

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Atención de apoderado: Lunes 13:45 a 14:45
Reforzamiento: Viernes 10:00 a 11:00 hrs.
Página Web del colegio: <https://cadelcal.educacionadventista.com>
Correo: lorena.cano@adm.educadventista.org

Curso: 2° básico B

Fecha: 01 al 05 de junio

FECHAS IMPORTANTES:

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Historia	OA 8	Martes 02 de junio	Contenido a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> Reconocen las 4 zonas de Chile. Reconocen el Clima de cada zona de Chile. Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile. Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile. Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile. Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país. Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile. Identifican elementos de la acción humana en los paisajes de Chile (ciudad, pueblo, construcciones, etc.). Distinguen paisajes de Chile con diferentes niveles de intervención humana. Estudiar las guías 1, 2, 3, 4 y 5, más el libro del vocabulario geográfico.
T. de Inglés	Disertación	Miércoles 03 junio	Grupo 2
Lenguaje		Miércoles 03 junio	Contenido a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación de Textos: ✓ Instructivo (ejemplo origami) ✓ Estructura del Afiche ✓ Sustantivos propios y comunes. ✓ Repasar guías.
Ckunsa	Conocer relatos tradicionales de los pueblos originarios de Chile.	Viernes 05 de junio	Relatos tradicionales (comprensión lectora)

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 01/06/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO. ➤ TRAER CARPETA DE LOS TEXTOS NO LITERARIOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollan la actividad sobre una noticia “Elefanta se escapa de un circo en Providencia. ✓ Desarrollan la actividad sobre una invitación “Te invito a festejar mi cumple” ✓ Desarrollan la actividad del afiche “No esperes más vacúnate” ➤ TRAER DICCIONARIO. ➤ Desarrollan guía de la biografía. (Quedó pendiente). ➤ TRAER LIBRO ZIEMAX forrado con nombre. ➤ Desarrollan en sala el libro ZIEMAX, las actividades de diagnóstico 3 y 4 de comprensión lectora, se revisan en sala. Página 13, 14, 15 y 16.
	<p>MARTES 02/06/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leído</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO. ➤ TRAER DICCIONARIO ESPAÑOL. ➤ TRAER LA CARPETA CON LOS TEXTOS NO LITERARIOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollan la actividad de un afiche “Día del libro, de la convivencia escolar y la inclusión” ✓ Desarrollan guía de los textos instructivos. ✓ Desarrollan guía de los textos instructivos “Origami del cerdito” ➤ TRAER LIBRO ZIEMAX DE COMPRENSIÓN LECTORA. ➤ Desarrollan en sala el libro ZIEMAX, aprenden a “Hallar la idea principal”, páginas 20, 21 y 22. ➤ Desarrollan guía “Texto informativo”

	<p>MIÉRCOLES 03/06/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>Contenido a evaluar: ✓ Evaluación de Textos: ✓ Instructivo (ejemplo origami) ✓ Estructura del Afiche ✓ Sustantivos propios y comunes. Repasar guías.</p>
	<p>JUEVES 04/06/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leído- Materiales <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO. • TRAER CARPETA ROJA, se tomará las lecturas pendientes. • Se termina la guía "Texto informativo". • TRAER CUARPETA DE TEXTOS NO LITERARIOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollan las actividades de: "Mi biografía" y la biografía de "Gabriela Mistral" </p>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 01/06/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°2 OA2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE • Desarrolla guía N°4 </p>
	<p>JUEVES 04/06/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°2 OA2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE • Desarrolla guía </p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 01/06/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1 OA 6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 500 sin reservas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Completar 10 y 100. ➤ Usar dobles y mitades. ➤ Uno más uno menos. ➤ Dos más dos menos ➤ Usar la reversibilidad de las operaciones. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AZUL • Desarrollan guía N°1 “Aplicar estrategias de cálculo mental”
	MARTES 02/06/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1 OA 6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 500 sin reservas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Completar 10 y 100. ➤ Usar dobles y mitades. ➤ Uno más uno menos. ➤ Dos más dos menos ➤ Usar la reversibilidad de las operaciones. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AZUL • Desarrollan guía N°2 “Aplicar estrategias de cálculo mental”
	JUEVES 04/06/2026	Formativa	<p>UNIDAD N°1 OA 6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 500 sin reservas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Completar 10 y 100. ➤ Usar dobles y mitades. ➤ Uno más uno menos. ➤ Dos más dos menos ➤ Usar la reversibilidad de las operaciones. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AZUL • Desarrollan guía N°3 “Aplicar estrategias de cálculo mental”

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 02/06/2026	Formativo	<p>UNIDAD N° 2 OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE CELESTE • Plumones de colores. (actividad pendiente)

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 02/06/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido a evaluar: • Reconocen las 4 zonas de Chile. • Reconocen el Clima de cada zona de Chile. • Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile. • Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile. • Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile. • Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país. • Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile. • Identifican elementos de la acción humana en los paisajes de Chile (ciudad, pueblo, construcciones, etc.). • Distinguen paisajes de Chile con diferentes niveles de intervención humana. • Estudiar las guías 1, 2, 3, 4 y 5, más el libro del vocabulario geográfico.
JUEVES 04/06/2026	Formativo	<p>UNIDA N°1</p> <p>OA 16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO DE HISTORIA. • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO. • Desarrollan las páginas del libro 122 y 123. • Desarrollan guía sobre “Espacios públicos, dentro y fuera del colegio”. 	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 03/06/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°2 LECCIÓN 11: Palabras de poder.</p> <p>Objetivo: Reconocer que es posible hablar con Dios por medio de la oración y presentarle nuestras tristezas y alegrías.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO DE RELIGIÓN “CADA DÍA CON DIOS” • Texto Cada día con Dios. Desarrollan actividad páginas 28, 29, 30 y 31.
	JUEVES 04/06/2026	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de Sociedad de Menores.

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA 3: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER LIBRO DE ORIENTACIÓN “EDUCACIÓN SEXUA” • Desarrollan las páginas 16 y 17

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03/06/2026	<p><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saludo y presentación. ▪ Hablar de 2 gustos (i like...) ▪ Hablar de 2 disgustos (i dislike...) ▪ Buena pronunciación ▪ Habla fuerte y claro ▪ Usa imágenes ▪ Despedida y agradecimiento ▪ Voz y claridad ▪ Respeto y atención ante otras presentaciones ▪ Presenta el día indicado. 	<p>Unit 2 – Sports and free time activities</p> <p>PRESENTACIONES DE 1 A 2 MINUTOS POR ESTUDIANTE</p> <p>Contenido:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Good afternoon teacher and class, my name is _____.</p> <p>I like <u>playing football</u>, and I like <u>reading a book</u>, but I dislike <u>listening to music</u> and I dislike <u>cheering up</u>.</p> <p>(mostrando sus imágenes)</p> <p>Thank you for your attention.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambiar las actividades de acuerdo con los gustos y disgusto de los estudiantes, solo usando el vocabulario de la unidad. (cuaderno o libro de la unidad 2) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar posters, dibujos o impresiones eligiendo 2 actividades que le gusta realizar y 2 actividades que no le gusta realizar. (vocabulario de la unidad) • Podrá usar un ayudamemoria, pero debe ser presentable, y no debe leer todo. • TRAER LIBRO DE INGLÉS.

Lista de estudiantes que le toca presentar el 03/06

- Taller de inglés -

Muñoz Olivares Julieta	Tapia Collao Bruno
Muñoz Bordones Eva	Tapia Rojas Agustina
Fuentes Canibilo Matías	Vera Galarza Ashly
Pérez Acuña Sofía	González Loayza Joaquín
Puñanco Quete Renato	Rios Leiva Sofia

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 01/06/2026	Formativo	Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.
	VIERNES 05/06/2026	Formativo	Objetivo de la clase: Practicar para evaluación N°2 de Educación Física y Salud (OA 01 y 06).

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 03/06/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA. • Desarrollan guía de instrumentos musicales.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 05 de junio	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	<p>Objetivo de la clase: Conocer relatos tradicionales de los pueblos originarios de Chile.</p> <p>Evaluación relatos tradicionales (comprensión lectora)</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE CAFE. • TRAER LIBRO DE INTERCULTURALIDAD. • Estuche completo (lápices de colores, lápiz grafito, pegamento etc). <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se informa que algunos estudiantes no están trayendo su cuaderno y libro de Interculturalidad, por lo que no realizan las actividades en clases o las desarrollan en otro cuaderno. • Se solicita a los apoderados apoyar para que los estudiantes se mantengan al día, ya que se revisará el libro con todas las actividades trabajadas en clases, utilizando rúbrica de evaluación. Próximamente se enviará la fecha correspondiente para la revisión del libro.

INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:

Estimados apoderados les saludo muy cordialmente. Deseando que Dios acompañe y bendiga su hogar.

- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables.** (Se envía la minuta)
- **CARPETA ROJA** El miércoles 04 de JUNIO se tomarán las lecturas pendientes.
- **Indicaciones:**
 1. Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 2. Use cronometro o reloj.
 3. El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 4. Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 5. Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 6. Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- Las inasistencias deberán justificarse con la secretaria académica, una vez que el estudiante regrese a clases se le entregarán las guías trabajadas y será responsabilidad del apoderado que estas se realicen en el hogar.
- Los estudiantes que deben presentarse al reforzamiento los viernes de 10:00 a 11:00 hrs.

Son:

● Alonso Cabrera	● Ashly Vera
● Nicolás Bugeño	● Leandro Rojas
● Arturo Gómez	● Dante Gómez



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino
 Salmos 119:105