

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán

Curso: 6° A

Fecha: 02 al 06 de septiembre

Informaciones

Martes 03 de septiembre: Reunión de apoderados de media. Salida de los alumnos de la jornada de la tarde a las 17:50 horas.

Jueves 05 de septiembre: Reunión de apoderados de básica a las 19:00 horas. Salida de los alumnos a las 17:50 horas.


Acto fiestas patrias jueves 12 de septiembre: 16:00 a 18:30 horas en nuestro establecimiento. Nuestro curso representará “La pérgola de las Flores”. Recordar que a cada estudiante ya se le entregó el grupo y la vestimenta.

Decoración sala de clase: Concurso decoración de sala de clase 09 de septiembre.

•CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	2, 3, 4, 5	Jueves 05 de septiembre	Lectura comprensiva de textos como; poemas y textos narrativos.
Matemática	OA 9 VALOR EN EXPRESIONES OA 11 ECUACIONES	Lunes 2 de septiembre. Jueves 5 de septiembre.	Control Acumulativo n° 2 “Expresiones con Variables” Control acumulativo 1 “Representación de ecuaciones y resolución de ecuaciones con suma o resta”
			-

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>Martes 03 de septiembre. (2 horas)</p>	<p>Formativo</p> <p>Traer una carpeta plástica con acoclip</p> 	<p>A 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Trabajan guía 1 del taller tipo simce, aplican las estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Leen mitos y poemas, aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Los alumnos deben traer una carpeta plástica con acoclip, estas quedarán guardadas en la sala de clases con guías evaluadas.</p>
	<p>Miércoles 04 de septiembre. (2 horas)</p>		<p>A2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Trabajan guía 2 del taller tipo simce, aplican las estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Leen poemas y relatos.</p>
	<p>Jueves 05 de septiembre. (2 horas)</p>	<p>Evaluación sumativa</p>	<p>2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3,5 : Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes..</p> <p>Se evalúa lectura comprensiva de textos líricos y narrativos.</p>

	Jueves 27 de septiembre.	Control de lectura	Libro: El misterio de la habitación escondida Autor: Jerry D Thoma Editorial: Aces
--	--------------------------	---------------------------	---

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Miércoles 04 de sep (2H)	Formativa	OA'S 2, 8, 14, 15, unidad 4 - Amazing lives ob: Identificar vocabulario Contenido y materiales: - Libro de actividades 50 - cuaderno morado
	Viernes 6 de septiembre (1h)	formativa	OA's 2,8,4,15 Unidad 4 - amazing lives ob: identificar el pasado de los verbos materiales: - cuaderno morado - libro de actividades o copia entregada la clase pasada. - guía de verbos a estudiar.
Prof. Jhoselin Condarco		correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 2 de septiembre	Control Acumulativo n° 2 "Expresiones con Variables"	OA 10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones Contenido a estudiar: Los alumnos deben resolver expresiones con variables, repasar guías trabajadas en clases n° 1 y n° 2. Materiales: ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento Actividad: Una vez finalizado el control los alumnos pegan en sus cuadernos guía de aprendizaje n° 1 "Representación de ecuaciones"

	<p>Miércoles 4 de septiembre</p>	<p>Formativo</p>	<p>OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usando una balanza ● usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuaderno de asignatura ❖ pegamento <p>Actividad: Los alumnos resuelven guía 2” ecuaciones de suma y de resta” (contenido visto el año pasado)</p>
	<p>Jueves 5 de septiembre</p>	<p>Control acumulativo 1 “Representación de ecuaciones y resolución de ecuaciones con suma o resta”</p>	<p>OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usando una balanza ● usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. <p>Contenido a estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los alumnos deben reconocer una ecuación representada pictóricamente. <input type="checkbox"/> Los alumnos deben resolver ecuaciones de suma y resta. <input type="checkbox"/> Estudiar guía 1 y 2 <p>Materiales: Cuaderno de asignatura pegamento lápiz grafito (prohibido el uso de lapicera en resolución de ejercicios)</p> <p>Actividad: Una vez finalizado el control los alumnos resuelven guía 3 “Ecuaciones Multiplicativas”</p>
<p>Prof.. Johanna Burgos Cáceres</p>			

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03/09	Trabajo en clases	<p>OA1 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.</p> <p>Actividad: Traer guía de “Conceptos”, se terminarán las últimas preguntas. Página 58: La prisión del Rey y la reacción de las colonias. Se realizó remedial el día jueves 29/08 sólo para aquellos que obtuvieron nota bajo el 3,9.</p> <p>Material: texto de estudio. Si no trae la guía para completar la última parte, deberá completarla en su cuaderno. La guía también podrá encontrarla en Aula Virtual, Lirmi.</p>
	Jueves 05/09	Trabajo en clases	<p>OA1 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.</p> <p>Actividad: Guía de actividades Material: texto de estudio.</p>
<p>Profesora: Luz Mariana Lique T. Correo institucional: llique.cadecal@educacionadventista.cl</p>			

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	<p>OA 1,2</p> <p>Avance de proyecto de molino, armado de red eléctrica, con pilas, cables y motor. Construcción de aspas.</p> <p>Materiales Palos de maqueta delgados (Para construcción de base) motor de auto de juguete, pilas AA, cables, cartón piedra 20x20 cms</p>
	Miércoles	Formativa	<p>OA 1,2</p> <p>Culminación de proyecto de molino, armado de red eléctrica, con pilas, cables y motor. Construcción de aspas.</p> <p>Materiales Palos de maqueta delgados (Para construcción de base) motor de auto de juguete, pilas AA, cables, cartón piedra 20x20 cms</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 06 de septiembre	Formativo	<p>Ensayo coreografía acto fiestas patrias. La Pérgola de las flores.</p> <p>Los estudiantes deben traer un pañuelo blanco.</p>

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre Profesor Jaime Contreras.	Acumulativa	Trabajan en sala de computación. Uso de EXCEL para tabular información. Se evalúa en cada clase.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 2	Formativa	OA5 Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal. Los estudiantes deberán traer un pañuelo blanco (en reemplazo de su polera) y botella de agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre	Formativo	Participan de sociedad de menores dirigida por el 5° A. “ Mes de la biblia.
	Martes 03 de septiembre	Formativo	Resuelven lección en sus textos de estudio.

ARTES VISUALES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 06/09	Trabajo en clases	<p>OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos: › color (gammas y contrastes)</p> <p>Actividad: Ejecutar una barra lineal con la fórmula monocromática, eligiendo un tono en específico, derivando así 3 tonos en degradación.</p> <p>Video complementario: https://www.youtube.com/watch?v=cGglJKvpCEs&t=3s</p> <p>Materiales: Hoja de block Regla Témpera de 6 o 12 colores Pincel delgado, N° 3 aproximadamente. Mezclador o plato plástico.</p>
Profesora: Luz Mariana Lique T. Correo institucional: llique.cadecal@educacionadventista.cl			

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 06 de septiembre	Formativo	<p>Ensayo coreografía acto fiestas patrias. La Pérgola de las flores.</p> <p>Los estudiantes deben traer un pañuelo blanco.</p>