

**ROTEIRO DE ESTUDOS 39 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 22 a 26/11**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: PRÉ I**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

**2ª-FEIRA -**

- Jesus faz novos amigos - <https://www.youtube.com/watch?v=DpFsy75HYTU>
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue PDF em anexo.  
LINK de acesso: <https://sibita.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Guia-do-heroi-contra-o-inimigo-invisivel.pdf>
- Assistir à **videoaula**: **Ordem crescente e decrescente** - [https://youtu.be/InB2c7\\_TebY](https://youtu.be/InB2c7_TebY)
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 31**.
- Assistir à **videoaula**: **Silhueta** - <https://youtu.be/SMMXz24Lj7U>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 32**.



### 3ª-FEIRA -

- Os amigos especiais de Jesus, Bíblia infantil, pág 287 a 289
- Assistir à **videoaula**: Sequência de cores - <https://youtu.be/xcuCDoVLvK0>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 33**.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 34** – Leve cada amiguinho até a casa dele.
- As letras falam – <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>
- **ANEXO 1**



### 4ª-FEIRA –

- A purificação do templo - <https://www.youtube.com/watch?v=ZSbheUQ4pzo>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 35** – Na rua do Noguinho há uma feira bem legal.
- Assistir à **videoaula**: Atitudes corretas e incorretas na rua - [https://youtu.be/EmpbKr\\_1ma8](https://youtu.be/EmpbKr_1ma8)
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 36**.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 38** – Complete a cena.
- Canção "**Se você está contente**", disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NdZqmWWdxmM>

### 5ª-FEIRA –

- A fé precisa vir primeiro- Bíblia infantil, páginas 297 a 300.
- Qual é o seu nome- **Anexo 2**
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 37** – Quebra-cabeça.
- Paradidático, **você é o artista**.
- Deixar aberto nas **páginas 40 e 41**.
- Andar sobre a corda: Andar com ritmo lento e acelerado.
- Realização dos movimentos propostos pela professora






- história “Menina bonita do laço de fita”.  
música “Você é especial”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ryYPWRJEJKA>



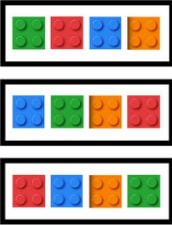


## 6ª-FEIRA –

- **Consciência fonológica:** Para esta aula o aluno precisará do sussurrofone.: crescente, decrescente, crescimento / casa, casinha, casado / ligar, desligar, ligamento / número, numeral e numeração.



- Vogais – **Anexo 4**
- Letras e números – **Anexo 3**
- Cante: Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé - <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> Os amigos especiais de Jesus (João 1:32-51;) Pág. 287	<b>ANO BÍBLICO</b> Os amigos especiais de Jesus (Atos 1:13) Pág. 287	<b>ANO BÍBLICO</b> Templo só para Deus (João 2: 13-17) Pág. 292	<b>ANO BÍBLICO</b> A fé precisa vir primeiro (João 4:46-54) Pág. 297	<b>ANO BÍBLICO</b> O paralítico que andou (João 5: 1-15) Pág. 301
CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO		
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>		Amizade: História bíblica dos amigos de Jesus.		
2 AULAS				
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS		
<b>6 AULAS</b>		<p><b>TEMA: RUA</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Análise da reflexão bíblica da história dos amigos de Jesus.</li> </ul>		
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Escrita numérica do 1ao 4.</li> </ul>		
<b>5 AULAS</b>		 		

<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p>Feira: limpeza do ambiente / Atitudes corretas / Profissional da limpeza de ruas.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Leitura.</li> <li>• Identificação de semelhanças sonoras.</li> <li>• Realização da atividade proposta pela professora.</li> </ul>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p>Caminhada sobre textura / Coordenação motora fina.</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p>Silhueta / Pintura / Tingimento.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Grafismo.</li> <li>• Colagem.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Sequenciação usando o critério cor.</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Andar sobre corda.</li> <li>• Andar com ritmo lento e acelerado.</li> <li>• Realização dos movimentos propostos pela professora.</li> <li>• Traçar caminhos seguindo percurso pré-determinado.</li> </ul> <p><b><u>TEMA: DIA DE FEIRA</u></b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> </ul>



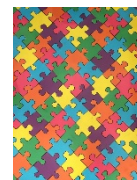
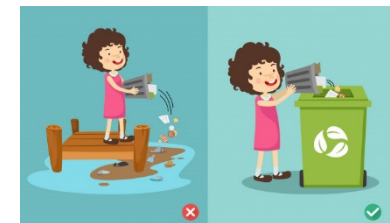
- Participação na aula híbrida.
- Identificação de produtos da feira.
- Formação de frases.
- Realização da atividade proposta pela professora.

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Identificação da inicial e final.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Colagem.

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Tomada reflexiva.
- Análise de fatos.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Colagem de quebra-cabeça.
- Reflexões.
- Jogo simbólico.

- Participação na aula híbrida.

- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Análise de cena.
- Colagem.

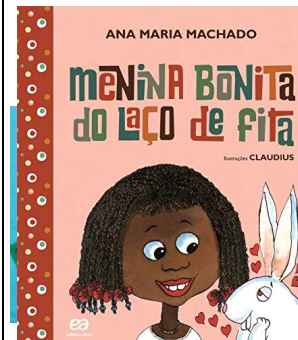


- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Desenho.
- Pintura.

- Conte a história “Menina bonita do laço de fita”.
- Antes de apresentar o livro, inicie a aula com uma conversa informal questionando:
  - Com quem a gente se parece?
  - Todas as pessoas são iguais?
- Mostre a capa do livro “Menina bonita do laço de fita” e pergunte:
  - Quem será essa menina?
  - Como ela é?
  - Quais as suas características?
  - Como ela parece estar se sentindo?

Após explorar a capa do livro e ouvir o que as crianças têm a dizer a respeito das perguntas, faça a leitura do livro.

música “Você é especial”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ryYPWRJEJKA>



### **TEMA:** QUANTIDADES

- Contagem.
- Experimentos.
- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.



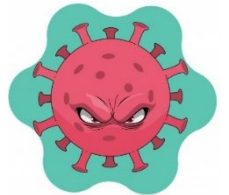
**TEMA:** LEITURA.



- Leitura de imagem.
- Apresentação do texto.
- Escuta.
- Interpretação.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.



- Segue **LINK:**  
<https://sibita.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Guia-do-heroi-contra-o-inimigo-invisivel.pdf>



**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

**AULA DO DIA**

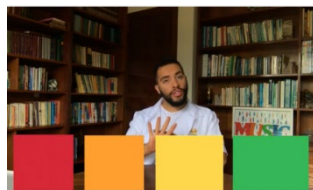
**TS (MUSICALIZAÇÃO)**

**Pré I A - terça-feira**

**Pré I B - segunda-feira**

**OBJETO DO CONHECIMENTO**

Pulsação






**ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS**

- Assistir à **videoaula: Jogos Rítmicos**  
<https://youtu.be/JsnnUBhMMuY>
- Assistir a aula.
- Desenvolver mais atividades de com o professor(a).

**Material necessário:** Folhas coloridas: vermelha, amarela, verde e laranja. Caso não tenha as folhas coloridas, use brancas e pinte com giz ou lápis de cor, um quadrado para identificar cada cor.



<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré I A - quinta-feira</b>  <b>Pré I B - quinta-feira</b></p>	<p>Atenção  Tempo de resposta  Agilidade.</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/hrpzio8om8u">https://youtu.be/hrpzio8om8u</a></p> <p><b>Atividade:</b> Morto, vivo, pipoca e panela de pressão  Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar.  Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>VIVO</b>, o aluno deverá <b>ficar de pé</b>.</li> <li>✓ <b>MORTO</b>, deverá <b>se abaixar e tocar o chão</b>.</li> <li>✓ <b>PIPOCA</b>, deverá <b>saltitar no lugar</b>.</li> </ul> <p><b>PANELA DE PRESSÃO</b>, deverá <b>girar no lugar</b>.</p>
<p><b>INGLÊS</b>  <b>Pré I A - sexta-feira</b>  <b>Pré I B - terça-feira</b></p>	<p>Thanksgiving</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Thanksgiving</b> - <a href="https://youtu.be/CkMaZ70m2AY">https://youtu.be/CkMaZ70m2AY</a> e só então realizar a tarefa da apostila.  Cantarolar enquanto faz atividade.</p> 
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>Pré I A - quarta-feira</b>  <b>Pré I B - quarta-feira</b></p>	<p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	

**Observações:**

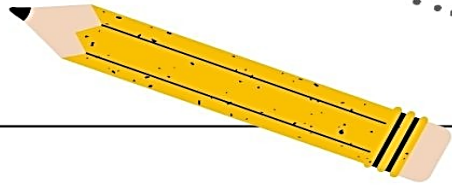
1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)



NOME: \_\_\_\_\_

### VAMOS ESCREVER?

COMPLETE OS TRAÇADOS PARA PREENCHER O ALFABETO.



A B C D E

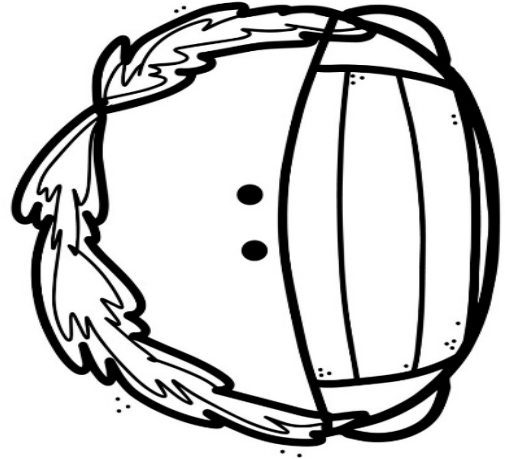
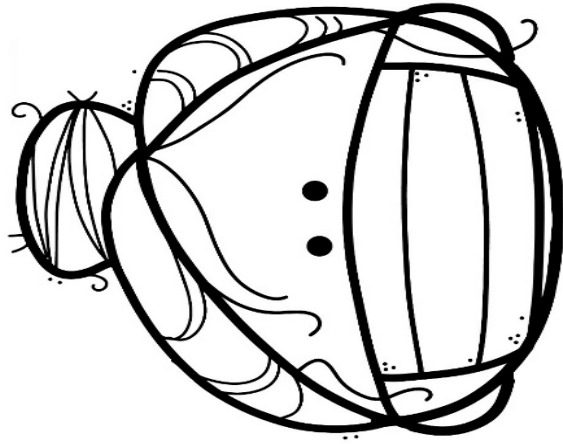
F G H I J K

L M N O P

Q R S T U

V W X Y Z





QUAL É O SEU NOME?

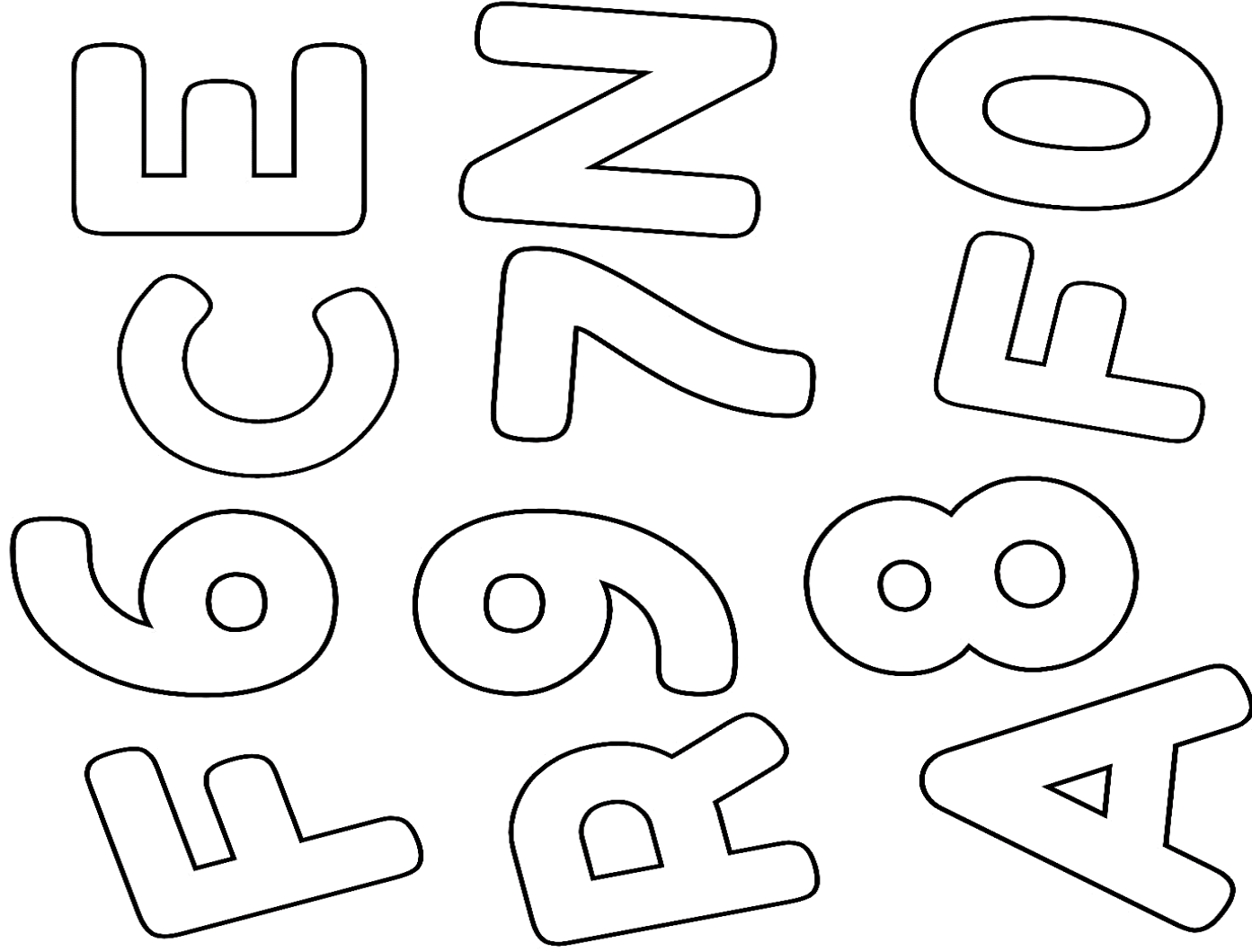
LETRA INICIAL  
DO NOME:

LETRA FINAL  
DO NOME:

TOTAL DE LETRAS  
DO SEU NOME:

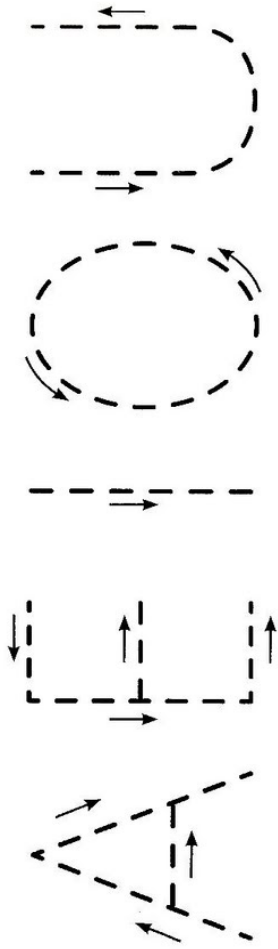
# LETRAS E NÚMEROS

PINTE AS LETRAS DE VERMELHO E CIRCULE OS NÚMEROS DE AZUL.

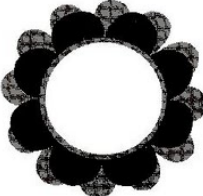

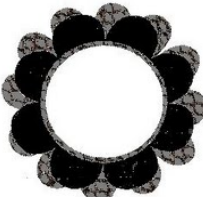
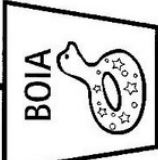
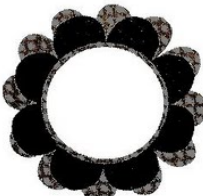

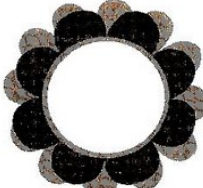
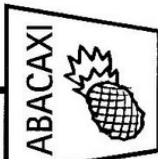
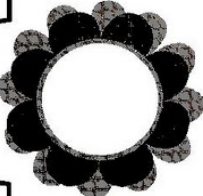

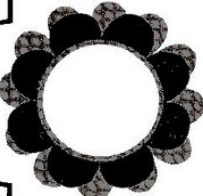

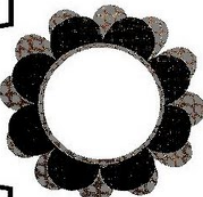



# MOSTRE QUE APRENDEU

CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



ESCREVA, NAS FLORES, A LETRA QUE TERMINA O NOME DE CADA DESENHO.

	 PIANO		 BOIA		 URUBU		 ABACAXI
	 ABACATE		 UVA		 MACACO		