



CRONOGRAMA DE EVALUACIONES MES DE MAYO-JUNIO PRIMER AÑO

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios, estará contigo, en dondequiera que vayas" Josué 1:9

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDO	TIPO DE INSTRUMENTO
Lenguaje	Día 3/5	Texto del mes "El condor" OA 1 "Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito".	Evaluación escrita.
	Día 9/5	Letra L y M con vocales. OA 3 "Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Evaluación Escrita
	Día 16/5	Letra P - S - D con vocales y anteriores. (OA 3)	Guía ¿Cómo vamos?
	Día 23/5	Letra N - J - R (OA 3)	Guía ¿Cómo vamos?
	Día 30/5	Todas las letras anteriores L - M - P - S - D - N - J - R - rr - T (OA3)	Evaluación Escrita
Matemática	Día 13/5	Números del 0 al 20 Escritura del número, antecesor, sucesor, componer, descomponer, mayor, menor, igual. OA 3 Leer números del 0 al 20... OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20... OA 6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva...	Evaluación Escrita
	Día 17/5	- Números Ordinales del 1º al 10º - Patrones y secuencias OA 2 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º) OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos...	Guía Evaluada
	Día 24/5	Unidades y decenas en números 0 al 20. OA 8 "Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica".	
Ciencias Naturales	Día 13/5	Seres vivos e inertes. Ciclo de vida. OA 1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Guía Evaluada
	Día 16/5	Partes de una planta OA 3 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	Guía Evaluada (Carpeta verde)
	Día 20/5	Traer semillas (3) flores (3) tallos (3) con nombres para clasificar.	Guía Evaluada (Carpeta verde)

		OA 4 "Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color..."	
Historia	Día 14/5	Meses del año OA 1 "Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso".	Guía Evaluada
Tecnología	Día 17/5	Traer papel lustre, pegamento y carpeta de tecnología. Todos los trabajos con nota, clase a clase.	
Artes Visuales		Uso de croquera y queda en la escuela. Todos los trabajos con nota, clase a clase.	
Música	16/5	Dos cantos "El campesino" y "El hombrecito chueco"	Canto de a dos.
Religión		Uso del texto desde el próximo lunes. Traerlo. Las actividades se van evaluando clase a clase.	Texto Religión
Inglés	Día 16	Family members vocabulary. OA6: Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos, identificando: -personajes -palabras conocidas y vocabulario aprendido -expresiones de uso muy frecuente (Happy birthday!) OA 12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: -saludar y despedirse, agradecer y pedir por favor; por ejemplo: hello/good morning, goodbye; thank you, please -describir acciones cotidianas y dar instrucciones; por ejemplo: I play, I run and jump, sit down - identificar y describir objetos, personas, animales, ropa, partes del cuerpo, comida, clima y celebraciones; por ejemplo: a book; mother; green and yellow; it's rainy; tall/big/happy/sad - expresar posesiones y cantidades hasta el diez; por ejemplo: I have 2 books, my/your; two bags -dar información; por ejemplo: My name is...;I'm 6; yes/no; Monday	Evaluación Oral
Educación Física	31 de mayo	Ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.	Escala de apreciación