



SISTEMÁTICA DE PROVAS – 1º BIMESTRE – 3º Ano

Professora: Denise e Cristiane.

Série: 3ºMB e 3ºTA.

	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
PROVA I (PR1)	25/02	PR1 Valor 6,0	Português	<p>Todos os campos de atuação:</p> <p>H6. Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>Análise linguística/semiótica:</p> <p>H35. Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos LH, NH, CH.</p> <p>Produção de texto:</p> <p>H11. Ler e compreender, com autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual: Histórias em quadrinhos, poemas. • Uso do H – ortografia • Ordem alfabética • Rimas
	26/02	PR1 Valor 4,0	Matemática	<p>Números:</p> <p>H2. Utilizar números naturais como indicador de quantidade, de ordem e código de identificação em diferentes situações cotidianas.</p> <p>H8. Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente.</p> <p>H16. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato e aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ímpar e par • Classificação • Composição/decomposição • Antecessor/sucessor • Situações problemas (adição/subtração com dezenas)
	16/03	PR 1 Valor 5,0	História		<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de convívio: Página 58 • As pessoas e os espaços públicos: Página 60 • Outros espaços públicos: Página 65 • Espaços públicos e espaços domésticos: Página 66 • Os prestadores de serviços e os serviços públicos: Páginas 67 e 68




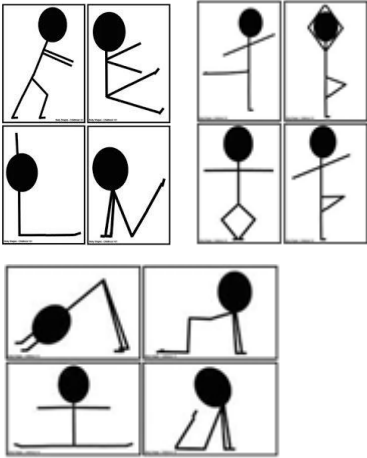
	19/03	PR1 Valor 6,0	Ciências		<ul style="list-style-type: none"> Terra: nosso lar: Páginas para estudar: 114,117,118 Paisagens no planeta: Páginas para estudar: 124,126,124,129,130,131,132
PROVA II (PR2)	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
	22/03	PR 2 Valor 4,0	Matemática	<p>Geometria:</p> <p>H4. Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p> <p>H5. Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas espaciais (sólidos geométricos) Situações problemas (adição/subtração com unidade de milhar)
CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA					
Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação.					



SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 1º BIMESTRE

	DATA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS/ CRITÉRIOS	VALOR
ATIVIDADES - TRABALHOS	10/02	AT1	Português	<p>Escrita:</p> <p>H14. Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação de discurso direto, quando for o caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de uma História em quadrinhos conforme orientação da professora – página 10. <p>(será cobrado coerência e uso dos sinais de pontuação)</p>	3,0
	12/02	AT1	Arte		<ul style="list-style-type: none"> • Releitura do bairro onde mora – página 7 	5,0
	18/02 Data que será solicitado	AT 2	Português	<p>Escrita:</p> <p>H14. Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação de discurso direto, quando for o caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um poema sobre elementos da natureza conforme orientação da professora– página 26 <p>(será cobrado coerência com o tema e as características de um poema-rimas e estrofes)</p>	3,0
	19/02 Data que será solicitado	AT 2	Arte		<ul style="list-style-type: none"> • Releitura da obra “Pão de açúcar” imitando um mosaico - página 8 	5,0
	Semana do dia 22/02 a 26/02. (Cada dia grupo de 5 alunos.)	AT 1	Matemática	<p>H6. Ler, nomear e escrever números até quatro ordens, identificando regularidades na escrita numérica.</p> <p>H7. Utilizar números ordinais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maratona dos números-compreensão do sistema de numeral decimal com recursos diversos (ábaco, Material dourado, QVL, escrita). 	2,0



				para expressar a posição de um elemento em uma sequência.		
23/02	TB1	Educação Física	Experimentar, recriar e fruir expressões corporais	<p>Tarefa: De acordo com as imagens recriar as posições dos desenhos e tirar foto como o exemplo abaixo!</p> <p>EXEMPLO:</p>  <p>RECRIAR:</p>  <p>Tirar uma foto para cada posição. Postar as fotos no E-class.</p>	10	
03/03	TD1	Arte Especial	H1 e H2	<ul style="list-style-type: none"> Atividades das páginas 9, 10 e 12 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada. 	2,5	
03/03	AT1	Ciências		<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa sobre “Queimadas”. Cada grupo de alunos receberá um tema diferente (com perguntas direcionadas) para pesquisar. O aluno deverá apresentar sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora. 	4,0	
10/03	TB1	Arte Especial	H2	<ul style="list-style-type: none"> Atividade da página 14 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada 	5,0	
10/03	AT1	Ensino Religioso		<ul style="list-style-type: none"> Nosso projeto “Perolas de valor” - página 22 	5,0	



11/03	AT2	Geografia		<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa sobre "Agricultura". Cada grupo de alunos receberá um tema diferente (com perguntas direcionadas) para pesquisar. O aluno deverá apresentar sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora. 	5,0
16/03	AT1	História		<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá construir círculos ou quadrados para representar o espaço em que ele vive conforme modelo em anexo. 	5,0
16/03	AT1	Geografia		<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá construir círculos ou quadrados para representar o espaço em que ele vive conforme modelo em anexo. (Idem História) 	5,0
16/03		Educação Física	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los.	<p>Tarefa: Escolher 3 brincadeiras populares e recriá-las. Pedir ajuda dos pais para explicar a brincadeira e suas regras.</p> <p>Exemplificar qual a brincadeira que escolheu e tirar fotos brincando dela.</p> <p>Brincadeiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amarelinha • Queimada • Cabo de Guerra • Esconde-esconde • Cabra-cega • Passa anel • Batata quente • Pula Sela. <p>Publicar as fotos no E-CLASS</p>	10
24/03	AT2	Ensino Religioso		<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um cartão ou carta com mensagem de esperança conforme orientação da professora. 	5,0
Durante o bimestre	PA1	Arte Especial	H1, H2 e H3	Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas	2,5

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA.