

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fund II - 2º Bimestre – 6º ANOS(A/B/C)

Santos, 28 de abril de 2025.

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 2º bimestre

<ul style="list-style-type: none"> ➤ AV1 - Início das atividades avaliativas prática,(em sala de aula) 10/04 a 09/05 ➤ Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados de cada disciplina
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ÚLTIMA SEMANA DE AV1: 05 a 09/05 ➤ SEMANA DE AV2: 03 a 09/06 ➤ SEMANA DE RECUPERAÇÃO: 12 a 18/06

AV1

*Arte: **Dia 06/05** (6º A,B,C)

Data	Disciplina	Professor Responsável	Série / Turma	Tipo de Avaliação	Recuperação
03/06	Português / Religião	Brunna/Newton	6º A/B/C	AV2 impressa	12/06
04/06	Matemática	Rodrigo	6º A/B/C	AV2 impressa	13/06
05/06	Ciências	Verônica	6º A/B/C	AV2 impressa	16/06
06/06	História	Felipe	6º A/B/C	AV2 impressa	17/06
09/06	Geografia / Inglês	Daniel Costa/Nádia	6º A/B/C	AV2 impressa	18/06
	Arte	*Caio	6º A/B/C		17/06
03 - 09/06	Educação física	**Arthur	6º A/B/C		12 a 18/06

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Data da AV1: 05/05**
- **Objeto de Conhecimento:** Poema, poesia e cordel
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**(EF67LP12) – Reconhecer a presença da oralidade e da escrita em gêneros narrativos, como o cordel e os contos populares.
(EF06LP18) – Produzir poemas com estrutura fixa, como o cordel, com atenção à temática, rimas e recursos poéticos.
(EF06LP23) – Revisar e reescrever textos, considerando clareza, coerência e adequação ao gênero textual.
(EF69LP50) – Criar produções artísticas a partir de textos literários, como ilustrações e dramatizações.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Projeto: Heróis da Bíblia em Cordel

Objetivo: Desenvolver a capacidade de escrita criativa e artística dos alunos, com foco na literatura de cordel, utilizando como tema os heróis bíblicos. Os estudantes irão aprender sobre a estrutura do cordel e produzir um livrinho ilustrado, com rimas e versos que narram a história de um personagem da Bíblia.

Etapas:

1. Exploração do Cordel: Leitura de exemplos de cordéis, discussão sobre a origem e características do gênero.
2. Produção do Poema: Escrita de um cordel com rimas, sobre um herói ou heroína bíblica, respeitando a estrutura das sextilhas (6 versos de 7 sílabas).
3. Montagem do Livro de Cordel: Criação de capa, ilustrações e encadernação do livrinho utilizando materiais como sulfite colorido e branco, canetas e lápis.

Materiais Necessários:

- 2 folhas de sulfite coloridas (cores claras)

2 folhas de sulfite brancas

Canetas e lápis pretos

Cola ou grampeador

Lápis, borracha e régua

Avaliação:

A avaliação será feita considerando:

Letra e ortografia (clareza e correção ortográfica)

Produção textual (uso de rimas, estrutura e criatividade)

Capricho nas ilustrações (qualidade e atenção aos detalhes)

- **Data da AV2:** 03/06
- **Objeto de Conhecimento:** Metonímia, Denotação e conotação, Pronomes e verbos
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** (EF69LP05) *Identificar e analisar o uso de figuras de linguagem, como metonímia, metáfora, comparação, entre outras, em diferentes textos.* (EF06LP02) Reconhecer e empregar verbos em diferentes tempos, modos e pessoas, com compreensão de suas funções no contexto da frase. (EF06LP06)

Identificar e utilizar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos em contextos de leitura e produção textual.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação escrita, de acordo com os conteúdos abordados durante o bimestre

- Data da Produtividade: No decorrer do bimestre
- Valor total da Produtividade: 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades do livro didático - **Valor 3,0**

Matéria e atividades do caderno - **Valor 3,0**

Fichas do Ler é uma descoberta - **Valor 2,0**

Paradidático – Valor **1,0**

Redações:

Redação 1: concurso de redação - **Valor 10,0**

Redação 2: Poema – Valor **10,0**

- **As redações serão produzidas na sala de aula no decorrer do bimestre**

MATEMÁTICA

- **Data da AV1: 05 a 09/05 (ÚLTIMA SEMANA DE APRESENTAÇÕES)**
- **Objeto de Conhecimento:** Coordenadas do plano cartesiano
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:EF06MA16** - Associar pares ordenados de números a pontos no plano cartesiano do 1º quadrante, especialmente na localização de vértices de um polígono.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

- Criação clara de um bairro ou criação da equipe, utilizando figuras geométricas das ruas e avenidas, demonstrado através do google maps. **(3,0)**
- Localização das ruas conforme orientado em aula pelo plano cartesiano. **(2,5)**
- Nomenclatura das ruas ou avenidas, de acordo com a criação da atividade. **(2,5)**
- Organização e simetria, coordenadas, conforme os dados informados na atividade. **(2,0)**

Material necessário:

- Papel A3 ou ½ cartolina
- Lápis de cor / canetas hidrocor
- Régua / esquadros
- Caneta preta, borracha

- Data da AV2: **04/06**
- **Objeto de Conhecimento:** ABAIXO DESCRITO
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** EF06MA16 - Associar pares ordenados de números a pontos no plano cartesiano do 1º quadrante, especialmente na localização de vértices de um polígono.
- EF06MA03 - Compreender os números racionais (frações, números decimais e porcentagem), seus significados e usos em diferentes contextos

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação escrita, de acordo com os conteúdos abordados durante o bimestre

Conteúdos:

Cap. 2 Plano Cartesiano - localização das coordenadas e a importância do plano cartesiano em nossa sociedade.

Cap. 3 Números Racionais - operações com números racionais.

- Data da Produtividade: No decorrer do bimestre
- Valor total da Produtividade: 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades desenvolvidas em classe/ casa no caderno ou material didático.

Ciências

- Data da AV1: 28 e 29/04
- **Objeto de Conhecimento:** Estrutura interna da Terra - Vulcões. Estrutura externa da Terra - Camadas da atmosfera.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EF06CI11 - Identificar as diferentes camadas que compõem o planeta Terra (interna e externa). Compreender a dinâmica das placas tectônicas.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Atividade interdisciplinar com a matéria de Geografia.

2 etapas:

1ª: Atividade prática do Vulcão 3D no papel. **Dia: 28/04** (6º A e B), **29/04** (6ºC) - Realizada na aula de Ciências

2ª: Atividade prática Camadas da atmosfera no papel. **Dia: 28/04** (6º A e B), **30/04** (6ºC) - Realizada na aula de Geografia

- **Data da AV2:** 05/06
- **Objeto de Conhecimento:** Rochas, Fósseis, Pangéia, Estalactites e Estalagmites. (capítulo 5 - livro ciências)
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** EF06CI11 - Compreender a composição da matéria orgânica dos minerais e rochas. Entender o funcionamento do ciclo das rochas e reconhecê-las. Entender como se formam os fósseis. Compreender as hipóteses que embasam o posicionamento de pesquisadores naturalistas e criacionistas a respeito da origem dos fósseis.
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Prova objetiva e discursiva

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Tarefas diárias: Lições de casa e do livro, pesquisas, exercícios, atividades práticas, debates, trabalhos

HISTÓRIA

- **Data da AV1: 05 a 09/05 - Última semana de apresentação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Módulo 6 - Hebreus
- **Valor da avaliação: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Os alunos deverão realizar uma representação em forma de desenho de uma das fases da história de Israel. Cada aluno será sorteado com uma fase específica. O professor disponibilizará um arquivo com o conteúdo, o qual deverá servir como base para os alunos. O trabalho precisará seguir os seguintes requisitos:

Ser realizado numa folha sulfite.

Possuir (1) um desenho que represente a fase sorteada e (2) uma descrição da fase sorteada.

- o trabalho deverá ser manuscrito

- **Data da AV2:** 06/06
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5: África Antiga: História e diversidade
- **Valor da avaliação:** 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo).

Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.

GEOGRAFIA

- **Data da AV1: 28/04 e 30/04**
- **Objeto de Conhecimento:** capítulos 05 e aulas expositivas
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:(EF06GE03)** Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões, EF06CI11 - Identificar as diferentes camadas que compõem o planeta Terra (interna e externa). Compreender a dinâmica das placas tectônicas.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Atividade interdisciplinar Geografia e Ciências / Atividades Prática individual sobre as camadas internas e externas do Planeta em duas etapas:

1ª: Atividade prática do Vulcão 3D no papel. **Dia: 28/04** – (6º A e B), **29/04** (6º C) - Realizada na aula de Ciências

2ª Atividade prática Camadas da atmosfera no papel. **Dia: 28/04** - (6º A e B), **30/04** (6º C)

Realizada na aula de Geografia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Representação e Organização Visual (**4 pontos**)

- Clareza na montagem do modelo (vulcão e camadas da atmosfera)
- Uso adequado de cores, etiquetas e legendas
- Capricho e organização na apresentação
-

Correção Científica/Geográfica (**3 pontos**)

Identificação correta das camadas (internas do planeta e da atmosfera) Termos científicos/geográficos usados corretamente, Coerência com os conteúdos estudados.

Criatividade e Autonomia (**3 pontos**)

Criatividade na construção dos modelos, Soluções originais para representar as camadas Evidência de esforço e produção individual

- Data da AV2: **09/06**
- Objeto de Conhecimento: capítulos 04,05 e 06, Aulas expositivas, debates, pesquisas e exercícios de fixação
- Valor da avaliação: 10,0
- Habilidades:(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. Critérios de correção:
- (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do planeta.
- (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

PROVA COM QUESTÕES DE OBJETIVAS E DISSERTATIVAS

- Data da Produtividade: **No decorrer do bimestre até o dia 20/06, durante a aula do professor.**
- Valor total da Produtividade: 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 4,5 e 6
Os materiais serão semanalmente vistados pelo professor.

ENSINO RELIGIOSO

- **Data da AV2: 03/06**
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6 - Lealdade acima de tudo e Capítulo 7 - Príncipe da humildade
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** H2.1 - Identificar os benefícios da honestidade para o indivíduo e a sociedade. H2.2 - Identificar razões para permanecer leal a Deus mesmo quando as coisas não acontecem como planejadas.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Prova Avaliativa impressa presencial com consulta da Bíblia. **Não será permitido o empréstimo da Bíblia no dia da prova.**

➤ Data da Produtividade: **No decorrer do bimestre até o dia 20/06, durante a aula do professor**

➤ Valor total da Produtividade: 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 5, 6, 7 e 8.

Os materiais serão vistos pelo professor periodicamente. A nota de produtividade será dividida em duas partes (TD1 – Produtividade 1 e TD2 – Produtividade 2), cada uma valendo 5,0 pontos. A não realização de uma ou mais atividades acarretará desconto na nota final de produtividade.

INGLÊS

➤ **Data da AV1: 17/04**

➤ **Objeto de Conhecimento:** Música

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Música Thankful na capela. Apresentação dos alunos na Semana Santa.

➤ **Data da AV2: 09/06**

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 páginas 38 a 58.

Capítulo 4 até página 64.

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Unidade 2 páginas 38 a 58.
Capítulo 4 até página 64.

Prova Avaliativa impressa presencial

- Data da Produtividade: No decorrer do bimestre
- Valor total da Produtividade: 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades do livro, caderno, trabalhos e prática oral.

ARTE

- **Data da AV1: 6º MA, MB e TA - início 29/04 e finalização 06/05**
- **Objeto de Conhecimento:** Capítulo 04: A arte na Mesopotâmia - 01. Música na cultura Suméria. 02. Música na cultura Hebraica.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).
 - (EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.
 - (EF69AR07) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Título: Ilustração Bíblica (Salmo 23: 01 - 04)

Materiais necessários: papel canson (branco), lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas, régua e borracha.

Descrição: O aluno irá elaborar de forma individual uma ilustração colorida do Salmo 23: 01 - 04. A produção tem que estar de acordo com o texto, utilizando os materiais citados e dentro dos critérios estabelecidos. Esta atividade tem início na sala (29/04) podendo ter continuação ou a finalização em casa, levando em consideração o prazo de entrega (06/05). Em sala será projetado na lousa o Salmo para início da produção.

- O que é ilustração? Uma imagem utilizada com objetivo de comunicar uma mensagem visualmente, transmitindo uma ideia ou sentimento.

Critérios:

- A. Fidelidade ao texto: a ilustração deve estar de acordo com o propósito/conceito do texto bíblico. Evitando interpretações que possam distorcer o significado original (2,0)
- B. Expressão emocional e espiritual: a ilustração deve ser capaz de transmitir emoções e sentimentos, conectando a dimensão emocional da passagem bíblica. (2,0)
- C. Harmonia e habilidade técnica: domínio na seleção e aplicação das cores e dos traços, utilizando de maneira eficaz e harmoniosa o espaço na qual a ilustração será registrada. (2,0)
- D. Organização e planejamento: dispor dos materiais necessários para a execução da atividade, além de manuseá-los de forma organizada, mantendo a organização do ambiente (2,0)

E. Prazo: elaboração e entrega dentro da data estipulada neste documento (2,0)

- Data da Produtividade: No decorrer do bimestre
- Valor total da Produtividade: 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Livro e caderno de artes (cartografia) completos, com respostas e atividades devidamente registradas e vistas pelo professor.

CAPÍTULO 04: A arte na Mesopotâmia

01. Música na cultura Suméria.
02. Música na cultura Hebraica.
03. Artes visuais na Mesopotâmia.

CAPÍTULO 05: Palavras - música e arte.

01. Palavras cheias de música.
02. Palavras ilustradas.
03. Poesia sonoro-visual.

CADERNO DE ARTES: práticas artísticas.

- **Data da AV1: 05 a 09/05 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Aula expositiva/palestra com o tema: “Importância da Atividade Física”
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** Adotar hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da melhoria da qualidade de vida.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Aula expositiva com o auxílio do PowerPoint.

Após a explanação do conteúdo, onde existem regras para o melhor aproveitamento do assunto e divulgação posterior de sua nota pessoal, o aluno deverá se avaliar, dentro de critérios pré-estabelecidos, realizando assim a autoavaliação. Obs.: especificamente neste conteúdo trabalhamos e orientamos sua capacidade de ser honesto em sua afirmação.

- **Data da AV2: Semana de 03 a 09/06**
- **Objeto de Conhecimento: Testes físicos práticos 2: - Teste de corrida/trote de Resistência de 6 minutos; Teste abdominal de 1 minuto; Teste de flexibilidade da região lombar, costas e coxas. Uso do banco de Wells.**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** Evidenciar autoestima positiva, sentimento de aceitação e de segurança. (23) (EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

- 1) Teste de flexibilidade (sentar e alcançar). Resultado em cm observado em tabela de performance/nota adaptada ao escolar.
- 2) Teste abdominal. Resultado após 1 minuto de movimento completo observado em tabela/nota de performance adaptada ao escolar.
- 3) Teste de corrida de resistência de 9 min (Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano 2012). Resultado pelo tempo de permanência na corrida imprimida por seu próprio condicionamento. A diferenciação da nota, sem o objetivo de “punir”, se dará no número de vezes que o mesmo parou para descansar.

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0
- **Habilidades:** Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação.
- (17) (EF67EF04) Praticar um ou mais esportes de marca, esportes de precisão e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades de fundamentos e jogos de Futsal.