

COLÉGIO ADVENTISTA - MATERNAL 2021



MUITO ALÉM DO ENSINO

ROTEIRO DE ESTUDOS 19 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 07 a 11/06

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

“O valor do amor está vinculado a soma dos sacrifícios que estas disposto a fazer por ele.”

Ellen G. White

Homenagem aos Eternos Namorados!!!
12/06







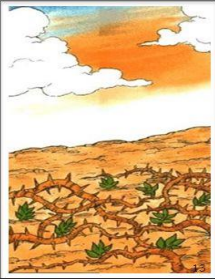
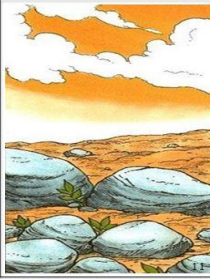
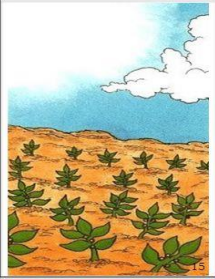
SEGUNDA-FEIRA



TURMA: MATERNAL

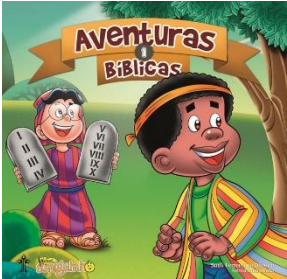


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	A palavra de Deus: Parábola do sementeiro	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Parábola do Sementeiro - Parte 1 https://youtu.be/Ez2r7gKLJhg Leitura Complementar: Bíblia para Criança, 316 <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 66.</p>

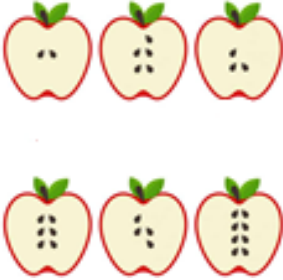





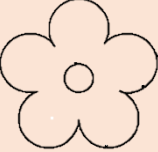

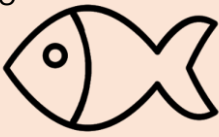


<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Características das sementes Sementes e saúde</p> <p>Terra, para plantar...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Coletas. • Atividades práticas. • Pintura. • Pesquisa. <p>→ Para esta aula a criança precisará de terra, semente e 1 pedacinho de contact transparente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Na atividade da ficha 61, junto com a professora, o solo será coberto por terra diluída em água. Após a secagem da “tinta”, será colado sementes na pintura. ✓ Você poderá aplicar contact transparente para preservar o trabalho. 	
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho.</p> <p>→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>→ Segue PDF em anexo. https://pt.slideshare.net/fefybc/livro-a-viagem-da-sementinha</p>	<p>A viagem da Sementinha</p>  <p><small>Adaptado por: Álvaro Costa</small></p>
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Expressão de sentimentos: Gratidão</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. <p>→ Para esta aula, providencie algumas sementes como: castanhas, nozes, amendoim, grão de bico cozido, semente de girassol ou até mesmo feijão cozido.</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A palavra de Deus: Parábola do semeador</p> <p>OBEDIÊNCIA: O SUMIÇO DA OVELHA</p>	<p>Assistir à videoaula: Parábola do Semeador - Parte 2 https://youtu.be/fjxNw3v1YaM</p> <p>Leitura Complementar: Bíblia Sagrada – Mateus 13:3-9, 18-23.</p> <p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 335. Colagem</p> <p>Para esta aula deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 36 e 37.</p>	 
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>DA SEMENTE À PLANTINHA</p> <p>Elementos do meio ambiente: solo</p> <p>Procedimento de plantio - vegetais – origem</p> <p>Etapas do crescimento das plantas</p>		<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Observação. Análise de dados. Pesquisas. Experimentos. Atividades. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de 5 grãos de feijão, um copinho e um pedaço de algodão.</p>
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Linguagem oral: Narrativas</p> <p>Relato de fatos sequenciais: Início, meio e fim.</p> <p>Significado (ideia) da representação: Leitura de imagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação das propostas. Reconto de fatos. Narração de fato. Proposta da apostila. <p>→ Acompanhe o desenho que seu filho fará para representar o final da história no boxe correspondente. Ficha 66.</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>A BEIRA DO CAMINHO</p> <p>E, quando semeava, uma parte da semente caiu ao pé do caminho, e vieram as aves, e comeram-na.</p>  <p style="text-align: right;">8</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>ENTRE ESPINHOS</p> <p>E outra caiu entre espinhos, e os espinhos cresceram, e sufocaram-na.</p>  <p style="text-align: right;">12</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>ENTRE PEDREGAIS</p> <p>E outra parte caiu em pedregais, onde não havia terra bastante, e logo nasceu, porque não tinha terra funda; Mas vindo o sol, queimou-se, e secou-se, porque não tinha raiz.</p>  <p style="text-align: right;">10</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>TERRA BOA</p> <p>E outra caiu em boa terra, e deu fruto.</p>  <p style="text-align: right;">14</p> </div> </div>

<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Do plantio a padaria: assim se forma o biscoito</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. • Realizar a atividade proposta. • Atividade na apostila. <p>→ Para esta aula, deixe as fichas da página 175 destacadas e ajude seu filho durante a aula a colar e realizar a proposta da ficha 64. (Agricultor e padeiro).</p>	
---	--	--	---

QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>A filha de Jairo ARREPENDIMENTO: Tem um homem na árvore</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. <p>→ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras bíblicas aberto nas páginas: 40 e 41.</p> <p>Para esta aula deixar o paradidático: Você é o artista aberto nas páginas 38 e 39.</p>	
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Relato de fatos sequenciais: Início, meio e fim Significado (ideia) da representação: Leitura de imagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Construção de frases e pequenos relatos. • Treino oral. • Participação da proposta. • Pronúncia de palavras. 	

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Números e operações: Sequência numérica – 1 a 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Estudo dirigido. Atividade prática. Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 65.</p>	
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte com sementes: Mosaico</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Análise de obras. Estudo da técnica empregada. 	
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>O corpo e o espaço Coordenação motora fina: amassar, desgrudar e modelar</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Experimentos. Observações. Atividades. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de massinha de modelar e palito para fazer risquinhos.</p>	
<p>LEMBRETE</p> 		<p>→ PARA AULA DE AMANHÃ O ALUNO PRECISARÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> DA IMPRESSÃO OU DO DESENHO FEITO PELOS PAIS DOS ANEXOS NO FINAL DO ROTEIRO OU OUTRO QUE O ALUNO DESEJE. DE COLA. DE SEMENTES E GRÃOS VARIADOS, CONFORME O DESENHO ESCOLHIDO. 	

AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

AULA 1
ER - INICIAL

A pesca maravilhosa



ANO BÍBLICO
Bíblia para criança, Págs. 376 a 378

- Participar da aula.
- Percepção visual.

Leitura Complementar: Bíblia Sagrada – Mateus 13:3-9, 18-23.

➔ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 44 e 45.



AULA 2
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Ampliação do vocabulário:
Sonoridade e dicção

Consciência fonológica: articulação de sons e palavras

Vocabulário: Nomes de sementes




- Participação da aula.
- Repetição de palavras.

➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.

➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

GRÃO DE BICO
LENTILHA
CASTANHA DO PARÁ
FEIJÃO
SOJA




AULA 3
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

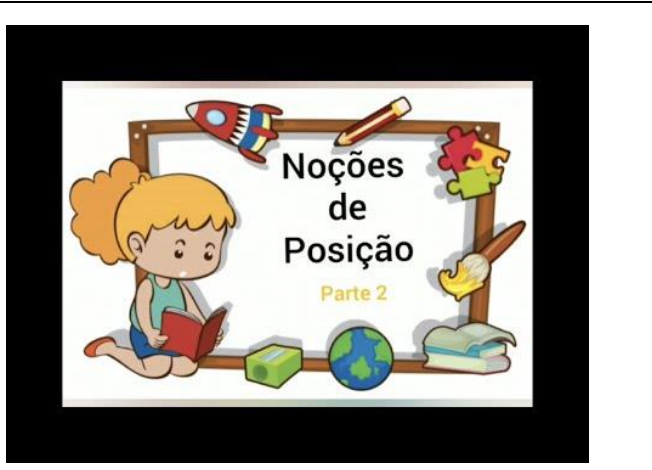
Medidas de direção: centro, longe, perto

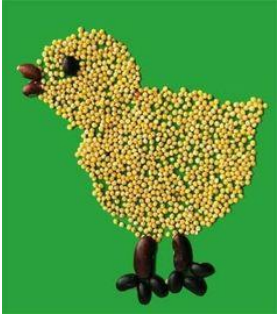






Medidas de posição: em cima, embaixo, ao lado

- Assistir à aula.
- Observações.
- Comparações.
- Contagem.
- Correspondência entre elementos.

➔ Para esta aula, deixe alguns objetos:

- ✓ Bola
- ✓ Colher
- ✓ Lápis
- ✓ Copo plástico
- ✓ Boneca/carrinho



<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte com grãos e sementes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Arte com diferentes grãos https://youtu.be/tQ9yYSC-mUg Participação da aula. <ul style="list-style-type: none"> Pintura. Colagem. Análise dos resultados. Colar grãos e sementes em desenhos, criando obras de arte.    <p>→ Para esta aula o aluno precisará do desenho e dos grãos para colagem.</p>
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Profissões: Agricultor e padeiro</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Roda da conversa. Tomadas reflexivas. Assistir à videoaula: Horta https://youtu.be/AeM78hHM1c0 <ul style="list-style-type: none"> → Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 63. <ul style="list-style-type: none"> → Plante, se possível, em um canteiro (ou floreira) ou até em um potinho, sementes ou mudas de alimentos que os alunos possam experimentar: cenoura, rabanete, alface, salsa, cebolinha etc.  <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 64.</p> 
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora fina</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Atividade prática. Movimento de pinça. → Para esta aula o aluno precisará de uma bacia ou um prato ou uma caixa de papelão e prendedores.

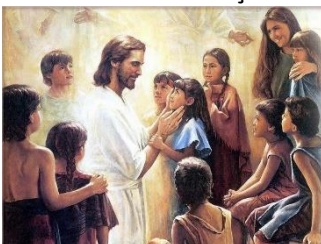
AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

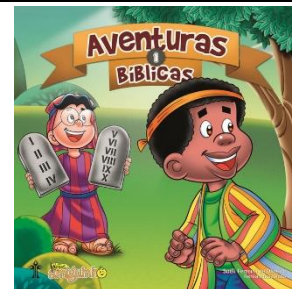
ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

AULA 1
ER – INICIAL

Jesus e as crianças



- Meditação.
- ➔ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 46 e 47.



AULA 2
ESCUA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Consciência fonológica: **semente**
Consciência de som: **s**
Consciência de sílaba: som inicial **SS**



- Assistir à aula.
- Participação das propostas.
- Jogos de rimas.
- Escuta.



AULA 3
ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

João cabelão: o despertar da semente



- Assistir à aula.
 - Estudo dirigido.
 - Observações.
 - Atividade prática.
 - Seguir as orientações da professora.
 - Participação da atividade.
- ➔ Para esta aula, o aluno precisará de.
- ✓ Pé de meia calça fina
 - ✓ Terra, substrato ou serragem
 - ✓ Tesoura
 - ✓ Materiais para decorar
 - ✓ Suporte de garrafa pet, prato ou copo de plástico
 - ✓ Água





Passos a seguir:

- Comece por **colocar as sementes de alpiste de molho** em água por 24 horas. Desta forma elas começarão a germinar mais rapidamente. te: pat.feldman.com.br
- Pegue um par da **meia calça, (fio 15)**, coloque as sementes nela e encha com terra, substrato ou serragem. Dê um nó firme para fechar e corte o excesso.nte:taldoprofessor.mec.gov.br
- Coloque a meia com o nó virado para baixo sobre algo que retenha a água da rega (garrafa pet, um pratinho ou um copo de plástico), e **decore** com diversos materiais tais como marcadores, cartolinas, botões, **tinta puff**, etc.
- Para **criar um nariz ou orelhas**, apenas puxe uma parte da meia com serragem e prenda com um elástico.
- **Regue a moderadamente** todos os dias e aguarde pelo crescimento do cabelo do seu boneco!
- Caso queira, pode fazer em copinhos.

AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Coordenação motora ampla:
Andar e pular

- Assistir à aula.
- Realização das atividades propostas.
- Movimentos do andar e do pular.

➔ Pais, favor determinar uma linha de saída e chegada.



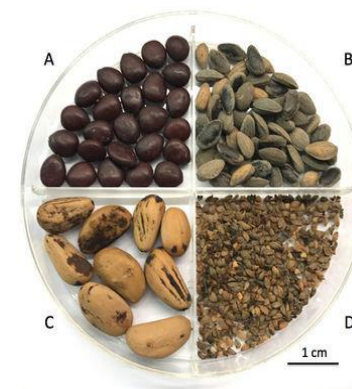
AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Consciência fonológica
Linguagem oral: **Iguais e diferentes**




- Assistir à aula.
- Participação das propostas.
- Jogos de escuta.

➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na **ficha 62**.

Pais, acompanhem este momento, orientando a colagem das sementes na **ficha 62**, de acordo com a indicação dos boxes. Pode colar contact para preservação das sementes.



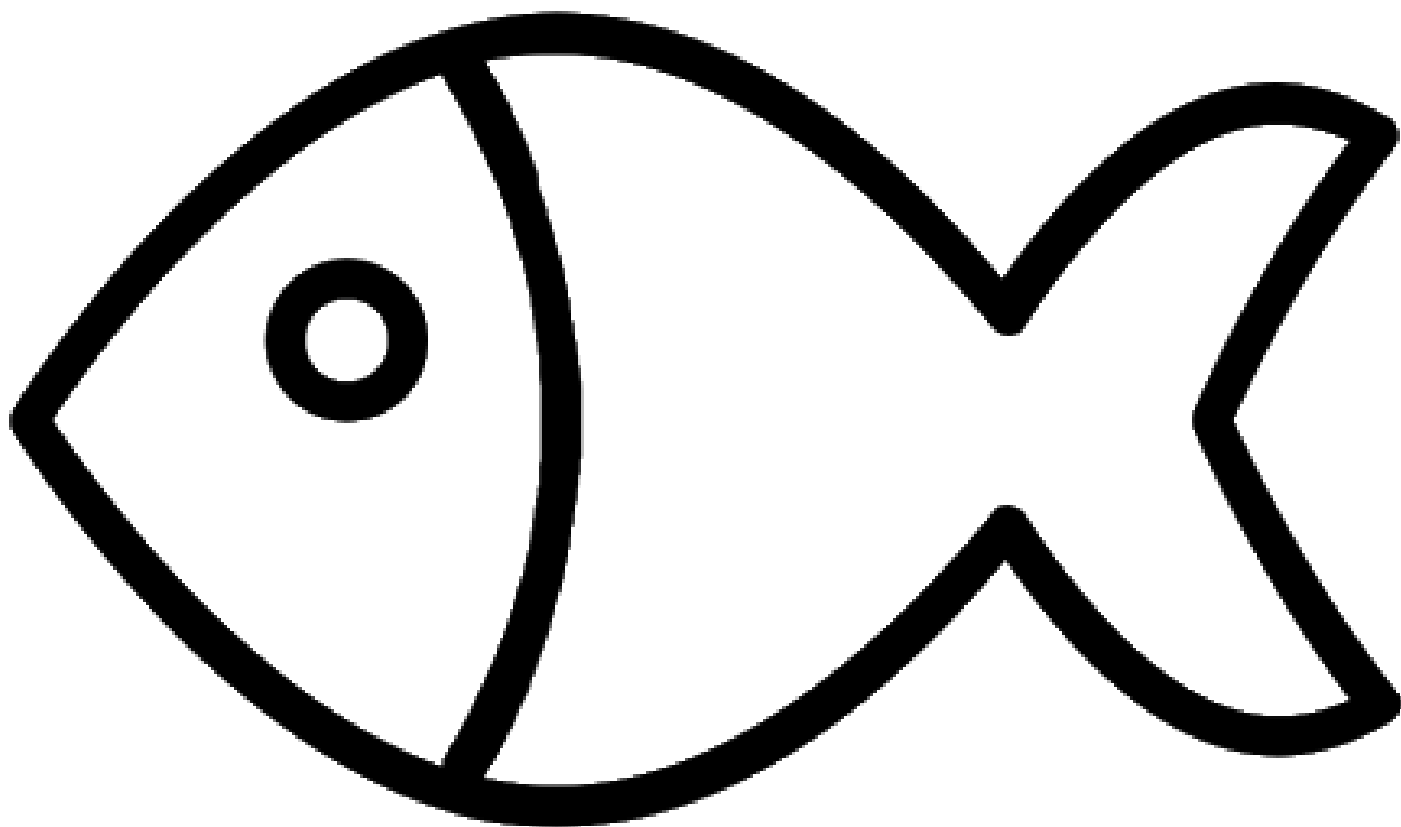
AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p align="center">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p align="center">Movimentos corporais e construindo um instrumento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: https://youtu.be/5cwNAHPjDAA • Utilizar seu instrumento musical com materiais recicláveis. • Movimentos rápidos e lentos. • (Continuação da aula anterior.
<p align="center">ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p align="center">Atenção Tempo de resposta Agilidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar brincando de: Morto, vivo, pipoca e panela de pressão • Assistir à videoaula: https://youtu.be/hrpzjo8om8u <p>Atividade: Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVO, o aluno deverá ficar de pé. ✓ MORTO, deverá se abaixar e tocar o chão. ✓ PIPOCA, deverá saltar no lugar. <p>PANELA DE PRESSÃO, deverá girar no lugar.</p> 
<p align="center">INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p align="center">Great FRUITS – BANANA COLOR – YELLOW</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à Videoaula: Yellow banana https://youtu.be/L7akjqRzAs • Vídeos: Hello Song (The Kiboomers) https://youtu.be/x23rTDI4AMs • Atividades: Pintura Apostila <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis e lantejoulas amarelas para realizar as atividades da apostila.</p> 
<p align="center">CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p align="center">Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capela com o Pastor.

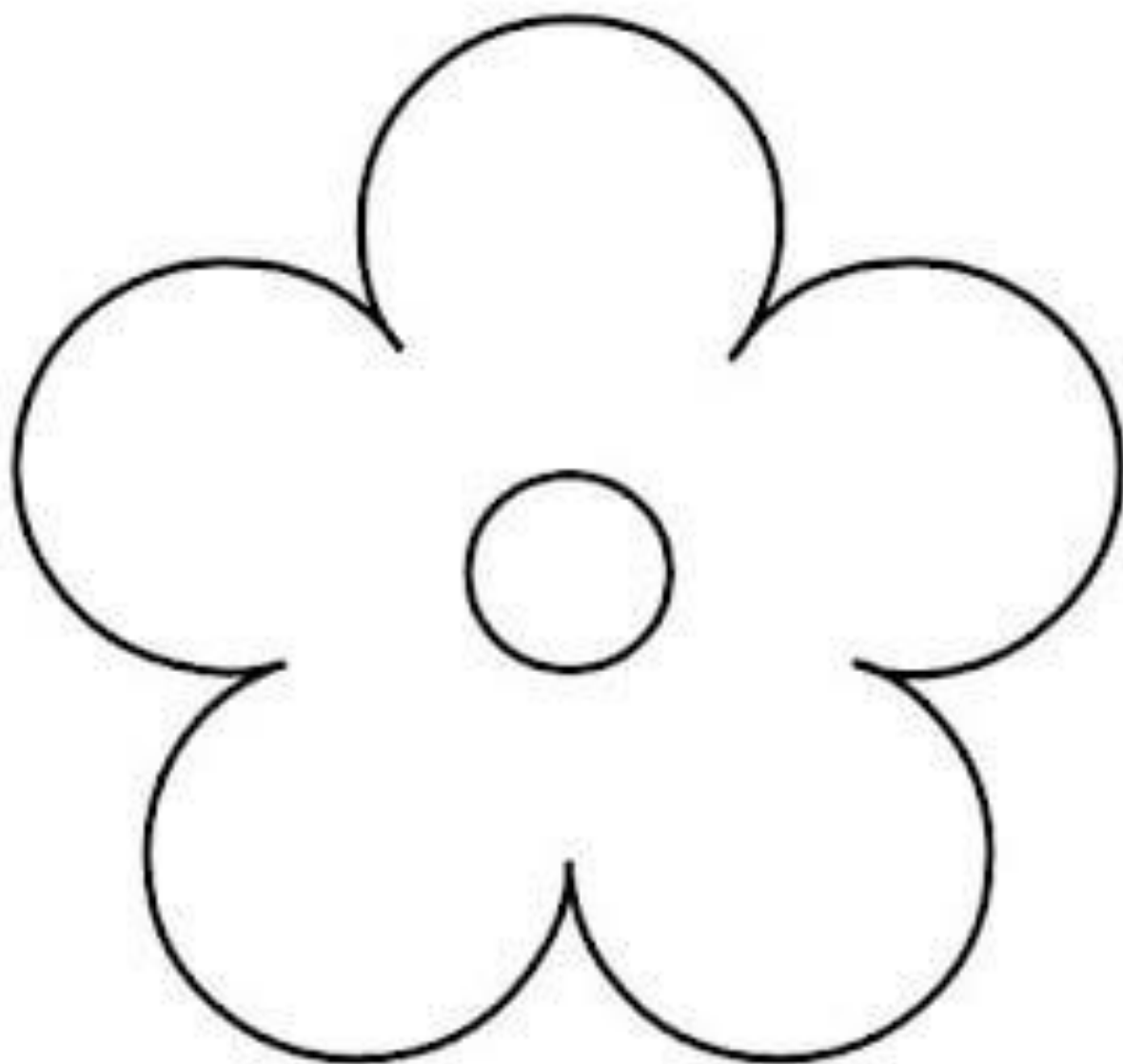
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

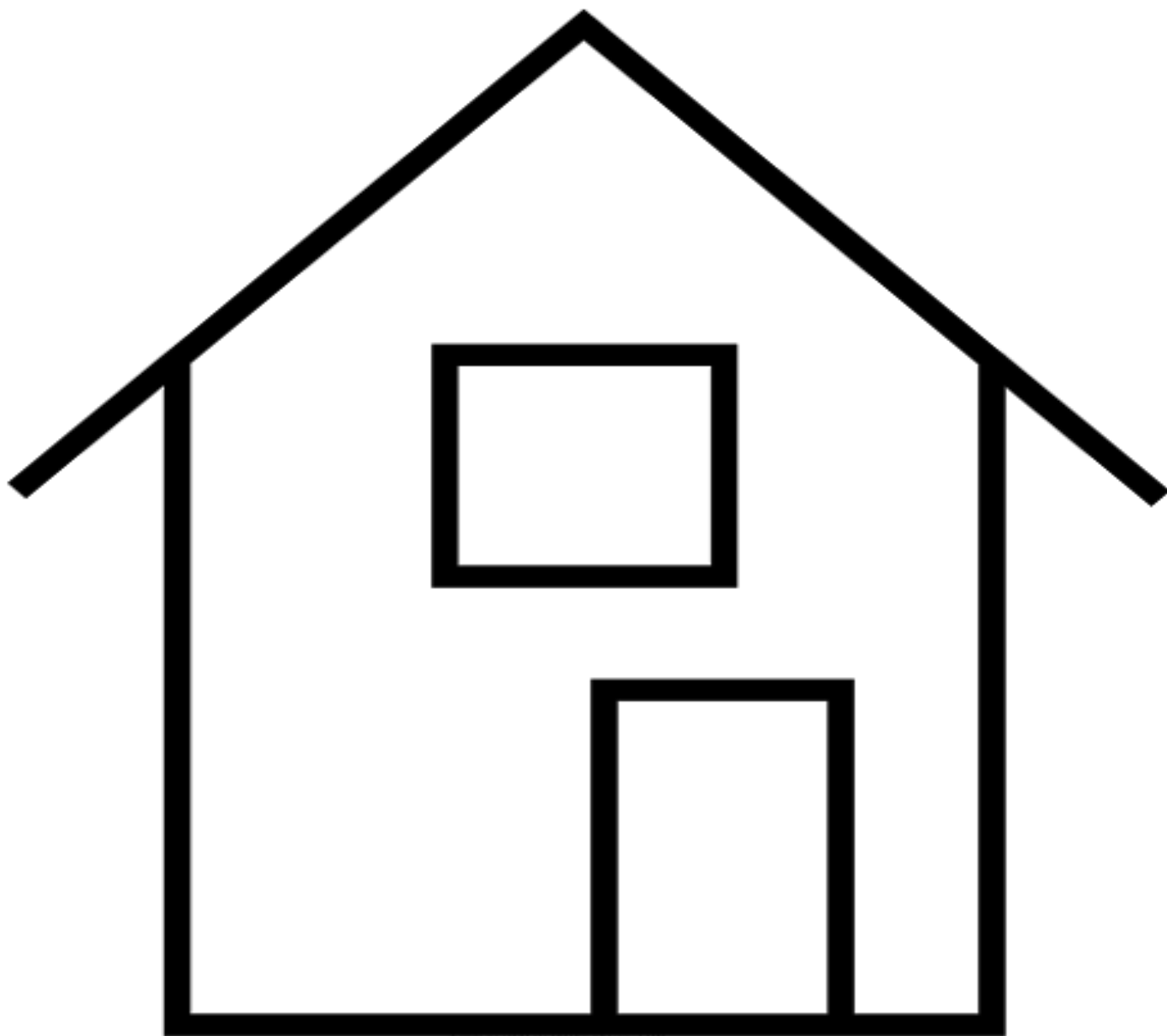
Nome: _____ Maternal



Nome: _____ Maternal



Nome: _____ Maternal



Nome: _____ Maternal

