

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Beatriz Hernández**

**Curso: 2° BÁSICO A**

**Fecha: 6 al 9 de julio 2026.**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Estimados apoderados:

Junto con saludar, se solicita considerar lo siguiente:

- Revisar diariamente el estuche de su hijo(a) y verificar que cuente con todos sus materiales básicos.
- Enviar materiales para confeccionar su individual (Humberto Suarez, Tabita Olate, Liam Argote)
- Evitar inasistencias o atrasos, ya que afectan directamente el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se solicita no retirar a los niños(as) antes del término de la jornada escolar.
- Es importante que el estudiante tome desayuno o al menos leche antes de asistir, para mantener su energía hasta la hora de colación.
- Revisar cabecitas para evitar contagios indeseados.
- EN RELACIÓN AL PASAPORTE DE LECTURA, SE RETOMARÁ A PARTIR DEL SEGUNDO SEMESTRE

**OBSERVACIÓN: A LOS ESTUDIANTES QUE LES FALTA COMPLETAR EL CALIGRAFIX SE ENVIARÁ AL HOGAR PARA QUE SE PONGA AL DÍA Y DEBE ESTAR HASTA LA PÁGINA 63. TAMBIÉN COMUNICAR QUE SE ENVIARÁ LA RÚBRICA PARA EVALUAR EL CALIGRAFIX A PARTIR DEL SEGUNDO SEMESTRE.**

**❑ Esta semana los alumnos salen a las 12:00**

★ **Reforzamientos:** Desde el mes de junio se comenzará con la nivelación de los estudiantes en la asignatura de lenguaje en dos grupos. Es muy importante su compromiso y apoyo.

★ **LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

**Lenguaje:**

NOMBRE	Lunes: 15:15- 16:15 horas. Profesora: Lizbeks Irigoyen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oliver Fonseca</li><li>• Agustín Mérida</li><li>• Liam Argote</li><li>• Emiliano González</li><li>• Britany Martínez</li><li>• Humberto Suarez</li><li>• Luciano Ramírez</li></ul>	<b><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></b> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.

**Lenguaje:**

<b>NOMBRE</b>	<b>Martes: 15:15- 16:15 hrs.</b> <b>Profesora: Kea-lany Ramos</b>  <b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b> <b>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liam Argote</li> <li>• Agustín Mérida</li> <li>• Luciano Ramírez</li> <li>• Diego Vigorena</li> <li>• Víctor Caleb Almonacid</li> <li>• Herlan Oliver Fonseca</li> <li>• Emiliano González</li> </ul>	

- **Matemáticas**

<b>NOMBRE</b>	<b>Jueves: 15:15- 16:15 hrs.</b> <b>Profesora: Kea-lany Ramos</b>  <b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b> <b>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valery Escalona</li> <li>• Agustín Mérida</li> <li>• Luciano Ramírez</li> <li>• Liam Argote</li> <li>• Emiliano González</li> </ul>	

**BIBLIOTECA:** Los siguientes alumnos deben devolver el libro **“Sasha aprende con amor”**:

**MATEO ALDAVE, ADIR ARAUJO, VALERY ESCALONA, HERLAN FONSECA, TABITA OLATE, ALEXANDRO REJAS, DANIEL SILVA, SAMUEL SOTO.**

LUNES 6 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA 12</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados.  Sustantivo propio y sustantivo común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA 19</b> Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinta métrica de costura.</li> <li>• Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 3</b> Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, libro, estuche completo</li> </ul>
<b>INTERCULTURALIDAD</b>	<b>OA1:</b> Conocer Los Pueblos Originarios de Chile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Libro.</li> </ul>

EDUCACIÓN FÍSICA		SALEN A LAS 12:00 HORAS
------------------	--	-------------------------

<b>MARTES 7 DE JULIO</b>		
--------------------------	--	--

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ARTES VISUALES	<b>OA-3:</b> Expresarse creativamente haciendo uso de diversos materiales. -Evaluaciones pendientes.	-Croquera, lápiz grafito y goma. -Imagen de la bandera chilena para colorear. -Lápices de colores. (Scriptos)
MATEMÁTICA	<b>OA 19</b> Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinta métrica de costura.</li> <li>• Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> </ul>
TALLER MATEMÁTICA	<b>OA 19</b> Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche completo</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>
CIENCIAS NATURALES	OA 10 Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche completo</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>
TALLER DE LENGUAJE	Ortografía Que-Qui Trabajo en el Caligrafix Pagina. 60-61 Los estudiantes que no terminen en la clase deben realizar en su hogar.	Libro en sala, estuche completo
HISTORIA		SALEN A LAS 12:00

<b>MIÉRCOLES 8 DE JULIO</b>		
-----------------------------	--	--

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<b>OA 12</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados. Sustantivo propio y sustantivo común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> </ul>
TALLER DE SEXUALIDAD.	Reconocer que el cuerpo es creación de Dios.	Libro de texto
RELIGIÓN	<b>UNIDAD II-TUS PALABRAS.</b> -Lección 14: "La misión de Moisés".  -Manualidad: Pirámide de Egipto. (Éxodo 3:1-6)	-Biblia, texto, lápices de colores. -Estuche completo. -tijeras Y Pegamento
ORIENTACIÓN	Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir	Biblia (está en la sala) Estuche completo

	tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).	
<b>MÚSICA</b>		<b>SALIDA A LAS 12:00</b>

<b>JUEVES 9 DE JULIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>E. DE LÍDERES</b>	CONVIVENCIA CIERRE I SEMESTRE	<b>SALEN A LAS 12:00</b>
<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>LENGUAJE</b>		
<b>RELIGIÓN</b>		
<b>CIENCIAS NATURALES</b>		

<b>VIERNES 10 DE JULIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	JORNADA DE EVALUACIÓN SIN ESTUDIANTES	
<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>LENGUAJE</b>		