



Cronograma de Avaliações

7º ANO - Turma 7MB

2º bimestre – 2024

| DATA | DISCIPLINA | PESO/ NOTA | AVALIAÇÕES | CONTEÚDO |
|-------|-------------------|---------------|----------------|--|
| | Língua Portuguesa | 10.0 | Redação | As redações do bimestre serão realizadas em sala de aula, de forma individual, com peso 10.0 cada uma. |
| 03/05 | Ciências | 5.0 | Aula prática 1 | <p>EXPERIMENTO: Simulando o movimento das Placas tectônicas (página 3 e 12 - livro 2).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados abaixo. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade.</p> <p><u>MATERIAIS:</u> Cada dupla de alunos precisa trazer: 6 bolachas maisena, 6 bolachas fura-bolo (champanhe), 50g de doce de leite (aproximadamente 2 colheres de sopa bem cheias), 1 prato descartável, um pedaço de papel manteiga, 1 colher de sopa, 1 copo com leite para cada dupla (caso o aluno seja intolerante a lactose, pode trocar o leite por água).</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><u>PREPARO ANTECIPADO:</u> Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 3, 4 e 12 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p><u>EXECUÇÃO:</u> Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão,</p> |



| | | | | |
|-------|----------|-----|------------|--|
| | | | | <p>segundo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u> Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. |
| 07/05 | Ciências | 5.0 | Trabalho 1 | <p>TEMA: Fenômenos naturais (páginas 13 a 19 - livro 2).</p> <p><u>DESCRIÇÃO:</u> Em aula, de maneira individual, será realizada uma atividade interativa sobre o tema. Antes da aula, o aluno deverá ler o conteúdo das páginas mencionadas.</p> <p><u>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</u> materiais de pintura (lápis de cor e canetinhas), tesoura, cola, 3 folhas</p> |



| | | | | |
|-------|----------|------|----------------|--|
| | | | | <p>A4 coloridas (cores a sua escolha), caderno de ciências e o livro.</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções para realizar e montar a atividade.- Fazer a atividade por completo.- Realizar a atividade dentro do tempo determinado.- Escrita clara e legível. <p>FALTA:</p> <p>Se o aluno faltar, deverá procurar a professora assim que retornar, para receber a atividade e as orientações para realizar em casa e entregar depois em data combinada com a professora, com redução de 25% da nota total.</p> |
| 09/05 | História | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Fazer uma BIOGRAFIA: Martim Lutero</p> <ul style="list-style-type: none">• Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.• Referências Bibliográficas• Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).• Se for entregue após a data descontar 30 % da nota integral. |
| 13/05 | Arte | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Arte no Renascimento - Pesquisa sobre a biografia de Leonardo da Vinci. Livro de Arte, página 34. Data da entrega: 13/05.</p> |
| 21/05 | Ciências | 5.0 | Aula prática 2 | <p>EXPERIMENTO: A Fotossíntese em Plantas Terrestres (página 27, 28 e 29 - livro 2).</p> <p>O experimento será feito em trios durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados abaixo. É importante que cada trio divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade.</p> |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p><u>MATERIAIS:</u></p> <p>Cada dupla de alunos precisa trazer algodão, 20 grãos de feijão, 2 caixas de sapato com tampa, tesoura, 3 copos descartáveis (para plantar o feijão), fita adesiva larga.</p> <p><u>OBS.:</u> O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><u>PREPARO ANTECIPADO:</u></p> <p>Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 27, 28 e 29 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p><u>EXECUÇÃO:</u></p> <p>Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u></p> <p>Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u></p> <p>No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança. |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|-------|-------------------|------|-------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. |
| 21/05 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 1 | <p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Predicado;2. Tipos de Predicado (Predicado verbal, nominal e verbo-nominal);3. Complemento Verbal;4. Objeto Direto;5. Objeto Indireto. |
| 21/05 | Inglês | 10.0 | Trabalho | <p>Lista de exercícios em sala de aula. Chapter 3- Communication (páginas 47 a 63) - Communication vocabulary (vocabulário dos textos) - THERE To Be - Internet vocabulary Em aula</p> |
| 22/05 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com os grupos divididos na aula anterior. Assunto: Empresas que trabalham em parceria. Trazer: Cartaz, Figuras e matérias/reportagens sobre o assunto.</p> |
| 22/05 | Matemática | 10.0 | Avaliação 1 | <p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Problemas com dados fracionários e decimais;- Frações, comparação e ordem;- Razão e fração;- Números Racionais. |
| 23/05 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 1 | <p>-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.</p> |
| 17/05 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Relatório de leitura do livro paradidático "Mangá Metamorfose". Apresentar no relatório:</p> <ul style="list-style-type: none">● Resumo dos capítulos (2 parágrafos)● Crítica do livro● Recomendação |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|---|---|
| 24/5 | Ciências | 5.0 | Trabalho 2 | <p>TEMA: Efeito estufa e o aquecimento global (página 30 a 44 - livro 2).</p> <p><u>DESCRIÇÃO:</u> Em aula, de maneira individual, será realizada uma atividade interativa sobre o tema. Antes da aula, o aluno deverá ler o conteúdo das páginas mencionadas.</p> <p><u>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</u> materiais de pintura (lápis de cor e canetinhas), tesoura, cola, 3 folhas A4 coloridas (cores a sua escolha), caderno de ciências e o livro.</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções para realizar e montar a atividade.- Fazer a atividade por completo.- Realizar a atividade dentro do tempo determinado.- Escrita clara e legível. <p><u>FALTA:</u> Se o aluno faltar, deverá procurar a professora assim que retornar, para receber a atividade e as orientações para realizar em casa e entregar depois em data combinada com a professora, com redução de 25% da nota total.</p> |
| 24/05 | Língua Portuguesa | 10.0 | Concurso de Redação | Será realizado em sala de aula, sob orientação da professora. |
| 28/05 | Língua Portuguesa | 10.0 | Trabalho de interpretação da leitura paradidática | Ler o livro paradidático “Mangá Metamorfose” . O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem consulta. As questões serão objetivas e descritivas. |



| | | | | |
|-------|--------------------------|----------------|------------|--|
| 03/06 | História | 10.0 | Trabalho 2 | <p>Mapa Mental sobre o Absolutismo na Europa.</p> <ul style="list-style-type: none">● deve conter no mínimo 10 características● fazer com caneta ou colorido● utilizar régua se for fazer quadradinhos● fazer em uma folha de ofício A4● colocar nome, data e turma na parte inferior esquerda da folha.● sem rasuras● Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).● Se for entregue após a data descontar 30 % da nota integral. |
| 04/06 | Geografia | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Em casa, de forma manual (não digitar, escrever), confeccionar 10 mapas conceituais relativos aos conteúdos vistos em aula, usando uma folha de ofício para cada um deles.</p> <p>Em cada aula será transmitido no quadro o modelo proposto de cada um dos mapas conceituais para registro no caderno. Sendo que o trabalho consiste apenas em copiar de forma manual, organizadamente, cada um deles para uma folha de ofício (o aluno poderá fazer apontamentos seus para estudo em complemento).</p> <p>Além dos mapas, o trabalho deverá possuir capa contendo: nome, turma, data, título (livre escolha do aluno);</p> <p>As 11 folhas (capa + mapas) deverão ser grampeadas e entregues na data apontada neste cronograma.</p> <p>Cada mapa será avaliado em 1 ponto.</p> <p>Será levado em consideração o capricho, clareza e organização das informações conforme modelo transmitido em aula.</p> |
| 03/06 | Arte | 10.0 | Trabalho 2 | Perspectiva - O trabalho será realizado em sala de aula. Desenho de uma rua com base nas regras de perspectiva. |
| 03/06 | Matemática | 10.0 | Trabalho | Lista de exercícios sobre sequências, em sala de aula. |
| 05/06 | Português/ Matemática | Ponto Bônus | PAAEB | Ponto bônus para quem tirar acima da média 7.0 ou tiver 20% de crescimento na nota comparado a sua última nota nesta avaliação. |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|-------------|---|
| 13/06 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 2 | -Atividades Práticas- Modalidades realizadas em aula (handebol, Futsal, Basquetebol, Atletismo-corridas). |
| 13/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 2 | Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2: <ol style="list-style-type: none">1. Predicado;2. Tipos de Predicado;3. Vozes Verbais;4. Palavras Primitivas e Derivadas;5. Acentuação;6. Antônimos (prefixos);7. Complemento Verbal;8. Vozes Verbais. |
| 14/06 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 2 | Atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático e anotações das aulas expositivas. |
| 14/06 | Ciências | 10.0 | Avaliação | Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando a Terra treme (páginas 12,13, 14, 15, 16 e 17). Capítulo 5 - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42 e 44). |
| 17/06 | História | 10.0 | Avaliação | Capítulo 04: reforma protestante Capítulo 05: absolutismo, mercantilismo e grandes navegações. |
| 17/06 | Ingles | 10.0 | Avaliação | Chapter 4 - My last vacation (páginas de 66 a 82) - Travel vocabulary (vocabulário de viagem) - Means of trasportation (meios de transporte) - Simple past regular and irregular verbs (passado simples) |
| 18/06 | Matemática | 10.0 | Avaliação 2 | Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none">- Frações, comparação e ordem (pgs. 7 a 9);- Razão e Fração (pgs. 16 a 19)- Números Racionais (pgs. 20 a 28) Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none">- Equivalência de sequências (pgs. 35 a 37) |
| 19/06 | Geografia | 10.0 | Avaliação 1 | Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. Revistas e jornais impressos; |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|---|---|
| | | | | <ol style="list-style-type: none">2. Correios;3. Telecomunicações;4. As origens do povo brasileiro;5. Censos demográficos e densidade demográfica;6. Dinâmica demográfica brasileira;7. Crescimento da população brasileira;8. Estrutura da população brasileira; |
| 26/06 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho | Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com o uso dos Chromebooks. Assunto: Profissões em suas características e funções. |
| 28/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Trabalho de interpretação da leitura paradidática 2 | Ler o livro paradidático “Volta ao mundo em 80 dias” , de Júlio Verne ou “Prova de fogo” , de Pedro Bandeira. O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem consulta. As questões serão objetivas e descritivas. |
| 01/07 | História | 10.0 | Superação | Capítulo 04: reforma protestante Capítulo 05: absolutismo, mercantilismo e grandes navegações. |
| 01/07 | Matemática | 10.0 | Superação | Avaliação individual com o conteúdo do bimestre. |
| 01/07 | Arte | 10.0 | Superação | Policromia e Monocromia - O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte, página 52. |
| 02/07 | Geografia | 10.0 | Superação | Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. Meios de comunicação e mídias;2. Estudos demográficos do Brasil;3. Espaço urbano. |
| 02/07 | Ciências | 10.0 | Superação | Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando a Terra treme (páginas 12,13, 14, 15, 16 e 17). Capítulo 5 - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42 e 44). |
| 03/07 | Ensino Religioso | 10.0 | Superação | Relatório de leitura do livro paradidático “Mangá Metamorfose” . Apresentar no relatório: |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|-----------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Resumo dos capítulos (2 parágrafos)• Crítica do livro• Recomendação |
| 03/07 | Projeto de Vida | 10.0 | Superação | Em sala de aula, montar um mapa conceitual sobre um assunto de uma das aulas aplicadas no Bimestre. |
| 04/07 | Educação Física | 10.0 | Superação | -Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total. |
| 04/07 | Língua Portuguesa | 10.0 | Superação | Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2: <ul style="list-style-type: none">- Predicado;- Tipos de Predicado;- Vozes Verbais;- Palavras Primitivas e Derivadas;- Acentuação;- Antônimos (prefixos);- Complemento Verbal;- Vozes Verbais. |
| 05/07 | Inglês | 10.0 | Superação | Conteúdo do Bimestre |

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.