

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 1º EM – 1º bimestre**

ARGUMENTAÇÃO – Professora Celina Jeronymo				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/02/24	AT1. Atividade avaliativa 01. Produção de texto: argumentativo-dissertativo	10,0	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. - Empresa corretora – Imaginie - Critérios de avaliação/correção do ENEM
04 a 08/03/24	AT2. Atividade avaliativa 02. Produção de texto: argumentativo-dissertativo (Reescrita da redação AT1.)	10,0	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. - Critérios de avaliação/correção do ENEM
11 a 15/03/24	PR1. Prova Bimestral. Produção de texto: argumentativo-dissertativo	10,0	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empresa corretora – Imaginie</li> <li>- Critérios de avaliação/correção do ENEM</li> </ul>
01 a 05/04/2024	RC1. Prova de Recuperação Produção de texto: argumentativo-dissertativo	10,0	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critérios de avaliação/correção do ENEM</li> </ul>

**ARTE – Professora Jaqueline Ramos**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
22/02	AV1 - Pintura rupestre.	2.5	Arte Rupestre.	AV1- (Em sala)  Elaborar uma pintura rupestre com mãos positivo e negativo.  Materiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folha de sulfite.</li> <li>- Revista.</li> <li>- Tesoura.</li> <li>- Bombril.</li> <li>- Caneta.</li> </ul> Critérios avaliativos:

				- Pintura rupestre executada de acordo com a proposta de mãos negativo e positivo feita com os materiais solicitados.
29/02	AV2 - Desenho com carvão.	2.5	Arte Rupestre.	AV2- (Em sala)  Desenho no estilo rupestre com carvão.  Material necessário: - Carvão. - Papel canson.  Critérios avaliativos: - Desenho confeccionado com características rupestre. Ex.: animais, vida compartilhada, caças etc., utilizando os materiais solicitados.
07/03	AV3 – Escrita Egípcia.	2.5	Arte Egípcia.	AV3 - (Em sala)  Criar pequena frase com símbolos da escrita egípcia.  Materiais: - Folha de sulfite. - Lápis de cor. - Canetinhas coloridas.  Critérios avaliativos: - Frase escrita de acordo com o alfabeto egípcio. - Colorir.
14/03	AV4 - Colunas Gregas.	2.5	Arte Grega.	AV4 - (Em sala)

				<p>- Confeccionar as três colunas gregas de acordo com o sistema de ordens.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Massa de modelar.</li> <li>- Palito de sorvete ou de churrasco.</li> <li>- Pedaco de papelão (para utilizar como base).</li> </ul> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar os três tipos de colunas da arquitetura Grega: (Ordem Dórica, Jônica e Coríntia).</li> <li>- Saber nomeá-las de forma oral.</li> </ul>
04/04	REC - Recuperação.	10	Arte Rupestre. Arte Egípcia. Arte Grega.	<p>REC - Recuperação</p> <p>O aluno deverá fazer os 4 trabalhos descritos acima conforme os critérios avaliativos e entregar juntamente com um resumo de cada conteúdo.</p> <p>Arte Rupestre (15 linhas) Arte Egípcia (15 linhas) Arte Grega (15 linhas)</p> <p>Critérios avaliativos:</p>

				- Entregar as 4 atividades e os 3 resumos descritos.
<b>ARTE, CULTURA E DESPORTO – Professor Lucas Schirner</b>				
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
26/02 Meninas  27/02 Meninos	TB1 – Pesquisa Descritiva	5	Cuidados com o Corpo: Atividade Física e Saúde Mental	Os alunos farão uma pesquisa descritiva a respeito dos benefícios da atividade física para a saúde mental. A pesquisa deve contemplar: - Descrição das principais doenças/condições que comprometem a saúde mental de jovens e adultos; - Quais os benefícios da prática de atividade física para a saúde mental; - Relatar quais práticas de atividade física o aluno adota em sua rotina para prevenir e/ou cuidar de sua saúde mental. A pesquisa pode ser entregue impressa ou postada no Portal.

25/03 Meninas	REC - Recuperação bimestral	10	Atividade Física e Saúde	Alunos Presenciais: Montagem de plano de treinamento de Musculação seguindo um dos seguintes focos: Força; Hipertrofia; Resistência Muscular. Aula Prática. Alunos com Dispensa: Pesquisa descritiva sobre os diferentes tipos de treinamento de Musculação. Relatar quais os efeitos e benefícios de cada um dos métodos. Trabalho pode ser feito em Power Point ou Word. Deve ser postado no E-Class ou impresso e entregue ao professor.
26/03 Meninos				

**BIOLOGIA – Professor Eric Plens**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/03 - 07/03	AT1 – Atividade avaliativa pelo CPB provas	5	Ecologia, cadeias e teias alimentares. Fluxo de energia, pirâmides alimentares.	Livro didático, apostila 1 - módulo 1. Lista de exercícios disponível no CPB provas. Escolha um horário nestes dias e responda as questões disponíveis utilizando consulta do livro, caderno ou internet.
29/02	TB1 – Trabalho bimestral	5	Pirâmides alimentares	Livro didático, apostila - 1 módulo 1.  Dia da prática: 23/02. Após a prática sobre cadeia alimentar, os alunos terão números (quantidades de

				<p>seres vivos) de cada geração para fazer suas pirâmides alimentares e suas devidas análises.</p> <p>Desenharão as pirâmides alimentares seguindo os números passados pelo professor de cada geração. Cada geração deverá conter a sua análise e explicação da pirâmide. O que não pode faltar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicação se está equilibrada ou não e o porquê.</li> <li>2. Quais são as consequências, quer estejam em equilíbrio ou em desequilíbrio nesta geração?</li> </ol> <p>O trabalho deverá ter capa, o desenvolvimento com as pirâmides e suas análises e por último, a conclusão. Todo o trabalho deverá ser entregue virtualmente através do E-class na data marcada neste documento.</p>
22/03	PR1 – Prova bimestral	10	Ecologia das populações e comunidades; Impacto ambiental.	Livro didático, apostila 1 módulo 2 e 3.
05/04	REC - Recuperação bimestral	10	Introdução às Ciências Biológicas; Ecologia das populações e comunidades; Impacto ambiental.	Livro didático, apostila 1 módulo 1, 2 e 3.

**APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA – Professor Eric Plens**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/04	AT1 - Fichas	6,0 (2,0 cada ficha)	Método científico	Ficha 1 Ficha 2 Ficha 3 Ficha 4
14/03	AT2 – Terrário	4,0	Experimentação na ciência	Terrário descrito na ficha 4.

**DEBATES CONTEMPORÂNEOS – Professor Vinicius Chiquito**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/02 a 29/02	TB 1 - Ficha de atividades impressa.	10	Leitura de Gráficos.	Página 157 - Itinerário Formativo (Ficha 3). Pesquisar em mídias oficiais de jornais e portais de notícias.
18/03 a 22/03	TB 2 - Ficha de atividades impressa.	10	Dados estatísticos e soluções do dia a dia.	Página 159 - Itinerário Formativo (Ficha 4). Atividade será orientada pelo professor.

**ENSINO RELIGIOSO – Professora Janice Lima**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/03	Sugestões: mapa mental, poema, encenação ou desenho. Critérios: clareza no tema solicitado; elaboração de ideias; organização; envolvimento da dupla na elaboração do trabalho.	6,0	Natureza e caráter de Deus.	Na página 11 da apostila encontramos alguns textos bíblicos sobre as características de Deus. Depois de uma leitura nos textos, os alunos deverão fazer o trabalho em dupla ou individual. Deverão produzir um trabalho criativo sobre o



				tema “Natureza e caráter de Deus”. O trabalho será realizado em sala. Sugestões: mapa mental, poema, encenação ou desenho. Critérios: clareza no tema solicitado; elaboração de ideias; organização; envolvimento da dupla na elaboração do trabalho.
25/03	AT1- Atividades diárias	4,0	As atividades da apostila, realizadas.	Todas as atividades dos módulos 1 e 2 serão avaliadas. As atividades serão realizadas em sala de aula e atribuídas como tarefa.
01/04	Temos alguns milagres registrados no livro de João. Escolher um milagre e fazer uma resenha com seu parecer ao finalizar o texto. O trabalho deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão.	10	Milagres de Jesus	Livro do evangelho de João

### FÍSICA – Professor Paulo Falsetti

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Realização da atividade: 04/03  Entrega do relatório: 11/03	AT1 – Experiência científica.	10,0	<b>Módulo 2</b> 1. Como medir? 2. Movimento – conceitos básicos 3. Velocidade média e instantânea	Atividade será realizada no laboratório do colégio.  Os alunos deverão elaborar um relatório sobre o experimento, devendo ser entregue conforme modelo disponibilizado pelo professor.
04/03 (Entrega)	AT2 – Lista de Exercícios 1 – CPB – Online.	5,0	<b>Módulo 1</b> 1. A busca pela ciência 2. Método científico: observar ou experimentar 3. Por que Física?	Será disponibilizado no sistema CPB.

			<b>Módulo 2</b> 1. Como medir? 2. Movimento – conceitos básicos 3. Velocidade média e instantânea	O trabalho deverá ser realizado de forma online através do sistema CPB.
19/03 (Entrega)	AT3 – Lista de Exercícios 2 - Lista Impressa	5,0	<b>Módulo 3</b> 1. Velocidade máxima permitida 2. Calculando a velocidade máxima permitida – equações do MRU 3. Grafitando o MRU 4. Pegando o vácuo! – Ultrapassagem  <b>Módulo 4</b> 1. Vamos acelerar! 2. Grafitando o MUV 3. Equação de Torricelli para MUV	Será entregue pelo professor em sala de aula.  O trabalho deverá ser entregue na forma impressa.
19/03	PR1 – Prova Bimestral	10,0	<b>Módulo 2</b> 1. Como medir? 2. Movimento – conceitos básicos 3. Velocidade média e instantânea <b>Módulo 3</b> 1. Velocidade máxima permitida 2. Calculando a velocidade máxima permitida – equações do MRU 3. Grafitando o MRU 4. Pegando o vácuo! – Ultrapassagem	Será realizada em sala de aula.

			<b>Módulo 4</b> 1. Vamos acelerar! 2. Grafitando o MUV 3. Equação de Torricelli para MUV	
03/04	REC - Recuperação bimestral	10,0	<b>Módulo 2</b> 1. Como medir? 2. Movimento – conceitos básicos 3. Velocidade média e instantânea <b>Módulo 3</b> 1. Velocidade máxima permitida 2. Calculando a velocidade máxima permitida – equações do MRU 3. Grafitando o MRU 4. Pegando o vácuo! – Ultrapassagem <b>Módulo 4</b> 1. Vamos acelerar! 2. Grafitando o MUV 3. Equação de Torricelli para MUV	Será realizada em sala de aula.

**APROFUNDAMENTO EM FÍSICA – Professor Paulo Falsetti**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Em aula (Ao longo do bimestre)	Atividades da apostila “Itinerário formativo integrado – Ciências da Natureza”.	10	Ficha 1 – História da ciência – método científico Ficha 2 – Leitura e escrita científicas Ficha 3 – Tipos e formas de conhecimento Ficha 4 – Resumo do artigo científico	Na apostila “Itinerário formativo integrado – Ciências da Natureza”.  A apostila será avaliada pelo professor em datas combinadas com os alunos.

			Ficha 5 – Lançamento de projéteis Ficha 6 – Salto em distância Ficha 7 – Arremesso de peso Ficha 8 – Aperfeiçoando o lançamento	
<b>GEOGRAFIA – Professor Thales Campos</b>				
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
01/03 até às 17h30	AT1 - Questão dissertativa de vestibular disponível para resolução com consulta no CPB Provas e E-class.	3	O espaço geográfico e cartografia (Módulos 1 e 2 do material didático, anotações no caderno) e pesquisa.	Ao longo da primeira parte do bimestre, será disponibilizada uma questão dissertativa de vestibular no E-class e CPB Provas. Esta questão deve ser resolvida, quantas vezes forem necessárias, com consulta e pesquisa.
11/03	TB1 - Trabalho de pesquisa	7	Cartografia (Módulo 2 do material didático) e pesquisa.	PERFIL TOPOGRÁFICO - os alunos deverão pesquisar como fazer um perfil topográfico; baixar o fragmento de carta topográfica disponível no E-class e fazer o perfil topográfico do segmento A-B já presente no mapa em folha sulfite A4 e entregar na data designada. Este trabalho deve ser feito à mão e valerá 5,0 (cinco) pontos. Os 2,0 (dois) pontos restantes são destinados a avaliar a exterioridade, a aparência do trabalho, ou seja: sem capa, letra legível, desenho

				razoavelmente centralizado, uso de papel adequado etc.
18/03	PR1 - Prova bimestral	10	O espaço geográfico, cartografia geral e a cartografia no cotidiano.	Módulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno
01/04	RC1 - Recuperação bimestral	10	O espaço geográfico, cartografia geral e a cartografia no cotidiano.	Módulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno

### APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – Professor Thales Campos

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11/03	TB1 – Trabalho de pesquisa	10	Pra quem serve a Geografia? e Princípios da Geografia (fichas 1 e 2 do material de aprofundamento em Geografia) e pesquisa.	O aluno deverá pesquisar e elaborar um resumo informativo, MANUSCRITO, de no MÁXIMO 1 (uma) PÁGINA, SEM CAPA, onde deve ser explicado: para Milton Santos, grande ícone da Geografia brasileira, o que é o meio técnico-científico-informacional e como esse conceito pode nos ajudar a entender a realidade.
18/03	AT1 – Atividades diárias	10	Pra quem serve a Geografia? Princípios da Geografia; Gráficos em Geografia; e Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia.	Fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em Geografia. Cada ficha vale 2,5 (dois pontos e meio).

### GRAMÁTICA – Professora Ivone Gruber

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
12/03	Tb1- Atividade escrita.	6,0	Meio/meio; acentuação de paroxítonas; mas, más, mais;	Apostila

			homônimos, parônimos, hiperônimos e hipônimos.	
20/02 até 12/03	Tb2- Maratona de língua portuguesa (módulo 1).	4,0	Conceitos gramaticais e linguísticos trabalhados no decorrer do bimestre.	Apostila
19/03	Prova.	10,0	Leitura, compreensão e reflexão de textos; Língua, seus códigos e decodificações; denotação/conotação; polissemia, sinonímia ou antonímia.	Apostila e anotações do caderno e sugestões do e-class.
02/04	Prova de Recuperação.		Leitura, compreensão e reflexão de textos; Língua, seus códigos e decodificações; denotação/conotação; polissemia, sinonímia ou antonímia.	Apostila e anotações do caderno e sugestões do e-class.

### HISTÓRIA – Professor Evandro Toniolo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/03	<p>AT1 – O aluno deverá realizar um levantamento histórico de Piracicaba (história da fundação da cidade e sua importância para a região), de acontecimentos importantes, personagens piracicabanos ilustres, monumentos comemorativos, utilizando fontes históricas que aprenderam em sala de aula e que conseguirem encontrar, tais como: oralidade, fotos, cartas, documentos, objetos, fotos etc.</p> <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em -Papel almaço, contendo: -Introdução</p>	7.0	Esta atividade está baseada no Módulo 01 da apostila didática.	Livros, revistas, sites de internet, periódicos, Apostila didática etc.

	<p>-Desenvolvimento -Conclusão subjetiva -Anexos</p> <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, modo conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p>			
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	AT2- – Lista de exercícios do conteúdo bimestral. (Plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução a partir das 7:00 às 7:00 da data desta sistemática.	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ensino de História e sua relação com o presente.</li> <li>• Debate sobre a Pré-História.</li> <li>• Sociedades Antigas na Ásia e África.</li> <li>• Os gregos antigos</li> </ul>	Apostila didática 1º bimestre.
21/03	PR1 – Prova bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ensino de História e sua relação com o presente.</li> <li>• Debate sobre a Pré-História.</li> <li>• Sociedades Antigas na Ásia e África.</li> <li>• Os gregos antigos</li> </ul>	Apostila didática 1º bimestre.
04/04	REC - Recuperação bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ensino de História e sua relação com o presente.</li> <li>• Debate sobre a Pré-História.</li> <li>• Sociedades Antigas na Ásia e África.</li> <li>• Os gregos antigos</li> </ul>	Apostila didática 1º bimestre.

**APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA – Professor Evandro Toniolo**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
15/03	AT1 – Ficha 1 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 2 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 3 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 4 – Múltipla escolha e dissertativa.	5,0	Baseado na apostila didática. Ficha 1 – A questão migratória: causas Ficha 2 – A questão migratória: consequências Ficha 3 – O conflito israelo palestino: contexto Ficha 4 – O conflito israelo palestino: dois discursos	Apostila didática 1º semestre.
05/03	AT2- Case: “A importância da ciência no mundo contemporâneo.”  - Através da análise de noticiários, livros, sites de internet, pesquisas previamente realizadas, identifique e apresente uma descrição/redação, apresentando uma proposta de solução para os problemas do tema supracitado:  Critério de Avaliação: 1) Domínio da norma padrão da língua portuguesa; 2) Compreensão da proposta de redação; 3) Seleção e organização das informações; 4) Demonstração de conhecimento da língua necessária para argumentação do texto 5) Elaboração de uma proposta de solução para os problemas abordados, respeitando os valores e considerando as diversidades socioculturais.	5.0		Sites de internet, Apostila didática, livros, revistas e periódicos.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A redação será realizada em sala de aula, contendo no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.</li> <li>• Apresente um título para sua redação.</li> </ul> <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, modo conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p>			
--	---	--	--	--

### APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA – Professora Marcia Eliandra

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
29/02	AT1 – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	5,0	Vocabulário relacionado a influenciadores digitais e mídias sociais; cognatos e falsos cognatos; consumo e decisões pessoais.	Páginas 2 a 4 do nosso livro didático. A atividade será impressa e entregue aos estudantes para que os mesmos a realizem em sala de aula.
De 11 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios CPB Prova (Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos em inglês).	5,0	Pronomes pessoais; tempo verbal do Presente Simples; <i>There is / There are</i> ; advérbios de frequência; leitura e interpretação de imagens e/ou textos, inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	Módulo 1 (Páginas 5 a 18) do nosso livro didático. A atividade será disponibilizada no site CPB Prova pelo período de 5 dias e será composta de questões objetivas.
21/03	PR1 – Prova Bimestral – Leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Pronomes pessoais; tempo verbal do Presente Simples; <i>There is / There are</i> ; advérbios de frequência; leitura e interpretação de imagens e/ou textos, inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	Módulo 1 (Páginas 5 a 18) do nosso livro didático. A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.

04/04	RC – Prova de Recuperação Bimestral – Leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Pronomes pessoais; tempo verbal do Presente Simples; <i>There is / There are</i> ; advérbios de frequência; leitura e interpretação de imagens e/ou textos, inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	Módulo 1 (Páginas 5 a 18) do nosso livro didático. A prova de recuperação bimestral será composta de até 10 questões objetivas e dissertativas.
-------	---	----	---	---

### LITERATURA – Professora Celina Jeronymo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/03	AT1 – Atividade avaliativa.	3,0	Estudos da literatura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte: manifestação humana</li> <li>- Arte em palavras</li> <li>- Estudos literários</li> <li>- Linguagem literária e não literária</li> </ul>	Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulo 01. E o caderno do aluno.  Lista de exercícios (Teoria do período literário em estudo). Realização em sala.
11/03	AT2 – Atividade avaliativa.	7,0	Livro Paradidático: “O Marinheiro”, do autor Fernando Pessoa, Editora UNICAMP.	Livro Paradidático: “O Marinheiro”, do autor Fernando Pessoa, Editora UNICAMP.  Lista de exercícios (Estudo do livro paradidático). Realização em sala.
18/03	PR1 - Prova bimestral.	10,0	Estudos da literatura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte: manifestação humana</li> <li>- Arte em palavras</li> <li>- Estudos literários</li> <li>- Linguagem literária e não literária</li> </ul> <p>Gêneros textuais e literários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimentos e descobertas</li> </ul>	Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulos 01 e 02. E o caderno do aluno.  Será composta por questões de múltipla escolha. Realização em sala.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gêneros textuais</li> <li>- Gêneros literários</li> </ul>	
01/04	REC - Recuperação bimestral.	10,0	<p>Estudos da literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte: manifestação humana</li> <li>- Arte em palavras</li> <li>- Estudos literários</li> <li>- Linguagem literária e não literária</li> </ul> <p>Gêneros textuais e literários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimentos e descobertas</li> <li>- Gêneros textuais</li> <li>- Gêneros literários</li> </ul>	<p>Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulos 01 e 02. E o caderno do aluno.</p> <p>Será composta por questões de múltipla escolha. Realização em sala.</p>

**MATEMÁTICA – Professora Silvia Maluf**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/02 - 01/03	AT1 – Lista de Exercícios 1 - CPB	5,0	MOD. 1 1. Unidades de medida 2. Erros e Algarismos significativos 3. Notação científica	MOD. 1 – Medidas e Notação Científica
04/3 a 15/03	AT2 – Lista de Exercícios 2 - Lista Presencial	5,0	MOD. 2 1. Conjuntos Numéricos e a reta real 2. Intervalos 3. Plano cartesiano	MOD. 2 – Plano Cartesiano
20/03	PR1 – Prova Bimestral	10	MOD.3 1. Função matemática 2. Lei e domínio de uma função real 3. Representação e análise gráfica MOD. 4	MOD 3 - Função  MOD 4 - Álgebra de funções

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de funções</li> <li>2. Função composta</li> <li>3. Função inversa</li> </ol>	
03/04	REC - Recuperação bimestral	10	<p>MOD.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Função matemática</li> <li>2. Lei e domínio de uma função real</li> <li>3. Representação e análise gráfica</li> </ol> <p>MOD. 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de funções</li> <li>2. Função composta</li> <li>3. Função inversa</li> </ol>	<p>MOD. 3 - Função</p> <p>MOD. 4 - Álgebra de funções</p>

**INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Professora Silvia Maluf**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Investigando o mundo natural	1. Curiosidade e diversão
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Investigando o mundo natural	2. Contagem e criatividade 3. Pensando fora da caixa
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Investigando o mundo natural	4. Apaixonados por desafios 5. Trigonometria: dos céus à Terra
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Investigando o mundo natural	6. Trigonometria: além do que se vê

**PROJETO DE VIDA – Professora Ivone Gruber**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/02	At 1- Entrevista	2,0	Estágio para vida. Entrevista	Apostila pag. 5. O aluno fará o rascunho da atividade e posteriormente passará a limpo em folha oficial. Atividade em sala.
01/03	At 2 - Portifólio	3,0	Portifólio.	Seguir as sugestões da apostila para elaboração do portfólio, utilizando fotos, recortes, frases... Atividade em sala e em casa.
08/03	At 3- Biografia	3,0	Autobiografia	Apostila pág. 12. Fazer o rascunho e posteriormente passará a limpo em sala. Atividade em sala em casa.
15/03	At 4 - Cartaz	2,0	História de vida	Apostila pág. 17 Elaborar um cartaz criativo seguindo as sugestões. Atividade em sala e em casa.

**QUÍMICA – Professora Silvia Maluf**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/02 - 01/03	AT1 – Lista de Exercícios 1 - CPB	5,0	<p>MOD. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Do pão nosso de cada dia às naves espaciais</li> <li>Alquimia: a mãe da Química</li> <li>Morte da Alquimia e nascimento da Química</li> </ol> <p>MOD. 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Relação entre a Química e a matéria</li> <li>Estados agregados da matéria</li> <li>Propriedades físico-químicas da matéria.</li> </ol> <p>MOD. 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Substância puras e misturas</li> <li>Processos de Separação de misturas</li> </ol>	<p>MOD. 1- Há Química em tudo!</p> <p>MOD. 2 – Estudo Macroscópico da matéria</p> <p>MOD. 3: Composição da Matéria</p>

A ser definido em aula	RL1 – Relatório das Aulas práticas (Poderão ser mais de uma aula prática)	5,0	Lei de Lavoisier E/ou Densidade	MOD. 1- Há Química em tudo! MOD. 2 - Estudo Macroscópico da Matéria
20/03	PR1 – Prova Bimestral	10	MOD. 3 1. Substância puras e misturas 2. Processos de Separação de misturas MOD. 4: Conteúdo até uma semana que antecede a prova bimestral	MOD. 3: Composição da Matéria.  MOD. 4: Modelos atômicos
03/04	REC - Recuperação bimestral	10	MOD. 3: Composição da Matéria. MOD. 4: Modelos atômicos	MOD. 3: Composição da Matéria. MOD. 4: Modelos atômicos

### APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA – Professora Silvia Maluf

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Em aula	Atividades e/ou aulas práticas proposta pelo livro	10	1. A Origem da Química	Livro de aprofundamento (Itinerário formativo) págs. 89 e 90.
Em aula	Atividades e/ou aulas práticas proposta pelo livro	10	2. Contribuições das Antigas Civilizações para a Ciência	Livro de aprofundamento (Itinerário formativo) págs. 91 e 92.
Em aula	Atividades e/ou aulas práticas proposta pelo livro	10	3. As Raízes para a Construção de um Método Científico I	Livro de aprofundamento (Itinerário formativo) págs. 93 e 94.
Em aula	Atividades e/ou aulas práticas proposta pelo livro	10	4. As Raízes para a Construção de um Método Científico II	Livro de aprofundamento (Itinerário formativo) págs. 95 e 96.

**Observações:**

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

### **Segunda chamada de avaliações**

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE