

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 4º ANO MA,MB, TA E TB - 2º BIMESTRE 2025

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **10/06** VIA SECRETARIA.

DATAS: 21/04	Atividades avaliativas
DATAS: 28/05	Provas
DATAS: 16 a 24/06	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento Casa/ Colégio
ARTE AT1 	Data: 25/04 Valor: 5,0	Arte com aparas de lápis Critérios Avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade: • Uso adequado do material: 	Capítulo 5 Estações do ano Página: 32	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA <u>EM CASA</u> -PREPARAR AS APARAS DE LÁPIS. <u>EM SALA</u> -Realizar atividade da apostila, página 32: Árvore de inverno com aparas de lápis.

**INGLÊS
TB1**



DATAS:

4° TA 29/04

4° TB 29/04

4° MA 29/04

4° MB 29/04

Valor: 5,0

Vocabulário:

Parts of the house, cutlery and others kitchen items.

Segue vocabulário e demais palavras podem ser pesquisadas em um dicionário ou na internet.

Parts of the House (Partes da Casa)

- **Living room** – Sala de estar
- **Kitchen** – Cozinha
- **Bedroom** – Quarto
- **Bathroom** – Banheiro
- **Dining room** – Sala de jantar
- **Laundry** – Lavanderia
- **Garage** – Garagem
- **Backyard** – Quintal
- **Hallway** – Corredor

Cutlery (Talheres)

- **Fork** – Garfo
- **Knife** – Faca
- **Spoon** – Colher
- **Teaspoon** – Colher de chá

Tablespoon – Other Kitchen Items (Outros Itens de Cozinha)

- **Plate** – Prato
- **Cup** – Xícara
- **Glass** – Copo
- **Pan** – Panela

ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA

EM CASA

-Os alunos deverão realizar uma atividade individual em **folha de sulfite ou papel similar**, com o objetivo de ampliar o vocabulário em inglês de forma criativa.

Orientações:

- O(a) aluno(a) deverá **desenhar e pintar ou colar imagens** representando **uma casa**.
- Os **cômodos e itens** da casa deverão ser **nomeados em inglês**.
- A atividade deverá ser entregue **na data estabelecida pela professora**.

Dica: Abuse da imaginação! Você pode montar uma casa com desenhos, recortes de revistas ou imprimir imagens — o importante é identificar os espaços e objetos corretamente em inglês.

			<ul style="list-style-type: none"> • Pot – Caçarola • Bowl – Tigela 	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA AT1</p> 	<p>Data: 06/05 Valor: 2,0</p>	<p>Simulado online</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Linguagem literal e figurada; • Artigo e sílaba tônica. 	<p>AS PÁGINAS DE ESTUDO SERÃO ENVIADAS VIA E-CLASS E AGENDA, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA.</p> <p>-Atividades do caderno.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</p> <p><u>EM CASA</u></p> <p>-AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS</p> <p>- O ALUNO DEVERÁ TER ANOTADO NA CAPA DA AGENDA O LOGIN E SENHA DO E-CLASS PARA REALIZAR O SIMULADO, LEMBRANDO QUE O CADASTRO É DO ALUNO E NÃO DO RESPONSÁVEL.</p> <p><u>EM SALA</u> Realizar o simulado</p>
<p>HISTÓRIA AT1</p> 	<p>Data: 09/05 Valor: 4,0</p>	<p>As cidades Nômades Pesquisa e apresentação</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - Organização do conteúdo/ pesquisa em anexo (2,0 pontos) - • Organização do conteúdo/ Apresentação (o aluno deverá estudar o conteúdo pesquisado e responder as perguntas feitas pela professora 	<p>Capítulo 4 As sociedades nômades</p> <p>O LINK PARA PESQUISA ESTARÁ DISPONÍVEL NO E-CLASS NO DIA: 30/04.</p> <p>O ROTEIRO PARA PESQUISA SERÁ ENVIADO NO DIA: 30/04</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</p> <p><u>EM CASA</u></p> <p>-REALIZAR A PESQUISA NOS SITES INFORMADOS VIA E-CLASS E CONFORME AS ORIENTAÇÕES DO ROTEIRO.</p> <p>- ANEXAR DUAS OU MAIS IMAGENS SOBRE O ASSUNTO.</p> <p><u>EM SALA</u> -Realizar a apresentação de acordo com a solicitação da professora.</p>

		Oralmente, relacionado à pesquisa). (2,0 pontos) – Em sala de aula.		
<p>CIÊNCIAS AT1</p> 	<p>Data: 12/05 Valor: 4,0</p>	<p>Ambiente em perigo</p> <p>Pesquisa e questionário</p> <p>Critérios Avaliativos: -Respostas com informações coerentes (3,0 pontos) -Criação do mapa conceitual (1,0 ponto)</p>	<p>Capítulo 5 Ambiente em perigo</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</p> <p><u>EM CASA</u></p> <p>-O ALUNO DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DISPONÍVEL NO E-CLASS, NA MATÉRIA DE CIÊNCIAS.</p> <p>- APÓS ASSISTIR, DEVERÁ REGISTRAR NO CADERNO PELO MENOS 5 INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O QUE FOI VISTO NO VÍDEO.</p> <p>-CAPRICHE NAS ANOTAÇÕES — ELAS SERÃO ÚTEIS NA PRÓXIMA ETAPA!</p> <p><u>EM SALA</u></p> <p>-O aluno irá responder um questionário com perguntas relacionadas ao vídeo assistido e ao conteúdo trabalhado.</p> <p>- Será permitido consultar o caderno com as anotações e a apostila para a realização da atividade.</p> <p>- Após o questionário, os alunos devem criar um mapa conceitual com as principais informações.</p>

<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA AT1</p> 	<p style="text-align: center;">Data: 14/05 Valor: 4,0</p>	<p>Profissões</p> <p>ENTREVISTA</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do trabalho e a pesquisa sobre a utilidade da profissão (2,0 pontos) – Em casa; • Apresentação sucinta do trabalho de acordo com a profissão escolhida (2,0 pontos) – Em sala de aula. 	<p>Capítulo 5 “Profissionais, emprego e desemprego”</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</p> <p><u>EM CASA</u></p> <p>-O ALUNO DEVERÁ ENTREVISTAR UMA PESSOA QUE ATUE NA PROFISSÃO ESCOLHIDA. O ROTEIRO DA ENTREVISTA SERÁ ENVIADO COM ANTECEDÊNCIA PELA PROFESSORA.</p> <p>-AO FINAL DA ENTREVISTA, O ALUNO DEVERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO COM UMA FOTO JUNTO À PESSOA ENTREVISTADA. A FOTO PODERÁ SER IMPRESSA OU POSTADA NO E-CLASS.</p> <p>-SERÁ DISPONIBILIZADA UMA AULA NO E-CLASS ESPECÍFICA PARA O ENVIO DAS FOTOS.</p> <p><u>EM SALA</u></p> <p>-Apresentação da entrevista</p>
<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>DATAS:</p> <p>4ºMA15/05</p> <p>4ºMB15/05</p> <p>4ºTA 13/05</p> <p>4ºTB 13/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>Expressão corporal</p> <p>A avaliação do professor será através de um trabalho em grupo onde deverão escolher e recriar uma das coreografias do Nosso Amiguinho “Brasil de todas as cores”.</p> <p>https://youtu.be/Ru2tiNDE8NM</p> <p>Representar as diversas culturas brasileiras através das expressões corporais</p>		<p style="text-align: center;">ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.</p> <p>OS GRUPOS SERÃO DEFINIDOS NO MOMENTO DA AULA E TODO O ENSAIO E APRESENTAÇÃO TAMBÉM.</p>

<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA AT1</p> 	<p style="text-align: center;">Data: 16/05 Valor: 4,0</p>	<p>Simulado online</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4 – Mais números e mais valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor absoluto e valor relativo dos números • Números cardinais e ordinais • Ideias de estatística 	<p>Capítulos 4</p> <p>Mais números e mais valores.</p> <p>AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</p> <p><u>EM CASA</u> AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS</p> <p>- O ALUNO DEVERÁ TER ANOTADO NA CAPA DA AGENDA O LOGIN E SENHA DO E-CLASS PARA REALIZAR O SIMULADO, LEMBRANDO QUE O CADASTRO É DO ALUNO E NÃO DO RESPONSÁVEL.</p> <p><u>EM SALA</u></p> <p>-Realizar simulado</p>
<p style="text-align: center;">INGLÊS PR</p> 	<p>DATAS:</p> <p>4ºMA 20/05</p> <p>4ºMB 20/05</p> <p>4ºTA 20/05</p> <p>4ºTB 20/05</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Vocabularic:</p> <p>Parts of the house; Action verbs; Preposition of place There is/ are.</p>	<p>A REVISÃO PARA ESTUDO SERÁ ENVIADA COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA</p>	

**ENSINO RELIGIOSO
AT1**



**Data:
21/05
Valor: 5,0**

Servindo com alegria

Critérios Avaliativos:

- Confeção da placa e envolvimento no projeto (5 pontos)

Unidade 2

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/
PRAÇA**

EM SALA

-OS ALUNOS SERÃO SORTEADOS EM GRUPOS E **IRÃO** CONFECCIONAR PLACAS **COM MENSAGENS DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA SEREM** EXPOSTAS NA PRAÇA EM FRENTE AO COLÉGIO.

-AS PLACAS DEVEM TER MENSAGENS CRIATIVAS, COM FRASES CURTAS, DESENHOS E CORES CHAMATIVAS, INCENTIVANDO O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE

NA PRAÇA- ACOMPANHADO DOS PROFESSORES E MONITORES

-Os alunos também irão participar de uma ação de **cuidado com o espaço público**, ajudando a

recolher os lixos da praça, tornando o ambiente mais **limpo e agradável** para todos.

-A escola fornecerá os materiais de proteção e coleta.

-Será um momento de aprendizado, cidadania e trabalho em equipe!

<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA AT2</p> 	<p style="text-align: center;">Data: 22/05 Valor: 2,0</p>	<p>Produção textual: Poema e Questionário do paradidático: As emoções</p> <p>- O aluno deverá ler o livro paradidático conforme as orientações dadas em sala de aula.</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <p>Poema: Sobre as emoções</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura (0,25 pontos); • Rimas (0,25 pontos); • Versos exigidos (0,25 pontos); • Desvios ortográficos (0,25 pontos) <p>Perguntas: Sobre o paradidático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respostas coerentes das perguntas do livro (1,0 ponto) 	<p>PARADIDÁTICO: As emoções.</p> <p>O LIVRO SERÁ ENVIADO COM ANTECEDÊNCIA, PARA REALIZAÇÃO DA LEITURA.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/CASA.</p> <p><u>EM CASA</u></p> <p>- LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO: EMOÇÕES -O LIVRO SERÁ ENVIADO COM ANTECEDÊNCIA, PARA REALIZAÇÃO DA LEITURA</p> <p><u>EM SALA</u></p> <p>-O aluno irá responder uma ficha de leitura referente ao livro e criar um poema sobre sentimentos.</p>
<p style="text-align: center;">ARTE AT2</p> 	<p style="text-align: center;">Data: 23/05 Valor: 5,0</p>	<p>Projeto: Servindo com alegria</p> <p>Como parte de um trabalho escolar com foco na solidariedade e responsabilidade social, os alunos irão participar da Campanha de</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/CASA.</p> <p><u>EM CASA</u></p> <p>ARRECAÇÃO: -OS ALUNOS PODERÃO ARRECADAR PARES DE</p>

		<p>Doação de Meias, destinada a crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criatividade; - Percepção; - Construção do cartão -Participação na campanha (5,0 pontos). 		<p>MEIAS NOVAS COM AMIGOS, FAMILIARES E VIZINHOS.</p> <p>DATA DE ENTREGA DAS MEIAS: 23/05 (NA SALA DE AULA)</p> <p>EM SALA</p> <p>-Cada aluno irá confeccionar um cartão com um versículo bíblico, que será entregue junto com as doações, expressando carinho e cuidado com o próximo.</p>
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>Durante o bimestre</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Atividades do livro didático de Arte.</p> <p>Atividades de registro.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre:</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>Durante o bimestre</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Participação:</p> <p>Atividade prática</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>Participação nas aulas de musicalização.</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>Durante o bimestre</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Esporte</p> <p>A avaliação do professor será feita por meio de um trabalho participativo em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR</p>

<p>CIÊNCIAS PR1</p> 	<p>Data: 28/05 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova Capítulo 5 – Ambiente em perigo Capítulo 6- Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos</p>	<p>Livro didático. AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>
<p>HISTÓRIA PR1</p> 	<p>Data: 30/05 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova Capítulo 5- As sociedades sedentárias</p>	<p>Livro didático. AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>
<p>GEOGRAFIA PR1</p> 	<p>Data: 02/06 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova Capítulo 5 – Profissionais, emprego e desemprego Capítulo 6 - Trabalhadores e condições de vida</p>	<p>Livro didático. AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PR1</p> 	<p>Data: 04/06 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova Interpretação de texto; História em quadrinhos; Fábula; Radical; Sufixo e prefixo; Ortografia; Uso do R e RR;</p>	<p>- Atividades do caderno. - AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>

MATEMÁTICA
PR1



Data:
06/06
Valor: 6,0

PR1 - Prova

- Capítulo 5: Problemas e soluções
(As quatro operações)
- Capítulo: 6 Ideias e procedimentos da divisão

Atividades do caderno.
AS PÁGINAS PARA O ESTUDO SERÃO DISPONIBILIZADAS VIA E-CLASS, COM UMA SEMANA DE ANTECEDÊNCIA

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA