

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Último dia para AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Português

Calendário Organizacional – REC

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 28/04	10,0	<p>Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos</p> <p>Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal</p> <p>Cap 2 – Com auxílio de régua, esquadros e transferidor o aluno terá que localizar e desenhar ângulos e retas: paralelas e perpendiculares (em dupla). Caso o aluno não traga os materiais solicitados não poderá realizar a avaliação, indo diretamente para a recuperação.</p> <p>Cap 3 - Lista de exercícios - 5,0 pontos</p>
AV.2	08/06	10,0	<p>Capítulo 4 - Formas Geométricas</p> <p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p>
PRODUTIVIDADE	21/05 MA e TB	4,0	<p>Construção de sólidos geométricos</p> <p>Montar 4 sólidos geométricos, utilizando palitos de dente e bala de goma. Sólidos com base: triangular, quadrada, pentagonal e hexagonal.</p>
	22/05 TA		
	26/05	3,0	<p>Capítulo 4 - Formas Geométricas</p> <p>Lista de exercícios, realizada durante a aula presencial.</p>
Decorrer do Bimestre	3,0	<p>Lição de casa/classe</p> <p>Lição de casa/classe, feitas durante o bimestre e corrigidas.</p>	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13 a 17/04	10,0	<p>Trabalho individual. Será realizado no laboratório de ciências.</p> <p>Maquete - As estruturas internas da Terra.</p> <p>Materiais utilizados - Massa de modelar nas cores: Marrom, amarelo, vermelho, azul e verde.</p> <p>Três palitos de dente, cola, canetinha e folha de sulfite.</p> <p>Montagem da maquete de acordo com o solicitado - 3,0</p> <p>Exposição e explicação das camadas - 4,0</p> <p>Quebra-cabeça das camadas da Terra – 3,0</p> <p>Obs.: Cada aluno deverá ter sua massa de modelar, o aluno que não trouxer ficará impossibilitado de realizar a avaliação indo direto para a recuperação.</p>
AV.2	09/06	10,0	<p>Capítulo 5 e 6: Estrutura inorgânica da Terra e planeta singular</p> <p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p>

PRODUTIVIDADE	11/05	7,0	Cartaz – pesquisa sobre rochas	Pesquisa sobre rochas: sedimentares, magmáticas e metamórficas Cartaz em folha canson A3 com uma imagem sobre cada rocha e suas principais informações. Individual, ilustrado e colorido.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Tarefa livro didático casa /classe
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05 a 08/05 MA e TB	10,0	<i>Household Chores</i>	Atividade em dupla. Cada aluno deverá realizar e registrar com fotos 5 tarefas domésticas e descrever as imagens utilizando a estrutura do present continuous tense. Critérios de correção: Apresentação (pronúncia e fluidez) 3,0 Descrição das imagens com a estrutura do present continuous 7,0 <i>Materiais:</i> 1 Cartolina 10 Fotos (5 de cada aluno)
	06 a 08/05 TA			Sem os materiais não será possível a realização da avaliação resultando em recuperação.
AV.2	09/06	10,0	Chapter 3 – Helping my family - Present continuous - Family members - ING Rules Chapter 4 - From my house to the world - Parts of the house - Furniture and house objects - Describing my house - Text comprehension	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. Dicionário liberado para uso no dia de prova.
PRODUTIVIDADE	21/05	7,0	My house	<i>Elaborar uma planta baixa da sua casa.</i> A planta baixa deverá ter no mínimo - 4 ambientes nomeados em inglês (2,0) - Cada ambiente deverá ter 4 objetos nomeados em inglês (2,0) - Planta baixa e objetos desenhados (1,0) - Apresentação (2,0)
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 13 a 16/04	10,0	Cap. 4 – Movimento de translação e seus reflexos nas estações do ano.	<p>A avaliação será realizada em forma de trabalho em grupo, com apresentação em sala de aula. Os grupos de 4 alunos serão definidos pelo professor.</p> <p>A atividade consiste na criação de um cartaz em cartolina sobre o movimento de translação da Terra e as estações do ano, mostrando as diferenças entre os hemisférios Norte e Sul. Cada grupo deverá apresentar o trabalho oralmente para a turma.</p> <p>Materiais: Cartolina branca ou clara (todos devem trazer – combinar entre si quem fica responsável) Imagens impressas sobre o tema (cada aluno responsável pelas suas) Pesquisa escrita à mão (cada aluno responsável pela sua – não serão aceitos trabalhos digitados) Lápis de cor ou canetinhas (cada aluno traz o seu) Cola e tesoura (cada aluno traz o seu) Caneta ou lápis para escrita no cartaz (cada aluno traz o seu)</p> <p>Avaliação: Representação (imagens e esquema) 3,0 Informações complementares (detalhamento) 5,0 Apresentação individual 2,0</p>
AV.2 10/06	10,0	Cap. 5: Dinâmica Atmosférica	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE 11/05 MA e TA 12/05 TB	7,0	Cap. 6: Paisagens vegetais da Terra.	<p>Os alunos deverão realizar uma Pesquisa individual e manuscrita, da classificação da vegetação por critérios climáticos (pag.41)</p> <p>Cada um dos 10 critérios deverá conter uma imagem (impressa) como exemplo da vegetação relacionada.</p> <p>Capa 0,25 Sumário 0,25 Desenvolvimento 5,0 Referência 0,5</p>
Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	29 a 06/05	10,0	Capítulo 4- África, O Egito Antigo	<p>História que transforma: aprendendo com o Egito Antigo.</p> <p>Em grupo de 5 alunos escolhidos pelo professor, os alunos terão que explicar aspectos do Egito Antigo, estabelecendo relações entre organização social, religião, economia e meio ambiente.</p> <p>Pesquisa 3,0 Pirâmides do Egito Representação dos principais deuses Sociedade egípcia Escrita egípcia Rio Nilo</p> <p>Análise da compreensão da pesquisa 5,0</p> <p>Aplicação do grupo sobre por que estudar o Egito Antigo é importante para a vida atual. 2,0</p>
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 6 -Hebreus	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	20/05	7,0	Capítulo 5 - África Antiga: História e diversidade	<p>A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.</p> <p>2ª data 21/05</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e classe referente aos três capítulos da unidade.	Todas as lições realizadas em sala de aula e em casa, carimbadas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27 a 29/04	10,0	Cap. 5 O preço da desonestidade "Nossa vida é determinada por escolhas"	<p>Jogo de verdadeiro ou Falso: Em dupla sorteados pelo professor, deverão montar em sala de aula o jogo, terão que confeccionar com papel cartão com a quantia de 08 cartas. O professor mostrará o padrão para ser feito. (5,0)</p> <p>Análise de situação.</p> <p>Os alunos receberão uma propaganda para analisar com o objetivo se ela é honesta ou não. (5,0)</p>
AV.2	11/06	10,0	Cap. 6 Lealdade acima de tudo Cap. 7 Príncipe da humildade	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.

	18/05	7,0	Cap. 08 Um homem de coragem	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2a data 20/05
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Lição do livro didático em sala de aula/ casa com carimbo e assinatura do professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 07/05 MA			<p>O aluno fará um cordel de crítica a um problema social. Sugestões: lixo nas ruas, falta de cidadania, violência doméstica, desrespeito no trânsito, escassez/desperdício de água, etc.</p> <p>A avaliação será em dupla, sorteada pela professora.</p> <p>1ª etapa – Produção do cordel, em uma folha disponibilizada pela professora com as seguintes orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha um problema social como tema, que faça o leitor refletir sobre o assunto; • Use muitas rimas, pois essa é uma característica importante do cordel (1,0 ponto); • Repita palavras no início de vários versos (1,0 ponto); • Imagine-se num duelo em que você está respondendo a seu interlocutor (1,0 ponto); • Determine o tamanho das estrofes (todas devem ter o mesmo número de versos) 1,0 ponto; • Uso de verbos de 1ª, 2ª ou 3ª conjugação em cada verso (2,0 pontos); • Ortografia (2,0 pontos). <p>2ª etapa - Xilogravura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confecção do livreto de cordel e apresentação no varal – 2,0 • Materiais: Folha sulfite e canetas coloridas
	05 a 08/05 TA e TB	10,0	Verbos I / Cordel	

AV.2	12/06	10,0	Verbos II, monossílaba tônica	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
RD.1	Durante o bimestre	10,0	Concurso Redação	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no eclass.
RD.2	20/05 MA e TA 22/05 TB	10,0	Poema Intimista	<p>O aluno fará um poema intimista sobre alguém de sua admiração, com o seguinte roteiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crie um título; • Indique a pessoa a respeito de quem você fará o poema: vizinho, professor, amigo, pai, mãe, tio, avós, primo; • Escreva um elogio geral (1,0 ponto); • Mostre apreciação por algo que ela fez a você (1,0 ponto); • Revele uma qualidade especial da pessoa (1,0 ponto); • Mostre algo importante que ela fez para a sociedade (1,0 ponto); • Apresente como a pessoa encara os desafios da vida (1,0 ponto); • Lembre-se de repetir algumas palavras, usando diminutivos ou aumentativos para reforçar a ideia do poema (1,0 ponto); • Ortografia (3,0 pontos); • Estrutura do poema (mesma quantidade de versos em todas as estrofes) 1,0 ponto; • Mínimo de 15 linhas, máximo de 20; • Individual.
PRODUTIVIDADE	13/05	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	Durante o bimestre	6,0	Escreva Corretamente	O Escreva Corretamente contempla conteúdos essenciais de gramática, ortografia e uso adequado da língua, com foco na fixação e no reforço da aprendizagem neste primeiro ano do Ensino Fundamental II. As atividades serão realizadas tanto em sala de aula quanto em casa. Os alunos serão avaliados pela realização das propostas e pela eficácia na execução das lições, considerando o empenho, a regularidade e a evolução apresentada ao longo do processo.
	21/05	6,0	Livro do bimestre: Promessa Malfeita	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em

				caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 22/05
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
27/04 MA 30/04 TA e TB	7,0	Palavras Ilustradas	Os alunos deverão desenhar 6 palavras no papel Canon A4 Palavras: <i>Fogo, Sorvete, Banana, Corda, Óculos, Nuvem e Hot – De forma ilustrada</i> Execução do Desenho: O desenho precisa representar claramente a palavra solicitada (Fogo, Sorvete, Banana, Corda, Óculos, Nuvem e Hot). 0,5 pts Pintura e Acabamento: O desenho precisa estar colorido e preenchido, demonstrando cuidado e finalização. 0,5 pts	
18/05 MA 21/05 TA e TB	10,0	Escrita Egípcias	Os alunos irão escolher um versículo bíblico e escrevê-lo em um pergaminho de acordo com o guia do alfabeto egípcio. Confecção do Pergaminho: Textura e Envelhecimento: O papel foi tratado para parecer antigo (uso de café, técnica de queimar as bordas). 2,0 Escrita em Hieróglifos: Fidelidade ao Guia: Os símbolos correspondem ao alfabeto egípcio fornecido – Pág. 58 Estão legíveis e bem distribuído - 3,0 Transcrição do Versículo: O versículo escolhido está completo e corretamente traduzido para os símbolos - 2,0 Pintura Egípcia - Estética e cores – uso das cores típicas (dourado, azul, terracota). Os desenhos ou molduras seguem o estilo estético do Egito antigo – 2,0 Acabamento: A pintura está limpa, sem borrões, respeitando os limites dos hieróglifos - 1,0	
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as atividades solicitadas pela professora.	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	

PRODUTIVIDADE	No decorrer do mês de abril	10,0	Handebol	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução das modalidades do Handebol, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.
	No decorrer do bimestre	10,0	Ginástica desenvolvimento humano	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução de circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força, Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução de acordo com as regras.