



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º BIMESTRE 2019 - 8º ANO B

O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.

SUBSTITUTIVA: 12/06/19 - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento 10/06/19. Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO - AV2
03/06/19	PORTUGUÊS	Verbos Irregulares, defectivos, anômalos e abundantes (caderno e apostila); Relato histórico (p. 78-82 e 86-93 do livro didático e p. 15-20 do almanaque).
	REDAÇÃO	Verbos Irregulares, defectivos, anômalos e abundantes (caderno e apostila); Relato histórico (p. 78-82 e 86-93 do livro didático e p. 15-20 do almanaque).
04/06/19	CIÊNCIAS	Sistema nervoso – Cap. 7 Sistema endócrino – Cap. 8 Págs.: 108 á 130
05/06/19	MATEMÁTICA	Polinômios: anatomia das expressões Algébricas; soma e subtração de polinômios; multiplicação e divisão por monômios (páginas 92 até 115)
06/06/19	HISTÓRIA	Revolução francesa. Capítulo 06 (página 109 até 126). Dez questões de múltipla escolha, com valor de um ponto cada.
07/06/19	INGLÊS	Comparative of Superiority (Comparative form) P.55 Irregular Adjectives form P.55
	GEOGRAFIA	Norte da África — páginas: 80 a 94 – capítulo5

Nas disciplinas abaixo haverá Atividades Avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.

	AT Ensino Religioso	CARTAZ: CRIACIONISMO E PRESERVAÇÃO DO MEIO-AMBIENTE <u>Critérios de Correção:</u> Expressão e organização das ideias (5.0), Representou proporcionalmente (5.0).
04/06/19	AT ESPANHOL	Vocabulário objetos de ferramentas página 58 Conjugação dos verbos no tempo verbal presente e condicional páginas 42,43,44,45 <u>Coniugação verbos irregulares página 59.60.61</u>
	AT ARTE	<u>Op Art – Desenho com Ilusão de Ótica.</u> <u>Critérios de correção:</u> Fez o desenho de acordo com as coordenadas explicadas em sala (2,5), Fez um trabalho simétrico (2,5), Utilizou o material pedido (canson 4) (2,5), Entregou o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado, amassado, faltando pedaço, sem pintar, etc) (2,5).
06/06/19	ED. FÍSICA	HANDEBOL: PROVA ESCRITA E PRÁTICA, EM FOLHA DESENVOLVER ORGANIZAÇÃO NO ATAQUE EM CIMA DO SISTEMA 6X0. FAZER UMA JOGADA ENSAIADA DE ATAQUE E ORGANIZAÇÃO DA DEFESA FORMANDO BARREIRA DEFENSIVA. PREENCHIMENTO DA PROVA COM LEGENDA E NOME DOS INTEGRANTES. GRUPOS DE ATÉ 8 PESSOAS.

Paradidático do bimestre: "Nos bastidores da mídia" - Michelson Borges, CPB.

Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular as aulas.

Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 2º BIMESTRE	
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Português Redação	<p>Tarefa de Casa (3,0) - Exercícios do livro didático e atividades complementares no caderno. Prova do livro (4,0) - Os alunos farão a leitura do livro paradidático “Nos bastidores da mídia” e em seguida, será aplicada uma avaliação de verificação de leitura do mesmo. Correção: A prova constará de cinco questões dissertativas valendo 0,5 ponto cada onde além do assunto apreendido na obra serão observadas a ortografia, a concordância das frases e a pontuação. Trabalho individual: autobiografia (3,0) - Os alunos deverão realizar a apresentação de sua autobiografia usando slides. Os slides deverão abranger os marcos temporais dos alunos.</p> <p>Conteúdo Imprescindível: nascimento (local, data e curiosidades); família (nome dos parentes mais próximos); amigos (informações sobre os principais amigos – não precisam ser do colégio); fatos marcantes (viagens, passeios, traumas); diversão (quais são as principais atividades recreativas sérias, jogos, games) e concluirá com as expectativas profissionais e sociais (profissão e atividades que espera realizar). Mínimo 6 slides / Máximo 12 slides. Todos os slides devem conter ilustrações e será necessária a inclusão de pelo menos 2 fotos digitalizadas. Correção: (1,0) Texto (conteúdo selecionado e ortografia); (1,0) Elaboração do slide (seleção de imagens e construção do slide); (1,0) A apresentação com os marcos temporais de cada aluno. Simulado (1,0).</p>
História	<p>Tarefa de casa (3,0) - Livro, pesquisas e questionários de fixação. Exposição tropeiros do Brasil (2,0) - Referente ao capítulo 05, objetivo é conhecer um pouco da cultura caipira brasileira através das histórias da tropa. Vamos confeccionar uma vila típica em miniatura, inclusive com comidas típicas. Critérios de Correção: Será avaliado a capacidade manual, compreensão, pois a maquete não pode fugir do tema. OBS: Nessa atividade quem tocar algum instrumento musical poderá apresentar-se. Produção de paródia musical referente a revolução francesa (2,0) - Revolução Francesa. Critérios de Correção: Será avaliado a capacidade de compressão do assunto abordado, através da paródia, o aluno ao produzir a paródia em hipótese alguma poderá fugir do tema. Simulado de História (1,0) - A construção da sociedade do ouro. Livro capítulo 05. Critérios de Correção: Dez questões alternativas, com valor de 0.10 cada questão. Roteiro de estudos para AV1 e AV2 (2,0) - Referente a P1, dez questões dissertativas, no caderno (0,10 cada questão). Referente a P2, dez questões dissertativas, no caderno. (0,10 cada questão). Simulado (1,0) - Até um ponto na média bimestral.</p>
Inglês	<p>Tarefa de Casa (3,0) - Livro Unidades 3 e 4 e exercícios no caderno passado ao longo do bimestre. Atividade Avaliativa (3,5) – Unit 3 - Future (going to), Future (will), (Negative, interrogative, affirmative) p. 42. Critérios de Correção: Será realizado em Sala de Aula, individualmente. A pontuação se dará pelo número de acertos, descritos para cada questão. Atividade Avaliativa (3,5) – Unit 4 - Comparative of Superiority (Comparative form) P.55, Irregular Adjectives form P.55. Critérios de Correção: Será realizado em Sala de Aula, individualmente. A pontuação se dará pelo número de acertos, descritos para cada questão. Simulado (1,0).</p>
Geografia	<p>TAREFA DE CASA (3,0). Trabalho (7,0) - Continente Africano – Port Fòlio – Escolha um país do continente Europeu e responda na folha de almoço (individual e manuscrito). Os seguintes dados: Nome do país, capital, localização, mapa, religião, política, vestuário, alimentação, prato típico, dança típica, cidade turística, lazer, data cívica, ponto turístico. Anexar imagem: mapa, ponto turístico, alimentação, dança típica. Os Critérios de Correção: capa: (1,0 ponto) / Dados dos países, Desenvolvimento: (4,0) / Imagens em anexo : 2,0 (impresso) Simulado (1,0).</p>
Espanhol	<p>Tarefa de casa (3,0) - Livro, unidade 3 e 4. Trabalho (7,0) - Criar uma sinopse com base na página 55 do livro, contendo nome do filme, personagens, classificação de idade, produção e distribuição. Tudo escrito em espanhol, feito em folha de almoço ou papel sulfite com capa. Critérios de Correção: Escrita em espanhol (4,0), Pontualidade na entrega (1,0), Capa (1,0) e se colocou todos os itens propostos (1,0). Simulado (1,0).</p>
Matemática	<p>Tarefa de casa (3,0). Atividade Avaliativa (3,0) - Desafio página 90. Como vamos usar o que vimos a respeito de ângulos suplementares, oposto pelo vértice e correspondentes. Será avaliado o entendimento dos ângulos, se o raciocínio lógico matemático e se está correto a atividade. Critérios de Correção: Entregar digitado ou em papel almoço. Interpretou e compreendeu os problemas de ângulos suplementares e oposto pelo vértice (0,50), Organizou lógica e seqüencial (0,50), seguiu as etapas propostas pelos problemas do livro de forma coerente (0,25), concluiu e entregou no tempo proposto (0,75) e chegou a solução satisfatória (1,0). Atividade Avaliativa (4,0) - Desafio página 115. Como foi ensinado em sala e aula as arestas de uma caixa de papelão, será analisado raciocínio lógico matemático e se está correto a atividade. Critérios de Correção: Entregar digitado ou em papel almoço. Interpretou e compreendeu os problemas das arestas de uma caixa de papelão (0,50), Organizou lógica e sequencial (0,50), Seguiu as etapas propostas pelos problemas do livro de forma coerente (0,25), concluiu e entregou no tempo proposto (0,75) e chegou a solução satisfatória (2,0). Simulado (1,0).</p>
Ciências	<p>Tarefa de casa (3,0). Trabalho: Maquete (pulmão) (7,0) - Os alunos deverão construir um modelo do sistema respiratório (Exemplo de maquete no Livro p. 82). Trabalho individual; A maquete deve representar a atuação das costelas, traqueia, brônquios, bronquíolos, alvéolos pulmonares e diagrama, nos movimentos de inspiração e expiração; Critérios de Correção: Valor (7,0), segunda data (6,0). Criatividade / capricho: (1,0), Pontualidade na entrega do trabalho: (1,0), Foi fiel ao objeto de origem e funcionamento da maquete: (1,0), Soube organizar as ideias no momento da exposição oral: (1,0), Levantamento de dados para confecção da maquete: (1,0), Relacionou todo material necessário para confecção da maquete, atendendo as orientações: (2,0). Simulado (1,0).</p>
Ensino Religioso	<p>Tarefa de casa (3,0) - Unidade 2 do livro. PESQUISAS BÍBLICAS (3,5) - o aluno deverá encontrar os versículos bíblicos sugeridos em sala de aula, pertinentes ao assunto do conteúdo da unidade 2 do livro, interpretar e descrever os princípios encontrados nos textos. Critérios de Correção: As pesquisas bíblicas, serão conferidas diretamente no caderno com um visto do professor, em seguida, serão corrigidas pelo professor, de maneira coletiva em sala de aula. QUESTIONÁRIOS (3,5) - conjunto de questões que abordam documentários, textos e pesquisas relacionados ao conteúdo do livro didático. Critérios de Correção: os questionários sugeridos em sala de aula, serão entregues ao professor para correção, e devolvido ao aluno para a ciência da nota.</p>
Arte	<p>TAREFA DE CASA (livro) (3,0) - Atividades diárias no livro e caderno. Capa do 2º bimestre (2,0) - Desenho de abertura do 2º bimestre. Atividade avaliativa “Orquestra” (2,5) - Atividade escrita sobre Orquestra. Releitura “Orquestra” (2,5) - Desenho no caderno sobre o quadro “Orquestra”.</p>
Ed. Física	<p>PRODUTIVIDADE (10,0) - A CADA AULA OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM O COMPROMETIMENTO DELE COM A AULA, LEVANDO EM CONTA SE ELE ESTÁ PARTICIPANDO DE FORMA ATIVA E SE ENVOLVENDO COM A ATIVIDADE PROPOSTA. ASPECTOS ATITUDINAIS, ASSIDUIDADE, SE ESTÁ FAZENDO A ATIVIDADE ATIVAMENTE OU SE RECUSA A PARTICIPAR, SÃO ITENS QUE ESTÃO SENDO AVALIADOS.</p>