

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 8º ANO MB – 2º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof. Gilson José Rodrigues Gomes					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
	Interpretação de texto (gêneros textuais), segundo os descritores curriculares.	21/05	SI1 – Simulado 10 questões 0,3 cada questão	1,0	Responder as questões dentro do prazo estabelecido.
	Interpretação de diversos gêneros textuais, tipos de linguagens, variações linguísticas.	20 a 27/05	AT1 – Lista CPB Provas (1 lista, contendo 10 exercícios de múltipla escolha), total de 1 lista.	1,0	Responder as questões dentro do prazo estabelecido (uma semana). A nota será considerada por acerto das questões.
	Projeto de leitura semanal, livro paradidático (A invenção de Hugo Cabret, autor: Brian Selnick) e outros. Exercícios do livro didático: interpretação de texto e gramática.	Atividade semanal	TA1– Tarefas, atividade de leitura e resumo (projeto de leitura). Exercícios de interpretação e gramática do livro didático.	1,0	Trazer um livro para a aula de leitura. O livro paradidático ou escolher um livro antecipadamente na biblioteca da escola ou trazer um de casa. Fazer o resumo das páginas lidas, mínimo 20 linhas. O resumo receberá o visto na aula de leitura da semana seguinte. Fazer as tarefas do livro didático marcadas pelo professor dentro do prazo estabelecido. Responder as questões de forma legível.

	Interpretação textual: gênero relato de experiência, produção colaborativa, verbete, gêneros diversos. Gramática: regência verbal e nominal.	04/06	PR1 – Prova Objetiva 10 questões 0,5 cada questão	7,0	Prova objetiva, 10 questões, 0,5 cada questão. Responder as questões dentro do prazo estabelecido.
	Interpretação textual: gênero relato de experiência, produção colaborativa, verbete, gêneros diversos. Gramática: regência verbal e nominal.	18/06	RC1 – Recuperação 10 questões 1,0 cada questão	10,0	Prova de recuperação, 10 questões, 1,0 cada questão. Responder as questões dentro do prazo estabelecido.
Redação - Prof.ª Celina Jerônimo					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
	Produção de texto do gênero: Relato de experiência	16/05	AT1	10	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 15, 16 e 17. - Apresentar um título; - Estruturar o texto com introdução contendo apresentação do tema e um problema; - Indicar os objetivos, o método e as etapas da experiência; - Escrever o texto com letra legível, o aspecto visual e as margens da página e - Escrever com linguagem formal, respeitando as regras da norma culta da língua portuguesa.
	Leitura e interpretação (questões de múltipla escolha)	23/05	PR1	10	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02 e conteúdos do caderno do aluno.

	Produção de texto do gênero: Produção colaborativa de compêndio virtual de citações.	20/06	RC1	10	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 04, páginas 40 e 41.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar um tema que receberá suas contribuições; - Apresentar um título; - Apresentar a citação entre aspas; - Colocar referência conforme orientação; - Escrever o texto com letra legível, o aspecto visual e as margens da página e - Redigir o texto com linguagem formal, respeitando as regras da norma culta da língua portuguesa.
--	--	-------	-----	----	---

Arte - Prof.ª Debora Ferreira de Souza

	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
	<p>Hiper-realismo Desenho do rosto humano Academicismo no Brasil Paisagismo</p>	06/06	<p>MA – Metodologias ativas Portfólio</p>	7,0	<p>Realizar as atividades solicitadas durante o bimestre em uma folha separada e ir organizando as atividades em um portfólio em uma pasta catálogo (ver lista de materiais). A primeira folha deve ser uma capa contendo as informações: Matéria, nome, turma e ano. Portfólio sem capa perde – 0,2. Todos os desenhos, pinturas e colagens devem ser feitas em uma folha do Bloco A4, gramatura 80 ou sulfite lisa (ver lista de materiais). O portfólio é exclusivo de ARTE, não deve conter outros papéis aleatórios. NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS: FORA DA PASTA, EM FOLHA CORTADA, AMASSADA, RASGADA, DOBRADA, SUJAS, EM MATERIAL INADEQUADO, FOLHAS DE CADERNO COM PAUTA, COM REBARBA DE ESPIRAL.</p>

				<p>AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS EM TAMANHO PROPORCIONAL À FOLHA.</p> <p>Organizar de acordo com a ordem descrita abaixo.</p> <p>Atividades que devem compor o portfólio:</p> <p>1- Hiper realismo Instruções na página 38. Pesquisar sobre o artista Chuck Close, imprimir 4 imagens e colar na folha do bloco de desenho e anexar ao portfólio. Atividade será realizada em casa.</p> <p>2- Desenho do rosto humano Instruções no livro pág. 39. Desenhar o rosto do colega e vice-versa, observando as técnicas estudadas. USAR O MATERIAL DE PINTURA QUE PREFERIR. Atividade será realizada em classe.</p> <p>3-Academicismo no Brasil Instruções no livro pág. 44 Fazer releitura moderna de uma obra de Almeida Júnior. Escolher uma das técnicas: Fotografia, desenho ou pintura. Colar imagem de referência com legenda. As fotografias deverão ser impressas no tamanho A4 e inserir no portfólio. Atividade será realizada em casa.</p> <p>4- Paisagismo Instruções no livro pág. 47 Usar a folha do bloco A4 para elaborar um projeto paisagístico podendo ser a revitalização de um espaço do colégio, uma praça da cidade ou o quintal de sua casa. Considerar as áreas de acesso,</p>
--	--	--	--	---

					caminhos, elementos decorativos, bancos, plantas etc. Atividade será realizada em casa. Colorir com o material de pintura que desejar. Atividade será realizada em casa.
	Música clássica Arquitetura Danças típicas	No decorrer do bimestre	TD- Tarefas diárias	3,0	1- Livro página 30. (1,0) Preencher os balões com dados da estética clássica. 2-Livro página 50. (1,0) Pesquisar sobre uma construção antiga do bairro ou da cidade e responder as questões. 3- Livro página 56. (1,0) Pesquisar sobre as danças folclóricas da região. Exercícios devem estar completos com respostas coerentes às questões.
	Período clássico	19/06	RC- Recuperação	10	Entregar o portfólio completo e as páginas avaliativas do livro seguindo os mesmos critérios da sistemática.
Educação Física - Prof.ª Juliana Martins de Lima					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
	Esporte de campo e taco	27/05	Trabalho - TB1	5,0	Fazer uma pesquisa sobre um esporte de campo e taco e explicar os sistemas de jogo e regras dessa modalidade. Mandar pelo E-class. Não será aceito trabalho depois da data marcada. A pesquisa deve conter as regras e a conclusão (pessoal) do aluno.
	Esporte de rede	03/06	Aula Prática - AP1	5,0	Durante as aulas práticas do bimestre, serão apresentados regras e fundamentos do vôlei (Toque por cima, saque, manchete e rodízio). Os alunos deverão participar ativamente de todas as aulas práticas de educação Física e conseguir colocar em prática no jogo essas regras e esses fundamentos.

	Esporte de rede	21/06	Recuperação - RC1	10,0	Chamada oral: Explicar o rodízio 5x1 e suas funções.
Língua Inglesa - Prof.ª Mariana Bueno Soares					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
	Fazer comparações utilizando Comparison of equality e superiority;	08/05	AT1 – Nota de atividade (Lista de exercícios)	1,0	Lista de exercícios para ser realizada em sala de aula sobre Comparison of equality e superiority. Estudar páginas 50 e 52, e conteúdo no caderno.
	Fazer comparações utilizando Comparison of equality e superiority; Entender vocabulário relacionado a feelings e emotions.	22/05	AT2 – Nota de atividade (Lista de exercícios)	1,0	Lista de exercícios para ser realizada em sala de aula Comparison of equality e superiority e Feelings and emotions. Estudar páginas 50 e 52, e conteúdo no caderno.
	Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês, Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,	No decorrer do bimestre.	TA1– Listas CPB	1,0	Listas postadas no CPB-Provas, durante o 2º bimestre.

	Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,	10/06	PR1 - PROVA	7,0	Prova direcionada pela professora em sala de aula. - Caderno e livro didático. - 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas.
	Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,	11 e 12 de junho	PROVA - 2ª chamada	7,0	Prova com 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas. - Caderno e livro didático
	Fazer comparações, entender vocabulário relacionado a feelings e emotions, personality adjectives. Entender o superlativo dos adjetivos em inglês,	17/06	RC - RECUPERAÇÃO	10	Prova com 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas. - Caderno e livro didático.
Matemática – Prof.ª Jeanne Campelo da Cruz Uliana					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crerios do Instrumento Avaliativo
	Livro do 1º Bimestre - Capítulo 3 – Radicais	16/04 a 27/06	AT1 - Listas CPB provas	1,0	Listas de 5 questões, lançadas semanalmente (às segundas –feiras), com um prazo de uma semana a serem respondidas (Fique atento aos prazos)

	Livro do 2º Bimestre - Capítulo 4 - Álgebra				
	Capítulo 5 - Construções geométricas				
	Livro do 1º Bimestre - Capítulo 3 – Radicais				Tarefas realizadas no livro, no caderno de exercícios TUTORIAR, no caderno ou qualquer outra tarefa que a professora indicar. As tarefas indicadas pelo professor serão validadas e pontuadas.
	Livro do 2º Bimestre - Capítulo 4 - Álgebra	16/04	TD1 - Tarefas Diárias	1,0	
	Capítulo 5 - Construções geométricas	a 27/06			
		29/04	TB1 Trabalho	1,0	Criar um jogo pedagógico para ser apresentado no Dia nacional da Matemática para os alunos das demais turmas Critérios a serem avaliados: Criatividade, aparência, clareza nas regras dos jogos, desafios interessantes e importantes
	Livro do 1º Bimestre - Capítulo 3 – Radicais				
	Livro do 2º Bimestre - Capítulo 4 - Álgebra		PR1		Provas de 10 questões. Os cálculos devem estar na prova. Cálculos errados com resposta final correta não serão validados, nem pontuados
	Capítulo 5 - Construções geométricas	10/06	Prova 1	7,0	
	Livro do 2º Bimestre - Capítulo 4 - Álgebra	11/06	Prova de 2a chamada	7,0	Apenas o aluno com atestado médico tem direito a prova de segunda chamada. (O atestado deve ser entregue ao SOP (Serviço de Orientação Pedagógica))
	Capítulo 5 - Construções geométricas	ou 12/06			
	Livro do 2º Bimestre - Capítulo 4 - Álgebra		RC1		Essa prova substitui a média bimestral, caso o resultado seja superior ao da média
	Capítulo 5 - Construções geométricas	17/06	Recuperação Paralela	10,0	

Ciências - Prof.ª Leticia Halcsik

	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
	Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro.	03/05	MA1 - Portifólio	0,5	<p>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro - páginas 2 a 17.</p> <p>A atividade avaliativa será um portfólio produzido pelos trios formados em conjunto com toda a turma e a folha precisa ser A4 140 gramas branca. A produção contará com um desenho do representante de algum Reino e seu tipo de reprodução, cada grupo terá o seu já estabelecido em sala de aula. Para finalizar precisa de uma descrição manuscrita dos detalhes da forma como se reproduzem.</p> <p><u>CrITÉrios Avaliativos:</u> Organização; Apresentação; Criatividade; Pontualidade; Envolvimento.</p>
	Descritores do PAAEB. - Transferência de calor; - Leis de Newton; - Ações antrópicas; - Relações ecológicas; - Ecossistemas; - Máquinas simples, complexas e térmicas; - Reino das plantas; - Escalas termométricas;	17/05	SI1 - Simulado	1,0	Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 15 questões objetivas valendo 0,07 cada uma.

	<ul style="list-style-type: none"> - Placas tectônicas e seus fenômenos; - Conceitos de isolante e condutores. 				
	<p>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro;</p> <p>Capítulo 5: De onde eu vim;</p> <p>Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades.</p>	03/06	TA1 - Tarefa	1,0	<p>Livro didático - Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro - páginas 2 a 17;</p> <p>Capítulo 5: De onde eu vim - páginas 21 a 34;</p> <p>Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades - páginas 40 a 58.</p> <p>Relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e pesquisas.</p> <p>Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.</p>
	<p>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro;</p> <p>Capítulo 5: De onde eu vim;</p> <p>Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades.</p>	03/06	AT1 - Lista CPB (semanal)	0,5	<p>Responder as questões das listas na Plataforma CPB Provas.</p>
	<p>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro;</p> <p>Capítulo 5: De onde eu vim.</p>	07/06	PR1 - Prova	7,0	<p>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro - páginas 2 a 17;</p> <p>Capítulo 5: De onde eu vim - páginas 21 a 34.</p> <p>Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.</p>
	<p>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro;</p> <p>Capítulo 5: De onde eu vim.</p>	11 e 12/06	PR1 - Prova de 2ª Chamada	7,0	<p>Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.</p>

	Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro; Capítulo 5: De onde eu vim; Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades.	21/06	RC1 - Recuperação	10,0	Livro didático - Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro - páginas 2 a 17; Capítulo 5: De onde eu vim - páginas 21 a 34; Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades - páginas 40 a 58. Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.
Geografia - Prof. Jacir Gonçalves					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
	<ul style="list-style-type: none"> Continente africano: Aspectos naturais e colonização. 	30/04	TB1- Trabalho de Cartaz	1,0	Atividade em sala e em grupo. Cartaz sobre o Continente Africano. Valor do trabalho 1 ponto.
	<ul style="list-style-type: none"> Continente africano: Aspectos naturais e colonização. Demografia e geopolítica do continente africano. Economia Africana. 	03/06	Exercícios do livro de Geografia.	1,0	Exercícios do livro didático capítulos 4, 5 e 6 de geografia. Estes exercícios serão trabalhados em sala de aula e como tarefa de casa. Cada capítulo terá o valor de 0,33 pontos, somando 1,0 ponto no final do bimestre.
	<ul style="list-style-type: none"> Continente africano: Aspectos naturais e colonização. Demografia e geopolítica do continente africano. Economia Africana. 	Durante o bimestre	TD2- Atividades CPB provas - Listas de exercícios.	1,0	Todo o conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6 do livro didático. Estes conteúdos serão realizados on-line no CPB provas em casa. Cada lista tem o valor de 0,33 pontos, somando 1,0 ponto no final do bimestre.

	<ul style="list-style-type: none"> • Demografia e geopolítica do continente africano. • Economia Africana. 	04/06	PR1- Avaliação (Prova)	7,0	Estudar todos os conteúdos dos capítulos 5 e 6 do livro didático de Geografia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Continente africano: Aspectos naturais e colonização. • Demografia e geopolítica do continente africano. • Economia Africana. 	18/06	RC1- Prova de recuperação 2º Bimestre.	10,0	Estudar todos os conteúdos dos capítulos 4, 5 e 6 do livro didático de Geografia.
História - Prof. Jó Ramalho					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
	O período da mineração no Brasil colonial	25/04	TB1. Trabalho	2,0	Capítulo 4 da apostila 2. Trabalho em grupo de até 4 pessoas. Apresentação de um “santo do pau oco”. Criar um objeto de artesanato onde seja possível esconder pepitas de ouro relembrando uma prática comum na era do ouro no Brasil. O critério para avaliação do trabalho será a criatividade, o contexto histórico e a explicação de como foi feito o objeto.
	Todo o conteúdo bimestral	29/05	AT1. Lista de exercícios	1,0	Exercícios disponíveis no CPB provas semanalmente. Capítulos 4, 5 e 6.
	Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão	06/06	PR1. Prova	7,0	Capítulo 5 e 6 da apostila. Anotações disponíveis no caderno.

	Contextos Latinos do século XIX e início do século XX				Vídeo aulas disponíveis pelos links: https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8 Prova objetiva com 15 questões de múltipla escolha e/ou discursivas.
	Todo o conteúdo bimestral	20/06	REC1. Recuperação	10,0	Capítulo 4, 5 e 6 do livro didático; Esquema de estudo disponível no caderno; Vídeo aulas disponíveis pelos links: https://www.youtube.com/watch?v=-SAdry5BkYg https://www.youtube.com/watch?v=iBrUWkOWzp8 <u>Prova objetiva com 20 questões de múltipla escolha e/ou discursivas</u>
Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho					
	Objeto do Conhecimento (conteúdo)	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
	Capítulo 8: Fiel longe de casa	23/05	TB1. TRABALHO	3,0	Capítulo 8 do livro didático. Trabalho Em grupo. A estátua do tempo: Confecção de uma estátua fiel à descrição da estátua do livro de Daniel. O critério para avaliação do trabalho será a fidelidade à descrição bíblica da estátua de Nabucodonosor, (com identificação de cada parte da estátua) a participação, o envolvimento e a disciplina durante a aula prática.
	Capítulo 5: Os escolhidos Capítulo 6: Combate mortal	29/05	TA1. Exercícios do livro didático.	4,0	Capítulos 5, 6, 7 e 8: Em sala de aula. Os critérios utilizados serão: Exercícios completamente respondidos e; Coerência com o assunto estudado. No livro didático, sempre no final de cada capítulo.

	Capítulo 7: O profeta do Messias Capítulo 8: Fiel longe de casa				
	Capítulo 5: Os escolhidos Capítulo 7: O profeta do Messias	24/05	PA1. Jogos lúdico-didáticos	3,0	Capítulos 5 e 7: Em sala de aula. Esquema de estudo disponível no caderno. Plataforma Quizizz ou Kahoot.
	Todo o conteúdo bimestral	19/06	REC. Recuperação	10,0	Capítulos 5, 6, 7 e 8 da apostila. Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 20 questões discursivas e/ou de múltipla escolha.