

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Víctor Jaque**

**Curso : 2° medio A Fecha: 29 de junio al 03 de julio de 2026**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**PARA TODAS LAS CLASES DE RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.**

**CITACIÓN APODERADOS: JAVIER OYARZO.**

**Presentarse a las 16:00 horas en sala del 2º medio A.**

**TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**BIBLIOTECA:** Los siguientes alumnos deben devolver el libro "Desmond Doss": **FLORENCIA VÉJAR.**

**En inglés** Miss Antonieta tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joaquín Amaro</li> <li>• Alejandro Carvajal</li> <li>• Javier Oyarzo</li> <li>• Abdiel Untoja</li> <li>• Sofía González</li> <li>• Pía Sierra</li> <li>• Eduardo Villalobos</li> <li>• Fernando Chacón</li> <li>• Florencia Vejar</li> <li>• Miguel Osorio</li> <li>• Ignacio Castro</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MIÉRCOLES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16)</b>  <b>Profesor: Luis Tapia</b></p> <p><b><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></b></p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p> <p>Deben traer firmado el compromiso de asistencia por los apoderados.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Jacob Rojas</li> </ul>	
---	--

LUNES 29 DE JUNIO – FERIADO LEGAL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUAJE	FERIADO LEGAL	FERIADO LEGAL
ORIENTACIÓN		
ARTES VISUALES		
MÚSICA		
MATEMÁTICA		
HISTORIA		

MARTES 30 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Retroalimentación sumativa función cuadrática: Entrega de notas, revisión de cuaderno y cobro de decimas Toma de pruebas pendientes	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra
EDUCACIÓN FÍSICA	Toma de evaluaciones pendientes OA_01 Estructura de la cueca: danza nacional.	-Ropa de cambio. -Botella de agua. -Útiles de aseo personal.
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Término y entrega de trabajo de investigación en sala de enlaces.
QUÍMICA	<b>REVISIÓN CUADERNO</b> 1. Presentación aspecto. 2. Orden y sin contenidos de otras asignaturas	Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Corrección ejercicios mal realizados o no terminados</li> <li>4. Todas las tareas y actividades de clases</li> <li>5. Tiempo entrega para revisión</li> <li>6. Identificación cuaderno</li> <li>7. Fechas de la clase en orden correlativas</li> <li>8. Objetivos de la clase</li> <li>9. Apuntes de la clase</li> <li>10. Esquemas de las clases</li> <li>11. Actividades de cierre (descripciones)</li> </ol>	
--	---	--

MIÉRCOLES 01 DE JULIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>HISTORIA</b>	Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>LENGUAJE</b>	Analizar comparativamente dos noticias reales sobre un mismo hecho, identificando diferencias en el enfoque, la selección de información, el uso del lenguaje y las evidencias presentadas u omitidas.	Cuaderno de asignatura
<b>RELIGIÓN</b>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES PENDIENTES...</b>  <b>REVISIÓN DE ACTIVIDADES EN TEXTO DE ESTUDIO.</b>  <b>DEBEN ESTAR REALIZADAS HASTA LA PÁGINA 25.</b>  <b>TODOS DEBEN TRAER SU LIBRO.</b>  <b>SE DEBE ENTREGAR AL PROFESOR Y DEJAR EN SALA.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>¡IMPORTANTE!</b></p> FAVOR, deben traer <b>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia</b> , cuaderno, estuche.
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 2: Technology and its effects.</b> Reciben rubricas con evaluación de presentación oral.	El estudiante debe traer: <b>Estuche</b> <b>Cuaderno</b> <b>diccionario</b>
<b>TALLER INSTRUMENTAL</b>	Retroalimentación de contenidos sobre intervalos musicales y ritmos	
<b>MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación sumativa función cuadrática: Entrega de notas, revisión de cuaderno y cobro de decimas Toma de pruebas pendientes	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra

--	--	--

JUEVES 02 DE JULIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 2: Technology and its effects.</b> Reciben rubricas con evaluación de presentación oral.	Cuaderno Estuche diccionario
<b>LENGUA</b>	Analizar un reportaje audiovisual, identificando recursos no lingüísticos y explicando su efecto en la presentación del tema	Cuaderno de asignatura
<b>TALLER PAES</b>	Realizar Ensayo PAES.	Lapicera
<b>BIOLOGÍA</b>	<p style="text-align: center;"><b>REVISIÓN CUADERNO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación aspecto.</li> <li>2. Orden y sin contenidos de otras asignaturas</li> <li>3. Corrección ejercicios mal realizados o no terminados</li> <li>4. Todas las tareas y actividades de clases</li> <li>5. Tiempo entrega para revisión</li> <li>6. Identificación cuaderno</li> <li>7. Fechas de la clase en orden correlativas</li> <li>8. Objetivos de la clase</li> <li>9. Apuntes de la clase</li> <li>10. Esquemas de las clases</li> <li>11. Actividades de cierre (descripciones)</li> </ol>	Libro de texto, cuaderno de biología, lápiz, goma.
<b>FÍSICA</b>	Retroalimentación sumativa n3:  Entrega de notas, revisión de cuaderno y cobro de decimas  Toma de pruebas pendientes	Cuaderno de Física, texto física lapicera, lápiz grafito, goma

**VIERNES 03 DE JULIO**

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acondicionamiento físico:</b> Ejecutar rutinas de EF para el Desarrollo de la condición física.</li> <li>• <b>Taller de sexualidad:</b> Fortalecer la facultad de decidir y de ordenar la propia conducta .</li> <li>• <b>Taller de cocina: preparación de la receta.</b></li> </ul>	<p>-Ropa de cambio.          -Botella de agua.          -Útiles de aseo personal.</p> <p>Taller de sexualidad: libro del taller.</p> <p>Taller de cocina: receta: Queque de plátano.          Ingredientes: 3 plátanos, 110 gramos de mantequilla, 200 gramos de azúcar morena, 2 huevos, 1 cucharada de vainilla, 250 gramos de harina, 1 cucharadita de bicarbonato, sal marina, 4 vasos de yogurt, 150 gramos de nueces, 1c de canela, 1c de nuez moscada.</p>
<b>INGLÉS</b>	<p><b>Unidad 2: Technology and its effects.</b>          Reciben rúbricas con evaluación de presentación oral.</p>	<p><b>Cuaderno          Estuche          diccionario</b></p>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	<p>Trabajo en grupos pequeños</p>	<p>Estuche</p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p><b>ACTIVIDADES PENDIENTES...          REVISIÓN DE ACTIVIDADES EN TEXTO DE ESTUDIO.          DEBEN ESTAR REALIZADAS HASTA LA PÁGINA 25.          TODOS DEBEN TRAER SU LIBRO.          SE DEBE ENTREGAR AL PROFESOR Y DEJAR EN SALA.</b></p>	<p><b>¡IMPORTANTE!</b>          FAVOR, deben traer  <b>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia,</b> cuaderno, estuche.</p>
<b>HISTORIA</b>	<p>Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.</p>	<p>Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.</p>