

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO – 2º TB - 2º BIMESTRE 2024**

**Professora regente: Pâmela Emiko**

**Professoras Especialistas: Prof.ª Vanessa – Inglês – Prof.a Juliana Lima – Educação Física – Prof.ª Débora Souza – Arte/Musicalização.**

**Série: 2ºano TB**

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 12 e 13 de junho. Período de recuperação bimestral: 17 a 20 de junho.  
 \*Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

<b>Datas:</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Desenvolvimento Casa/ Colégio</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo/ Objeto de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? / Como fazer?</b>	<b>Critérios e observações</b>
30/04	Ciências	<b>AULA PRÁTICA (AP1)</b>	Colégio	3.0	- <b>Nomeando as partes da planta.</b>	Características das plantas - Cap. 4 – pág. 57.	- Realizar a atividade com autonomia. - Atenção na professora. - Percentual de acertos.
03/05	Inglês	Nota de Atividade – AT1	Colégio	0-2	<b>Cotton Sheep (Ovelha de algodão)</b>	Ao longo desse bimestre, vamos trabalhar com o conteúdo: Animais da fazenda (FARM ANIMALS). Essa atividade será feita em folha impressa. Os alunos deverão criar e colorir um cenário, colar algodão na ovelha (Sheep) e escrever o nome do animal em inglês. Páginas de referência: 24, 26 e 27.	- Na criação da atividade, será avaliado a criatividade, organização e escrita correta do animal trabalhado.

07/05	História	<b>PESQUISA (PE1)</b>	Casa/ Colégio	3.0	- <b>A importância das profissões.</b>	Cap. 4 – pág. 140 e 141.  <b>a) Pesquisar sobre um tipo de profissão e realizar a pesquisa que será enviada com antecedência.</b> <b>b) Vir caracterizado no dia da apresentação.</b>	- Coerência nas informações. - Domínio do conteúdo. - Letra legível (manuscrita pelo(a) aluno(a)). - Respeitar a data de entrega. - Apresentação em sala com clareza nas informações.  Para a apresentação: 1- Entender o assunto. 2- Treine sua fala em casa. 3- Fale somente o que é mais importante sobre a profissão pesquisada.
08/05	Língua Portuguesa	<b>TRABALHO (TB1)</b>	Colégio	1.5	<b>Produção de texto</b>	Produção textual, individual, com base na atividade da página 30 de Língua Portuguesa.	- Estrutura. - Criatividade. - Coerência nas informações. - Letra legível. - Respeitar parágrafos e sinais de pontuação. - Título.
09/05	Ensino Religioso	<b>ATIVIDADE (AT1)</b>	Colégio	5.0	- <b>Formação de identidade.</b> - <b>Relacionamento com Deus.</b>	Cap. 4 – pág. 200.	- Coerência nas informações. - Letra legível manuscrita pelo(a) aluno(a). - Compartilhar com a classe as suas respostas e responder: compensou ter coragem e fazer o que era correto? Por quê?
10/05	Arte (Regente)	<b>AULA PRÁTICA (AP1)</b>	Colégio	5.0	- <b>Retrato</b>	- Cap. 5 – pág. 26.	- Participação: Trazer as sementes de casa. - Organização. - Capricho. - Atenção nas orientações da professora.

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação em sala após o término.</li> <li>- Coerência.</li> </ul>
13/05	Ensino Religioso	<b>TAREFAS DIÁRIAS (TD1)</b>	Colégio	5.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aprendizagem de valores.</b></li> <li>- <b>Coragem diante dos medos.</b></li> <li>- <b>Plano da salvação.</b></li> </ul>	Cap. 6 – Pág. 215, 219, 220, 222 e 224.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data final para o visto da professora nessas páginas.</li> <li>- Letra legível.</li> <li>- Domínio do conteúdo.</li> </ul>
15/05	Língua Portuguesa	<b>NOTA DE ATIVIDADE (AT1)</b>	Colégio	1.5	<b>Leitura individual</b>	Leitura de textos diversos, com registro da interpretação após leitura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler de forma independente textos cujo conteúdo e estrutura lhes são familiares.</li> <li>- Identificar as partes do texto: título, início, meio e fim.</li> <li>- Desenvolver um pequeno texto com a interpretação do texto lido.</li> </ul>
16/05	Arte – especial – Profª Débora	<b>NOTA DE ATIVIDADE (AT1)</b>	Colégio	10	Instrumentos musicais	Responder questões e fazer atividades práticas referentes ao conteúdo estudado no bimestre em folha de atividades.	Estudar págs. 36, 37, 38.
17/05	Arte (Regente)	<b>TRABALHO (TB1)</b>	Casa/ Colégio	5.0	<b>- Trânsito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap. 7 – pág. 35.</li> <li>- Desenvolvimento da página.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização.</li> <li>- Apresentação em sala da página desenvolvida.</li> <li>- Coerência.</li> </ul>
17/05	Inglês	Prova oral - PO	Colégio	0-3	Farm Animals (Animais da fazenda). (SHEEP, COW, HORSE, DUCK, BIRD, RABBIT, HEN, DUCKLING).	Ao longo desse bimestre, vamos trabalhar com o vocabulário de Farm Animals (animais da fazenda) e o estudante deverá dizer o nome do animal solicitado pela professora. Páginas de referência: 24,26,27,28 e 29.	Os alunos irão observar os slides e dizer o nome do animal que estiver aparecendo em inglês. Será avaliado a atenção, pronuncia e compreensão dos comandos.
23/05	Geografia	<b>PESQUISA (PE1)</b>	Colégio	3.0	<b>Imigrantes, refugiados e</b>	Com referência no Cap. 6 – Págs 183, 185, 190 e 192	- Ouvir e compreender as instruções da professora.

					<b>direitos humanos. (Glossário coletivo)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuscrito pelo(a) aluno(a).</li> <li>- Participação na produção coletiva.</li> </ul>
28/05	Matemática	<b>TRABALHO (TB1)</b>	Colégio	1.5	<b>Probabilidade</b>	Cap. 6 – Qual é a chance? Págs. de referência - 123 e 124.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a atividade com autonomia.</li> <li>- Letra legível.</li> <li>- Coerência nas respostas.</li> <li>- Prestar atenção nas orientações da professora.</li> <li>- Percentual de acertos.</li> </ul>
28/05	Educação Física	Nota de Atividade – AT1	Colégio	0 - 5	Atletismo	Em várias aulas desse bimestre, vamos vivenciar o desporto atletismo em nossas atividades. Os alunos devem colocar e em prática a corrida de revezamento mostrando que conseguiram aprender as regras apresentadas nas aulas.	Os alunos serão divididos em grupos e 4 pessoas e devem ficar posicionadas na ordem de revezar o bastão. De forma prática, os alunos devem percorrer o percurso marcado na quadra e fazer a troca do bastão sem deixar cair no chão e mostrar que conseguiram aprender e entender as regras dessa modalidade.
03/06	Matemática	<b>NOTA DE ATIVIDADE (AT1)</b>	Colégio	1.5	<b>Estatística</b>	Livro cap. 6 – Qual é a chance? Págs. 126 e 127.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a atividade com autonomia.</li> <li>- Letra legível.</li> <li>- Coerência nas respostas.</li> <li>- Prestar atenção nas orientações da professora.</li> <li>- Percentual de acertos.</li> </ul>
04/06	Ciências	<b>PROVA (PR1)</b>	Colégio	7.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ciclo de vida das plantas.</b></li> <li>- <b>As plantas também comem.</b></li> </ul>	Livro págs. 65, 66, 67, 68, 69, 75, 76, 78 e 79.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de conteúdo.</li> <li>- Percentual de acertos.</li> <li>- Responder as questões sem consulta e individualmente.</li> <li>- Fazer com atenção.</li> <li>- Letra legível.</li> </ul>

04/06	Educação Física	Aula Prática – AP1	Colégio	0 - 5	Esportes de marca	Ao longo desse bimestre, os alunos vão vivenciar na prática várias brincadeiras que envolvem cooperação. Cada aluno precisa participar das aulas práticas colocando em prática a cooperação durante as aulas em cada atividade.	Os alunos devem desenvolver ao longo das aulas, a importância do trabalho em grupo, devem compreender que nas brincadeiras cooperativas, não envolvem competição e as atividades trabalhadas sempre serão coletivas. <b>(3 pontos)</b> . - Respeitar as regras de cada atividade, os colegas e a professora em aula <b>(2 pontos)</b>
05/06	Geografia	<b>PROVA (PR1)</b>	Colégio	7.0	- <b>A vida no campo.</b> - <b>A vida na cidade.</b>	- Cap. 4 – Págs. 163, 164, 165, 168, 170. - Cap. 5 – Págs. 173, 174, 175, 176, 177 e 178.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
06/06	História	<b>PROVA (PR1)</b>	Colégio	7.0	- <b>O trabalho e o meio ambiente</b> - <b>Criança trabalha?</b>	- Cap. 5 – págs. 143, 144, 146, 149. - Cap. 6 – págs. 153, 154, 155, 156 e 158. * Estudo dos conteúdos disponíveis no caderno	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
07/06	Inglês	Prova - PR	Colégio	0-5	Farm (fazenda)  Farm animals (SHEEP, COW, HORSE, DUCK, BIRD, RABBIT, HEN, DUCKLING).	Avaliação objetiva/ dissertativa. Páginas de referência para estudo: 24, 25, 26, 27, 28, 32 e 33.	Realizar de forma individual, ser assertivo nas respostas, compreensão das estruturas.

					Numbers (ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE E TEN).		
10/06	Língua Portuguesa	<b>PROVA (PR1)</b>	Colégio	7.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Uso da cedilha Ç.</b></li> <li>- <b>Organização de frases.</b></li> <li>- <b>Uso da letra H.</b></li> <li>- <b>Uso do X e do CH.</b></li> <li>- <b>Letra O com som de U.</b></li> <li>- <b>Sons da letra C.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cap. 4 – págs. 11, 12, 17, 20.</li> <li>- Cap. 5 – págs. 25, 26, 27, 31, 32, 33.</li> <li>- Cap. 6 – págs. 39, 40, 41, 46, 47 e 48.</li> <li>* Estudo dos conteúdos disponíveis no caderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de conteúdo.</li> <li>- Percentual de acertos.</li> <li>- Responder as questões sem consulta e individualmente.</li> <li>- Fazer com atenção.</li> <li>- Letra legível.</li> </ul>
11/06	Matemática	<b>PROVA (PR1)</b>	Colégio	7.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adição e subtração</b></li> <li>- <b>Composição e decomposição</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro págs. 87, 89, 90, 95, 100, 101, 105, 109, 110, 112, 116.</li> <li>* Estudo dos conteúdos disponíveis no caderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de conteúdo.</li> <li>- Percentual de acertos.</li> <li>- Responder as questões sem consulta e individualmente.</li> <li>- Fazer com atenção.</li> <li>- Letra legível.</li> </ul>