



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Margarita Venegas M.	
Curso : 2 ° Medio A	Semana : 07 al 11 de Abril del 2025

- Estimados padres y Apoderados: Los papitos que no participaron de la primera reunión de apoderados deben coordinar una reunión con la profesora jefe para actualizar información clave. La participación activa es fundamental para el seguimiento académico y conductual de sus pupilos.
- Papitos el alumno deberá traer consigo su cuaderno exclusivo para **orientación** para poder trabajar en clases. No se permitira el uso de hojas sueltas u otro cuaderno para realizar las actividades, ya que el cuaderno es el material oficial en el que se deben desarrollar los ejercicios y tomar apuntes .Se espera que el alumno tenga su cuaderno de orientación preparado y a mano durante la clase, de modo que pueda participar de manera organizada y eficiente. Todos los lunes deberán traerlos.
- Apoderados tengo una gran preocupación que lo he manifestado pero es bueno recordarlo nuevamente. He observado que el uso del celular durante las horas de clases se ha convertido en un factor distractor que impide que los alumnos se enfoquen adecuadamente en el trabajo académico. Cuando los estudiantes tienen un celular en las manos ,tienden a priorizar su uso por sobre las actividades de la clase dejando de lado la toma de apunte ,atención y participación en las tareas propuestas. por lo tanto ,le informo que ,a partir de la próxima semana en caso que un alumno sea sorprendido utilizando su celular durante la hora de clases, se le solicitará que lo entregue y este será resguardado hasta que pueda ser retirado por su apoderado. Converse con su hijo/a, ya que no queremos que esto afecte el rendimiento académico del alumno. Ayúdenos en esta petición .

“CUANDO PROFESORES Y PADRES TRABAJAN DE MANERA COLABORATIVA ,LOS ESTUDIANTES RECIBEN UN MENSAJE CLARO DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA EDUCACIÓN EN SUS VIDAS”. ¡TRABAJEMOS MANO A MANO POR EL BIENESTAR Y EL FUTURO DE NUESTROS ESTUDIANTES !

LUNES 07 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Realizar cálculos y estimaciones Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces Evaluación corta: Propiedades de potencia y modelo exponencial	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
ORIENTACIÓN	“COMENZANDO A CONSTRUIR MI FUTURO “ OA01 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades, y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.	Debe traer cuaderno bien identificado con nombre de la asignatura y nombre del alumno.



LENGUA Y LITERATURA	Elaborar un comentario sobre el cuento “El pago” conforme al modelo planificado.	Traer modelo de planificación del texto.
TALLER DE INGLÉS	UNIT 1: revisan lectura, adquieren vocabulario y responden preguntas.	lectura estuche cuaderno
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
INGLÉS	UNIT 1: desarrollan evaluación escrita. Dictado de frases de unidad.	estudiar contenido visto en clases.

MARTES 08 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	<u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo. Link de video visto en clases para cuestionario: “África, el vertedero electrónico”. https://youtu.be/zfDWE0TyS-w?si=71-X5llGKOdNYzvt
ARTES VISUALES	UNIDAD 1: Medios Contemporáneos. EVALUACIÓN: REVISIÓN DE CROQUERA.OA_4: -Rueda cromática -Armonía del color -Imagen pintada con armonía de color. Comprender la importancia de la rueda de color y sus usos en el arte. Conceptos: Temperatura del color, colores complementarios, colores primarios y secundarios y composición.	-Croquera tamaño carta u oficio. -Témpera de 12 colores - Pinceles de cerda dura. Tamaños: 2 - 6 - 10. - Lápiz y goma. - Individual o bolsa de basura. -Pañito para limpiar y secar pinceles. Está estrictamente prohibido limpiar los pinceles con el confort del baño. - Mezclador - Vaso para el agua. - Delantal -Bolsa para dejar todos los materiales
MÚSICA	OA_03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras	- Trabajan partitura entregada. - Cuaderno y Lápicos. -Instrumento Musical melódico o Armónico.
EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación de acondicionamiento físico.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.



LENGUA Y LITERATURA	Elaborar un comentario sobre el cuento "El pago" conforme al modelo planificado.	Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario
MATEMÁTICA	Realizar cálculos y estimaciones Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces Propiedades de Logaritmos y su relación con potencias y raíces	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
TALLER PAES	OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	- Estuche completo

MIÉRCOLES 09 DE ABRIL

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Realizar cálculos y estimaciones Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces Propiedades de Logaritmos y su relación con potencias y raíces	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
QUÍMICA	EVALUACIÓN C-1 niveles tróficos, cadenas y redes tróficas, energía y los alimentos, fotosíntesis.. Pag. 52-55 libro de texto Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc Revisar los siguientes videos 1) https://www.youtube.com/watch?v=8ZGrFsGiubM partes de la planta. 2) https://www.youtube.com/watch?v=d2DB-kWxg-w fotosíntesis	- Cuaderno de Biología con estructura de Cornell. - Libro de texto de Biología - Lapicero rojo, azul y negro, lapiz grafito y goma.
RELIGIÓN	Identifican características del Espíritu Santo	Traer cuaderno, texto de estudio, biblia, estuche con lápices.
INGLÉS	UNIT 1: revisan y corrigen dictado.	cuaderno estuche
LENGUA Y LITERATURA	Analizar y comparar la visión del mundo en dos microcuentos. IMPORTANTE: Entrega de resumen completo del libro "Excavando la verdad". Debe ser en fichas bibliográficas oficiales. Se pueden adquirir en cualquier librería.	Cuaderno de asignatura y lápices de colores.



	Las fichas deberán tener el nombre del estudiante e ir corcheteadas.	
--	--	--

JUEVES 10 DE ABRIL

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	OA:02 -Raíces y aproximaciones -Descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. -Representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica -Relación entre potencias y logaritmos	Traer cuaderno de asignatura, lápices, goma de borrar. Tomar apuntes.
LENGUA Y LITERATURA	Analizar el tratamiento del tiempo en obras narrativas.	Cuaderno de asignatura, estuche con lápices correspondientes y diccionario de español.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
BIOLOGÍA	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> Sistema nervioso, receptores, funciones sistema nervioso Pag. 130-131 Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc sistema nervioso https://www.youtube.com/watch?v=g_XjWR-cFdQ Captación de estímulos https://www.youtube.com/watch?v=gxPVKV1VWOM Proceso estímulo y respuesta	Cuaderno de biología con estructura de Cornell.- Libro texto de Biología año pasado - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.
FÍSICA	Comprender el MRUA mediante resolución de problemas de: - caída libre, tiro vertical Calcular: rapidez, distancia recorrida, aceleración y tiempo de viaje	Texto de la asignatura, cuaderno y lápices Tomar apuntes



VIERNES 11 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO o FÍSICO	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
TALLER DE COCINA SALUDABLE	preparación de la receta	-gorro -delantal de cocina -material solicitados en clases.
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD II: Habilidades Personales. O.A.2. Adquirir valores por medio de experiencias cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">● Texto del taller● Estuche completo.● Cartulina Blanca● Marcadores de colores.● 6 recortes de figuras sobre los valores.● pegamento en barra● tijera.
TECNOLOGÍA	<u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo.
ENCUENTRO DE LÍDERES		
RELIGIÓN	Identifican características del Espíritu Santo	Traer cuaderno, texto, estuche con lápices.
INGLÉS	Unidad 1: actividades por filas para sumar décimas a la asignatura.	traer aprendidos 2-3 versículos en inglés.