



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 1º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Atividade avaliativa interdisciplinar Ciências/ Religião. Explicação do procedimento na matéria de Ciências.</p> <p><b>Enviar foto até 01/04/2020</b> (quarta-feira)</p>	<p>Atividade avaliativa interdisciplinar Ciências/ Religião. Explicação do procedimento na matéria de Ciências.</p> <p><b>Enviar foto até 01/04/2020</b> (quarta-feira)</p>	<p>-Leitura bíblica: Provérbios 20:11 Mateus 22:34 a 39 Efésios 5: 1 e 2. - Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2eUXklzrcK8">https://www.youtube.com/watch?v=2eUXklzrcK8</a></p>	<p>- Livro página 20, <b>exercício 1-</b> Meu amor por Jesus: Pinte as cenas que mostram ações de quem ama Jesus.</p>	<p>Livro página 21, <b>exercício 2:</b> escreva como você demonstra seu amor por Jesus. <b>Exercício 3:</b> pinte as palavras que devemos colocar no coração.</p>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS - Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
1ª aula	<p>Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro integrado página 33/Consciência silábica- completar palavras.</li><li>• Livro integrado página 34/ Alfabeto</li></ul>	<p>Página 33 exercícios 7 e 8- Pinte e copie as palavras escondidas. Complete as palavras com os pedacinhos que estão faltando.</p> <p>Lembrando que usamos o som de cada letra. Segue o link para ouvir o som de cada letra: <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=as+letras+falam">https://www.youtube.com/results?search_query=as+letras+falam</a></p> <p>Página 34, exercício 9: completar o alfabeto de acordo com o tamanho das etiquetas.</p> <p>Quadro "O que você vê?" - analisar a capa do livro e responder as questões.</p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>	<p>Livro- completar as atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usar letra script minúscula.</li><li>- Completar com as letras corretas.</li><li>- Tamanho da letra dentro da etiqueta.</li></ul>
2ª aula	<p>Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apostila de alfabetização (verde) páginas 34, 35 e 36.</li></ul>	<p>Página 34- interpretação de texto. Ler para o aluno e ele ilustrará a história.</p> <p>Página 35- pinte a frase de acordo com a ilustração ao lado.</p> <p>Página 36- recorte palavras iniciadas com N. Pinte o nome da figura e copie.</p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>	<p>Apostila - concluir as atividades propostas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usar letra script minúscula para todas as respostas.</li></ul>

<p><b>3ª aula</b></p>	<p>Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila de alfabetização (verde) páginas 37, 38 e 39.</li> </ul>	<p>Página 37- copie as palavras do quadro de acordo com a sílaba. Escolha três palavras do quadro, copie e ilustre.</p> <p>Página 38- responda as questões da página.</p> <p>Página 39- texto coletivo: junto com a sua família escreva uma frase para cada ilustração.</p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>	<p>Apostila - concluir as atividades propostas.</p>	<p>Usar letra script minúscula para todas as respostas.</p>
<p><b>4ª aula</b></p>	<p>Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila de alfabetização (verde) páginas 40, 42 e 43.</li> </ul>	<p>Página 40- Pinte os desenhos cujo nome inicia com a letra G. Leia e copie.</p> <p>Página 42- Gênero textual: convite. Observe e responda as perguntas. Cole um convite que você já recebeu.</p> <p>Página 43- complete o convite para a sua próxima festa de aniversário e cole uma foto sua em alguma festa de aniversário.</p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>	<p>Apostila - concluir as atividades propostas.</p>	<p>Usar letra script minúscula para todas as respostas.</p>
<p><b>5ª e 6ª aula</b></p>	<p>Vogais e consoantes. Interpretação de texto. Escrita espontânea. Letra inicial. Leitura.</p>	<p><b>Atividade Avaliativa 03/04/2020 (sexta-feira) - responder as questões nessa data e entregar nesse mesmo dia, através de fotos no e-mail.</b></p>	<p>A avaliação está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS, mas para aqueles que não conseguem imprimir, poderão copiar as respostas no caderno e enviar a foto das respostas no e-mail: <a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a></p> <p>A avaliação também está em anexo nesse roteiro. Responder cada questão com atenção e capricho (vale 10 pontos).</p>	<p>Atividade em anexo no portal CPB ou aqui nesse roteiro.</p>	<p>Em cada questão está anotada a sua pontuação.</p>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro página 133/ Pequenas quantidades e seus registros.</li><li>• Livro página 134/ Pequenas quantidades e seus registros.</li></ul>	<p>Página 133- Estimar se faltará ração ou não para cada cachorro. Solucionar o problema de Daniela, que precisa completar o estoque de ração com 15 sacos em cada grupo.</p> <p>Página 134 exercício 11- para solucionar esse problema, desenhe no caderno o que se pede, para compreender melhor visualmente e achar a solução.</p> <p>Exercício 12- observar a pontuação dos jogadores de futebol e pintar o gráfico.</p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>	<p>Livro- completar com desenhos a quantidade de 15 sacos de ração.</p> <p>Livro- pintar o gráfico.</p>	<p>- Desenhar a quantidade exata para completar cada grupo.</p> <p>- Pintar o gráfico com a quantidade correta e de baixo para cima.</p>
2ª aula	Utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência.	<p>Livro página 135/ Contagem e ordem.</p> <p>Livro página 136/ Números ordinais.</p>	<p>Livro página 135 exercício 13- adivinhe o “O que é? O que é? Ligue os pontos em ordem para descobrir a resposta.</p> <p>Exercício 14- numere na ordem da construção da casa.</p> <p>Exercício 15- complete com os números que faltam para completar a régua numérica.</p> <p>Assistir o vídeo sobre números ordinais: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kPCgnDCgix4">https://www.youtube.com/watch?v=kPCgnDCgix4</a></p>	<p>- Livro: completar cada exercício com ordem numérica.</p> <p>- Tirar foto do momento da corrida em família.</p>	<p>- Seguir a ordem numérica.</p> <p>- Corrida. Tirar foto e enviar no e-mail:</p>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

			<p>Apostem uma corrida em família para ver quem estará em 1º, 2º, 3º ...</p> <p>Livro página 136 exercício 16- Descubra os nomes dos amigos.</p> <p>Exercício 17- Numere de acordo com a ordem de chegada.</p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>		<p><a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a></p>
<b>3ª aula</b>	Números pares e ímpares.	<p>Livro p. 137/ Pares e ímpares.</p> <p>Livro p. 138/ Pares e ímpares.</p>	<p>Página 137 e 138 exercício 19- observe o grupo de crianças e responda.</p> <p>Página 138 exercício 20- quantos alunos há em sua sala? (11 meninas e 17 meninos).</p> <p>Assistir o vídeo explicativo sobre par e ímpar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JoQL3jsJXPM">https://www.youtube.com/watch?v=JoQL3jsJXPM</a></p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>	Livro - responder as questões do livro.	<p>- Assistir o vídeo.</p> <p>- Responder cada questão corretamente.</p>
<b>4ª e 5ª aula</b>	Conceitos e processos. Números e códigos.	<p><b>Atividade Avaliativa 02/04/2020 (quinta-feira)</b></p> <p><b>responder as questões nessa data e entregar nesse mesmo dia, através de fotos no e-mail.</b></p>	<p>A atividade está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS, mas para aqueles que não conseguem imprimir, poderão copiar as respostas no caderno e enviar a foto das respostas no e-mail: <a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a></p> <p>A avaliação também está em anexo nesse roteiro.</p> <p>Responder cada questão com atenção e capricho (vale 10 pontos).</p>	Prova em anexo no portal CPB ou aqui nesse roteiro.	Em cada questão está anotada a sua pontuação.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Geografia (2 aulas)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	<p>Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivências, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerdo e direito, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</p> <p>Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p>	<p>Livro página 72 / A sala de aula.</p> <p>Livro página 73/ Organizando o espaço da sala.</p> <p>Livro páginas 74 e 75/ Cada coisa no seu lugar.</p>	<p>Página 72, exercício 6- marque X para responder quantos professores há na sua sala. Exercício 7- escreva o nome da sua professora (Marisete).</p> <p>Página 73, exercício 12- pinte a cena que mostra qual é a posição correta para sentar quando o professor está explicando.</p> <p>Página 74 e 75, exercício 13- observe a cena e responda sobre os pontos de referência. Exercício 14- descubra o lugar dos objetos e a posição deles em relação aos outros.</p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p>	<p>Livro: avaliar as respostas.</p>	<p>- Responder corretamente, usando letra script minúscula.</p> <p>- Pintura da cena correta.</p> <p>- Identificar o que está longe ou perto, em cima, dentro e fora, através das perguntas.</p>
2ª aula	<p>Atividade avaliativa: Nosso projeto: Quem sou eu? Onde vivo?</p>	<p>Atividade avaliativa no livro integrado e caderno.</p> <p><b>Enviar foto até 31/03/2020 (terça-feira)</b></p>	<p>Será avaliada a página 143 do livro integrado. No exercício 3 desenhe o que está faltando na rua para que fique parecida com a sua. No exercício 4 cole elementos que há em sua sala de aula (de revistas e jornais). Para finalizar, desenhe no caderno quatro animais que constroem sua própria casa, identifique</p>	<p>Livro integrado página 143 e caderno.</p>	<p>Realizar as atividades do livro:</p> <p>-Exercício 3 (2,5) -Exercício 3 (2,5) Atividade no caderno (5,0)</p>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

			<p>escrevendo o nome de cada um deles. Desenhe e pinte com capricho!</p> <p>Vídeos sugestivos de animais construtores: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sgVPxh_u0-g">https://www.youtube.com/watch?v=sgVPxh_u0-g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfEPC-HQleg">https://www.youtube.com/watch?v=mfEPC-HQleg</a> <i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></p>		<p>Tirar foto e enviar no email: <a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a> até o dia <b>31/03/2020</b></p>
--	--	--	---	--	---



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: História (2 aulas)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	<p>Reconhecer os objetos como fontes para o conhecimento da sua história e de sua família, preservando a sua memória.</p> <p>Comparar o tempo atual com o tempo vivido pelos antepassados, observando as principais diferenças em relação ao estilo de vida de cada um.</p>	Livro páginas 57 e 58/ Objetos contam história.	<p>Livro integrado página 57, exercício 1- recorte os acontecimentos da vida de Fábio (página 157) e cole em ordem na linha do tempo.</p> <p>Exercício 2- ligue os documentos necessários em cada situação representada (antes de realizar essa atividade mostre os documentos da família, para que possa ser significativo).</p> <p>Livro integrado página 58, exercício 3- Ajude Daniela e Pedro a encontrar os seus tesouros perdidos. Exercício 4- Marque X nos objetos antigos.</p> <p>Assistir o vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZE36CvW4oh4">https://www.youtube.com/watch?v=ZE36CvW4oh4</a></p> <p><b><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></b></p> <p>Converse com a família sobre os objetos e produtos de antigamente e quais ainda encontramos em nosso meio.</p>	Livro - atividades respondidas.	Responder todas as questões corretamente.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

<b>2ª aula</b>	Atividade avaliativa: Nosso projeto: Quem sou eu? Onde vivo?	Atividade avaliativa no livro integrado. <b>Enviar foto até 30/03/2020 (segunda-feira)</b>	Responder as questões da página 144 do livro integrado sobre "Minha história". Usar letra script minúscula, caprichar no desenho e pintura (vale 10 pontos).  <i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i>	Livro integrado página 144.	- Completar as questões sobre a própria infância (6,0) - Desenho e pintura (2,0) - Uso da letra script minúscula (2,0) Tirar foto e enviar no e-mail: <a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a> até o dia <b>30/03/2020</b>
----------------	---	---	--	-----------------------------	--



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ciências (3 aulas)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade de tipos que existem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro páginas 100 e 101/Seus amigos são iguais a você?</li><li>Livro página 102/ Os outros.</li></ul>	<p>Livro p. 100- leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Livro página 101 exercício 4- responda as questões sobre irmãos gêmeos.</li><li>Página 102- Entrevistar cinco pessoas perguntando qual a sua comida predileta e completar a tabela da página 102 (pode fazer a entrevista por telefone mesmo).</li></ul>	<p>Livro página 101- responder as perguntas.</p> <p>Livro página 102- realizar a entrevista.</p>	<p>Realizar as atividades usando letra script minúscula.</p>
2ª e 3ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Atividade avaliativa interdisciplinar: Ciências e Religião.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Confeccionar um livreto informativo.</li></ul> <p><b>Enviar foto até 01/04/2020 (quarta-feira)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar o tipo de papel que tiver em casa (seja criativo) para confeccionar um livreto contendo as informações sobre os oito amiguinhos da saúde, pois podemos nos prevenir de todos os tipos de doenças se praticarmos esses hábitos. Faça a capa (escreva um título bem interessante e identifique com o seu nome), desenhe (ou cole gravuras para representar cada item) e escreva algo sobre cada remédio natural. Pinte para ficar bem bonito (vale 10 pontos).</li><li>Vídeos sugestivos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA">https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA</a> <a href="https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/">https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/</a></li></ul> <p>Modelo ilustrativo e aula disponíveis dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Confeccionar livreto informativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento do conteúdo (5,0);</li><li>Desenhar e pintar ou colar gravuras (3,0);</li><li>Uso da letra escrita script minúscula (1,0);</li><li>Capa e identificação (1,0);</li></ul> <p>Tirar foto e enviar no e-mail: <a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a> até o dia 01/04/2020</p>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Treinar a Musicalização.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ouvir a música Marcha soldado</li></ul>	<p>1. No youtube ouvir “Marcha soldado” que é a primeira música do vídeo “Canções populares “</p> <p><a href="https://youtu.be/-uNP3wFhivY">https://youtu.be/-uNP3wFhivY</a></p> <p>2. Cantar batendo o pé mais forte nas sílabas mais intensas. Exemplo: Marcha soldado cabeça de papel.</p> <p>3. Responder no caderno ou em uma folha à parte: O que você sente ao ouvir a música? Se um homem cantar a música, a altura vai ser grave ou aguda?</p>	<p>Enviar as respostas fotografadas para o e-mail: leonardo.evaristo@ucb.org.br</p>	<p>Reconhecer as diferentes intensidades (Forte ou fraco) Reconhecer sons graves e agudos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Coerência nas respostas.</li></ul>
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Coronavírus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir o vídeo e desenhar.</li></ul> <p><b>Enviar foto até 31/03/2020 (terça-feira)</b></p>	<p>Assistir o vídeo, desenhar e colorir no caderno quatro formas de cuidados que precisamos ter para não sermos infectados por esse vírus: (vale 10 pontos).</p> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_vfRrIQ">https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_vfRrIQ</a></li></ul> <p><i>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Caderno-desenho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir o vídeo: 4,0</li><li>Desenhar e colorir no caderno alguns cuidados necessários para não sermos infectados pelo coronavírus. (6,0).</li><li>Tirar foto e enviar no e-mail: <a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a> até o dia 31/03/2020.</li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ed. Física (2 aulas)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Exercitar o físico e o mental.</li><li>Relacionamento familiar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prática de respiração.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser mandado no meio de comunicação da escola e no e-mail do professor. Nessa atividade pode haver variações na dificuldade para o 4º e 5º, exemplo aumentar a distância entre as poltronas.</li></ul> <p><b>Acessar o link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kvcOkjPwkzA&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=kvcOkjPwkzA&amp;t=10s</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a atividade proposta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>As fotos e vídeos do trabalho deverão ser enviadas via e-mail para: <a href="mailto:dyego.cardoso@ucb.org.br">dyego.cardoso@ucb.org.br</a></li><li><b>Até o dia 02/04/2020</b></li></ul>
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Movimento homolateral;</li><li>Equilíbrio;</li><li>Coordenação;</li><li>Desenvolvimento cognitivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Amarelinha em família.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Brincar de amarelinha. Segue diferentes versões: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fl3xcXp0pJU">https://www.youtube.com/watch?v=fl3xcXp0pJU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fmYnOVi51fQ">https://www.youtube.com/watch?v=fmYnOVi51fQ</a></li></ul> <p>Benefícios da amarelinha: <a href="http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/11-motivos-para-brincar-de-amarelinha/">http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/11-motivos-para-brincar-de-amarelinha/</a></p> <p><b>A aula também está disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a atividade proposta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fotografar e enviar no meu e-mail: <a href="mailto:marisete.martins@ucb.org.br">marisete.martins@ucb.org.br</a></li><li><b>Até o dia 03/04/2020</b></li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 1º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Crerios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coronavírus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir o vídeo e desenhar no caderno.</li></ul>	<p>Assistir os vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ">https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zsDhn9SzVDs">https://www.youtube.com/watch?v=zsDhn9SzVDs</a></li></ul> <p>Também estará disponível dentro da plataforma do portal CPB na ferramenta E-CLASS.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir os vídeos e conversar com a família sobre os cuidados que devemos ter.</li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 09/04

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: 1º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"><li>Falar os cumprimentos, as cores e as frutas estudadas em inglês;</li><li>Identificar os membros da família em inglês.</li></ul>	Em anexo 1. Atividade Avaliativa.	Como realizar as atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>Pintar o objeto de acordo com a cor indicada.</li><li>Desenhar em cima da table, foods de acordo com a lista sugerida no quadro.</li><li>Numerar as colunas de acordo com a imagem e tradução.</li><li>Desenhar as expressões HAPPY na imagem.</li></ul>	Greetings, Family, fruits and colors.	Identificar cores, frutas, café da manhã, e membros da família.
<ul style="list-style-type: none"><li>Falar as frutas, vegetais e legumes em inglês.</li><li>Conscientizar à alimentos saudáveis.</li></ul>	Em anexo 2. Atividade avaliativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>Em folha sulfite, desenhar fruits and vegetables preferidas e escrever os nomes de cada um em inglês.</li><li>Usar a criatividade nos desenhos e na pintura. Colorir de acordo com a cor real de cada item desenhado.</li><li>Após a realização enviar as atividades para o e-mail da professora: <a href="mailto:maria.garcia@ucb.org.br">maria.garcia@ucb.org.br</a></li></ul>	Healthy habits. (Hábitos saudáveis, saúde mental e físico)	Identificar frutas, legumes e vegetais em inglês e a importância de uma alimentação saudável.

### Observações:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas por e-mail (da professora) ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão oficial, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
- Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
- Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
- E-mail das professoras: [marisete.martins@ucb.org.br](mailto:marisete.martins@ucb.org.br)



## Anexos

Atividade Avaliativa Português			
Nome:		Nº	Série: 1º
1º Bimestre	Data: 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora: Marisete de Christo Martins Silva			
Conteúdo: Vogais e consoantes. Sequência do alfabeto. Interpretação de texto. Rimas. Escrita espontânea. Letra inicial. Leitura.			
Habilidades: H6/G: Localizar informações explícitas em textos. H9/G: Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. H11/G- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando 6 letras/grafemas que representem fonemas. H27/G- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. H30/G- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.			

1) Complete: (2.0)

Meu nome é \_\_\_\_\_

Tem quantas letras? \_\_\_\_\_

Tem quantas vogais? \_\_\_\_\_

Tem quantas consoantes? \_\_\_\_\_

2) Ouça a música (<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>) e responda: (2.0)

O sapo não lava o pé.  
Não lava porque não quer.  
Ele mora lá na lagoa,  
Não lava o pé,  
Porque não quer.  
Mas que chulé!



Marque um X na resposta correta:

a) Qual o animal citado na música?

A

Cobra

B

Gato

C

Sapo

D

Leão

b) Qual parte do corpo ele não quer lavar?

A

Cabeça

B

Pé

C

Mão

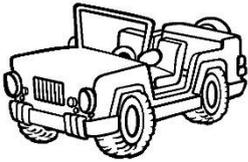
3) Observe as figuras e escreva seus nomes nas linhas: (2.0)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

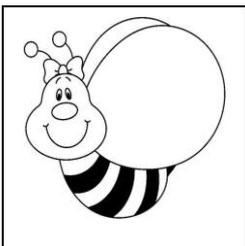


\_\_\_\_\_

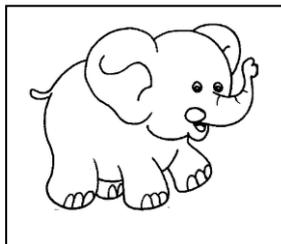
4) Observe as figuras e pinte o nome que as represente: (1.0)

	jaula		panela
	jacaré		pião
	jipe		pipa
	leão		mala
	luva		bala
	limão		bola

5) Escreva a letra inicial dos desenhos: (1.0)



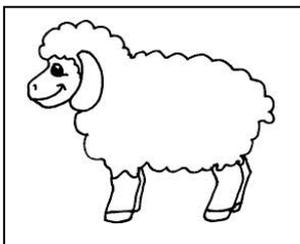
\_\_\_\_\_



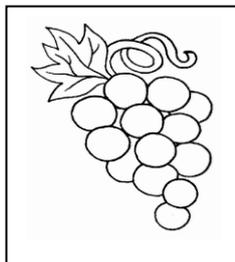
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6) Leia com atenção e desenhe se você conseguir ler sozinho: (2.0)

leão	lua
pipa	sapo

Você é capaz!!!!



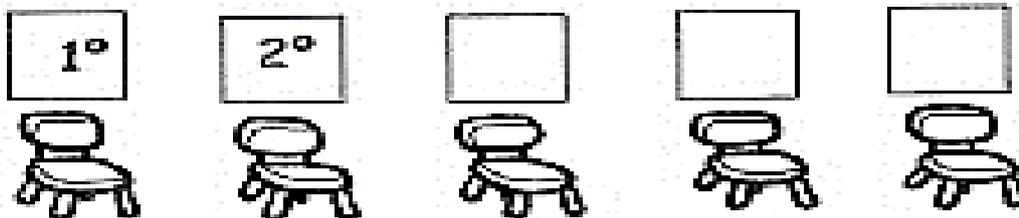
# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade Avaliativa de Matemática			
Nome:		Nº	Série: 1º
1º Bimestre	Data: 02/04/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora: Marisete de Christo Martins Silva			
Conteúdo: Conceitos e processos. Números e códigos.			
Habilidades: (Números) H1- Reconhecer o uso social dos números, considerando diversos contextos. (Números) H2- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. (Números) H5- Utilizar diferentes estratégias para quantificar elementos de uma coleção, aplicando-as em situações-problemas. (Números) H10- Utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência.			

1) Desenhe cinco crianças em uma fila, circule a primeira criança e pinte a última: (2.0)

2) Continue enumerando as cadeiras da fila: (1.0)



3) Vamos formar conjuntos de 2 em 2 e completar: (2.0)

	Numeral: _____ Par ou ímpar <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	Numeral: _____ Par ou ímpar <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	Numeral: _____ Par ou ímpar <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	Numeral: _____ Par ou ímpar <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B

4) Forme pares com as crianças que estão brincando e depois responda: (2.0)

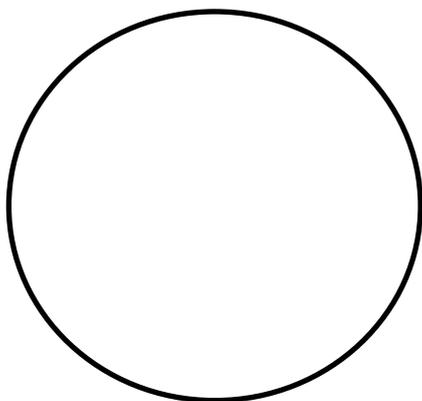


Sobrou alguma criança sem par? \_\_\_\_\_

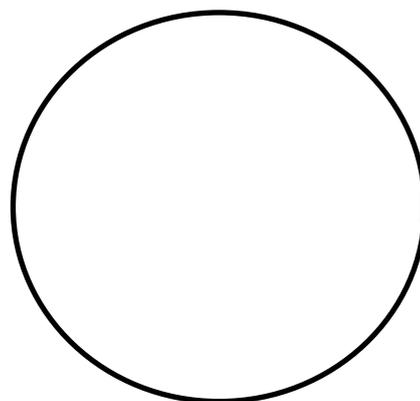
Quantos pares você formou? \_\_\_\_\_

5) Desenhe objetos para representar as quantidades dentro de cada círculo: (2.0)

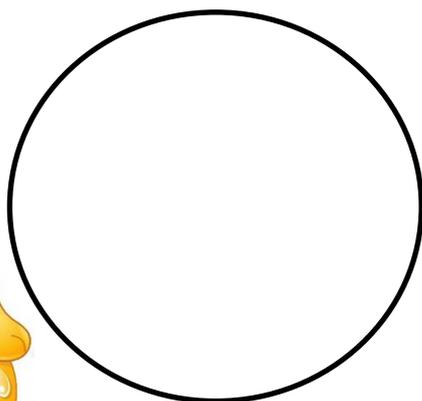
6-



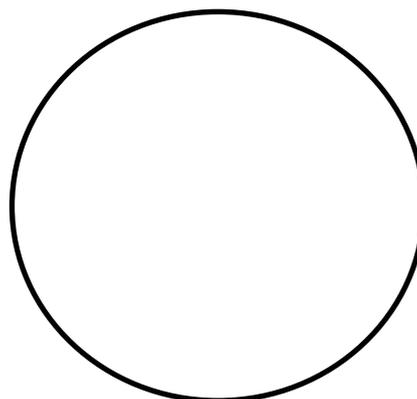
11-



8-



14-

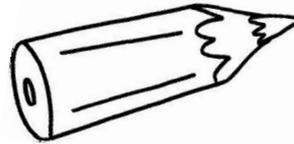
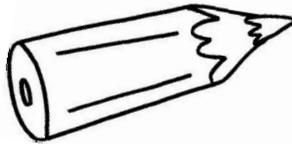
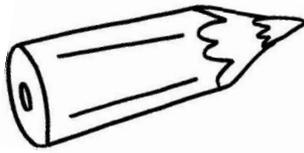




## ANEXO 1 DA DISCIPLINA DE INGLÊS

Atividade Avaliativa de Inglês			
Nome:		Nº	Série: 1º A
1º Bimestre	Data: / /2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora: Teacher Tuca			
Conteúdo: Greetings, Family, fruits and colors.			
Habilidades: H2 (ORALIDADE): Interagir Em situações de intercâmbio oral se comunicando com clareza ao fazer uso da língua Inglesa. H3 (leitura): Localizar informações específicas em um texto.			

### 1) Paint the pencil with the right color. (H3). (2,0)



GREEN

RED

YELLOW

### 2) Draw the breakfast. (H3). (2,0)

APPLE

ORANGE

BANANA

CEREAL

MILK

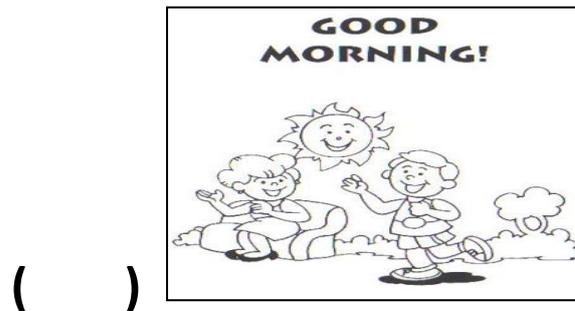


3) Number the greetings in portuguese to English. (H2). (2,0)

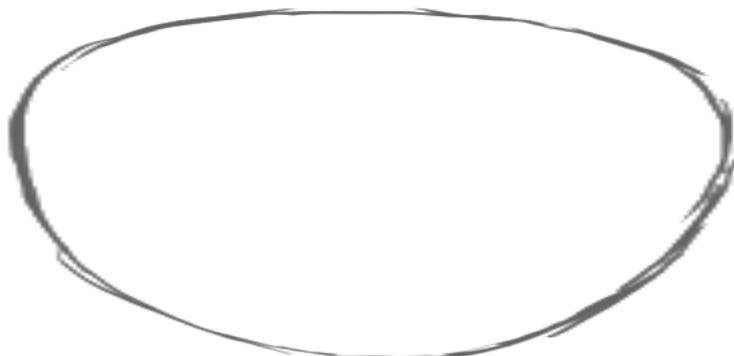
BOM DIA (1)

OLÁ (3)

TCHAU(2)



4) Draw a HAPPY face. (H3). (2,0)



5) Match the family. (H2, H3). (2,0).



BROTHER

FATHER

MOTHER

SISTER



**ESCOLA ADVENTISTA**

UNIDADE - IBIÚNA

**ANEXO 2 DA DISCIPLINA DE INGLÊS**

Teacher Tuca

HEALTHY FOODS