

ROTEIRO DE ESTUDOS 07 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 08 a 12/03

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
09h25 às 09h45 - INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	José e seus irmãos. Deus envia anjos para guardar e proteger Seus filhos.	VIDEOAULA: Ele cuida de mim (anjos). https://youtu.be/Zyeyk7Rme_Q ANO BÍBLICO: José se apresenta aos irmãos, páginas 82 a 84. LIVRO DIDÁTICO: Ele cuida de mim, páginas 14 e 81. VÍDEO: Arautos do Rei/Profeta Daniel na cova dos leões. https://www.youtube.com/watch?v=be2jZCuyrSE	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula híbrida com a professora. ANO BÍBLICO: Acompanhar a história usando a Bíblia da Criança. LIVRO DIDÁTICO: Realizar a atividade da página 14. Colar o adesivo do Anjo, da página 81, ao lado de cada criança.

			VÍDEO: Arautos do Rei/Profeta Daniel na cova dos leões:
AULA 2 CIÊNCIAS	Características físicas. Importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças de características entre as pessoas.	VIDEOAULA: Minhas características. https://youtu.be/RRKkr2-bKC8 LIVRO DIDÁTICO: páginas 92 e 93.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Com o auxílio da professora, realizar as atividades da página 93. TAREFA DE CASA: Livro Didático, página 92.
AULA 3 MATEMÁTICA	Conceitos e processos (seriação ou ordenação e conservação).	VIDEOAULA: Seriação, página 120. https://youtu.be/jEKnWBSPnQ8 LIVRO DIDÁTICO: página 120.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 120: Realize as atividades conforme as orientações da Professora.
AULA 4 L. PORTUGUÊSA	Leitura e gêneros textuais: listas e adivinhas. / Oralidade: conversa espontânea e adivinhas.	VIDEOAULA: Lista divertida e cruzadinha - análise e formação de palavras. https://youtu.be/BiU2C3DUVfY LIVRO DIDÁTICO: páginas 21 a 23.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 21: Com a ajuda da professora, ler o texto “Listas fabulosas”. Realize o “Trocando ideias”. Página 22: Realizar as atividades de compreensão do texto. Página 23: Brincar de trocar palavras no fim das frases.
AULA 5 L. PORTUGUÊSA	Análise de palavras: relações grafema/fonema; / Consciência fonológica: palavras; Ordem alfabética. Listas.	LIVRO DIDÁTICO: páginas 24 e 25.	Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 24: Com a ajuda da Professora, realizar a atividade 13. Página 25: Realizar a atividade conforme as orientações da professora. TAREFA DE CASA: Livro Didático, página 26.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	José e seus irmãos.	ANO BÍBLICO: José se apresenta aos irmãos/p. 85 e 86.	Aula híbrida com a professora. ANO BÍBLICO: Acompanhar a história usando a Bíblia da Criança.
AULA 2 HISTÓRIA	Documentos.	VIDEOAULA: Documentos contam histórias p. 52 e 53. https://youtu.be/Gv1n9HBf2QQ Retomada de conteúdo. LIVRO DIDÁTICO: página 52.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Realize as ativ. 3, página 52.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Análise de palavras: relações grafema/fonema; / Consciência fonológica: palavras; Ordem alfabética. Identificar fonemas e sua representação por letras.	VIDEOAULA: Completando o alfabeto e jogo do som /j/, /m/, /n/ https://youtu.be/qlQigWu69fE LIVRO DIDÁTICO: páginas 27 e 28. APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: páginas 27 a 29.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 28: Realizar a “Trilha do alfabeto”. Siga as orientações da Professora. APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: Página 27: Escrever as palavras conforme já sabe. Aguardar as orientações da Professora. Página 28: Leia o texto “O menino azul”. Circule as palavras grafadas com M. Página 29: Ilustre o poema “Menino” e escreva um nome para o menino. TAREFA DE CASA: Livro Didático, página 27.
AULA 4 MATEMÁTICA	Conceitos e processos (seriação ou ordenação e conservação).	VIDEOAULA: Seriação, página 121. https://youtu.be/VVfpN7gl0JQ LIVRO DIDÁTICO: página 121.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 121: Realizar as atividades de conservação de quantidades.
AULA 5 GEOGRAFIA	Diferentes tipos de moradias e características de seus lugares de vivência.	VIDEOAULA: Meu pequeno lugar no mundo/p. 67 e 68. https://youtu.be/33_bJJE5mkQ LIVRO DIDÁTICO: página 67.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula online/ híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 67: Realizar a atividade.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>José e seus irmãos.</p>	<p>ANO BÍBLICO: José se apresenta aos irmãos/p. 87 e 88.</p>	<p>Aula híbrida com a professora. ANO BÍBLICO: Acompanhar a história usando a Bíblia da Criança.</p>
<p>AULA 2 ARTE</p>	<p>Pontos e linhas</p>	<p>VIDEOAULA: Pontos e linhas/p. 16 e 17. https://youtu.be/iOu5saayEbk</p> <p>LIVRO DIDÁTICO: páginas 16 e 17.</p> <p>Observar as diferenças das obras analisando os estilos de Allan e de Manet.</p>	<p>- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida).</p> <p>LIVRO DIDÁTICO: Página 16: observe e análise da obra “Todos os primos estão chegando”: pontos, linhas, cores, ambiente, formas, quantidades, variedades.</p> <p>Faça uma análise comparativa da obra de “Pôr do sol” de Manet: https://www.trabalhos escolares.net/wp-content/uploads/2016/02/claude_monet_sol_nascente_trabalhos_escolares.jpg</p> <p>Página 17: Criar uma obra de arte usando a técnica do pontilhismo.</p>
<p>AULA 3 L. PORTUGUESA</p>	<p>Análise de palavras: relações grafema/fonema; / Consciência fonológica: palavras; Ordem alfabética. Identificar fonemas e sua representação por letras.</p>	<p>APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: páginas 30 a 34.</p>	<p>Aula híbrida com a professora. APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: Página 30: Desembaralhe as letras para formar palavras. Página 31: Ditado de palavras com as dificuldades ortográficas já conhecidas e escrita espontânea de texto. Página 32: Circule as palavras conforme a orientação da Professora. Página 33: Complete as palavras. TAREFA DE CASA: Apostila de Alfabetização, página 34.</p>
<p>AULA 4 MATEMÁTICA</p>	<p>Conceitos e processos (seriação ou ordenação e conservação).</p>	<p>LIVRO DIDÁTICO: página 122.</p>	<p>Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 122: Realizar as atividades de conservação de quantidades.</p>

AULA 5 CIÊNCIAS	Características físicas. Importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças de características entre as pessoas.	LIVRO DIDÁTICO: páginas 94 e 95.	Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: página 94, realizar a atividade conforme as orientações da Professora. TAREFA DE CASA: Página 95. Realizar as atividades conforme as orientações da Professora.
----------------------------	--	---	--

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	José e seus irmãos.	ANO BÍBLICO: José se apresenta aos irmãos/p. 89 e 90.	Aula híbrida com a professora. ANO BÍBLICO: Acompanhar a história usando a Bíblia da Criança.
AULA 2 GEOGRAFIA	Diferentes tipos de moradias e características de seus lugares de vivência.	LIVRO DIDÁTICO: página 68.	Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 68: Realizar a atividade.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Análise de palavras: relações grafema/fonema; / Consciência fonológica: palavras; Ordem alfabética. Identificar fonemas e sua representação por letras.	VIDEOAULA: Ler é uma aventura - O leão sem juba. https://youtu.be/Lij6ilm1KJQ APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: páginas 35 a 37. PROJETO LER É UMA AVENTURA: Realizar a leitura do livro: “O leão sem juba”. Preencher a ficha 6.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Aula híbrida com a professora. APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: Página 35: Observe as ilustrações e pinte as frases que estão de acordo com as imagens. Página 36: Ler as palavras grafadas com a letra N e realizar as atividades de leitura e escrita. PROJETO LER É UMA AVENTURA: Realizar a leitura do livro: “O leão sem juba”. Ao término preencher a ficha 6 do Projeto Ler é uma Aventura com o acompanhamento da professora. TAREFA DE CASA: Apostila de Alfabetização, página 37.

AULA 4 MATEMÁTICA	Conceitos e processos (seriação ou ordenação e conservação).	LIVRO DIDÁTICO: página 123.	Aula online/ híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 123: Realizar a atividade conforme as orientações da Professora.
AULA 5 ED. FÍSICA - Rec	Repertório de palavras; Consciência fonológica e silábica.	Jogo das sílabas.	Aula online/ híbrida com a professora. ATIVIDADE: A turma será dividida em grupos. A Professora falará uma sílaba. Os grupos terão alguns minutos para pensar e falar o máximo de palavras que conseguirem com as sílabas solicitadas.
AULA 6 HISTÓRIA	Documentos.	Retomada de conteúdo. LIVRO DIDÁTICO: página 53.	Aula online/ híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Realize as ativ. 4, página 53. Confeccionar a carteira de identidade conforme as orientações da Professora.

SEXTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENS. RELIGIOSO	José e sua família. Deus envia anjos para guardar e proteger Seus filhos.	ANO BÍBLICO: O feliz reencontro/p. 91 e 92. LIVRO DIDÁTICO: Ele cuida de mim, páginas 15 e 89. VÍDEO: Música “Cristo manda os anjos me guardarem” (youtube).	Aula híbrida com a professora. ANO BÍBLICO: Acompanhar a história usando a Bíblia da Criança. LIVRO DIDÁTICO: Realizar a atividade “Trocando ideias”, p. 15. Recorte e monte o anjo, página 89. VÍDEO: Música “Cristo manda os anjos me guardarem” /youtube. https://www.youtube.com/watch?v=4TowrvceO0f8
AULA 2 L. PORTUGUESA		APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: página 38. PROJETO LER É UMA AVENTURA: Realizar a leitura do livro: “Enquanto fico	Aula híbrida com a professora. APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: Página 38: Ler as palavras grafadas com a letra N e realizar as atividades de leitura e escrita. PROJETO LER É UMA AVENTURA: Realizar a leitura do livro: “Enquanto fico em casa”. Ao término preencher a ficha 7 do Projeto Ler é uma

		em casa". Preencher a ficha 7.	Aventura com o acompanhamento da professora.
AULA 3 MATEMÁTICA	Conceitos e processos (seriação ou ordenação e conservação).	LIVRO DIDÁTICO: página 124.	Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: Página 124: Realizar a atividade conforme as orientações da Professora.
AULA 4 CIÊNCIAS	Características físicas. Importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças de características entre as pessoas.	LIVRO DIDÁTICO: página 96.	Aula híbrida com a professora. LIVRO DIDÁTICO: página 96, realizar a atividade conforme as orientações da Professora.

AULAS ESPECIAS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO SEGUNDA-FEIRA	Identificar as famílias dos diferentes instrumentos musicais (cordas, sopro e percussão), observando características de cada um.	VIDEOAULA: Ritmos com copos: https://youtu.be/gx6mOMVrUaw Livro Didático: Monte o violino, atividade da pág. 21.	- Assistir à videoaula (antes da aula híbrida). Monte o violino conforme as orientações do Professor.
ED. FÍSICA SEXTA-FEIRA	Hábitos de higiene e de cuidados com o corpo	Desenvolver um circuito com a professora.	Aula híbrida com a professora. Desenvolver um circuito com diversas estações. Em cada uma delas haverá uma atividade de rotina pessoal, que deverão cumprir individualmente. Por exemplo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfatizar o banho (esfregar e secar); 2. Escovação dos dentes; 3. Trocar de roupas ou colocar coletes como se estivessem trocando de roupas; 4. Encontrar o seu tênis que estará misturado com vários sapatos e colocá-los; Enfatizar que lavem o rosto numa bacia (sem água);
INGLÊS TERÇA-FEIRA	Falar os cumprimentos, as cores e as frutas estudadas em inglês.	Livro Didático: páginas 14, 15 e 16.	LIVRO DIDÁTICO: Página 14: interpretar as cenas e numerar na ordem do áudio. Página 15: Interpretar as cenas. Página 16: cante a música “Lovely Colors”;
CAPELA QUINTA-FEIRA	PMDE/PMDS: O Templo do Espírito Santo – Viver bem é cuidar do corpo: luz solar e água pura.	Capela	Atividade coletiva realizada pelo Capelão. - Pastor Anderson.

Observações:

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:

Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br

Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br

4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB cpbedu.me