linguagem científica.
- Interpretação de texto.
- Raciocínio lógico.
- Resolução correta das questões.



Trabalho1-Tb1 –

Tb1- Data: Valor – 10,0

Conteúdo:

Gráficos do Movimento Uniforme – Módulo 4, apostila 1.
Gráficos do Movimento Uniformemente Variado – Módulo 5, apostila 1.
Queda Livre e Lançamento Vertical – Módulo 6, apostila 1.
Vetores – Módulo 1, apostila 2.

Trabalho2 – Tb2-

Tb2- Data: Valor – 10,0

Conteúdo:

Lançamento oblíquo – Módulo 2, apostila 2.
Movimento Circular – Módulo 3, apostila 2.

Detalhamento das Atividades: Lista de exercícios selecionados pelo professor. A lista será entregue para resolução em casa.

Critérios de correção dos Trabalhos:

- Domínio de conceitos e teorias.
- Uso da linguagem científica.
- Interpretação de texto.
- Raciocínio lógico.

Trabalho3 – Tb3-

Tb3- Data: Valor – 10,0

Conteúdo:

Gráficos do Movimento Uniforme – Módulo 4, apostila 1.
Gráficos do Movimento Uniformemente Variado – Módulo 5, apostila 1.
Queda Livre e Lançamento Vertical – Módulo 6, apostila 1.
Vetores – Módulo 1, apostila 2.
Lançamento oblíquo – Módulo 2, apostila 2.
Movimento Circular – Módulo 3, apostila 2.

Detalhamento da Atividade: Execução das atividades propostas no livro Faça Física.

Trabalho4 – Tb4-

Tb4- Data: Valor – 10,0

Conteúdo: Lançamento oblíquo – Módulo 2, apostila 2.

Detalhamento da Atividade: Experimento prático. Os alunos, em grupo, devem construir um aparato mecânico capaz de lançar um objeto de forma oblíqua. O objetivo é calcular a velocidade de lançamento do objeto, aplicando na prática o conceito de lançamento oblíquo.

7. Propostas de Recuperação Contínua

A recuperação contínua será realizada através da resolução detalhada e comentada de todas as questões das avaliações, destacando os pontos que os alunos mais apresentaram dificuldades. Aulas de revisão e correção comentada das listas de exercícios. Plantões de dúvidas estão disponíveis para os alunos. Realização das atividades propostas no Plano de Recuperação.



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma: 1 EM

2º Bimestre:

Professor: Danilo Barros

Disciplina: Física

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.
- 4- **Cumprir data de entrega.**
A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**
- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:

nº

Turma: 1 EM

Disciplina: Física

Professor: Danilo Barros

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

Realizar os exercícios da apostila 2 de física. Páginas 17 e 18. Exercício 1 ao 13. Resolução detalhada de cada exercício.

Realizar os exercícios da apostila 2 de física. Páginas 30 e 31. Exercício 1 ao 12. Resolução detalhada de cada exercício.

Redação na forma de carta, cujo remetente seja um político (deputado ou o presidente, por exemplo), sobre a importância da pesquisa científica para o desenvolvimento científico e tecnológico do país. Tente convencê-lo a aumentar a verba para a ciência e tecnologia. Número mínimo de linhas: 10.

Acompanhamento – o professor se dispõe a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

Avaliação – Será avaliado pela correta execução das atividades propostas. Pelo capricho, organização e pontualidade na entrega das atividades.