

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca**

**Atención de apoderado: jueves 16:30 a 17:30 hrs.**

**Reforzamiento: lunes 06 de abril.**

**Correo: [paula.callpa@adm.educadventista.org](mailto:paula.callpa@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>**

**Curso: Cuarto Básico B**

**06 al 10 de abril**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Lunes 06 de abril: DÍA MUNDIAL CONCIENCIACIÓN SOBRE AUTISMO.** Los estudiantes deberán asistir con poleras de colores: azul, rojo, amarillo, morado o rosado. Se solicita que las prendas no tengan logotipos ni diseños, idealmente que sean de un color. En caso de tener algún diseño que sea relacionado con el autismo.
- Entregar la hoja del símbolo infinito hasta el miércoles 01 de abril. (TRABAJO DE ARTE)
- **Jueves 09 de abril: DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA,** Lugar parque Oasis, 14:30-17:00 horas. Es importante que lleven su botella de agua, (habrá puntos de recarga de agua), utilicen bloqueador solar, jockey y cuenten con una colación saludable, que contemple agua o jugo, complementado con una fruta, yogurt, barra de cereal o un sándwich.
- **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos. Se enviará qué parte nos corresponde para la preparación.
- **Miércoles 29 de abril: DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR,** Lugar parque Oasis, horario de 14:30 a 17:00 hrs.
- **Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.**
- **Miércoles 15 de julio ULTIMO DIA DE CLASES** del primer semestre.
- **03 de agosto INICIO DE CLASES** segundo semestre.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Textos literarios y no literarios, extraer información explícita e implícita, hallar la idea principal y secundarias. identificar verbos, sustantivo y adjetivos en textos y en oraciones.	Miércoles 08 -04	
Matemática	- Conteo hasta el 10.000 - Valor Posicional - Mayor que, menor que o igual. -Secuencias Numérica -Adiciones y sustracciones hasta 1 000	Lunes 06 -04	

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.  OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -  OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios  Actividades: Desarrollan retroalimentación de la "EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUAJE DIA"
	Martes	<u>Formativa</u>	OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.  OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -  OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios  Actividades: Desarrollan retroalimentación de la "EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUAJE DIA"
	Miércoles	<u>Sumativa</u>	<b>Evaluación de contenidos.</b>
	Jueves	<u>Cambio de actividades.</u>	<b>DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, Lugar parque Oasis, 14:30-17:00 horas.</b>
	Viernes	<u>Formativa</u>	<b>Alumnos avanzan en caligrafix página 10 y 11</b>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativa	Evaluación de contenidos.
	Martes	Formativa	OA 5  Actividad: Los estudiantes trabajarán comprendiendo la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación.  Estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma, a través de ppt y guía de desarrollo.  Materiales: Carpeta, cuaderno, estuche y plumón.
Jueves	<u>Cambio de actividades.</u>	<b>DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, Lugar parque Oasis, 14:30-17:00 horas.</b>	

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles		CAPÍTULO 2  Actividad: Los estudiantes trabajarán en el libro de orientación, este libro se encuentra en el colegio.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 10 y 12  Explorar ideas previas sobre la fuerza. Determinar el efecto de una fuerza en el movimiento de un cuerpo.  Actividad: Los estudiantes trabajarán con conceptos de fuerzas, FUERZA DE CONTACTO, MAGNÉTICA Y DE GRAVEDAD, además de observar un video.  Por el cambio de actividades del lunes 30 se continua con los conceptos y actividades en el cuaderno.  Materiales: Estuche y cuaderno
Miércoles		OA 12 Actividad: Los estudiantes realizan guía sobre los estados de la materia y sobre los tres tipos de fuerzas.  Materiales: cuaderno, estuche.	

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes CANCHA		Les informo que la próxima clase comenzaremos en <b>sala</b> viendo contenido sobre los <b>beneficios del descanso</b> , y luego en la <b>cancha realizaremos acondicionamiento físico</b> .
Viernes SALA		Muchas gracias.	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	UNIDAD 1: Paisajes y recursos naturales de América. OA 8. Describir distintos paisajes del continente americano, considerando (...)  Actividad: Los estudiantes realizarán guía con aprendizajes ya pasados, coordenadas, latitud, longitud, zonas y climas por último se agregará información sobre paisajes de Chile y distribución de los recursos naturales. Materiales: texto de historia.
	Viernes	Formativo	UNIDAD 1: Paisajes y recursos naturales de América. OA 8. Describir distintos paisajes del continente americano, considerando (...)  Actividad: Los estudiantes realizarán guía con aprendizajes ya pasados, coordenadas, latitud, longitud, zonas y climas por último se agregará información sobre paisajes de Chile y distribución de los recursos naturales. Materiales: texto de historia.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes  Prof. Alfonso Pimentel  (1 hora)	Formativo	OA 1  Actividad: pasar el bosquejo del paisaje otoñal hacia una hoja de block grande y dejarlo en blanco y negro solamente para la próxima semana usar las témperas con técnicas de trazado  Materiales: la croquera con el paisaje otoñal que se trabajó en clases como borrador, block de dibujo grande, lápiz grafito y goma de borrar

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Los estudiantes trabajan en el libro de texto de religión.
	Jueves	Formativo	<b><u>DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</u></b> , Lugar parque Oasis, <b><u>14:30-17:00</u></b> horas.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 09/04	<u>Cambio de actividades.</u>	<u>DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, Lugar parque Oasis, 14:30-17:00</u> horas.  Repasar vocabulario de la unidad

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 09	Trabajo Formativo	<u>DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, Lugar parque Oasis, 14:30-17:00</u> horas.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Se entregará guía de trabajo a los estudiantes  Materiales: Cuaderno de la asignatura