

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II -9º Ano 3º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
65	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Avaliações Substitutivas – 2º Bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

14/09 Segunda-feira	15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Calendário Organizacional – REC

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

A avaliação de recuperação contemplará os conteúdos da AV1 e AV2.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AT.1	07/08	10,0	TB1: EDIÇÃO DE IMAGEM (10,0) Fonte de estudo: A atividade NA PRÁTICA da página 66 de nosso livro didático	Desenvolvimento da Atividade: A atividade NA PRÁTICA da página 66 de nosso livro didático propõe a utilização de um aplicativo de edição de foto que transforme a foto de rosto do aluno em uma obra no estilo POP ART. Use um deles para editar a sua foto, imprima o resultado da edição e cole no espaço da página 66. Critérios Avaliativos: Serão considerados os seguintes itens: a) O desenho criado apresenta sensação de ilusão de ótica? (2 pontos) b) Seguiu as orientações dadas na aula preparatória? (2 pontos) c) Usou cores contrastantes para fazer o desenho? (2 pontos) d) Preencheu o espaço todo da folha para fazer o trabalho? (2 pontos) e) Teve atenção com a limpeza e organização na construção do trabalho. (2 pontos)
PRODUTIVIDADE	11/09	10,0	TB2: PRODUTIVIDADE (10,0) Fonte de estudo: Livro didático e caderno de desenho	Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Instrumento: Ficha de estudo Conteúdo: História do átomo	Atividade realizada em Sala. Através dos conhecimentos adquiridos em aula, os alunos deverão de forma individual fazer o preenchimento de uma ficha seguindo os critérios estipulados pela professora, sobre a história do átomo.
	14/09	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Encaixe organizado	Prova contendo 8 a 10 questões discursivas e objetivas, somando o total de 10 pontos. Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
PRODUTIVIDADE	04/09	10,0	Instrumento: Pesquisa Conteúdo: Radiação	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos deverão fazer uma pesquisa em casa sobre os tipos de radiação e acidentes radioativos na história. Seguir roteiro elaborado pela professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – História do átomo e encaixe organizado – 24/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Durante o binestre	6,0	Teste de Resistência	Manter esforço moderado por tempo prolongado, usando sistema aeróbico.
			Teste de Força Abdominal	Esforço abdominal por 1 minuto, mostrando força.
		3,0		
		1,0	Teste de Agilidade	Mostrar agilidade por meio da mudança de direção. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
AT.2	Durante o binestre	10,0	Apresentação em grupo – TEMA: Alimentação Saudável Em grupo apresentar um prato saudável para a turma em pequenas porções, para degustação.	• Uso de suporte para apresentação (Canva/pptx): 1 ponto. • Clareza na comunicação e domínio do assunto: 0 a 3 pontos. • Participação na execução e gastos do prato: 0 a 5 pontos. • Participação ativa grupo dos colegas: 1 ponto. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	Durante o binestre	5,0	Participação no esporte do bimestre – BASQUETE Participar da degustação.	Realização dos fundamentos e participação ativa nos jogos. Participar de forma ativa na degustação. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
		5,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – Instrumento: Prova Recuperação Bimestral	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	9ºMA-24-28/08	10,0	Estudo dirigido- whatsapp Os Oito remédios naturais Capítulo 9-livro didático -	Será um curso de nível básico, dividido em três níveis para cada um deles, você estudará sobre os oito remédios natureza que todos nós temos a disposição. Um estudo cheio de dicas, tanto da Bíblia como da Ciência. Cada aluno deverá responder seu estudo via whatsapp. Estudo digital. Curso dos 8 remédios-Clique no link indicado www.novotempo.com/curso8remedios Depois que clicar no link é só seguir as orientações da ass virtual. Ao finalizar os três níveis do estudo, enviar no e-class a uma mensagem com os 3 links. Entregar ao professor uma cópia (certificado) de cada nível concluído Critérios avaliativos: Conclusão do Nível Básico - (3,0) Conclusão do Nível Intermediário - (3,0) Conclusão do Nível avançado - (4,0) Finalizar os três níveis do estudo (10)
	9ºTA 26-28/08			
AV.2	16/09	10,0	Prova - Capítulo 10 (Atitude Certa) Páginas 73-76	Estrutura: 10 questões objetivas. Pontuação: Total de 10 pontos (1 ponto por questão) Poderá consultar o livro didático e a Bíblia. A nota será proporcional a quantidade de questões realizadas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Livro didático e caderno Unidade 3	Tarefas realizadas durante o bimestre. (livro didático e caderno). A nota será proporcional a quantidade de tarefas realizadas e a coerência com os conteúdos estudados da unidade 3 (Capítulos 9-12). A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – 28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	31/08	10,0	Capítulo 7 do livro ÁSIA- ASPECTOS NATURAIS	Atividade realizada em Sala. Simulação e Explicação de um Terremoto Objetivo: O grupo (6 pessoas) deve criar um recurso visual (um grande cartaz ou uma maquete simples) e apresentar para a classe como um terremoto acontece e quais são as suas consequências. Divisão do Grupo (Sugestão de Papéis) Para o grupo se organizar melhor, dividam as tarefas assim: Alunos 1 e 2: Constroem o visual (desenham o cartaz ou montam a maquete). Alunos 3 e 4: Escrevem as legendas e explicam o que causa o terremoto (Placas Tectônicas, Hipocentro e Epicentro). Alunos 5 e 6: Explicam as consequências (o que acontece com as cidades, o que é a escala Richter e como se proteger). Critérios de Avaliação (Total: 10 Pontos) 1. Conteúdo Visual (Vale 3,0 pontos) 3,0 pontos: O cartaz ou maquete mostra claramente o movimento das Placas Tectônicas, o Hipocentro (onde começa o tremor embaixo da terra) e o Epicentro (onde o tremor chega na superfície), todos com etiquetas de identificação. 1,5 pontos: Faltou identificar algum desses pontos principais ou o visual ficou confuso. 0 pontos: Não apresentou o recurso visual. 2. Apresentação ODS / Consequências (Vale 3,0 pontos) 3,0 pontos: O grupo explicou bem o que causa o terremoto e trouxe informações sobre o impacto nas cidades (destruição, prevenção e como as pessoas devem agir). 1,5 pontos: A explicação foi muito curta, confusa ou o grupo apenas leu um papel sem olhar para a turma. 0 pontos: O grupo não soube explicar o tema. 3. Trabalho em Equipe e Divisão (Vale 2,5 pontos) 2,5 pontos: Ficou claro que os 6 alunos participaram da preparação e todos falaram

				ou demonstraram sua parte durante a apresentação. 1,0 ponto: Apenas 1 ou 2 alunos falaram e fizeram tudo, enquanto o resto do grupo ficou em silêncio. 0 pontos: O grupo se desentendeu e não conseguiu apresentar de forma organizada. 4. Capricho e Organização (Vale 1,5 pontos) 1,5 pontos: Trabalho limpo, organizado, criativo e entregue no dia combinado. 0,5 ponto: Trabalho feito de última hora e desorganizado.
AV.2	17/09	10	PROVA OBJETIVA DE TODO CONTEÚDO MINISTRADO EM AULA CAP. 7 AO 9	Avaliação do domínio dos conteúdos, da compreensão conceitual, da interpretação e da aplicação dos conhecimentos adquiridos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	PROVA OBJETIVA DE TODO CONTEÚDO MINISTRADO EM AULA CAP. 7 AO 9	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – 29/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10.0	Cap. 7 – Sociedade e política da América Latina	Atividade realizada em Sala. Em grupo os alunos pesquisarão e apresentarão em forma de Jornal falado as guerrilhas ocorridas na América Latina do século XX. G1 – Tupamaros G2 – Sendero luminoso e o Movimento Revolucionário Tupac Amaru G3 – FARC e o Exército de Libertação Nacional. G4 - Exército Zapatista G5 – Frente Sandinista Será avaliado: *Parte escrita do jornal – 5.0 *Apresentação verbal do jornal – 5.0
AV.2	16/09	10.0	Cap. 8 - África e Ásia após a segunda guerra	Avaliação escrita contendo questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10.0	Cap. 7, 8 e 9 (De Eurico a João Goulart)	Cap. 7 – folhinha de exercícios (2.5) Cap.8 - Notícias atualizadas África e Ásia (2.5) Cap. 9 – Criar caricatura dos presidentes do cap. E acrescentar seu (s) principais feitos durante o governo. (5.0) <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral –28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)	

LÍNGUA INGLESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT.1	24 a 28/08	10,0	AV 1 Abordagem Gramatical Conteúdo: Modal Verbs / Vocabulário Unidade 5	Atividade realizada em Sala. Avaliação Formativa – Lista de Exercícios com Consulta A atividade será realizada de forma individual, em sala de aula, com consulta autorizada. O objetivo é verificar a compreensão e o uso adequado dos modal verbs em diferentes contextos comunicativos, promovendo o uso prático da língua inglesa de maneira clara e contextualizada. Etapa 1 – Preparação: Explicação de Conteúdo e Prática Guiada Nesta etapa, os alunos receberão explicações detalhadas sobre o uso dos seguintes modal verbs: CAN, COULD, WOULD, MAY e MIGHT, com exemplos práticos em contextos reais. Em seguida, realizarão atividades orais e escritas para fixação do conteúdo, com acompanhamento do professor. Etapa 2 – Aplicação: Lista de Exercícios com Consulta Conteúdo: Modal Verbs / Vocabulário Unidade 5 Etapa 3 – Entrega para Correção Docente A atividade deverá ser entregue ao final da aula ou até a data estipulada pelo professor. A correção será feita individualmente, com devolutiva posterior e orientações específicas, se necessário. Critérios de Avaliação • Emprego exclusivo da língua inglesa nas respostas. • Correção gramatical, ortográfica e contextual no uso dos verbos modais. • Aplicação adequada das estruturas estudadas em contextos comunicativos propostos. • Clareza, organização e legibilidade na apresentação das atividades. • Cumprimento do prazo e responsabilidade na execução da tarefa.
AT.2	14/09	10,0	AV2 PROVA	Avaliação escrita Os alunos realizarão uma prova individual com questões relacionadas aos conteúdos estudados durante o bimestre. Conteúdos avaliados: Modal Verbs: Can/Could/Be Able To /Would /May /Might /Should / Shouldn't /Must / Mustn't /Have To Critérios de correção da prova • Aplicação correta das estruturas gramaticais dos Modal Verbs; • Capacidade de identificar e utilizar adequadamente os diferentes significados e usos dos verbos modais; • Correção ortográfica das palavras em inglês; • Clareza e organização nas respostas; • Compreensão dos contextos apresentados nas atividades.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	PRODUTIVIDADE Atividades / Metodologia Ativa Kahoot – 5 pontos Questionário interativo Conteúdo: Modal Verbs / vocabulário abordado durante o bimestre Atividades diárias – 3 pontos Atividades diárias/livro - Durante todo o bimestre MAPA MENTAL – 2 pontos Modal Verbs	Avaliação composta por quiz interativo (Kahoot) e atividades realizadas durante o bimestre. Etapas 1 – Preparação: Explicação de Conteúdo e Prática – Capítulos 5 e 6. Durante esta fase, os alunos serão instruídos sobre o conteúdo em questão e realizarão atividades práticas relacionadas ao mesmo. Uma revisão de conteúdo será aplicada antes da avaliação final (Quiz). Etapas 2 – Quizz interativo – 5 pontos Avaliação individual e com tempo cronometrado. A pontuação será proporcional à porcentagem de acertos e ao desempenho geral. Atividade: Responder ao quiz interativo (via Kahoot) com base nos conteúdos abordados em sala de aula e atividades complementares. Etapas 3 – Atividades diárias e participação - 3 pontos Durante o bimestre, serão consideradas as atividades realizadas no livro didático e em sala de aula, bem como a participação nas tarefas propostas. O aluno poderá obter até 4 pontos de produtividade, considerando: ✓ Participação nas atividades em sala; ✓ Realização das tarefas propostas no prazo; ✓ Cumprimento das atividades de casa (homework); ✓ Colaboração com o aprendizado em sala, levantando dúvidas e participando das atividades. Principais critérios de avaliação/ Itens que merecem atenção: • Utilização adequada da língua inglesa nas respostas; • Escrita clara e organizada; • Uso correto das estruturas gramaticais estudadas; • Interpretação adequada das atividades propostas. • Responder corretamente à maior quantidade possível de questões. • Apresentar agilidade e atenção durante a execução do quiz. Etapas 4 - Mapa Mental - Elaboração de Mapa Mental sobre MODAL VERBS – Instruções: • O mapa deve ser feito manualmente (à mão), com letra legível e organização visual. OBS: Identificar (colocar nome) seu mapa mental. • Mapas impressos, feitos por computador ou copiados de sites não serão aceitos. • Você pode utilizar Língua Portuguesa nas explicações, mas os verbos modais, estruturas e exemplos devem estar em inglês. • Inclua setas, cores, palavras-chave, desenhos simples ou destaques que ajudem na memorização. • Para cada modal verb, incluir: Significado / Uso principal (intenção, possibilidade, obrigação etc.) / Estrutura da frase (afirmativa, negativa, interrogativa, se possível) • Pelo menos um exemplo em inglês para cada Modal Verb.
-----------------------------	--------------------------------	-------------	---	---

				Critérios de Avaliação para o mapa mental - (2 pontos) Organização e clareza visual - 0,30 Escrita legível e correta (PT e ING) – 0,30 Explicações coerentes e completas e uso correto de exemplos e estrutura – 1,0 Cumprir as especificações de elaboração descritas – 0,40 <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 24/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		



LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24 a 28 de agosto	10,0	Gênero Textual - Código de Lei /Estatuto e Modalização Deontica	Parte I: Os alunos produzirão em grupo, o gênero textual código de lei, com tema: A Vida Estudantil. O texto deverá atender às características do gênero estudado e utilizar de maneira evidente a modalização deontica. Valerá 5,0 pontos. Parte II: Cada grupo deverá preparar a apresentação de um Mini Tribunal, no qual as leis produzidas deverão ser aplicadas/descumpridas por um estudante fictício. Esta etapa será a aplicação do conteúdo (gênero textual Código de Lei) e valerá 5,0 pontos. Todos os integrantes do grupo deverão participar da parte escrita, bem como da apresentação para os colegas da classe.
AV.2	15/09/26	10,0	Vozes do Discurso e Uso da Vírgula	Avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas, nas quais o aluno deverá aplicar o conhecimento adquirido durante o bimestre.
	No decorrer do Bimestre	5,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
	No decorrer do Bimestre	3,0	Apresentação em Grupo – Vozes do Discurso	Apresentação em trios – Filmes e séries com os diferentes tipos de vozes do discurso (direto, indireto e indireto livre). A Apresentação deverá conter recurso áudio visual, com a sinopse do filme, e cada integrante do grupo ficará responsável pela explicação da voz encontrada no filme/série escolhidos. A nota será atribuída da seguinte forma: Recurso áudio visual (1,0 – em grupo), Apresentação (4,0 – individual)
	No decorrer do Bimestre	2,0	Livro Paradidático - Movidos à Internet	Leitura e fichamento do livro. Cada aluno deverá entregar à professora, em fichas separadas por capítulos, o resumo da leitura, destacando o foco narrativo. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 25/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)	

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24 a 28/08	10,0	Mapa Conceitual sobre Relações Métricas no Triângulo Retângulo Páginas 10 a 14 da apostila	Atividade realizada em Sala. Individual ou em dupla, elaborem um mapa conceitual (impresso ou digital via eclass) sobre Relações Métricas no Triângulo Retângulo. O mapa deve conter definições curtas e claras com palavras próprias, exemplos ilustrados da vida real e estar bem organizado visualmente. Trabalhos com cópias serão desconsiderados. A nota será individual conforme a participação e entrega ✓ Clareza e correção dos conceitos (2 pontos) ✓ Aplicação de exemplos do cotidiano (2 pontos) ✓ Criatividade e organização visual (2 pontos) ✓ Linguagem própria e originalidade (2 pontos) ✓ Participação individual (2 pontos)
AV.2	18/09	10,0	Relações na circunferência Arcos e ângulos Páginas 2,5 e 6 da apostila	Realização de avaliação escrita com 8 a 10 questões dissertativas e /ou alternativas. Todas as questões devem apresentar o cálculo coerente. Não será permitido o uso de calculadora, corretivo, rasura, caneta apagável e empréstimo de material. Não é permitido conversar ou trocar informações com outros alunos durante a prova. A tentativa de fraude acarretará a anulação da prova. Todas as respostas deverão ser entregues à caneta. Respostas sem o cálculo valerão metade da questão.
DUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Relações na circunferência/ Arcos e ângulos páginas 3,4,8 da apostila Relações Métricas no Triângulo Retângulo páginas 15 e 16 da apostila	Entrega: Somente no mesmo dia. Entregas em outra aula somente valerão 70% da nota com justificativa médica e autorização da orientação educacional 1. Conclusão da atividade (3,0 pontos): A atividade deve estar completamente preenchida dentro do tempo da aula. Todas as questões devem estar respondidas, demonstrando que o aluno se organizou para concluir a proposta no tempo estipulado.

				2. Organização e capricho (3,0 pontos): A apresentação deve ser limpa, com letra legível e sem rasuras excessivas. Será valorizado o cuidado com a escrita e a estrutura da resposta. 3. Participação e foco durante a aula (2,0 pontos): O aluno deve manter-se atento, participando do momento de atividade, sem se dispersar ou conversar sobre assuntos alheios ao conteúdo. 4. Correção geral dos conceitos (2,0 pontos): As respostas devem demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – 30/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		

