



ROTEIRO DE ESTUDOS 21 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 21 a 25/06

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Ele não está aqui (Lucas 24:1-12) Empatia Criação do Mundo e os 8 remédios de Deus	ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, Pág. 373. A CRIAÇÃO DO MUNDO  <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. → Assistir à videoaula: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – Parte I https://youtu.be/F8KebybyMQ Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16. 

1º DIA



2º DIA



3º DIA



4º DIA



AULA 2

ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

Origem dos talheres







- Assistir à **videoaula** – Origem dos talheres:









<https://youtu.be/Jy6CLeltpos>

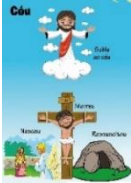


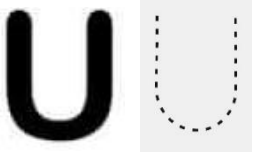



- Acompanhar a aula.
- Videoaula.
- Participação da aula.
- Atividade proposta.
- Pesquisa.


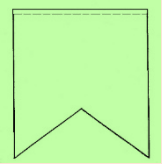
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cultura japonesa (refeições) Análise das diferenças entre o costume das refeições japonesas e brasileiras</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Comparações. <p>→ Se houver a possibilidade fazer um yakisoba/macarrão para que seu filho coma com os palitinhos / hashis, seria bem interessante e cultural.</p>	
<p>LEMBRETE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Para aula de amanhã, cada criança deverá apresentar um suco de fruta e como ele foi feito. 	




TERÇA-FEIRA **TURMA: PRÉ I**


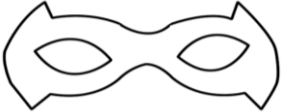

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A pesca milagrosa. (João 21:3-9)</p>  <p>A criação de Deus</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 376.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. <p>• Assistir à videoaula: <i>Semana da Criação de Deus. – Parte II</i> https://youtu.be/nEgsj_BuKw0</p> <p>• Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16</p>	


<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Características e identificação das frutas</p> <p>As frutas e os sucos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Estudo dirigido. Observações. Atividade prática. Participação da atividade. <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará do suco de FRUTAS. Faça um delicioso suco de frutas, para que eles tomem junto com os colegas.</p> 													
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras Vocabulário: Nomes de frutas.</p> 	<table border="1" data-bbox="824 472 1088 959"> <tr><td>ABACAXI</td></tr> <tr><td>MELANCIA</td></tr> <tr><td>ABACATE</td></tr> <tr><td>MEXERICA</td></tr> <tr><td>ATEMÓIA</td></tr> <tr><td>MAÇÃ</td></tr> <tr><td>UVA</td></tr> <tr><td>PITANGA</td></tr> <tr><td>PITAIA</td></tr> <tr><td>JABUTICABA</td></tr> <tr><td>LARANJA</td></tr> <tr><td>BANANA</td></tr> <tr><td>PERA ...</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Videoaula: Articulação do nome das frutas. Link: https://youtu.be/T8CBMzXkz2Y Participação da aula. Repetição de palavras. Elaboração de lista. <p>➔ Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho. ➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca. ➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 	ABACAXI	MELANCIA	ABACATE	MEXERICA	ATEMÓIA	MAÇÃ	UVA	PITANGA	PITAIA	JABUTICABA	LARANJA	BANANA	PERA ...
ABACAXI															
MELANCIA															
ABACATE															
MEXERICA															
ATEMÓIA															
MAÇÃ															
UVA															
PITANGA															
PITAIA															
JABUTICABA															
LARANJA															
BANANA															
PERA ...															
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cozinhas de outras culturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Cozinhas de outras culturas - https://youtu.be/D-RjirbJHAo Acompanhar a aula para a realização da FICHA 45. Videoaula. Pesquisa. 													
<p>IMPORTANTE</p>	<p>NÃO ESQUECER</p>	<p>Para aula de amanhã, o aluno precisará de 3 frutas:</p> <p>3 maçãs 3 laranjas 3 peras ou 3 limões</p> <ul style="list-style-type: none"> Obs.: As frutas podem variar, desde que sejam 3 de cada, num total de 9. 													

QUARTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Voltando para o céu. (Atos 1:6-11)	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 379. 
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Consciência fonológica Palavra: UVA Iniciais com a vogal U Grafismo da letra) 	 <ul style="list-style-type: none"> • Realização dos traçados propostos. • Participação da aula. • Repetição de vocabulário. <p>→ Escreva a letra U no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</p> <p>→ Frise que esta é letra U e peça para relacionar iniciais de palavras.</p> <p>→ Deixe um prato com fubá ou areia para aula, junto à professora.</p> 
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Classificação Seriação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Atividade prática. <p>→ Para esta aula, deixar sobre a mesa colheres de vários tamanhos, colheres de pau, conchas, escumadeiras de plástico ou inox e outros.</p> 
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	 <p>Escultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Modelagem. • Atividade prática. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de massinha.</p>



AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos de comando em canções	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0 • Participar da aula. • Experimentos. • Observações. <p>→ Na aula, cantar a música “Por dentro e fora” e realizar os movimentos propostos.</p> 
LEMBRETE – PROVIDENCIAR:		<ul style="list-style-type: none"> • Para aula de amanhã deixe riscado as bandeirinhas. Modelo no final do roteiro.

QUINTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	<p>O presente do Espírito Santo. (Atos 2)</p> <p>Solidariedade/generosidade: Dorcas</p>		ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 380. <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Percepção visual. <p>→ Para esta aula o aluno precisará do paradidático aberto na página 44 .</p>
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Letramento	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula - Diferentes tipos de talheres: https://youtu.be/RJufqYaWkoo • Acompanhar a aula para a realização da FICHA 43. • Videoaula. • Atividade proposta da apostila. 	 

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem oral Correspondência biunívoca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Atividade prática. <p>→ Com a professora realizar contagem de letras dos utensílios. → Para esta aula, os alunos precisarão de palitos de sorvete ou de fósforo.</p> 
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Técnicas para colorir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assista a aula. • Pintura. • Colagem. <p>→ Realize o proposto, imprimindo ou desenhando a máscara.</p> 
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Comportamento</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Atividade da vida cotidiana. • Preparo e participação para uma festa. <p>→ Nessa aula a criança aprenderá como se comportar em uma festa.</p>
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Habilidades visomotoras</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Coordenação motora fina: Bandeirinhas Link: https://youtu.be/qpQmKnK_gZ8 • Rasgar bandeirinhas para festa. <p>→ Junto a professora realizar o movimento de rasgadura, usando as mãos.</p>
<p>LEMBRETE</p> 		<p>Para aula de amanhã, separar frutas para saborear com os colegas na aula.</p>


		<p>Será a festa da fruta. Pode preparar algo bem bonito.</p> 
--	--	--




SEXTA-FEIRA **TURMA: PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>As promessas de Jesus aos vitoriosos. (Apocalipse 2; 3)</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 413.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação. • Meditação. 
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Organização: ordem lógica</p> <p>Contagem oral</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Atividade prática. <p>→ Com a professora realizar contagem de letras dos nomes das frutas.</p>
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Oralidade Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Diferença entre cozinha residencial e industrial - https://youtu.be/oBuTP3wMh44 • Acompanhar a aula para a realização da FICHA 44. • Videoaula. • Descrição oral. • Atividade proposta da apostila.

<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Som e movimento</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Cantar e imitar o movimento do trenzinho. <p>→ Junto com a professora cantar e imitar o movimento do trenzinho. → Música: Lá vem o trem</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4&app=desktop</p>
<p>AULA 5 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Sentido da leitura</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a aula. • Leitura. <p>→ Junto à professora realizar a leitura das palavras.</p>
<p>AULA 6 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Atividade da vida cotidiana: Preparo e participação de festa</p>  <p>Hábitos: Higiene</p>		

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

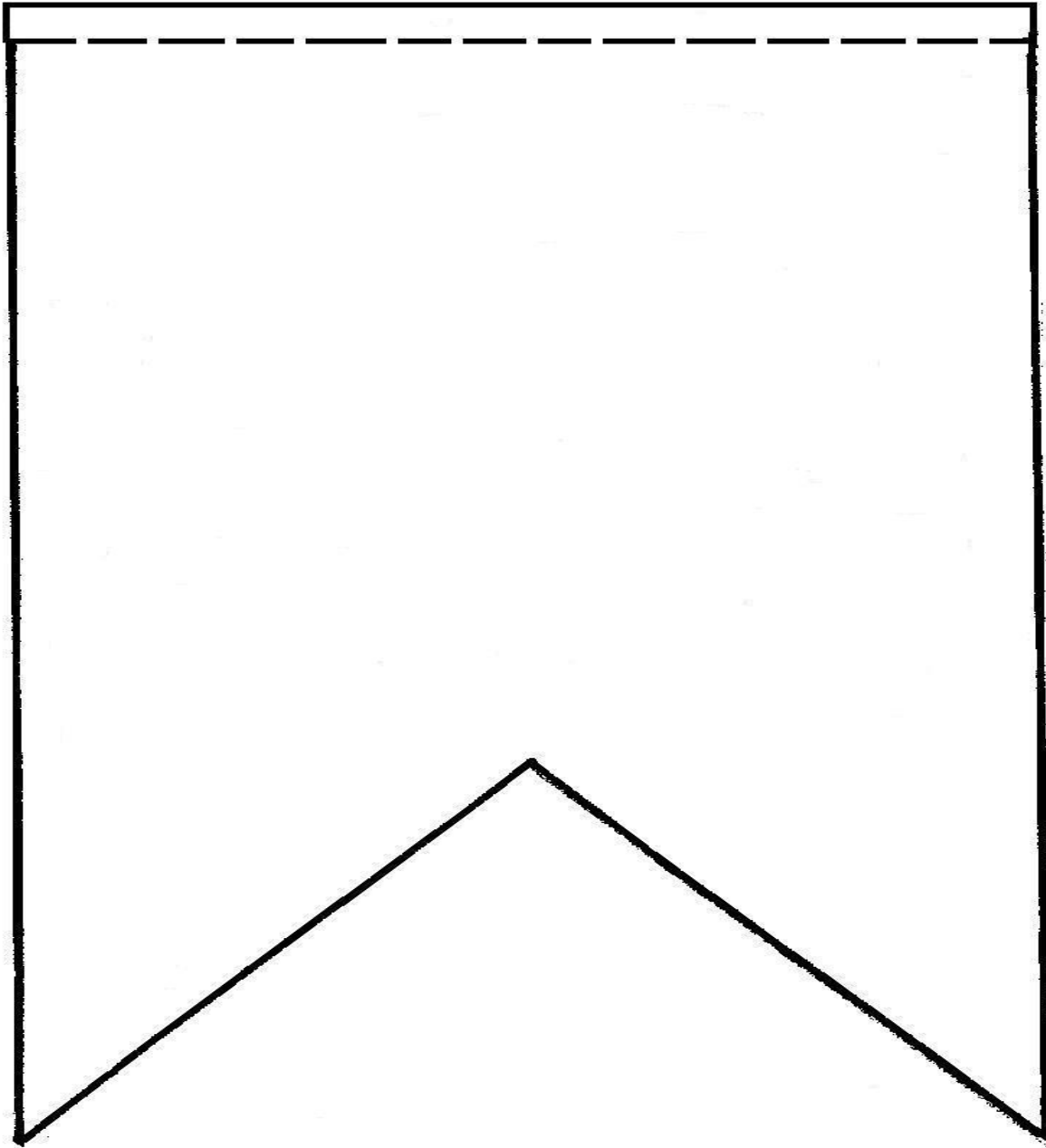
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Homenagem ao papai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensaio para o dia do papai. • Acompanhar o professor especialista. 

<p>ED. FÍSICA</p> <p>Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Força e Impulsão dos Membros Inferiores.</p> <p>Coordenação Motora</p>	 <p>Assistir à videoaula. https://youtu.be/n-FKPayXsLI Pular Corda Com Cabo de Vassoura.</p> <p>Material: Cabo de vassoura ou corda. (Pode usar também colher de pau ou garrafinha). Atividade: A criança deverá saltar enquanto o professor/pai canta, no ritmo da música, pulando conforme indicação, por cima do cabo.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>DISH, SPOON, FORK AND CUP</p> 	<p>→ Assistir vídeos respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila.</p> <p>Assistir ao vídeo: Cup of Tea NEW Song! Mr. Bean Comedy https://www.youtube.com/watch?v=nOBUXCb3M8c</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo. • Pintura. <p>Realizar a proposta da apostila página 18.</p> 
<p>CULTURA GERAL</p> <p>Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capela - Pastor

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

Nome: _____ Pré I



Nome: _____ Pré I

