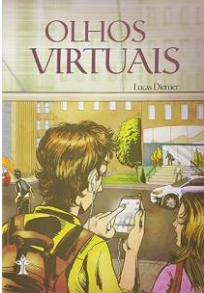


CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 7º ANO A

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 7A- 26/04 e 7C – 25/04</p> <p>Data de Entrega: 7A- 26/04 e 7C – 25/04</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 1.</p>	<p>Etapa 1 (5 pontos) - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/4</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da Lista. Etapa 2– Correção da Lista</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29 e 30/04 -01 a 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 03/05</p> <p>Data de Entrega: 03/05 - 10/05</p> <p>Local de execução: Casa e escola.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Know the history.</p>	<p>Etapa 1 – Separar a sala em grupos e cada grupo deverá escolher um estado norte americano.</p> <p>Etapa 2– (3,0) Fazer uma pesquisa sobre o estado escolhido, buscar informações sobre: Who founded the state? Sport. Food; College; Curiosities;</p> <p>Etapa 3 – Criar slides para apresentação. Ter exatamente 7 slides. ❖ Estar escrito em inglês 1- Slide 1-(2,0) Apresentação do nome do estado- E os integrantes do grupo. 2- Slide Who founded the state? 3- Sport; 4- Food; 5-College; 6-Curiosities; 7-Fonte de pesquisa: sites etc.</p> <p>Etapa 4- Postar no e-class até dia 9/05</p> <p>Etapa 5- (5,0) Apresentação oral, cada componente do grupo deverá ter domínio do tema apresentado, se expressar corretamente e cuidar com a pronúncia correta, não poderá ler.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 23/05</p> <p>Data de Entrega: 23/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Show de talentos para Deus.</p>	<p>Etapa 1 – Escolha do talento e preparação para apresentação do trabalho. O aluno respondeu as páginas 53, 54 e 55? (1 ponto) Apresentou seu dom ao professor? (1 ponto) Justificou sua escolha oralmente ao professor? (1 ponto) Escolheu um texto bíblico que melhor representa seu talento e apresentou o professor no caderno? (2 pontos)</p> <p>Etapa 2 – Apresentação do trabalho. Apresentou de forma criativa e dinâmica seu talento para classe? (2 pontos) Justificou de forma oral para o público a escolha do seu talento? (1 ponto) Leu e explicou o texto bíblico que mais combina com seu talento? (2 pontos)</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. BIANCA</p>	<p>Data de realização: 29/04</p> <p>Data de Entrega: 24/05</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Teatro com Fantoches de Meia e leitura</p> 	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e resumir o livro “Olhos Virtuais”. Cada capítulo deverá ter entre 10 e 15 linhas. Digitar no Word e postar no e-class. (parte individual) - 2,5 pontos 2. Produzir uma narrativa sobre situações do dia a dia que mostrem a maneira errada de usar os aparelhos eletrônicos e logo em seguida apresentar a sugestão de uso que incentive o uso consciente dos aparelhos eletrônicos. (em grupo) 2,5 3. Confeccionar fantoches de meia. 2,5 4. Apresentar a peça de modo dinâmico e organizado. 2,5
<p>ARTE - PROF. ROSEANE</p>	<p>Local de execução: Em casa e na escola durante nossas aulas</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Caricatura</p>	<p>Etapa 1 – Irão realizar essa primeira atividade sentados um de frente para o outro em sala de aula.</p> <p>Etapa 2– A professora irá acompanhar e orientar para que todos realizem com respeito e carinho um pelo outro.</p> <p>Etapa 2 – Teremos uma votação secreta para eleger a melhor criação.</p>
<p>DISCIPLINA</p>	<p>SEMANA DO DIA 06 a 10 /05</p>	<p>PESO</p>	<p>INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO</p>	<p>DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p>
<p>GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</p>	<p>Data de realização: 06-10/5</p> <p>Data de Entrega: 06-10/5</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da Lista.</p> <p>Etapa 2– Correção da Lista.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 06 a 10/05.</p> <p>Data de Entrega: 03 a 07/06</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Atividades do livro didático.</p>	<p>Responder todas as atividades propostas nos capítulos correspondentes. Lembre-se capítulo devidamente respondido tem um valor de 2.5 pontos.</p> <p>E a cada questão não respondida no capítulo será retirado da nota de 2.5 pontos, 0,5 décimos.</p> <p>Caro, educando, estejam atentos as propostas de ensino e avaliações diárias. Responda as questões solicitadas com cautela e dedicação e acompanhe as correções junto ao professor e na lousa. Respondeu todas as questões propostas nas páginas descritas nos capítulos 01, 02, 03 e 04? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Usou coesão e coerência para melhor expressar as respostas das questões? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>As respostas apresentam uma proposta de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Foi fiel ao objeto de estudo trazendo nas suas propostas soluções para os problemas apresentados nas questões alternativas e discursivas? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>O aluno (a), fez participação nas correções em sala de aula expressando suas opiniões de forma verbal ou escrita? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Capítulo 5- As aparências enganam. Atividades páginas 36 a 37.</p> <p>Capítulo 6- SOS de Deus. Atividades páginas 43 a 45.</p> <p>Capítulo 7- Talentos \$ Cia. Atividades páginas 52 a 55.</p> <p>Capítulo 8- Amar é viver. Atividades páginas 61 a 62.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ARTE - PROF. ROSEANE</p>	<p>Local de execução: Durante nossas aulas e em casa.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Autorretrato.</p>	<p>Etapa 1 – Realizar a atividade da página 43, nessa atividade o aluno irá conhecer melhor o próprio rosto.</p> <p>Etapa 2– Com a ajuda de um espelho ou da câmera do celular o aluno irá observar traços do seu rosto, possibilitando desenhá-lo em seu caderno.</p> <p>Etapa 3 – Em uma tela 30x20 ou 30x40 irá desenhar livremente o autorretrato e finalizar com a exposição no colégio.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1- 1- Números negativos. 2- Representação geométrica dos inteiros. 3- Adição e subtração de inteiros. 4- Multiplicação e divisão de inteiros.</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1 REFORMA PROTESTANTE: Livro didático, capítulo 4, página: 2 a 13.</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta, sobre o tema: REFORMA PROTESTANTE.</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 13-17/5</p> <p>Data de Entrega: 13-17/5</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Avaliação</p>	<p>Capítulo 4: 'A comunicação na construção do espaço brasileiro'. Livro didático de Geografia, páginas 2 até 13. Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
INGLÊS INICIANTE – PROF. JEAN	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1: Avaliação</p> <p>Meios de comunicação, Verbo there to be – passado (afirm/neg/int.) Pag. 47-65</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada e 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">INGLÊS AVANÇADO – PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV1 Livro didático, capítulo 3, páginas: 47 a 65.</p>	<p>Etapa 1 – O aluno irá responder 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta. -Responder as perguntas a lápis e ao final passar a caneta preta ou azul. -Podendo usar apenas um dicionário de papel.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LÍNGUA PORTUGUESA – PROFª BIANCA</p>	<p>Data de realização: 13-17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala se aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Predicado; - Complemento Verbal 	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO</p>	<p>Data de realização: 13/05</p> <p>Data de Entrega: 13/05</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p>Etapa 1 - (1.0) - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p>Etapa 2– (1.0) – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas). Abdominais remador Flexão de Braço</p> <p>Etapa 3 (8.0) – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF Execução do TAF Corrida de Velocidade 30m (4.0) Abdominais remador (2.0) Flexão de Braço (ombro) (2.0)</p>

ARTE - PROF. ROSEANE	Local de execução: Durante nossas aulas e em casa.	10.0	Instrumento: Livro didático de arte	Etapa 1 – Realizar as leituras do temas junto com a professora. Etapa 2 – Realizar as atividades proposta no livro em aula e em casa. Etapa 2 – Correção das atividades das páginas 29 a 52.
---------------------------------	---	------	---	--

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 7A - 24/05 e 7C 23/05</p> <p>Data de Entrega: 7A - 24/05 e 7C 23/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Jogo – Bingo com os números inteiros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cada aluno receberá uma cartela, para realizar a atividade. - Objetividade e precisão, concluindo a atividade em sala de aula e entrega da folha de cálculos dentro do prazo estabelecido. - O aluno deve concluir as etapas do jogo. - Participação e realização do jogo, sendo acompanhado pelo professor. (0,0 a 5,0 pontos) - O aluno deverá fazer a folha de cálculos e entregar no final do jogo e um pequeno relatório descrevendo o passo a passo realizado por ele(a), as dificuldades que encontrou no jogo, os pontos positivos e negativos e como melhorar o seu aprendizado no desenvolvimento da motricidade fina; Aperfeiçoamento da percepção visual; Exercita a atenção e a concentração; bem-estar psicológico geral. (0,0 a 5,0 pontos).
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 20-24/5</p> <p>Data de Entrega: 20-24/5</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resumo em slides</p>	<p>O aluno deverá criar uma apresentação de slide que apresente um resumo sobre a 'Estudos demográficos do Brasil', segundo o que é apresentado no capítulo 5 do livro didático de Geografia.</p> <p>Etapa 1: 3,0 pontos. Organizar 1 slide, no mínimo, para cada tema a seguir: As origens do povo brasileiro; Censos demográficos; Estudo demográfico; Censos no Brasil; Densidade demográfica; Distribuição irregular da população do Brasil; Taxas de natalidade, mortalidade e crescimento vegetativo; Taxa de fecundidade; Movimentos migratórios; O crescimento da população brasileira; Fases do crescimento populacional; Faixas etárias e sexo; Expectativa de vida; Mercado de trabalho.</p> <p>Etapa 2: 5,0 pontos. Utilizar textos que resumam os pontos mais relevantes do tema presente em cada slide.</p> <p>Etapa 3: 2,0 pontos. Adicionar imagens relacionadas ao conteúdo exposto em cada slide.</p>

INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN	<p>Data de realização: 21/05</p> <p>Data de Entrega: 21/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV2: Quiz - Passa ou repassa</p> <p>Lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3).</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Os alunos deverão estudar a lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3 e 4 estudado).</p> <p>Etapa 2</p> <p>O jogo tem como base de perguntas e respostas. Serão escolhidos 2 alunos de forma aleatória na sala. Através do site: https://sorteio.com/sorteio-de-nomes.</p> <p>Após os 2 alunos dirigirem a frente da máquina, será sorteada através do site “sorteador de nomes”, uma palavra ou frase, onde o aluno deverá traduzir.</p> <p>O aluno que apertar o botão o mais rápido possível deverá responder à pergunta. Após apertar o botão, o aluno terá 5 segundos para responder. Se passar do tempo perderá o ponto. Se errar o ponto irá para o amigo, se acertar ganhará um ponto. Se os alunos não souberem ninguém pontuará e novos jogadores serão sorteados.</p> <p>A cada rodada o professor anotarà numa planilha a quantidade de acertos, erros e perguntas não respondidas dos alunos, para que ao final do jogo, apresente a nota.</p> <p>A nota será de acordo com o percentual de acerto dos alunos. Ou seja, 100% de acerto equivale a nota 10,0 / 90% = Nota 9,0 / 50% = Nota 5,0, ...</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Dar a resposta quando não for a vez do aluno será considerado ponto negativo e uma nova palavra será sorteada para a dupla.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia etc. Será marcada uma nova data</p>
--------------------------------------	--	--------------------	--	---

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 7A - 28/05 7C – 27/05</p> <p>Data de Entrega: 7A - 28/05 7C – 27/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 2.</p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 29/05</p> <p>Data de Entrega: 29/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios.</p> <p>ABSOLUTISMO, MERCANTILISMO E GRANDES NAVEGAÇÕES: livro didático, capítulo 5, página: 16 a 37.</p> <p>Consolidação/Plano de Recuperação:</p> <p>AV1- Reforma Protestante na Europa (Alemanha, Suíça e Inglaterra) e a Contrarreforma.</p> <p>AV2- Absolutismo e Mercantilismo</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder a lista de exercícios de 10 questões, com consulta, sobre o tema: ABSOLUTISMO, MERCANTILISMO E GRANDES NAVEGAÇÕES.</p>

<p>GEOGRAFIA - PROF.º MARCELO</p>	<p>Data de realização: 27-31/5</p> <p>Data de Entrega: 27-31/5</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início da sua listinha, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da Lista. Etapa 2– Correção da Lista.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 28/05</p> <p>Data de Entrega: 28/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Bom de Bíblia-Prova com questões alternativas.</p> <p>Consolidação/Plano de Recuperação: Estudar os capítulos 5, 6, 7 e 8 do livro didático.</p>	<p>O que estudar? Livro de Gênesis todos os capítulos.</p> <p>A prova será composta com 20 questões. As questões serão elaboradas na: Bíblia Nova Almeida Atualizada (NAA). No dia da prova esteja atento (a): Leia todas as questões com cuidado. Ao receber o gabarito assine seu nome completo. Não pode haver rasura e uso de corretivo. As respostas têm que estar no local próprio e à caneta preta, para que sejam consideradas. Questões rasuradas no gabarito não tem direito à revisão de nota.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 7A - 07/06 e 7C - 06/06</p> <p>Data de Entrega: 7A - 07/06 e 7C - 06/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Tutoriar e Jogo - Bingo dos números inteiros.</p>	<p>Prazo final para entrega do tutoriar e do relatório do jogo bingo dos números inteiro.</p>
ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO	<p>Data de realização: 22/04 a 31/05.</p> <p>Data de Entrega: 03 a 07/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Atividades do livro didático.</p>	<p>Responder todas as atividades propostas nos capítulos correspondentes. Lembre-se capítulo devidamente respondido tem um valor de 2.5 pontos. E a cada questão não respondida no capítulo será retirado da nota de 2.5 pontos, 0,5 décimos. Caro, educando, estejam atentas as propostas de ensino e avaliações diárias. Responda as questões solicitadas com cautela e dedicação e acompanhe as correções junto ao professor e na lousa.</p> <p>Respondeu todas as questões propostas nas páginas descritas nos capítulos 01, 02, 03 e 04? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Usou coesão e coerência para melhor expressar as respostas das questões? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>As respostas apresentam uma proposta de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Foi fiel ao objeto de estudo trazendo nas suas propostas soluções para os problemas apresentados nas questões alternativas e discursivas? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>O aluno (a), fez participação nas correções em sala de aula expressando suas opiniões de forma verbal ou escrita? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Capítulo 5- As aparências enganam. Atividades páginas 36 a 37.</p> <p>Capítulo 6- SOS de Deus. Atividades páginas 43 a 45.</p> <p>Capítulo 7- Talentos \$ Cia. Atividades páginas 52 a 55.</p> <p>Capítulo 8- Amar é viver. Atividades páginas 61 a 62.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA PROF. BIANCA	<p>Data de realização: 07/06</p> <p>Data de Entrega: 07/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Lista de exercícios online sobre vozes do verbo e acentuação das palavras</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar, antecipadamente, se o acesso ao e-class encontra-se regularizado; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; <p>Selecionar a alternativa correta.</p>

APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. JEAN	<p>Data de realização: 04/06</p> <p>Data de Entrega: 04/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV3 - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3, ...</p> <p>Os 3 primeiros alunos da sala além da nota de acordo com o percentual, ganhará um ponto bônus. 1º Lugar = 1 ponto a mais, 2º Lugar= 0,5 Ponto e o 3º lugar = 0,3 ponto.</p> <p>Será permitido ao aluno utilizar apenas o próprio nome na identificação no Blooket.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno.</p> <p>Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p> <p>Os alunos já utilizaram este site em sala de aula. Portanto sabem como jogar e acessar.</p>
---	---	--------------------	---	---

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 10 A14/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF.^a RITA	<p>Data de realização: 12/06</p> <p>Data de Entrega: 12/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Esboço do Capítulo em forma de tópicos. POVOS INDÍGENAS DA AMÉRICA. Livro didático, capítulo 6, página: 41 a 61.</p>	<p>Etapa 1 – (3,5) Em sala de aula os alunos serão divididos em grupos e farão a leitura do capítulo grifando as partes mais importantes.</p> <p>Etapa 2– (3,5) Depois da leitura e do discursão em grupo os alunos começarão produzir o esboço escrevendo os principais tópicos do capítulo.</p> <p>Etapa 3- (3.0) Apresentação oral de forma explicativa do esboço.</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 10/06</p> <p>Data de Entrega: 10/06</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 6x0</p>	<p>Etapa 1 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão dos fundamentos do Vôlei. - Sistema tático 6x0 simples <p>Etapa 2 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento das regras. - Sistema de rodízio simples <p>Etapa 3 – 4,0 -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as regras - Compreender os fundamentos - Desenvolveu Jogo na prática com fluidez. <p>Etapa 4 – 4.0 - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pela Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema 6x0 (2.0) - Sistema de rodízio simples (1.0) - Posições do sistema 6x0 (1.0)

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 17 A 21/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
ARTE - PROF. ROSEANE	Local de execução: Em sala de aula e em casa.	10.0	Instrumento: Caricatura	<p>Etapa 1 – Irão realizar essa primeira atividade sentados um de frente para o outro em sala de aula.</p> <p>Etapa 2– A professora irá acompanhar e orientar para que todos realizem com respeito e carinho um pelo outro.</p> <p>Etapa 2 – Teremos uma votação secreta para eleger a melhor criação.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 24 A 28/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
ARTE - PROF. ROSEANE	Local de execução: Em sala de aula em casa.	10.0	Instrumento: Livro didático de arte	<p>Etapa 1 – Realizar as leituras dos temas junto com a professora.</p> <p>Etapa 2– Realizar as atividades proposta no livro em aula e em casa.</p> <p>Etapa 2 – Correção das atividades das páginas 29 a 52.</p>

OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas. Quaisquer alterações serão feitas via E-class.